



## БОЙОРОК

## ПРИКАЗ

17 ғинуар 2024 й.

№ 021

17 января 2024 г.

### Об организации и проведении муниципального этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 3077 от 29.12.2023 «Об организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в 2023-2024 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганде научных знаний и достижений, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в следующие сроки:

26 января 2024 года-заочный этап в 15.00;

13 февраля 2024 года –очный этап в 15.00.

2. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса и подведения итогов создать:

оргкомитет муниципального этапа Конкурса (Приложение №1);

состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение №2).

3. Провести отборочный и заключительный туры муниципального этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов на базе общеобразовательных организаций, (Приложение № 3).

4. Назначить муниципальным координатором Конкурса Вахитову Л.В. методиста МБУ ИМЦ.

Координатору муниципального этапа Конкурса:

- обеспечить утверждение результатов муниципального этапа Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа Конкурса) и публикацию их на сайте Управления образования в сети «Интернет», в том числе протоколов жюри муниципального этапа Конкурса по каждому направлению;

- обеспечить награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса;

- обеспечить предоставление работ победителей муниципального этапа Конкурса (рекомендованных членами жюри) в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» в срок до 1 марта 2024 года.

4. Утвердить положение на муниципальном этапе Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов и критерии для оценки исследовательских и проектных работ (Приложение № 4).

5. Руководителям образовательных организаций:

обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения муниципального этапа Конкурса по каждому направлению, а также об утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Конкурса по каждому направлению;

обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в Конкурсе, об ознакомлении Положения о Конкурсе, о согласии на публикацию работ, в том числе в сети «Интернет».

6. Ответственность за проведение муниципального этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов на Вахитову Л.В., методиста МБУ ИМЦ

Директор МБУ ИМЦ



Е.А. Латыпова

**Оргкомитет Республиканского конкурса  
научно-исследовательских работ и проектов**

№	Ф.И.О.	должность
1.	Латыпова Е.А.	Директор МБУ ИМЦ-председатель
2.	Муртазина З.Д.	Заместитель директора МБУ ИМЦ
3.	Вахитова Л.В.	Методист МБУ ИМЦ
4.	Костенко Л.И.	Главный специалист МКУ УО
5.	Решетникова О.Р.	Заместитель директора МБУ ИМЦ
6.	Имамова Р.Р.	Методист МБУ ИМЦ
7.	Ахкамова А.М.	Ведущий специалист МКУ УО
8.	Насирова Л.М.	Методист МБУ ИМЦ
9.	Файдрахманова Г.Ф.	Методист МБУ ИМЦ
10.	Тагирова А.А.	Ведущий специалист МКУ УО
11.	Фокина О.С.	Методист МБУ ИМЦ

**Состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса  
научно-исследовательских работ и проектов в 2023 – 2024 учебном год**

Направление	ФИО	ОО
<b>1-4 классы</b>		
«Волшебное перо»	Муртазина Зоя Дмитриевна Каримова Лариса Муллануровна Шайисламова Айгуль Иркеновна Шириева Наталья Владимировна Кузнецова Марина Алексеевна Ахмадуллина Любовь Ивановна Шаймухаметова Римма Рависовна Ситдикова Виктория Владимировна	МБУ ИМЦ МОАУ СОШ № 7 МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 12 МОАУ «Гимназия № 1» МОАУ СОШ с.Ташкиново
«Зона свободных открытий»	Муртазина Зоя Дмитриевна Солнцева Ольга Владимировна Третьякова Марина Алексеевна Арманшина Фаниса Фаимовна Белоглазова Светлана Александровна Валеева Ляйсан Маратовна Набиева Людмила Александровна	МБУ ИМЦ МОАУ СОШ № 13 МОАУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 15 МОАУ СОШ № 17 МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»
«Колесо времени»	Муртазина Зоя Дмитриевна Калиничева Асия Асхатовна Гайфуллина Альфия Растимовна Фазлиева Розалия Хатимовна Соломенникова Юлия Владимировна Горшкова Анастасия Викторовна Косотухина Наталья Геннадьевна Маликова Линара Маратовна Нурова Рузиля Альбертовна Чеснокова Лариса Вениаминовна Феоктистова Оксана Исаевна	МБУ ИМЦ МОАУ СОШ № 11 МОАУ СОШ № 3 МОАУ СОШ № 16 МОАУ СОШ № 16 МОАУ СОШ № 14 МОАУ СОШ № 9 МОАУ СОШ № 11 ПМШИ МОАУ СОШ с.Амзя МОАУ СОШ № 12
<b>5-8 классы</b>		
«Гуманитарное направление»	Хакимова Ляйсан Сагмановна Билалова Милявша Минлибаевна Сиразетдинова Гульназ Тимерьяновна Волкова Светлана Сергеевна Булатова Ольга Сергеевна Султанова Юлия Сергеевна Камалова Эльмера Марсовна Яшкин Денис Евгеньевич Мухтарова Екатерина Александровна Минязева Марина Миннихановна Егорова Ольга Владимировна	МОАУ СОШ №13 МОАУ СОШ №17 МОАУ СОШ № 7 МОАУ СОШ № 6 инж. МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 6 инж. МОАУ СОШ № 10 МОАУ СОШ № 11 МОАУ ПМШИ МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 6 инж.

