



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

20 январь 2023 й.

№ 040

20 января 2023 г.

Об итогах мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «Математическая грамотность» в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15 января 2021 г. № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», на основании плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22 сентября 2022 г. № 2350, приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08 декабря 2022 г. № 3106 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности», приказа МКУ УО от 12 декабря 2022 г. № 758 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности», п р и к а з ы в а ю:

1. Считать работу образовательных организаций по проведению мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «Математическая грамотность» удовлетворительной.

2. Образовательным организациям продолжить работу по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Руководителям образовательных организаций:

- принять к сведению информацию о результатах мониторинга;
- рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях педагогических советов, городских методических объединений, школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.
- организовать работу по методическому сопровождению педагогов, обеспечивающему внедрение систематической деятельности педагогов

по формированию функциональной грамотности, включая работу методических объединений;

- провести заседания школьных методических объединений для разработки совместных рекомендаций по использованию заданий по математической грамотности не только на уроках математики, но и на предметах, где применяются математические навыки и умения.

4. Учителям – предметникам:

- усилить работу по развитию универсальных учебных действий, в частности, смысловое чтение, умение контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности, критическое мышление. В этом направлении целесообразно использовать ресурсы различных учебных предметов, осуществлять преемственность;

- регулярно проводить диагностические работы в части предметной математической подготовки и математической грамотности с оценкой динамики образовательных достижений школьников;

- включить в контрольно-измерительные материалы задания по программным темам, оценивающие функциональность приобретенных знаний;

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить заместителя начальника по учебной работе МКУ УО Закиеву Г.Н.

Начальник



Р.А.Уразаев