



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

10 февраль 2023 й.

№ 098

10 февраля 2023 г.

Об итогах мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15 января 2021 г. № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», на основании плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22 сентября 2022 г. № 2350, приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20 января 2023 г. № 145 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности», приказа МКУ УО от 23 января 2023 г. № 042 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность», п р и к а з ы в а ю:

1. Считать работу образовательных организаций по проведению мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» удовлетворительной.

2. Образовательным организациям продолжить работу по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Руководителям образовательных организаций:

- принять к сведению информацию о результатах мониторинга;
- рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях педагогических советов, городских методических объединений, школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.

- взять под контроль обучающихся, показавших низкий и недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность».

4. Учителям – предметникам:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся;

- использовать продуктивные задания (по построению на основании текста диаграмм, таблиц, схем; по грамотному чтению рисунков, микрофотографий и др.; по применению информации из текста в новой ситуации);

- включать в образовательную деятельность формы индивидуальной и групповой работы, использованию технологии «перевернутого» класса и т.п., чтобы ученики могли фиксировать разницу в понимании тех или иных текстов и обсуждать разночтения, разные точки зрения, выдвигать гипотезы, аргументировать утверждения.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить заместителя начальника по учебной работе МКУ УО Закиеву Г.Н.

Начальник



Р.А.Уразаев