«Естественно научное направление»	Ахкамова Альфия Муллаяновна Мухаметнурова Лариса Радифовна Шарафиева Гульназ Хамитовна Мурсалимова Нурия Минсаяфовна Баранова Зульфия Валидовна Селина Ольга Юрьевна Камалетдинова Эльмира Мавлетяновна Вяткина Елена Владимировна Лопатина Марина Сергеевна Сафиуллина Ирина Рифгатовна	МКУ УО МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 9 МОАУ СОШ № 17 МОАУ СОШ № 3 МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 17 МОАУ СОШ № 11
«Филологическое направление»	Калиева Марина Валентиновна Шайдуллина Светлана Витальевна Балдыбаева Елена Ракифовна Николаева Инга Ивановна Миногина Марина Александровна Ахметзянова Эвелина Аликаевна Кустикова Татьяна Васильевна Тимергалиева Лариса Рашидовна Хаертдинова Зилия Камильевна Шарифьянова Ангелина Раисовна Зарипова Ирина Петровна Лукманова Резида Муллагаяновна Салимгареева Зилия Макаримовна Галимова Венера Камоловна Мухарицына Марина Витальевна Швецова Татьяна Валерьевна Чувашева Наталья Сергеевна Фазылянова Светлана Ивановна Мустафина Наталья Григорьевна Ковалева Галина Николаевна Хайруллина Алия Фирдатовна	МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 10 МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 3 МОАУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 7 МОАУ СОШ № 9 МОАУ СОШ № 10 МОАУ СОШ № 11 МОАУ СОШ № 12 МОАУ СОШ № 13 МОАУ СОШ № 14 МОАУ СОШ № 15 МОАУ СОШ № 16 МОАУ СОШ № 17 МОАУ "Гимназия №1" МОАУ «Лицей № 1» МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ СОШ с.Амзя МОАУ СОШ с.Ташкиново
«Инженерное направление»	Файдрахманова Гюзель Фанисовна Гильмиярова Алиса Анатольевна Шарифьянова Василя Тимерзяновна Селезнева Татьяна Геннадьевна Васина Ирина Геннадьевна Галимова Ильмира Ахметовна Кадырмятова Юлия Петровна Шарафутдинова Алсу Талгатовна Порсев Андрей Евгеньевич Газизов Динис Жаркынбаевич. Закирова Эльмира Рафисовна Сафин Ильдар Маскурович Коростин Геннадий Анатолеевич Ризванова Лилия Фанавиевна Сальникова Клара Адидовна Созькин Александр Сергеевич Ахьямов Ильнур Нуриахметович Красильникова Людмила Павловна Мухаметшин Владимир Федорович	МБУ ИМЦ МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 9 МОАУ СОШ № 11 МОАУ СОШ № 12 МОАУ СОШ с.Амзя МОАУ ПМШИ МОАУ «Лицей №1» МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 11 МОАУ «Лицей №1» МОАУ «Лицей №1» МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 13 МОАУ СОШ с.Амзя МОАУ СОШ с.Амзя
9-11 классы		

