

Анализ деятельности учреждений дополнительного образования за 2022-2023 учебный год

В учреждениях дополнительного образования городского округа город Нефтекамск (далее-УДО) определена цель –создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к непрерывному самообразованию, личностному самосовершенствованию, осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в едином сетевом образовательном пространстве.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования для доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

2. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

3. Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ с учетом социокультурных, духовно - нравственных ценностей российского общества и государства. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Использование в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

4. Проведение разноуровневой системы мероприятий и творческих конкурсов, фестивалей для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации обучающихся.

5. Создание условий для расширения возможностей учреждения по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья путем создания адаптированных программ по всем направленностям (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения).

6. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями.

7. Продолжение работы по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования, для вовлечения обучающихся в научную деятельность.

8. Создание и реализация современных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, проектные школы).

9. Внедрение модели наставничества «педагог-педагог», «педагог – обучающийся» в учреждении.

10. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников учреждения.

11. Создание современной инфраструктуры, обновление материально технической базы учреждения отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики города

Выполнение поставленной цели и задач решалось следующим образом:

1. Расширение спектра образовательных услуг, в соответствии с потребностями детей и родителей. Разработка и реализация образовательных программ нового поколения.

2. Создание условий для развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

3. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей через внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных и инновационных технологий.

4. Создание условий для интеграции дополнительного и общего образования. Участие в реализации совместных проектов.

5. Совершенствование профессионального и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей.

6. Работа над единой методической темой педагогического коллектива.

7. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения, и повышение заработной платы.

Образовательная деятельность УДО проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами учреждения. 31 мая 2022 года распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, которая диктует направления развития в том числе муниципальной системы дополнительного образования.

Основные задачи Концепции сводятся к следующему: 1) Обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей (в том числе ТЖС и ОВЗ), увеличение охвата детей дополнительным образованием; 2) Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ; 3) Обновление инфраструктуры дополнительного образования; 4) Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Система дополнительного образования функционирует в строгом соответствии с положениями релевантных нормативных документов и чутко реагирует на все изменения государственной стратегии развития дополнительного образования.

Содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют требованиям нормативно-правовых документов и нормам СанПиН. Реализация дополнительных программ велась на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели результативности. Оценивая работу за 2022-2023 учебный год можно заключить, что уровень направленностей учреждения остается достаточно стабильным, есть положительная динамика как в наборе на отделения, так и в целом в сохранности численного состава обучающихся, улучшились показатели участия, как в соревнованиях, конкурсах разного уровня, так и количестве завоеванных призовых мест.

Методы, средства и формы образовательного процесса выбраны верно, и соответствуют интересам, потребностям и возрастным особенностям обучающихся.

Педагоги на своих занятиях используют разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Особое внимание уделяется развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям в выбранном виде объединений по направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической и достижению поставленных задач.

Организация учебного процесса в УДО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса УДО являются дети от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Каждый ребенок может заниматься в одном, двух или нескольких группах и отделениях, менять их в течение учебного года. Наполняемость учебных групп составляет от 6 до 25 человек. Численность групп определяется спецификой вида объединений и тарификационной нагрузкой педагога. Форма обучения – очная.

Воспитание и обучение в УДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Принимаются обучающиеся обоих полов, независимо от расы, национальности, религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языку, места жительства, социального положения.

Контроль освоения знаний и умений обучающихся проводится в формате: зачета, педагогической беседы, опроса, участия в соревнованиях, выполнения контрольных нормативов, выполнения спортивных разрядов.

Сохранение контингента обучающихся **является приоритетной задачей УДО**, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

Проведение занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами учреждения разрешается на основании приказа руководителя учреждения. Учебные занятия с детьми–инвалидами проводятся по адаптированным программам как совместно с другими учащимися, так и индивидуально. Для реализации учебного плана используются разнообразные организационно-педагогические формы

Современный результат освоения программ предполагает личностное развитие, приобретение метапредметных и предметных умений, знаний и навыков. Удовлетворение возможностей с целью учета разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования в 2022-2023 учебном году достигнуто за счет реализации 202 дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ.

Наименование УДО	Количество программ	Количество программ	Количество программ
	2021-2022 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
МАУДО ДТ	94	102	114
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	35	34	36
МАУ ДЮ ДЮЦ СТ	26	31	40
МБУ ДО ДЮСШ	12	12	12
ИТОГО	167	179	202

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течении всего учебного года педагоги УДО осуществляют мониторинг качества обученности обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики достижений обучающихся в начале, середине и конце учебного года (проводится входная, текущая и итоговая диагностика).

В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. Формы проведения диагностики, обучающихся определяются самим педагогом по его дополнительной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В УДО применяются следующие формы проведения диагностики: наблюдение, опрос, беседа, тестирование, защита творческих и исследовательских работ и проектов, творческая работа, выставка, соревнования, конкурс и др. Критерии оценки результативности определяются педагогом самостоятельно и обозначены в его рабочей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Текущая диагностика осуществляется педагогом в середине учебного года с целью внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения, если это необходимо. Итоговая диагностика обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в конце учебного года, где педагоги просматривают информацию по следующим направлениям: - сформированный уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; - уровень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими творческом объединении.

Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в конкурсных мероприятиях соревнованиях различного уровня (международные, всероссийские, региональные, зональные, муниципальные), а так же с использованием других форм (конференциях, мастер-классов, творческих отчетов).

Исходя из анализа образовательной деятельности УДО за 3 последних учебных года, можно сделать вывод о соответствии реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основному направлению деятельности - техническому. В учреждении проводится работа по сохранению контингента обучающихся, по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления.

В 2022-2023 учебном году услуги дополнительного образования получали 13834 чел., что составило 66,9% от общего количества детей и подростков обучающихся в школе (20677 чел.), а в 2021-2022 учебном году 14272 детей и подростков, что составило 72,8 % от общего количества детей и подростков обучающихся в школе (19587 чел.).

На протяжении последних 3-х лет доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, незначительно снижается. Данное обстоятельство связано по большей части с совершенствованием методики учета детей в дополнительном образовании муниципалитета, внедренной с началом реализации Целевой модели дополнительного образования: на портале Навигатор каждый обучающийся, зачисленный на программу по сертификату дополнительного образования, а значит, реально посещающий ту или иную дополнительную общеобразовательную программу, учитывается системой 1 раз.

Направления дополнительного образования

Направления	2021 – 2022 учебный год/чел.	2022 – 2023 учебный год/чел.
Физкультурно-спортивное	5474	4960
Художественное	2974	3039
Туристско-краеведческое	1133	1341
Техническое	1775	1770
Естественнонаучное	1520	1499
Социально-гуманитарное	1396	1225
ИТОГО:	14272	13834

Анализ данных мониторинга доступности ДО показал, что в 2022-2023 учебном году самыми востребованными являлись наиболее объединения, реализующие программы физкультурно-спортивной – 35,8%, художественной направленности – 21,9%, средний показатель в объединениях технической – 12,7%, естественнонаучной направленности – 10,8%, наименьшей популярностью объединения туристско-краеведческой направленности – 9,6%, социально-гуманитарной – 8,8%.

Охват дополнительным образованием в УДО

УДО	Направления	2021-2022 учебный год	ИТОГО	2022-2023 учебный год	ИТОГО
МАУ ДО Дворец творчества	Физкультурно-спортивное	2575	7180	2445	7180
	Художественное	2144		2436	
	Туристско-краеведческое	15		15	
	Техническое	270		280	
	Естественнонаучное	1140		1184	
	Социально-гуманитарное	1036		820	
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	Физкультурно-спортивное	375	2560	375	2565
	Художественное	195		150	
	Туристско-краеведческое	-		-	
	Техническое	1505		1490	
	Естественнонаучное	215		235	
	Социально-гуманитарное	270		315	
МАУ ДО ДЮЦ ЦСТ	Физкультурно-спортивное	1430	3438	1145	3094
	Художественное	635		453	
	Туристско-краеведческое	1118		1326	
	Техническое	-		-	
	Естественнонаучное	165		80	
	Социально-гуманитарное	90		90	
МБУ ДО ДЮСШ	Физкультурно-спортивное	1094	1094	995	995
	Художественное	-		-	
	Туристско-краеведческое	-		-	
	Техническое	-		-	
	Естественнонаучное	-		-	
	Социально-гуманитарное	-		-	

Анализируя сравнительную таблицу в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что количество обучающихся дополнительного образования в МАУ ДО ДЮЦ СТ уменьшилось на 349 обучающихся, в связи с допустимым отклонением по муниципальному заданию на 10%, в МБУ ДО ДЮСШ количество обучающихся уменьшилось, основная причина снижения увольнения тренеров-преподавателей по собственному желанию, в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» увеличилось с прошлым годом что составило 0,2%, за счет дополнительных мест по программе «Успех каждого ребенка». Количество детских объединений и обучающихся в МАУДО Дворец творчества остается стабильным – 100% на протяжении последних лет.

Созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием по направлениям деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2022-2023 учебном году

Направления	Занятость детей с ОВЗ	Занятость детей-инвалидов	ВСЕГО
Физкультурно-спортивное	30	15	45
Художественное	31	11	42
Туристско-краеведческое	-	-	-
Техническое	-	-	-
Естественнонаучное	30	8	38
Социально-гуманитарное	4	2	6
ИТОГО	95	36	131

С целью предоставления доступного дополнительного образования организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями города. На базе школ реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности с охватом 4755 (38,5%) обучающихся.

