

Ирина Владимировна Заряева

Анализ мероприятий по организации психолого-педагогического сопровождения по профориентации в 2022-2023 учебном году

Цель: содействие в выборе будущей профессии с учётом возможностей, профессиональных предпочтений, психофизиологических особенностей школьников и сложившейся на рынке труда социально-экономической ситуации.

Задачи:

- профессиональное просвещение школьников: обобщение и распространение информации о профессиях, перспективах социально экономического развития регионов, потребностей в кадрах:

- ознакомление с возможностями и вариантами получения профессионального обучения в учебных заведениях региона, страны.

Все обучающиеся 9-11 классов были охвачены профориентационной ориентацией, как работой в группах, так индивидуальным консультированием. Причем первичная профессиональная ориентация была проведена в 5-8-х классах в рамках воспитательной работы, где происходило ознакомление с различными профессиями, требованиями к получению образования, а также к психофизиологическим особенностям человека: состояние здоровья, интересы и увлечения, тип высшей нервной деятельности и пр.

Направления профессиональной ориентации:

- профессиональная информация – ознакомление обучающихся 9-11 классов с состоянием рынка труда, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку; профессиональные образовательные организации города и республики.

- профессиональная консультация – оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и предпочтений, а также потребностей общества. Занятия в группе (с классом) и индивидуально проводятся по разработанной Резапкиной Г.В. «Программе профессионального самоопределения: Я и моя профессия». В данном учебно-методическом пособии приводятся подробные сценарии занятий.

- профессиональный подбор – предоставление обучающемуся информации о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим особенностям, на основе результатов психологической диагностики. Направлен на диагностику личностных свойств обучающихся 9-11 классов, их профессиональных предпочтений и склонностей.

Основной блок «Профориентация и профотбор»

- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда
- «Конструктивность мотивации» (Т. Эллерс)
- Стремление к успеху/избеганию неудач (О.П. Елисеева)
- КОТ (краткий отборочный тест Вандерлика)
- Тест профессиональных предпочтений Л.А. Йоваши

Дополнительный блок «Межличностное поведение»

- Психологический портрет личности по Кейрси
- Ориентационный опросник Баса (в адаптации В.Смекал и М.Кучера)
- КОС (оценка коммуникативных и организаторских склонностей (Б.А. Федоришин).

Результаты проведенного опросника «Карта интересов» автора А.Е. Голомштока (в 9 классах). 01-22 марта 2023 года. С целью исследования направленности интересов в 29 сферах профессиональной деятельности.

Дополнительно проведен опрос обучающихся по вопросам:

- планируете ли вы поступать в 10 класс общеобразовательной школы;
- планируемый профиль класса.

По результатам опросника «Карта интересов» и опроса были получены следующие выводы: при среднем балле академической успеваемости 4,4 балла и выше, обучающиеся чаще ориентируются на продолжение образования в 10 классе. Соответственно, при средних баллах 4,3 и ниже чаще планируют поступление в учреждение СПО.

Были выявлены обучающиеся 9-х классов, испытывающие трудности в выборе профессии (около 7%). Это связано с отсутствием каких-либо интересов, в том числе и личностных. Обучающиеся не имеют достаточно знаний и сформированных интересов в отношении рабочих профессий.

Рекомендации.

1. На классных часах рассказывать о разнообразных профессиях, в том числе о рабочих. Данную работу следует проводить с 7-8 классов.
2. Провести индивидуальную работу с обучающимися 9 классов, имеющих трудности в выборе профессионального пути.

Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»... Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Благодаря большому числу диагностик профориентационных интересов школьников. «Это дает определенную точку отсчета, которая позволит в уже следующем году увидеть динамику изменений интересов для каждого учащегося персонально. Это можно назвать удачным применением технологии построения индивидуального цифрового следа, дающего практическую ценность для преподавателей, учащихся

Проект «Билет в будущее» включает три этапа:

- Онлайн-тестирование, направленное на профориентацию.
- Погружение в профессию. Реальное выполнение заданий под руководством наставника (не абстрактного, а конкретного – вытачивание детали на учебном станке, приготовление блюда, написание кода).
- Получение индивидуальных рекомендаций (индивидуального плана) и ответов на вопрос, как выстроить свою образовательную траекторию, чтобы достичь успеха, реализоваться в будущем как специалист.

Руководитель ГМО
педагог-психолог



Хасанова С.А.