

**Анализ работы
ведущего специалиста по коррекционной работе МКУ УО
Мухутдиновой Илии Ревалевны
за 2022-2023 учебный год**

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого счастья, одно из неотъемлемых прав человеческой личности, одно из условий успешного социального и экономического развития.

Многочисленными исследованиями ученых доказана взаимосвязь состояния здоровья ребенка с успешностью его обучения и воспитания.

Практика показывает, что решить проблему сохранения и укрепления здоровья детей одной медицине не под силу. К тому же установка на здоровье (соответственно, на здоровый образ жизни) не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определённого педагогического воздействия. Вот почему сохранение и укрепление здоровья детей – актуальнейшая проблема современного образования.

В 2022-2023 учебном году в области инклюзивного образования и организации сохранения здоровья детей стояли следующие цели и задачи:

Цель - создание комфортных условий воспитания и обучения, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Своевременное выявление и учет детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в специальной инклюзивной среде;
- Ранняя диагностика и раннее сопровождение детей с целью снижения степени инвалидности и социальной дезадаптации;
- Разработка, внедрение в практику лучшего опыта инклюзивного образования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения, воспитания и коррекции, адекватных возможностям детей;
- Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
- Вооружение педагогов, специалистов необходимыми знаниями в области инклюзивного образования;
- Пропаганда среди родителей/лиц их заменяющих, педагогов и детей основ здорового образа жизни;
- Профессиональное ориентирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Создание условий для участия в различных конкурсах детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проблемы:

- Достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своих детей;
- Слабая информированность педагогов об инклюзивном образовании;
- Финансирование.

Дошкольные образовательные организации (далее - ДОО)

ДОО – первая ступень, обеспечивающая развитие дошкольника в полноценную и гармоничную личность. Это возможно лишь при условии развития физического здоровья, психоэмоционального благополучия ребенка, формирования потребности детей в здоровом образе жизни. Оказать влияние на здоровье в условиях ДОО, можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников/законных представителей.

Количество детей ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО на 15.05.2023 г.

Всего воспитанников	ОВЗ			Детей-инвалидов				
	Всего:	От 2 мес. до 1.5 лет	От 1.5 до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего:	От 2 мес. до 1.5 лет	От 1.5 до 3 лет	От 3 до 7 лет
10019	340	0	1	339	150	0	4	146

В девяти детских садах функционируют 39 групп для 422 детей с особыми образовательными потребностями. Это логопедические группы для детей с нарушениями речи, группы с задержкой психического развития, группы для детей с комплексными отклонениями, группы для слабовидящих детей, группа для незрячих детей, группа для детей с нарушением слуха, группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

№ ДОО	Направление работы	Коррекционные группы	Количество детей
№ 2, 10, 20, 34, 39	нарушения речи	17	209
№ 11, 31, 36	задержка психического развития, нарушения интеллекта.	16	148
№30, 36	слабовидящие и незрячие дети	4	46
№ 20	нарушения слуха	1	8
№ 36	нарушения опорно-двигательного аппарата	1	11
ИТОГО		39	422

Конституция Российской Федерации обязывает государство способствовать охране здоровья граждан страны. Для этой цели работает государственная медицина, создано социальное страхование. С этой же целью проводится регулярная диспансеризация населения. Чтобы адекватно оценить здоровье человека, а значит, оказать ему необходимую медицинскую помощь, предоставить оптимальный перечень медицинских услуг, были разработаны группы здоровья детей и взрослого населения. Их критерии учитывают состояние здоровья населения страны.

Группы здоровья представляют собой шкалу, по которой определяется состояние организма, развития растущего человека. Каждый пункт этой шкалы также учитывает факторы риска, влияющие или влиявшие ранее на состояние здоровья. В соответствии с этой шкалой делается предварительный прогноз на будущее. Определенную группу здоровья выставляет обычно участковый педиатр, либо медицинский работник в дошкольном учреждении с учётом здоровья ребёнка, при наличии всех обследований.

I - К первой группе относят практически здоровых детей. У них не обнаружено никаких физических и психических отклонений. Дети из этой группы болеют очень редко, отличаются отличным состоянием здоровья. К большому сожалению, первую группу выставляют очень редко.

II - Сюда относят детей с незначительными отклонениями в здоровье, небольшими функциональными или морфологическими отклонениями. У таких детей не имеется хронических заболеваний, однако, сопротивляемость организма несколько снижена. Частота острых заболеваний у детей из этой группы не должна превышать четырех раз за год.