Охват детей и подростков дополнительным образованием по направлениям деятельности

Направления	Занятость детей на базе УДО	Занятость детей на базе ОО	ВСЕГО	Занятость детей на базе УДО	Занятость детей на базе ОО	ВСЕГО
	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
Физкультурно-спортивное	3995	1479	5474	3570	1390	4960
Художественное	1759	1215	2974	1854	1185	3039
Туристско-краеведческое	1118	15	1133	811	530	1341
Техническое	1670	105	1775	1540	230	1770
Естественнонаучное	350	1170	152	409	1090	1499
Социально-гуманитарное	916	480	1396	895	330	1225
ИТОГО	9808	4464	14272	9079	4755	13834

Сетевое взаимодействие УДО с образовательными организациями города способствует активному целенаправленному развитию обучающихся, непрерывному образованию и творческому применению знаний на практике, осознанному выбору профессии. Таким образом, используются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования на площадях школ.

Сетевое взаимодействие УДО

Наименование УДО	Наименование учреждения с кем заключен договор. Дата заключения	Наименование сетевой формы реализации образовательных программ	Охват обучающихся в рамках программы
МАУ ДО ДЮЦ СТ	МАДОУ детский сад № 29, договор № ДС29/1 от 15.11.2022 г.	ДООП «Растим патриотов России и Башкортостана»	45
МАУДО Дворец творчества	ГБОУ Нефтекамская КШИ для обучающихся с ОВЗ Договор №1 от 01.09.2022г.	ДООП естественнонаучной направленности «Экологическая азбука» (самостоятельная реализация образовательной программы с привлечением материально-технических ресурсов Организации-участника (ГБОУ Нефтекамская КШИ для обучающихся с ОВЗ)	15

	ГБОУ Нефтекамская КШИ для обучающихся с ОВЗ Договор №2 от 01.09.2022г.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» (самостоятельная реализация образовательной программы с привлечением материально-технических ресурсов Организации-участника (ГБОУ Нефтекамская КШИ для обучающихся с ОВЗ))	30
	МОАУ СОШ № 14 Договор №3 02.09.2022г.	ДООП естественнонаучной направленности «Юный биолог» (реализация совместной образовательной программы: каждая организация самостоятельно реализует определенную договором часть программы)	15
	МОАУ СОШ № 3 Договор №4 02.09.2022г.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию» (реализация совместной образовательной программы: каждая организация самостоятельно реализует определенную договором часть программы)	15
	МОАУ СОШ № 6 Договор №5 02.09.2022г.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию» (реализация совместной образовательной программы: каждая организация самостоятельно реализует определенную договором часть программы)	15
	МОАУ СОШ № 14 Договор №6 02.09.2022г.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию» (реализация совместной образовательной программы: каждая организация самостоятельно реализует определенную договором часть программы)	15
	МОАУ СОШ № 9 Договор №7 16.01.2023г.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию» (реализация совместной образовательной программы: каждая организация самостоятельно реализует определенную договором часть программы)	15
	МОАУ СОШ № 17 Договор №8 16.01.2023г.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию» (реализация совместной образовательной программы: каждая организация самостоятельно реализует определенную договором часть программы)	30
МБУ ДО ЦТТДиО «Технопарк»	нет	нет	нет

МБУ ДО ДЮСШ	нет	нет	нет
-------------	-----	-----	-----

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей, так в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» в 2022 году городу удалось привлечь средства, выиграв грант в размере 2 229 734,38 рублей, и создать к новому учебному году с целью реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ дополнительные места для 180 детей.

В МАУ ДО ДЮЦ СТ для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленности «Туристско-краеведческая направленность» приобретено оборудование для организации объединений «Туристское многоборье» на сумму 867 070, 00 рублей, 90 обучающихся зачислены на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности, оборудован учебный кабинет. В 2022-2023 учебном году провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 в учебные кабинеты туристско-краеведческой направленности приобрели: каски (15 шт.), Тренажер медицинский (1 шт.), жумар (8 шт.), карабины -автомат (85 шт.), спусковое устройство (8 шт.),зажим грудной «Кроль» (8 шт.), поддержка «Кроля» (8 шт.), страховочная система (15 шт.), веревки (475м), рации (5 шт).

В МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» приобретено оборудование для организации объединения «Студия 3D –технологий» на 1 362 664,38 рублей, 90 обучающихся зачислены на обучение по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности, приобретено в учебный кабинет: ноутбуков (11 шт), МФУ (1 шт), 3Д принтер (1шт), компьютер в сборе (1шт), интерактивный комплект (проектор, интерактивная доска) (1шт), столы (16 шт.), стулья ученические (20 шт), шкафы (3 шт), аптечка (1шт).

ДОП МЕСТА 2022-2023 учебный год

ОО, УДО	Направленность количество ученико-мест						Кол-во инфраструктурных мест
	Техническая	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	90	-	-	-	-	-	15
МАУ ДО ДЮЦ СТ	-	-	-	-	-	90	15
ИТОГО	90	-	-	-	-	90	30
Всего ученико -мест	180 чел.						
Всего инфраструктурных	- 30 мест						

В учреждениях дополнительного образования модернизируется материально-техническая база. За счёт внебюджетных средств были приобретены и оборудованы:

