

Чек-лист мониторинга деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперта ФГБУ «Росдетцентр») в образовательной организации Республики Башкортостан

Цель мониторинга: оценка эффективности реализации программ воспитания, а также создание и поддержание благоприятной воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Мониторинг направлен на выявление уровня сформированности активной гражданской позиции у школьников и их вовлечённости в деятельность детских общественных объединений

Задачи:

- оценить степень реализации программ воспитания;
- выявить уровень активности школьников в социальных и гражданских инициативах, а также в деятельности ученического самоуправления;
- проанализировать эффективность взаимодействия между всеми участниками воспитательного процесса;
- проанализировать эффективность взаимодействия образовательной организации с детскими общественными объединениями и социальными партнёрами;
- оценить степень вовлечённости родителей в воспитательный процесс и взаимодействие с образовательным учреждением;
- собрать и проанализировать обратную связь от участников воспитательного процесса для дальнейшего совершенствования работы.

Методы изучения: беседа, анализ документации (согласно чек-листу), наблюдение, интервьюирование с советником/обучающимися, в том числе участвующих в программе Орлята России/обучающимися, являющихся наставниками программы Орлята России.

Технология мониторинга:

1 этап. Подготовительный. Встреча (беседа) с директором школы/заместителем директора по воспитательной работе, обозначение целей визита. Встреча (беседа) с советником, так же знакомство с целями, перечень необходимых документов.

2 этап. Изучение документов. Интервьюирование.

3 этап. Заключительный. Обсуждение выводов с советником, директором ОО/заместителем директора по воспитательной работе.

Общие сведения образовательной организации:

Наименование МР/ГО	
Вид образовательной организации	Общеобразовательная организация/ профессиональная образовательная организация (нужное подчеркнуть)
Наименование образовательной организации	
ИНН	
Контактные данные (телефон, электронная почта)	
ФИО директора	
Общее кол-во обучающихся	
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный/колледжа, КДН и т.д.):	
из них посещают кружки, секции, т.е. являются	

участником какого-либо объединения (например: театр)	
ФИО советника	
Общий педагогический стаж (например: 2 года или 15 лет)	
Дата трудоустройства на должность советника (например: 15.02.2023 г.)	
Объем ставки советника в школе/колледже (0,25 ставки; 0,5 ставки; 0,75 ставки) (например: 0,5 ставки)	
Объем ставки эксперта в РДЦ (0,25 ставки; 0,5 ставки) (например: 0,5 ставки)	
Другая нагрузка (социальный педагог, педагог-психолог, учитель русского языка и т.д.) (например: учитель истории, классный руководитель)	
Объем другой нагрузки (0,25 ставки; 0,5 ставки; 0,75 ставки; 1 ставка) (например: 0,5 ставки учителя истории + классное руководство)	

Документация образовательной организации и наличие действующих воспитательных пространств:

№	Наименование	Состояние (наличие, описание)	Комментарий
1.	План воспитательной работы ОО	Есть/нет (нужное подчеркнуть) Мероприятия советника включены в общий план воспитательной работы (ДЕДы). Есть/нет (нужное подчеркнуть) В реализации каких разделов рабочей программы принимает непосредственное участие советник: - «Классные руководители». Да/нет (нужное подчеркнуть) - «Взаимодействие с родителями». Да/нет (нужное подчеркнуть) - «Профилактика и безопасность». Да/нет (нужное подчеркнуть)	

		- «Детские общественные организации». Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
2.	Штаб воспитательной работы (ШВР)	Приказ о создании ШВР. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Включен советник в состав ШВР. Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Положение ШВР. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План ШВР. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Включен советник в план ШВР. Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> График заседаний ШВР. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Протоколы заседаний ШВР. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Рассматриваются ли вопросы профилактики на заседании ШВР. Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
3.	Церемония поднятия Государственного флага	Приказ о Церемонии поднятия Государственного флага. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ (должность)	
4.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Приказ о проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ _____ (должность)	
5.	Программа социальной активности для школьников начальных классов «Орлята России» (для советников школ)	Отражена деятельность учителей начальных классов: Реализуется программа «Орлята России». Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во классов начальной школы _____ Кол-во обучающихся в начальной школе _____ Кол-во классов, принимающих участие в «Орлятах России» _____	