Данная группа имеет две подгруппы:

- К подгруппе А относят вполне здоровых детей. Однако их наследственность либо отягощена, либо у мамы наблюдались осложнения во время беременности, родов.
- К подгруппе Б относятся дети с функциональными отклонениями, либо существует риск развития некоторых хронических заболеваний.

III - Сюда относят ребят, имеющих скрытые, не проявляющие себя хронические заболевания, либо врожденные патологии. Например, эту группу здоровья ставят при наличии хронического гастрита, хронического бронхита, анемии, аденоидов и т.д.

IV - Выставляют детям с низкой сопротивляемостью организма, с хроническими заболеваниями на стадии субкомпенсации. К этой группе относят ребят, имеющих врожденные патологии, хронические заболевания, сопровождающиеся частыми обострениями, ухудшающими общее состояние. С учетом диагноза детям III и IV групп могут быть рекомендованы сниженные нагрузки, а иногда и домашнее обучение.

V - Сюда входят дети с серьезной инвалидностью, тяжелыми пороками развития, а также страдающие онкологическими заболеваниями. Обычно такие ребята имеют определенную группу инвалидности, не посещают детские образовательные учреждения.

Группы здоровья ДОО (по данным ГБУЗ ГБ г. Нефтекамск на конец 2022года)

Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья

9986	3592	5796	452	32	114
100%	35,9%	58,1%	4,6%	0,3%	1,1%

Общеобразовательные организации (далее - ОО)

В общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск получают образование 771 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 234 ученика с инвалидностью, из них 93 находятся на домашнем обучении.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО (на 15.05.2023г.)

Общее кол-во детей в ОО	Из них детей ОВЗ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
20635	771	72	85	94	98	51	76	99	101	95	0	0

Количество детей-инвалидов в ОО (на 15.05.2022г.)

Общее кол-во детей в ОО	Из них детей-инвалидов		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	В ОО	На дому											
20635	234	36	27/2	17/4	23/6	29/4	11/6	14/2	21/2	22/5	25/5	4/0	5/0

В рамках Постановления от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в школах № 3, 7, 9, 14 созданы условия для реализации комплексного подхода по отработке формирования доступной среды:

В СОШ № 3 - 21 детей-инвалидов и 53 обучающихся с ОВЗ;

В СОШ № 7 - 23 ребенка-инвалида и 118 обучающихся с ОВЗ;

В СОШ № 9 - 8 детей-инвалида и 48 обучающийся с ОВЗ;

В СОШ № 14 - 20 детей-инвалидов и 54 обучающихся с ОВЗ;

- МОАУ СОШ № 3 функционирует 1 класс для детей с расстройством аутистического спектра, в котором обучаются 4 ребенка и два класса для детей с задержкой психического развития, с охватом в первом классе – 9 обучающихся, в четвертом-10 чел.

- МОАУ СОШ № 7 функционирует коррекционный класс для детей с задержкой психического развития (6 класс), в котором обучаются 9 человек и первый класс с охватом 12 человек.

- МОАУ СОШ № 14 реализует адаптированные программы и обеспечивает совместное обучение детей-инвалидов с детьми не имеющих нарушений. В школе работает кабинет массажа, кабинет ЛФК и медицинский кабинет.

-МОАУ СОШ № 9 реализует адаптированные программы и обеспечивает совместное обучение детей-инвалидов с детьми не имеющих нарушений.

Основная задача школы – создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьника, а также вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиады, иные интеллектуальные или творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия международного, федерального и регионального уровня. В федеральном уровне приняли участие МОАУ СОШ № 2 – 4 обучающихся, МОАУ СОШ № 3 – 8 обучающихся, МОАУ СОШ № 7 – 1 обучающийся, МОАУ СОШ № 10 - 1 обучающийся, МОАУ СОШ № 11 – 1 обучающийся; в республиканском уровне приняла участие МОАУ СОШ № 11 – 1 обучающийся.

Адресные рекомендации:

-взять на особый контроль участие в ежегодных традиционных конкурсах и мероприятиях различного уровня и отслеживать динамику;

-применять различные виды контроля участия в конкурсах и иных мероприятиях соревновательного характера: предварительный, понятийный, текущий и заключительный;

Иными словами, если задача медицины – воздействовать на причины болезни, то задача педагогики – воздействовать на причины здоровья. Школа может и должна заниматься изучением таких причин.