УДО	2023
МАУ ДО ДЮЦ СТ	Компьютер (2 системных блока, 1монитор), 71730,00 руб. Хозяйственные товары на сумму 16 000,00 руб. Медали для соревнований на сумму 10000,00 руб. Контейнер мусорный на сумму 18780,00 руб. Канцтовары на сумму 22000,00 руб.
МАУДО Дворец творчества	Проведен капитальный ремонт учебных и административных кабинетах Дворца творчества: № 1 (кабинет ИЗО), № 2 (кабинет образцовой театральной студии «Виват»), № 50 (кабинет звукооператора, студия звукозаписи), 33 (шахматный кабинет), кабинеты старших методистов, заместителей директоров с оснащением современной мебелью. <u>За счет муниципального бюджета произведен ремонт:</u> уличной сцены (200 000руб.); ремонт фасада здания с южной и восточной стороны здания (1700000 руб.);

	<p>установлено 17 камер наружного видеонаблюдения по периметру здания.</p> <p><u>За счёт внебюджетных средств были приобретены и оборудованы:</u></p> <p>косметический ремонт в кабинетах, коридорах, лестничных клетках (300 000 руб.);</p> <p>ремонтные работы приточной системы вентиляции бассейна (300 000 руб.);</p> <p>замена старых оконных блоков в холле 2 этажа, лестничных пролетах на остекление из алюминиевой конструкции (300000руб).</p> <p>современная звуковая аппаратура: цифровой микшерный пульт, 4 звуковые колонки, 2 звуковых монитора на общую сумму более 500000руб.</p> <p>портативная колонка, 3 утюга, 3 гладильные доски для образцового театра моды «Феерия».</p> <p>тонирование окон в холле 2 этажа.</p> <p>выполнено застекление крыльца центрального входа – планируется как зона ожидания для родителей.</p> <p>Участие в Республиканской программе поддержки местных инициатив с проектом «Замена витражного остекления фасада на остекление из алюминиевой конструкции» позволило установить современные окна в холле 2 этажа. Стоимость проекта – 1 390 794,00руб. В качестве спонсорской поддержки получили теплицу из сотового поликарбоната 4x8м и заасфальтировали дорожки на территории учреждения.</p>
МБУ ДО ДЮСШ	<p>Приобретен спортивный инвентарь и оборудование на сумму: 32 720 рублей;</p> <p>Произведен текущий ремонт помещений на сумму: 25 000 рублей;</p> <p>Приобретены моющие средства на сумму: 9943 рублей;</p> <p>Приобретение мусорного контейнера: 17890 рублей;</p> <p>Произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники на сумму: 12 946 рублей.</p>
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	Нет приобретений

Сегодня система образования претерпевает существенные изменения: новые потребности в сфере педагогической деятельности приводят к необходимости модернизации системы образования – поиска и внедрения новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества образования на всех его уровнях, а также поиск социальных партнеров.

Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Поиск и освоение инновационных путей развития и форм деятельности, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждений дополнительного образования является приоритетной задачей работы педагогического коллектива и административного персонала.

Учреждения, принимающие участие в грантовых проектах и конкурсах за 2022-2023

№	Уровень проекта	Название проекта	Этапы проекта	УДО
1	Республиканский конкурс молодежных инициатив (проект «Территория роста. Новый движ»)	Площадка для развития актёрского мастерства «Шаг в закулисы»	Выигранный	МАУ ДО ДТ

2	Республиканский конкурс молодежных инициатив (проект «Территория роста. Новый движ»)	Студия экспресс-рисования «CREATIVE CLUB»	Выигранный	
3	Республиканский конкурс молодежных инициатив (проект «Территория роста. Новый движ»)	Открытая площадка для прокачивания кулинарных навыков «Арт-кухня»	Выигранный	
4	Грант РФ ФКИ Конкурс Президентского фонда культурных инициатив	Центр равных возможностей «Крылья» по культурной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами культуры и искусства.	Заявка подана	

С целью удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании УДО оказывают платные образовательные услуги по следующим направлениям деятельности:

УДО	Наименование объединения	Кол-во объединений	Количество обучающихся
МАУДО Дворец творчества	«Мать и дитя»	3	120
	«Обучение плаванию малышей»	2	40
	«Плавание»	2	40
	«Вокал	1	15
	«Изобразительное искусство»	1	15
	Школа английского языка	2	30
	Итого	11	260
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	«Подготовка к школе»		30
	«Веселый английский»		30
	«Фото и Видеостудия»		15
	Итого		75
МБУ ДО ДЮСШ	Фитнес-аэробика	3	45
	Греко-римская борьба	1	15
	Итого		
МАУ ДО ДЮЦ СТ	Атлетическая тренажерная гимнастика	2	25
	Фитнес-аэробика	2	20
	Итого	4	45

Проблемы при оказывании данных услуг.

- необходима модернизация материально технической базы учебных кабинетов для повышения конкурентоспособности учреждения по реализации платных образовательных услуг и расширения их спектра;
- необходимо решение вопросов кадрового пополнения для реализации платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся». Показателем этого является ежегодное результативное участие учреждений и обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровней (*приложение Внеучебные достижения обучающихся, педагогов УДО*).