«Генетика и биомедицина»	Решетникова Оксана Равиловна Садретдинова Альфия Кадиловна Нигаматова Руфина Калфатовна Гиззатуллина Венера Муллануровна Бикбулатова Гульшат Камильевна Сальникова Любовь Николаевна Алетдинова Ирина Григорьевна Камалова Оксана Камалитдиновна	МБУ ИМЦ МОАУ СОШ № 7 МОАУ СОШ № 10 МОАУ СОШ № 11 МОАУ СОШ № 12 МОАУ СОШ № 13 МОАУ СОШ № 16 МОАУ СОШ № 15
«Техническое творчество», «Когнитивные исследования»	Вахитова Людмила Витальевна Сайтова Анфиса Нагировна Тимирова Кристина Николаевна Хасанова Ира Муллыевна Бакеева Венера Фанавиевна Яшбулатова Альбина Минелбаевна	МБУ ИМЦ МОАУ СОШ № 9 МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 3 МОАУ СОШ с. Амзя МОАУ СОШ №4
«IT-направление и программирование»	Зайнуллин Равиль Масновиевич Ганеева Таусия Таузиховна Яфаева Лилия Равильевна Губаев Ришат Фаухиевич Мусаварова Гузель Рамилевна Нуриева Гульнара Файмяновна Исламова Раушания Газизьяновна Зиганшина Лариса Марсельевна Нуруллина Гузель Ульфатовна Мухтасимова Лиана Вячеславовна	МБУ ИМЦ МОАУ СОШ №12 МОАУ СОШ №12 МОАУ СОШ №2 МОАУ СОШ №13 МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ СОШ №6 МОАУ СОШ №9 МОАУ СОШ № 17 МОАУ «Гимназия №1»
«Диалог культур»	Насирова Лиана Михайловна Галиева Эльза Маснавиевна Галиева Светлана Иосифовна Таразова Гульназ Шамилевна Назарова Татьяна Михайловна Маннапова Рушания Рафаиловна Потерикина Ирина Ралифовна	МБУ ИМЦ МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ СОШ № 12 МОАУ СОШ № 6 МОАУ «Гимназия № 1» МОАУ СОШ № 3
<b>7-11 класс</b>		
«Уфа: территория будущего»	Имамова Рушана Рифовна Гайсина Гузель Сагитовна Зарафутдинова Эльмира Табрисовна	МБУ ИМЦ МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ СОШ №6

**Пункты проведения муниципального этапа Конкурса научно-исследовательских работ в 2023 – 2024 учебном год**

Направление	ОО	Ответственные
	<b>1-4 классы</b>	
«Волшебное перо»	МОАУ «Башкирская гимназия»	Муртазина З.Д.
«Зона свободных открытий»	МОАУ «Башкирская гимназия»	Муртазина З.Д.
«Колесо времени»	МОАУ «Башкирская гимназия»	Муртазина З.Д.
	<b>5-8 классы</b>	
«Гуманитарное направление»	МОАУ СОШ№2	Фокина О.С.
«Естественнонаучное направление»	МОАУ СОШ№2	Ахкамова А.М.
«Филологическое направление»	МОАУ СОШ№2	Костенко Л.И.
«Инженерное направление»	МОАУ СОШ№2	Файдрахманова Г.Ф.
	<b>9-11 классы</b>	
«Генетика и биомедицина, здоровьесберегающие технологии»	МОАУ СОШ№2	Решетникова О.Р.
«Техническое творчество», «Когнитивные исследования»	МОАУ СОШ№2	Вахитова Л.В.
«IT-направление и программирование»	МОАУ СОШ№2	Зайнуллин Р.М.
«Диалог культур»	МОАУ СОШ№2	Насирова Л.М.
	<b>7-11 классы</b>	
«Уфа: территория будущего»	МОАУ СОШ№2	Имамова Р.Р.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе научно-исследовательских**  
**работ и проектов Республики Башкортостан**  
**(муниципальный этап)**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

Цели Конкурса:

стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения;

стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;

развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

распространение и популяризация научных знаний среди молодежи

2. Информационная поддержка Конкурса осуществляется следующим образом:

размещением информации и новостей на официальном сайте МКУ УО <https://obrazovanieneft.ru/obshhee-obrazovanie/rabota-s-odaryonnymi-detmi/>.

3. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного



4. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский язык.

5. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций ГО г.Нефтекамск.

6. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы (проекты) обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать и формализовать результаты исследования.

7. Сроки проведения Конкурса указываются на сайте МКУ УО.

### **Организаторы Конкурса**

1. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются МБУ ИМЦ.

Муниципальный оргкомитет Конкурса формирует состав жюри муниципального этапа Конкурса;

Определяет формы и сроки проведения мероприятий Конкурса, утверждает инструкции по проведению этапов Конкурса;

определяет сроки проведения Конкурса;

принимает решение о дисквалификации участников в случае нарушения ими регламента;

утверждает списки победителей и призеров муниципального этапа Конкурса;

готовит необходимые отчетные документы; рассматривает отчеты жюри;

обеспечивает сбор и хранение документов, подтверждающих согласие совершеннолетних лиц, заявивших о своём участии в Конкурсе, родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своём участии в Конкурсе, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в сети «Интернет».

2. Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы.

комитеты (далее – Оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса. Составы Оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно- педагогических работников. Решения Оргкомитетов оформляются протоколом.

3. Для рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования и представителей.

4. Жюри Конкурса выполняет следующие функции:

проверяет и оценивает результаты выполнения конкурсных заданий участников Конкурса с учётом критериев оценивания;

участвует в непосредственном проведении Конкурса;

определяет списки участников последующих этапов Конкурса;

формирует списки победителей и призеров этапов Конкурса.

### **Порядок организации и проведения Конкурса**

1. Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы.

2. Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией.

Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по направлениям, предусмотренным настоящим Положением.

Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы (проекты) которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

Участники муниципального этапа Конкурса, проводимого в подведомственных Министерству общеобразовательных организациях, научно-исследовательские работы (проекты) которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в региональном этапе Конкурса.

принимают участие в региональном этапе Конкурса.

3. Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Конкурса устанавливаются приказом МБУ ИМЦ осуществляющим управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Конкурса должен обеспечить обязательную проверку исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием электронных программных средств выявления плагиата (незаконного заимствования и присвоения чужого интеллектуального продукта). Просмотр работ на заочном этапе осуществляется при наличии справки о прохождении на антиплагиата.

Решение о направлении участников на региональный этап Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

4. Муниципальный этап состоит из 2 туров:

a. Отборочного (заочного)

b. очного.

5. Отборочный этап проводится в заочной форме.

6. Заявки, поданные в муниципальный оргкомитет Конкурса в ненадлежащем виде, не рассматриваются. Заявки, полученные от школьных оргкомитетов, являются свидетельством того, что будущий участник конкурса и его законные представители полностью ознакомлены с условиями настоящего Положения и принимают их. На Конкурс принимается последнее полученное письмо с актуальными данными. Заявка, поступившая позже установленного срока окончания их приема, не допускается к Конкурсу.

Все страницы заявки печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

#### **Научно-исследовательская работа (проект).**

Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике секции. Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать 10 страниц.

для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;

для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;

для обучающихся 10-11 классов – не более 20 страниц.

Титульный лист (приложение №1) должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование Конкурса, секции, направления, тему научно-исследовательской работы (проекта), сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, образовательная организация), сведения о руководителях (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень).

Научно-исследовательская работа (проект) должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть может делиться на главы или параграфы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилия, имя, отчество автора, название работы, место издания, год издания, количество страниц.

данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.) который должен быть связан с основным содержанием.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по критериям и показателям (приложение №2).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ (проектов) заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется муниципальным оргкомитетом Конкурса.

## 6. Очный тур.

Очный тур Конкурса предполагает публичную защиту научно-исследовательской работы (проекта) с использованием мультимедийной презентации.

Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на очный тур Конкурса, оцениваются по критериям и показателям (приложение №3).

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа Конкурса определяет победителя по каждому направлению при условии наличия в соответствующей секции более 5 (пяти) представленных научно-исследовательских работ (проектов).