Группы здоровья ОО (по данным ГБУЗ ГБ г. Нефтекамск на конец 2022года)

Всего	1 группа здоровья	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
20635	7974	10193	2076	234	158

100%	38,7%	49,4%	10,1%	1,1%	0,7%
------	-------	-------	-------	------	------

В общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск ежегодно ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, проводится внеклассная работа с обучающимися по профилактике различных заболеваний и соблюдению основ здорового образа жизни.

С 26.10.22 по 22.03.23 г в Центре здоровья ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск прошли комплексное обследование учащиеся 4-х классов общеобразовательных организаций ГО г. Нефтекамск были запланированы к осмотру 2137 учащихся, осмотрено 1976 школьников из 81 учебных классов, что составило 92,4%.

Практически здоровыми признаны 509 детей — 25,8 % от общего числа детей.

С выявленными факторами риска – 1467 учащихся, что составляет-74,6 % от общего числа детей.

Среди выявленных факторов риска:

- нарушения зрения 998 ребенка,- 68 % от числа выявленных факторов риска;
- нарушения прикуса и кариес -102 ребенка -7 %;
- избыточная масса тела- 176 детей- 12 %;
- пониженного питания -89 детей-6 %;
- преходящие отклонения на 102 ЭКГ-7 %;

В основном у детей выявлен один фактор риска у 63,4%, остальные 37,6% человек имеют два и более фактора риска. Также следует отметить, что процент детей, дополнительно занимающихся в различных спортивных секциях, составляет 56,4 %.

Проведя анализ показателей здоровья детей 2011-2012 годов рождения, прошедших обследование в Центре здоровья видно, что процент здоровых детей низкий, как и по стране в целом. Это говорит о том, что необходимо активизировать работу по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди школьников и их родителей.

После проведенного обследования с каждым ребенком проведена беседа о здоровом образе жизни, в некоторых классах проведены групповые беседы, лекции, дискуссии, результаты обследования переданы медицинским работникам школ, а также сообщены родителям и каждому выдан лист с показателями состояния здоровья и рекомендациями.

В городе на базе общеобразовательных организаций в МОАУ СОШ №13 (с 2008г.) ГРОМППЦ №1, МОАУ СОШ № 14 (с 2021г.) ГРОМППЦ № 3 продолжили свою работу городские реабилитационные оздоровительные медико-педагогические центры.

В 2022-2023 учебном году ГРОМППЦ посетили:

	Общее кол-во детей	Из них детей инвалидов:
ГРОМППЦ № 1	921	4
ГРОМППЦ № 3	706	8
ВСЕГО	1627	12

В 2022-2023 учебном году в оздоровительных центрах основная работа была направлена на снижение уровня заболеваемости учащихся в период обучения в общеобразовательных учреждениях и в дошкольных образовательных учреждениях, на формирование сознания школьников в сохранении собственного здоровья, предупреждения негативного поведения.

Все процедуры назначались и контролировались врачом – педиатром с учётом статистических данных здоровья, рекомендаций учреждений здравоохранения.

Курс оздоровления 10 дней по 2 часа. График посещения обучающимися и воспитанниками ГРОМППЦ согласовывался с руководителями вышеуказанных учреждений.

Детям, посещающим центры, предлагалось: электролечение, светолечение и магнитотерапия, массаж. Посетители центра занимались в зале лечебной физкультуры. В лечебных и профилактических целях при нарушении осанки, вертебрально-базилярно-сосудистой недостаточности, сколиозе, плоскостопии, а также при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата проводились различные виды массажа. Все процедуры назначались и контролировались врачом-педиатром с учетом статистических данных здоровья, рекомендаций учреждений здравоохранения. В кабинете психологической разгрузки оказывается психологическая и социальная помощь школьникам во время групповых и индивидуальных занятий. Психологами центров проводились десятидневные курсы занятий с учетом возрастных особенностей. Все обучающиеся, посещающие оздоровительный центр, получали витаминно-минеральный комплекс, врачом педиатром назначалось медикаментозное лечение для

профилактики простудных и вирусных заболеваний, а также для улучшения мозгового кровообращения, повышения умственной работоспособности и уменьшения психоэмоционального напряжения во время учебного процесса. В оздоровительных центрах функционируют стоматологические кабинеты, где обучающимся оказывалась стоматологическая помощь.