Количество по разрядникам (личные)

ОДО	2020-2021		2021-2022		2022-2023			
	КМС	1 взрослый разряд	КМС, МСМК, МС	1 взрослый разряд	КМС, МСМК, МС	1 взрослый разряд	2 взрослый разряд	3 взрослый разряд

ДЮСШ ДЮЦСТ ДТ	5	20	3	4	1	4	6	8
---------------------	---	----	---	---	---	---	---	---

Количество по разрядникам (командные)

ОДО	2020-2021		2021-2022		2022-2023			
	КМС	1 взрослый разряд	КМС, МСМК, МС	1 взрослый разряд	КМС, МСМК, МС	1 взрослый разряд	2 взрослый разряд	3 взрослый разряд
ДЮСШ ДЮЦСТ ДТ	12	29	29	28	0	41	37	21

В течение учебного года обучающиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям республиканского и федерального уровней. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей.

ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ по ГО г.Нефтекамск

Направления	Всего	Направления	Всего	Направления	Всего
2020- 2021г.г. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (индивидуальные победители и призеры)		2021- 2022г.г. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (индивидуальные победители и призеры)		2022- 2023г.г. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (индивидуальные победители и призеры)	
Международные конкурсы, соревнования	131	Международные конкурсы, соревнования	351	Международные конкурсы, соревнования	799
Всероссийские конкурсы, соревнования	358	Всероссийские конкурсы, соревнования	689	Всероссийские конкурсы, соревнования	577
Республиканские конкурсы, соревнования	354	Республиканские конкурсы, соревнования	929	Республиканские конкурсы, соревнования	607
Городские конкурсы, соревнования	2659	Городские конкурсы, соревнования	1626	Городские конкурсы, соревнования	1671
ИТОГО	3502	ИТОГО	3595	ИТОГО	3654
2020- 2021г.г. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (командные победители и призеры)		2021- 2022г.г. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (командные победители и призеры)		2022- 2023г.г. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (командные победители и призеры)	
Международные конкурсы, соревнования	5	Международные конкурсы, соревнования	26	Международные конкурсы, соревнования	77
Всероссийские конкурсы, соревнования	23	Всероссийские конкурсы, соревнования	58	Всероссийские конкурсы, соревнования	50
Республиканские конкурсы, соревнования	73	Республиканские конкурсы, соревнования	134	Республиканские конкурсы, соревнования	130

Городские конкурсы, соревнования	66	Городские конкурсы, соревнования	43	Городские конкурсы, соревнования	152
ИТОГО	167	ИТОГО	261	ИТОГО	409

Из приведенной таблицы следует, что на протяжении анализируемого периода прослеживается количественное и качественное участие обучающихся УДО в мероприятиях. Увеличению способствовало в том числе, участие заочных и дистанционных конкурсах различных уровней.

Информация о выполнении основных показателей качества оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2022-2023 учебный год

№п\п	Наименование показателя	Количес- венный показате- ль	Примечание
МАУ ДО ДЮЦ СТ			
1.	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	3094	Данный показатель муниципальной услуги выполнен в объеме 91,3%
2.	Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	19	Данный показатель выполнен в объеме 0,67%
3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставления услуги	2887	Данный показатель выполнен в объеме 93%
МАУДО Дворец творчества			
1.	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	7180	100% Данный показатель муниципальной услуги выполнен в полном объеме (не менее 100%)
2.	Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	1360	18,91% Данный показатель муниципальной услуги выполнен в полном объеме (не менее 10%)
3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством представленной услуги	5672	80 % Данный показатель муниципальной услуги выполнен в полном объеме (не менее 80%)
МБУ ДО ДЮСШ			
1.	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	995	100% Данный показатель муниципальной услуги выполнен в полном объеме (не менее 100%)
2.	Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	345	35% Данный показатель муниципальной услуги выполнен в полном объеме (не менее 10%)
3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставления услуги	850	85 % Данный показатель муниципальной услуги выполнен в полном объеме (не менее 80%)
МБУ ДО ЦТТДиО «Технопарк»			
1.	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы ОУ	2565	100% показатель муниципальной услуги выполнен в полном объеме (менее 100%)
2.	Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	56	2,18% данный показатель муниципальной услуги выполнен не в полном объеме (не менее 10%)

3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставленной услуги	2054	80% показатель муниципальной услуги выполнен в полном объеме (не менее 80%)
----	--	------	---

**Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием
за 2022 – 2023 учебный год г.о. г.Нефтекамск**

СВОДНАЯ СТАТИСТИКА

Приложение №1 Основное

Муниципалитет	Учреждений, ед.	Частных, ед.	Программ, ед.	Опубликовано, ед.	Пользователей, чел.	Подтвердили почту, чел.
г. Нефтекамск	65	5	892	617	29889	19162

Детей, чел.	Подтверждены, чел.	Заявок, шт.	Детей 5-17 обучается в мун., чел.	Детей 5-17 обучалось в мун. в текущем году, чел.	Услуг оказывается, ед.	Услуг оказывалось в тек. году, ед.
30914	23197	31312	18519	18543	33748	33875