## Основные направления (секции) Конкурса.

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1-4 классы:

1. «Волшебное перо» (исследования в области литературы, русского иностранных языков, искусства);
2. «Зона свободных открытий» (исследования в области математики, физики, биологии, экологии, географии, химии);
3. «Колесо времени» (исследования в области истории, краеведения).

5-8 класс:

1. «Гуманитарное направление» (исследования и проекты в области обществознания, истории, народной культуры и краеведения);
2. «Естественнонаучное направление» (исследования и проекты в области геологии, географии, ландшафтоведения, медицины, физиологии человека и животных, биологии и экологии, гидробиологии, геоботаники, астрономии, физика атмосферы);
3. «Филологическое направление» (исследования и проекты в области литературы, языкознания).
4. «Инженерное направление» (исследования и проекты в области математики, физики, химии, машиностроения).

9-11 классы:

1. «Генетика и биомедицина, здоровьесберегающие технологии»;
2. «Когнитивные исследования» (исследования и проекты в области психологического сопровождения в школе; саморазвитие, психодиагностика, психокоррекция, формирование психологической культуры школьника; актуальные проблемы в психологии; когнитивные основы регуляции эмоций; эмоциональная дифференцированность и динамика эмоциональных состояний; особенности переработки эмоциональной информации; изучение влияния внешних стимулов на психику);
3. «Техническое творчество» (исследования и проекты в области робототехники, нанотехники, биотехники, информационных технологий, инновационных технологий).

технического дизайна и компьютерного моделирования узлов, механизмов архитектуры);

4. «IT-направление и программирование» (исследования и проекты области информационной безопасности, больших данных, информационных технологий и программирования, искусственного интеллекта, финансовых технологий и машинного обучения);

5. «Диалог культур» (исследования и проекты в области литературы филологии, лингвистики, философии и культурологии).

7-11 классы:

1. «Уфа: территория будущего» (исследования, посвященные 450- летию основания города Уфа).

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеназванным направлениям.

По направлениям «Филологическое направление», «Диалог культур» допускаются научно-исследовательские работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

Список направлений изменяется или дополняется на основании решения республиканского организационного комитета и согласуется с учредителями.

### **Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

1. По результатам участия в муниципальном этапе участнику присваивается статус участника, призёра, победителя Конкурса.

2. По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призёры по каждому направлению секций.

Победители награждаются дипломом I степени, призёры – дипломами II, III степеней, соответственно. Количество призёров определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на заключительный тур Конкурса, но не более 2 (двух) для награждения дипломом II степени, не более 3 (трех) – дипломом III степени.

Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

Списки победителей, призеров и номинантов Конкурса утверждаются приказом МБУ ИМЦ.

3. Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на муниципальный этап Конкурса, не проводится.



Республиканский конкурс научно-исследовательских работ  
и проектов Республики Башкортостан  
в 2023-2024 учебном году

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Направление: «\_\_\_\_\_»

Тема научно-исследовательской работы (проект)

---

ФИО учащегося \_\_\_\_ класса наименование  
общеобразователь  
ного  
учреждения по  
Уставу

Научный руководитель:  
ФИО, должность,  
место работы

**Согласие  
родителя или законного представителя обучающегося  
на обработку персональных данных**

г. Нефтекамск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, нижеподписавший(ая)ся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан

\_\_\_\_\_

(дата и название выдавшего органа)

являясь \_\_\_\_\_ (указать законное

основание для представительства интересов ребенка: отцом, матерью, опекуном, попечителем, иные основания)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка полностью)

зарегистрированного(ой) по адресу: \_\_\_\_\_,

проживающего(ой) по адресу: \_\_\_\_\_,

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата и название выдавшего органа)

своей волей и в своем интересе подтверждаю свое согласие на обработку ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора», расположенному по адресу: 450064, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Мира, дом 14, моих персональных данных.

**Цель обработки персональных данных:** в соответствии с требованиями ст.ст. 23, 24 Конституции РФ, ст.ст. 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 -ФЗ «О персональных данных», в процессе реализации общеобразовательных программ общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), не включенных в перечень основных общеобразовательных

1. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных основывается на Конституции Российской Федерации и международных договорах Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и других определяющих случаи и особенности обработки персональных данных Федеральных законов.
- 2.