		Кол-во обучающихся, принимающих участие в «Орлятах России» _____ Оформление стендов в начальной школе по программе. Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
6.	Воспитательные пространства	Центр детских инициатив (ЦДИ). Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы ЦДИ. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в ЦДИ _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Медиацентр. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы Медиацентр. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в Медиацентр _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Орган ученического самоуправления. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да:	

	Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных учен.совет _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Музей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы Музея. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в Музея _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Театр. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы Театра. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в Театра _____	
--	---	--

		Какие классы принимают участие_____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Спортивных клуб (ШСК/ССК). Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы ШСК/ССК. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в ШСК/ССК _____ Какие классы принимают участие_____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Туристический клуб. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в турист.клубе _____ Какие классы принимают участие_____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Киноклуб. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да:	
--	--	---	--

	Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы Киноклуба. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в Киноклубе _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Военно-патриотический клуб. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы ВПК. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в ВПК _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Добровольческий/волонтерский отряд. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
--	--	--

	Кол-во обучающихся, включенных в добр./волонт. отряд _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Вожатский отряд. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в вожатс.отряд _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Отряд Юные инспекторы движения (ЮИД). Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы ЮИД. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в ЮИД _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____	
--	---	--

		Отряд юных спасателей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в отряд юн.спасателей _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____ Поисковый отряд. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Если да: Наличие приказа. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Ответственный по приказу _____ Положение/Устав. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План работы. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Список детей. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во обучающихся, включенных в поиск.отряд _____ Какие классы принимают участие _____ Кол-во детей не активисты/с низкой мотивацией/проблемы в обучении/проблемы с успеваемостью, включенных в воспитательное пространство _____	
7.	Выводы и рекомендации	Краткое описание:	

Документация советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

№	Наименование	Состояние (наличие, описание)	Комментарий
1.	Трудовой договор на должность советника директора по воспитанию (школа/колледж)	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
2.	Должностная инструкция советника директора по воспитанию (школа/колледж)	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
3.	Трудовой договор на должность эксперта (Росдетцентр)	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
4.	Должностная инструкция эксперта (Росдетцентр)	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
5.	План работы советника	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План включает работу с родителями? Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План включает работу с педагогами? Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> План включает работу по профилактике? Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
6.	Отчет за полугодие	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Отчет совпадает с планом. Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Количество проведенных мероприятий _____, из них профилактических _____ Охват _____	

		Темы профилактических мероприятий: 1. 2. 3. 4. 5.	
7.	Приказ о включении советника в совет профилактики	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
8.	Обучающиеся состоящие на различных видах учета	Список детей, состоящих на различных видах учета. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Перечень мероприятий, проведенных с участием обучающихся, состоящих на различных видах учета. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
9.	Родительский чат	Наличие родительского чата. Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Охват чата _____ Платформа на которой создан чат: Телеграмм, МАКС <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
10.	Мероприятия с родителями	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Наименование мероприятий: 1. 2. 3.	
11.	Наличие стенда проекта «Навигаторы Детства»	Есть/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> На стенде представлена информация по линии (деятельности) советника. Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
12.	Программа социальной активности для школьников	Отражена деятельность советника «Орлята России. Наставники»:	

	начальных классов «Орлята России» (для советников школ)	Ведется работа с наставниками Орлят России. Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i> Кол-во наставников _____ Кол-во наставников, принявших участие в региональной школе наставников _____ Проведение церемонии посвящения в Орлята России. Да/нет <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
13.	Выводы и рекомендации	Краткое описание:	