Приложение №2 Заявки

Муниципалитет реализации	Учреждение	Детей обучается, чел	Оказанных услуг, за календарный год	Количество заявок на программы
Всего	Всего			
г. Нефтекамск	ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	4797	7033	23062
г. Нефтекамск	ДЮСШ	1007	1059	2902
г. Нефтекамск	Центр спорта и туризма (МАУ ДО ДЮЦ СТ)	2470	3049	8704
г. Нефтекамск	Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк»	1721	1973	8178
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №1	120	196	605
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №2 «Забава»	201	425	871
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №4	116	193	662
г. Нефтекамск	МДОАУ детский сад №5 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	123	295	690
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №6	161	184	550
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №7	155	299	390
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №8	119	168	439
г. Нефтекамск	МДОАУ детский сад №10	174	260	336
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №11	73	157	420
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №17	45	71	278
г. Нефтекамск	МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №19»	133	554	951
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №20	76	168	376
г. Нефтекамск	МДОАУ детский сад №22 «Колокольчик»	114	330	537
г. Нефтекамск	МДОАУ детский сад №23 общеразвивающего вида городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	76	135	554
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №25 городского округа г. Нефтекамск РБ	94	119	549
г. Нефтекамск	МДОАУ детский сад №28 общеразвивающего вида городского округа город Нефтекамск РБ	45	85	252
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №29	103	149	342
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №30 комбинированного вида городского округа город Нефтекамск РБ	133	228	549
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад комбинированного вида №31	72	73	258
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №32	85	128	343

г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №35	29	29	146
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №36	71	114	354
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №38	313	548	1250
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №39 «Семицветик»	297	431	908
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №40	77	140	497
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №41	139	153	317
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №42	97	234	565
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №43	87	100	222
г. Нефтекамск	МАДОУ детский сад №44 «Алёнушка»	37	39	574
г. Нефтекамск	МОАУ «Башкирская гимназия»	440	441	978
г. Нефтекамск	МОАУ «Гимназия №1»	153	155	568
г. Нефтекамск	МОАУ «Лицей №1»	453	453	914
г. Нефтекамск	МОАУ Полилингвальная школа «Белем»	77	77	173
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ / МАДОУ с.Ташкиново	334	400	687
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ/МАДОУ с.Амзя	317	503	1141
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №10 «Центр образования» /дошк	850	881	1774
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №11	596	605	1545
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск	1407	1913	2888
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №13	520	585	1379
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №14	336	336	653
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №15	149	161	748
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №16	422	424	828
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №17	403	408	577
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №2	737	769	1462
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №3	231	231	558
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №4	318	321	760
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №6	622	674	1711
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №7	970	1100	2189
г. Нефтекамск	МОАУ СОШ №9	576	576	968
г. Нефтекамск	Образовательный центр ЭЛИС	142	146	389
г. Нефтекамск	ООО «Образовательный центр ЭЛИС»	46	48	74
г. Нефтекамск	Студия английского языка «WELCOME»	111	111	132
г. Нефтекамск	ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж	428	428	912
г. Нефтекамск	ГБОУ Нефтекамский многопрофильный колледж	233	234	952
г. Нефтекамск	ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж	403	424	2112
г. Нефтекамск	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	86	121	364
г. Нефтекамск	СШ МБУ КФКСиТ Нефтекамск	1632	1646	2284
г. Нефтекамск	Школа Менеджеров			
г. Нефтекамск	БОТАНИК			

Приложение № 3 «Возраст обучающихся»

Муниципалитет	Всего	Возраст обучающихся													
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19
Всего	19444	180	795	1532	1807	1422	1491	1471	1545	1627	1679	1592	1498	924	787
г. Нефтекамск	19444	180	795	1532	1807	1422	1491	1471	1545	1627	1679	1592	1498	924	787

пол	
Мужской	женский
10167	9277
10167	9277

Приложение №5 «Организации»