Также сотрудниками оздоровительных центров проводятся беседы и лекции по вопросам охраны здоровья детей, гигиенического воспитания, профилактики вредных привычек. Ведется работа по созданию информационных бюллетеней. Посетители оздоровительного центра всегда могут не только получить ответ на любой интересующий их вопрос, но и найти полезные советы специалистов на информационных стендах, которые ежемесячно обновлялись.

1. В период повышения заболеваемости проводится ежемесячный, еженедельный, а затем и ежедневный мониторинг пропусков уроков обучающихся по болезни.
2. Оформляются в ДОО и ОО стенды с информацией о профилактике различных болезней и ведении здорового образа жизни.
3. Систематически с 1 по 11 класс проводятся тематические классные часы на тему «Мы за ЗОЖ» с приглашением специалистов. Оформляются плакаты, буклеты, памятки для обучающихся и их родителей/законных представителей.
4. В течение учебного года ведётся активная работа в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМП(к)) с целью своевременного обеспечения комплексной специализированной помощи детям. Специалистами ПМП(к) обследуются все дети с ограниченными возможностями здоровья. После консультаций все они были направлены в ГБУ НЗ ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения.
5. С целью выявления условий жизни детей-инвалидов и с ОВЗ педагоги, социальный педагог, педагог-психолог посещают семьи по месту жительства.
6. Одним из важных аспектов сохранения и укрепления здоровья школьников является организация горячего питания. Педагоги ДОО и ОО прилагают достаточно много усилий, чтобы убедить значительное количество воспитанников, учащихся и их родителей/законных представителей в необходимости регулярного приема горячей пищи как одного из главных факторов сохранения природного здоровья. Организовано льготное питание для детей-инвалидов и ОВЗ.
7. Для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью были организованы консультации по вопросам воспитания, а также возрастных особенностей детей.
8. В течение года были организованы и проведены досуговые и спортивные мероприятия с участием детей-инвалидов и ОВЗ: «День здоровья», «Праздник осени», «День самоуправления», «День пожилых людей», «День инвалидов», Новогодний утренник, «Прощание с азбукой», «День правовой помощи детям» и др.
9. Для детей с ОВЗ и инвалидностью по утверждённому расписанию проводятся индивидуальные, подгрупповые и групповые логопедические занятия, и коррекционные занятия с педагогом-психологом.

В составе ГМО учителей-логопедов в 2022-2023 учебном году работали 15 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог в 14 общеобразовательных учреждений городского округа город Нефтекамск. Все учителя-логопеды имеют высшее образование и прошли курсы повышения квалификации. Учителя – логопеды постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

	Всего	Образование		Стаж работы по специальности					Категории			
		Высшее	Сред. спец.	До 5 лет	6-9 лет	10-12 лет	21-30 лет	Свыше	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет
Учителя-логопеды	15	15	-	7	1	2	5	0	6	3	0	6
Учителя-дефектологи	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-

По данным отчётов за 2022-2023 учебный год учителями – логопедами образовательных учреждений города обследовано 1154 обучающихся и принято для работы по коррекции устной и письменной речи 375 обучающихся, из них: 104 обучающихся выпущены с улучшением речи (в

2021-2022 учебном году – 94 обучающихся), 271 обучающихся оставлены для продолжения коррекционной работы в следующем 2023-2024 учебном году.

Методическая тема городского объединения учителей - логопедов в 2022 – 2023 учебном году: «Рабочие листы как эффективный инструмент активизации познавательной активности обучающихся на логопедических занятиях».

На заседаниях ГМО уделялось также большое внимание работе учителей-логопедов ОО по созданию психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников, по подготовке и проведению коррекционных логопедических занятий с детьми с ОВЗ.

На базе МОАУ СОШ № 17 на основании приказа МКУ УО от 01.02.2023г. № 073 проведен семинар учителей - логопедов «ЛОГОФЕСТ – 2023».