**Перечень персональных данных, на обработку которых дано настоящее согласие:**

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство;
- прежние фамилия, имя, отчество, дата, место и причина изменения (в случае изменения);
- владение иностранными языками и языками народов Российской Федерации;
- образование (когда и какие образовательные учреждения закончил, номера дипломов, направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому);
- адрес регистрации и фактического проживания;
- дата регистрации по месту жительства;
- паспорт (серия, номер, кем и когда выдан);
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- отношение к воинской обязанности, сведения по воинскому учету (для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- ИНН;
- СНИЛС;
- изображение лица, голос (биометрические персональные данные).

**Перечень действий с персональными данными родителя или законного представителя ребенка, на совершение которых дается согласие:** обработка персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен(а), что:

1. согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия;
2. согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;
3. в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, ГАОУДО «Центр развития талантов Аврора» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата начала обработки персональных данных: \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

(подпись)

**Критерии для оценки исследовательских работ на муниципальном этапе****1. Критерии для оценки исследовательских работ (заочный этап)**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки заявки на научный грант, методического пособия и т.п.)

<b>Критерий 1 Соответствие работы по направлению</b>	<b>Балл</b>
Соответствие работы заявленной теме	<b>3</b>
Соответствие заявленной форме работе (исследовательская работа)	<b>3</b>
Оформление работы требованиям к оформлению текстовой части (объем, титульный лист, форма и размер шрифта, правильность оформления списка литературы, приложений и т.д.)	<b>3</b>
Наличие рецензии научного руководителя к работе	<b>3</b>
Оригинальность работы	<b>3</b>
<b>Критерий 2 Целеполагание</b>	
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	<b>0</b>
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	<b>1</b>
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	<b>2</b>
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	<b>3</b>
<b>Критерий 3 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	<b>0</b>
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	<b>1</b>
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	<b>2</b>
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	<b>3</b>
<b>Критерий 4 Методика исследовательской деятельности</b>	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	<b>0</b>
Присутствует только одно из следующего: 1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	<b>1</b>
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования.	<b>2</b>

Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 5 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 6 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не 0,5 позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5
<b>ИТОГО</b>	<b>28,5 б</b>

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ (заочный этап)

Практико-ориентированный (прикладной) - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнескейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1 Соответствие работы по направлению</b>	<b>Балл</b>
Соответствие работы заявленной теме	3
Соответствие заявленной форме работе (проектная работа)	3
Оформление работы требованиям к оформлению текстовой части (объем, титульный лист, форма и размер шрифта, правильность оформления списка литературы, приложений и т.д.)	3
Наличие рецензии научного руководителя к работе	3
Оригинальность работы	3
<b>Критерий 2 Целеполагание</b>	
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации представлено то же	1

Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	2
<b>Критерий 3 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 4 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 5 Качество результата</b>	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
<b>Критерий 6 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0

Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>27,56</b>

Приложение №

**Критерии и показатели оценивания на очный тур  
муниципального этапа конкурса**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.	Содержание и форма изложения научно-исследовательской работы	<b>Максимальный балл - 5</b>	
		постановка гипотезы, цели, задач	<b>0-1</b>
		убедительность использования фактов, обоснованность аргументов	<b>0-2</b>
		характеристика личного вклада работы в решение избранной проблемы	<b>0-2</b>
2.	Наглядность	<b>Максимальный балл - 5</b>	
		качество мультимедийной презентации	<b>0-3</b>
		наличие раздаточного материала (брошюр, схем, чертежей, таблиц)	<b>0-2</b>
3.	Форма выступления	<b>Максимальный балл - 5</b>	
		речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи)	<b>0-5</b>
4.	Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии	<b>Максимальный балл - 3</b>	
		точность, полнота ответов	<b>0-1</b>
		умение приводить убедительные аргументы, обоснованность ответа	<b>0-1</b>
		умение использовать цитаты из работы, ссылки на текст	<b>0-1</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>18 баллов</b>