Организация	Тип организации	Детей обучалось в тек. году	Услуг оказывается	Услуг оказывалось в тек. году
Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк»	Организация дополнительного образования	1812	1979	2101
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	Организация дополнительного образования	4836	7088	7090
Центр спорта и туризма (МАУ ДО ДЮЦ СТ)	Организация дополнительного образования	2509	3094	3095
ДЮСШ	Организация, осуществляющая спортивную подготовку	1015	1068	1068
ООО «Образовательный центр ЭЛИС»	Иное	48	50	50
Образовательный центр ЭЛИС	Иное	145	149	149
Студия английского языка «WELCOME»	Иное	112	112	112
Образовательный центр «Ботаник»	Иное			
МДОАУ детский сад №22 «Колокольчик»	Дошкольная образовательная организация	118	336	336
МАДОУ детский сад №42	Дошкольная образовательная организация	98	237	237
МОАУ СОШ/МАДОУ с.Амзя	Общеобразовательная организация	325	511	511
МАДОУ детский сад №44 «Алёнушка»	Дошкольная образовательная организация	44	46	46
МАДОУ детский сад №17	Дошкольная образовательная организация	45	71	71
МАДОУ детский сад №39 «Семицветик»	Дошкольная образовательная организация	298	432	432
МАДОУ детский сад №2 «Забава»	Дошкольная образовательная организация	201	425	425
МАДОУ детский сад №35	Дошкольная образовательная организация	29	29	29
МАДОУ детский сад №20	Дошкольная образовательная организация	78	172	172
МАДОУ детский сад №4	Дошкольная образовательная организация	116	193	193
МАДОУ детский сад №6	Дошкольная образовательная организация	163	186	186
МАДОУ детский сад №36	Дошкольная образовательная организация	71	114	114
МАДОУ детский сад №38	Дошкольная образовательная организация	320	559	559
МДОАУ детский сад №10	Дошкольная образовательная организация	178	266	266
МАДОУ детский сад комбинированного вида №31	Дошкольная образовательная организация	76	77	77
МАДОУ детский сад №30 комбинированного вида городского округа город Нефтекамск РБ	Дошкольная образовательная организация	134	229	229
МАДОУ детский сад №1	Дошкольная образовательная организация	120	196	196
МАДОУ детский сад №32	Дошкольная образовательная организация	85	128	128
МОАУ СОШ №7	Общеобразовательная организация	981	1111	1111
МАДОУ Детский сад №34	Дошкольная образовательная организация	12	18	18
МАДОУ детский сад №41	Дошкольная образовательная организация	139	153	153
МАДОУ детский сад №7	Дошкольная образовательная организация	159	304	304
МАДОУ детский сад №43	Дошкольная образовательная организация	88	101	101

МАДОУ детский сад №40	Дошкольная образовательная организация	77	140	140
МАДОУ детский сад №29	Дошкольная образовательная организация	104	150	150
МОАУ СОШ №10 «Центр образования» /дошк	Общеобразовательная организация	881	912	912
МДОАУ детский сад №28 общеразвивающего вида городского округа город Нефтекамск РБ	Дошкольная образовательная организация	45	85	85
МАДОУ детский сад №25 городского округа г. Нефтекамск РБ	Дошкольная образовательная организация	95	121	121
МДОАУ детский сад №23 общеразвивающего вида городского округа город Нефтекамск РБ	Дошкольная образовательная организация	77	136	136
МДОАУ детский сад №5 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Дошкольная образовательная организация	126	304	304
МОАУ СОШ / МАДОУ с. Ташкиново	Общеобразовательная организация	334	400	400
МАДОУ детский сад №8	Дошкольная образовательная организация	119	168	168
МАДОУ детский сад №11	Дошкольная образовательная организация	75	159	159
МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №19»	Дошкольная образовательная организация	136	565	565
МОАУ СОШ №15	Общеобразовательная организация	149	161	161
ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж	Профессиональная образовательная организация	429	429	429
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж	Профессиональная образовательная организация	468	498	498
ГБОУ Нефтекамский многопрофильный колледж	Профессиональная образовательная организация	256	257	257
ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	Профессиональная образовательная организация	102	140	142
МОАУ СОШ №13	Общеобразовательная организация	529	594	594
МОАУ СОШ №11	Общеобразовательная организация	600	609	609
МОАУ СОШ №6	Общеобразовательная организация	625	677	677
МОАУ СОШ №12 г. Нефтекамск	Общеобразовательная организация	1422	1936	1936
МОАУ Полилингвальная школа «Белем»	Общеобразовательная организация	77	77	77
СПШ МБУ КФКСиТ Нефтекамск	Организация, осуществляющая спортивную подготовку	1636	1653	1653
МОАУ СОШ №16	Общеобразовательная организация	433	435	435
МОАУ СОШ №2	Общеобразовательная организация	759	791	791
МОАУ «Гимназия №1»	Общеобразовательная организация	154	156	156
МОАУ СОШ №9	Общеобразовательная организация	576	576	576
МОАУ «Лицей №1»	Общеобразовательная организация	469	469	469
МОАУ СОШ №4	Общеобразовательная организация	322	325	325
МОАУ «Башкирская гимназия»	Общеобразовательная организация	445	446	446
МОАУ СОШ №3	Общеобразовательная организация	232	232	232
МОАУ СОШ №14	Общеобразовательная организация	336	336	336