В большинстве образовательных организаций для детей с ОВЗ и инвалидностью, а так же для маломобильных граждан созданы архитектурно-безбарьерные условия:

- покраска края ступеней лестниц желтым цветом,
- пандус,
- поручни в учебных кабинетах, гардеробе, туалетах
- доступные входные группы,
- тактильные таблички-указатели,
- информационное табло,
- расширены дверные проёмы,
- в туалетных комнатах высота раковин, унитазов, ширина кабинок с учётом особенностей детей-инвалидов
- автоматическая входная дверь с кнопкой вызова,
- мобильный лестничный подъемник,
- бегущая строка,
- световой маяк.
- оборудован кабинет логопеда, психолога, классы вспомогательной мебелью,
- установлен знак входящей двери
- кабинет ЛФК, массажа, кабинет охраны зрения,
- стоянка предназначенная для парковки транспортных средств инвалидов

Имеется специальное оборудование в ОО для работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

ОО:

- специальные парты для детей с ОВЗ,
- оборудована сенсорная комната
- песочница светодиодная (кварцевый песок),
- сенсорный столб,
- панно “Звездное небо”,
- пуфики,
- домик
- тоннель,
- методическая литература
- информационный киоск,
- слуховой тренажер,
- ходунки на четырех колесах,
- учебное место для детей с ОДА,
- спортивный инвентарь.
- Мини планшет из дерева с песком,
- пузырьковая колонна,
- цветные очки Рота - для проверки остроты зрения,
- цветотест - для проверки бинокулярного зрения,
- макулостимулятор,
- синоптофор,

- бивизиотренер,
- компьютерная программа «Релакс»,
- мускулотренер,
- цветоритм,
- тренажеры в кабинете ЛФК

ДОО:

- РППС: коррекционных групп компенсирующей направленности массовых групп, логопунктах, кабинета учителя-логопеда
- кабинет учителя-дефектолога,
- кабинет педагога-психолога,
- соляная шахта,
- оборудование офтальмологического кабинета,
- ноутбук
- дидактические пособия (тактильные книги, бизборды),
- сенсорная комната

ИТОГ: В 2022-2023 учебном году продолжить работу по коррекционной работе, реализации инклюзивного образования и сохранения здоровья дошкольников и обучающихся, а именно:

- Выявить учащихся с разными образовательными потребностями, а именно детей-инвалидов, с ОВЗ, мотивированных и слабоуспевающих детей.
- Добиваться активного участия учителей-логопедов ДОО, ОО, педагогов-психологов образовательных организаций на конкурсах различного уровня, семинарах, НПК педагогов и школьников.
- Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей-логопедов ДОО и ОО, педагогов-психологов, учителей-дефектологов.
- Обеспечить бесплатное двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ в школах
- Прохождение бесплатного медицинского осмотра в Центре Здоровья во время пребывания воспитанников в летнем пришкольном лагере.
- Прохождение курса оздоровления обучающихся и воспитанников в ГРОПМПЦ № 1 (на базе МОАУ СОШ № 13) и ГРОМППЦ № 3 (на базе МОАУ СОШ № 14)
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с учетом всех рекомендаций и дифференцированного подхода. Поставить определенные цели и более конкретные задачи для детей с разными образовательными потребностями. Когда мы ясно видим картину дальнейшего обучения и воспитания каждого ребенка, то и увидим конечный результат.
- Сформировать единую позицию специалистов по отношению к учащимся с разными образовательными потребностями для создания единых рекомендаций.
- Составить индивидуальные графики консультационных часов и дополнительных занятий для учащихся с разными образовательными потребностями.
- Обратить внимание на включенность детей с разными образовательными возможностями на уроках и во внеучебной деятельности.
- Шире применять на уроках разноуровневые задания и дифференцированный подход.
- Использовать в работе Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания каждого ребёнка с особыми потребностями.
- Использовать в работе Принцип партнерского взаимодействия с семьей, а именно установить доверительные партнерские отношения с родителями или близкими ребенка, внимательно относиться к запросу родителей/лиц их заменяющих, к тому, что, на их взгляд, важно и нужно в данный момент для их ребенка. Договориться о совместных действиях, о готовности родителей следовать рекомендациям педагогов, воспитателей, психологов и социальных педагогов, направленных на поддержку ребенка, на получение успешного образования.
- Учить всех детей, от 0 до 18 лет ответственно относиться к своему здоровью, чтобы в будущем иметь больше шансов жить не болея.

В системе инклюзивного образованию очень близки слова доктора медицинских наук В.Н. Касаткина, что именно “учительство – ведущая сила, которая влияет на здоровье нашего будущего, формируя его сегодня”.

Ведущий специалист по
коррекционной работе МКУ УО



И.Р.Мухутдинова