Проблемы УДО и пути их решения 2022-2023 уч.год

ОДО	Проблемы	Пути решения
МАУДО Дворец творчества	Развитие и сохранение у детей устойчивого интереса к обучению, к знаниям и потребности в их самостоятельном поиске. Повышение познавательной мотивации, обучение навыкам успешного общения	Активизировать включение в учебно – воспитательный процесс интерактивных форм и методов работы, форм учебно-познавательной деятельности
	Повышение эффективности воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Усилить воспитательную составляющую дополнительных общеобразовательных программ
	Обновление и обогащение профессионального потенциала педагогов, с целью поиска более эффективных форм и методов работы с детьми.	Разработать систему мер по повышению мотивации педагогов к участию в различных профессиональных и творческих конкурсах.
	Совершенствование работы в направлении профилактики аварийности на дорогах города с участием детей .	Разработать и внедрить новые формы профилактической работы , с учетом накопленного положительного опыта.
МБУ ДО ДЮСШ	Недостаток материально-технического оснащения	Привлечение финансовых средств путем увеличения групп по оказанию платных услуг, привлечение спонсоров.
	Сетевое взаимодействие	Организация работы по разработке программ сетевого взаимодействия и привлечение специалистов из других профильных организаций
	Нехватка высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта	Воспитание и мотивирование обучающихся, с целью поступления в СУЗы и ВУЗы физкультурно-спортивной направленности
	Недостаток финансовых средств для выездов на соревнования, организации и проведения мероприятий	Привлечение финансовых средств
	Строительство и оборудование специализированного здания для занятий по физической культуре и спорту	Обращение в вышестоящие органы
	Создание условий для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов	Обращение в вышестоящие органы
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	Вакансии педагогов доп. образования по технической направленности для открытия нового	Привлечение выпускников технических вузов; Привлечение сотрудников предприятий города по совместительству
МАУ ДО ДЮЦ СТ	Отсутствие своего транспорта, отдаленность данных мест не дает педагогам МАУ ДО ДЮЦ СТ организовать образовательные путешествия, имеется дефицит квалифицированных педагогических кадров.	Необходимо развивать и поддерживать систему подготовки квалифицированных кадров педагогических для развития детского туризма.
	Недостаточное количество помещений для занятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностями в МАУ ДО ДЮЦ СТ	Требуется новое большое здание для расширения и охвата детей городского округа г. Нефтекамск туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностями
	Недостаток современной материально-технической базы для реализации программ туристско-краеведческой направленности не дает полностью	Необходимо продолжить оснащение материально-технической базы всех реализуемых в МАУ ДО ДЮЦ СТ тематических направленностей

Таким образом, сфера дополнительного образования в городском округе город Нефтекамск эффективно функционирует и планомерно развивается в соответствии с современными тенденциями в данной области. Все основные задачи Целевой модели развития дополнительного образования детей, а также задачи Концепции развития доп. образования до 2030 года муниципальной системой доп. образования учитываются, как приоритетные, работа по их реализации ведется. В перспективе – наращивание количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей категории ТЖС, в том числе для детей с ОВЗ. Планируется проектирование дополнительных программ, или модулей программ с дистанционным форматом реализации. Сетевая форма реализации дополнительных программ также является одним из направлений развития муниципальной системы доп. образования. Программы технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности требуют пристального внимания и системного подхода в выстраивании разноуровневого обучения по данным направлениям. Острым остается кадровый вопрос – дефицит специалистов в некоторых сферах дополнительного образования, например, технической или туристско-краеведческой. Однако, и эта проблема имеет пути решения: региональными организациями предлагается широкий спектр программ профессиональной переподготовки, муниципалитетом проводится работа по организации муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства, что также является действенным инструментом повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

Предметом особого внимания сегодня является повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Поэтому усиление воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных программ рассматривается нами как опора нового образования. Человек, усвоивший в детстве высокие гуманистические принципы и идеалы (справедливость, доброжелательность, честность, мужество, патриотизм, будет иметь их как базовые критерии обустройства всей своей последующей взрослой жизни, прошу на это обратить внимание.

Реализация целевой модели наставничества будет продолжена и в новом учебном году. (развитие и реализация модели наставнической деятельности и «обучающийся-обучающийся»).

С 1 января 2023 года водится новая система аттестации педагогически работников (электронное портфолио). Уже сегодня надо начинать собирать материалы, согласно критериям аттестации. Подготовку к аттестации можно рассматривать как некое содействие педагогу в построении и реализации его индивидуального маршрута, а каждое новое профессиональное достижение является переходом на принципиально иной качественный уровень.

Важным является открытие новых, востребованных объединений по интересам, т.е. новых направлений деятельности, максимально удовлетворяющих потребности детей и запроса родителей на адаптированные дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

В 2024 году намечается открытие экологического центра на базе Дворца творчества, где необходимо разработать проектную линию по обновлению содержания деятельности естественнонаучной направленности.

Адресные рекомендации руководителям УДО на 2023-2024 учебный год:

1. Регулярно проводить мониторинг по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга.

2. Организовать проведение информационно-разъяснительной работы по привлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также принять меры по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Обеспечить организацию образовательного процесса с учетом анализа результатов обучающихся по итогам участия во Всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях.

4. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании, а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования.

5. Продолжить работу по проведению внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества.

6. Обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

7. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

8. Расширить образовательные услуги и увеличить контингент обучающихся технической направленности.

9. Благоустройство и создание условий для реализации адаптированных программ согласно Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Внедрение сетевой формы реализации программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций.

10. Улучшить материально-техническое обеспечение организации дополнительного образования, используя все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь).

Цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с техническим, интеллектуальным, духовным развитием обучающегося для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием обучающихся на основании анализа социально-экономических потребностей детей и родителей.

3. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры обучающимися.

4. Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

5. Продолжить работу в Навигаторе дополнительного образования.

Руководитель отдела ВР



Г.В.Ахметова