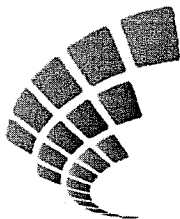


БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
НЕФТЕКАМА КАЛАҢЫ  
КАЛА ОКРУГЫ  
МӘҒЛҮМӘТИ-МЕТОДИК ҮЗӘГЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
(ММУ МБУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД НЕФТЕКАМСК  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МБУ ИМЦ)

## БОЙОРОК

## ПРИКАЗ

09 январь 2023 й.

**№ 008**

09 января 2023 г.

### **Об организации и проведении муниципального этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 2981 от 25.11.2022 «Об организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году», с целью совершенствования системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в городском округе городе Нефтекамск, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в следующие сроки:

18 января 2023 года-заочный этап в 15.00;

24 января 2023 года –очный этап в 15.00.

2. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса и подведения итогов создать:

оргкомитет муниципального этапа Конкурса (Приложение №1);

состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение №2).

3. Провести отборочный и заключительный туры муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан на базе общеобразовательных организаций (Приложение № 3).

4. Назначить муниципальным координатором Конкурса Муртазину З.Д., заместителя директора МБУ ИМЦ. Координатору муниципального этапа Конкурса:

обеспечить утверждение результатов муниципального этапа Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа Конкурса) и публикацию их на сайте Управления образования в сети «Интернет», в том числе протоколов жюри муниципального этапа Конкурса по каждому направлению;

обеспечить награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса;

обеспечить предоставление работ победителей муниципального этапа Конкурса (рекомендованных членами жюри) в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» в срок до 10 февраля 2023 года.

4. Утвердить порядок проведения конкурса и критерии для оценки исследовательских и проектных работ на муниципальном этапе (Приложение № 4).

5. Руководителям образовательных организаций:

обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения муниципального этапа Конкурса по каждому направлению, а также об утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Конкурса по каждому направлению;

обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участие в Конкурсе, об ознакомлении Положения о Конкурсе, о согласии на публикацию работ, в том числе в сети «Интернет».

6. Ответственность за проведение муниципального этапа республиканского конкурса научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан возложить на заместителя директора МБУ ИМЦ Муртазину З.Д.

Директор МБУ ИМЦ



Е.А. Латыпова

**Оргкомитет конкурса научно-исследовательских работ  
в рамках Малой академии наук**

№	Ф.И.О.	должность
1.	Латыпова Е.А.	Директор МБУ ИМЦ-председатель
2.	Муртазина З.Д.	Заместитель директора МБУ ИМЦ - заместитель председателя
3.	Вахитова Л.В.	Методист МБУ ИМЦ
4.	Костенко Л.И.	Главный специалист МКУ УО
5.	Решетникова О.Р.	Заместитель директора МБУ ИМЦ
6.	Имамова Р.Р.	Методист МБУ ИМЦ
7.	Ахкамова А.М.	Ведущий специалист МКУ УО
8.	Насирова Л.М.	Методист МБУ ИМЦ
9.	Файдрахманова Г.Ф.	Методист МБУ ИМЦ
10	Тагирова А.А.	Ведущий специалист МКУ УО
11	Ахметова Г.В.	Руководитель отдела МКУ УО

**Состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ в 2022 – 2023 учебном год**

Направление	ФИО	ОО
Окружающий мир	Муртазина Зоя Дмитриевна	МБУ ИМЦ
	Косотухина Наталья Геннадьевна	МОАУ СОШ № 9
	Газизова Валентина Витальевна	МОАУ СОШ №7
	Каримова Лариса Мулламуровна	МОАУ СОШ №7
	Петрова Марина Андреевна	МОАУ СОШ №17
	Зарипова Айгуль Фатыховна	МОАУ СОШ №17
	Подвальнова Любовь Владимировна	МОАУ СОШ № 12
	Крюкова Лилия Альбертовна	МОАУ СОШ №12
	Шириева Наталья Владимировна	МОАУ СОШ №2
	Акрамова Лиана Альфатовна	МОАУ СОШ №2
	Горшкова Анастасия Викторовна	МОАУ СОШ №14
	Калиева Лиана Шамтиевна	МОАУ СОШ №14
	Шарафутдинова Элиза Даниловна	МОАУ "Башкирская гимназия"
	Имаева Алена Александровна	МОАУ "Башкирская гимназия"
	Кузнецова Татьяна Николаевна	МОАУ СОШ №3
	Шамтиева Анна Анатольевна	МОАУ СОШ №3
	Сабирова Альвира Азаматовна	МОАУ СОШ №10 «Центр образования»
	Шарафисламова Лариса Раисовна	МОАУ СОШ №10«Центр образования»
	Третьякова Марина Алифьяновна	МОАУ СОШ №4
	Ковалева Дария Борисовна	МОАУ СОШ №4
	Арманшина Фанизя Фаимовна	МОАУ СОШ №15
	Валинурова Файруза Халасовна	МОАУ СОШ №15
	Тамиева Надежда Алексеевна	МОАУ СОШ №11
	Камидуллина Юлия Ирековна	МОАУ СОШ №11
	Гордеева Оксана Александровна	МОАУ СОШ № 16
	Хаматханова Рафина Фанусовна	МОАУ СОШ №16
	Сырцева Лидия Викторовна	МОАУ СОШ № 9
	Тухбатуллина Эльвира Равилевна	МОАУ "Гимназия №1"
Рашитова Гульназ Рамиловна	МОАУ "Гимназия №1"	
Мустафина Ильмира Гайнановна	МОАУ СОШ с.Ташкиново	
Фаизова Инзиля Ильфировна	МОАУ СОШ № 13	
Галиева Ирина Зуфаровна	МОАУ СОШ №6	
Мысик Лилия Николаевна	МОАУ СОШ №6	
Сенькина Алия Фавадисовна	МОАУ ПМШИ	
Математика	Муртазина Зоя Дмитриевна	МБУ ИМЦ
	Соломенникова Юлия Владимировна	МОАУ СОШ № 16
	Зиганшина Елена Фаритовна	МОАУ СОШ №7
	Гарипова Гульнара Рафисовна	МОАУ СОШ № 12
	Алтыншина Лира Салаватовна	МОАУ СОШ №2
	МОАУ СОШ №14	

	<p>Шатанова Ирина Николаевна Иванчина Светлана Вячеславовна Хабибуллина Физалия Фирдависовна Подкопаева Татьяна Юрьевна Харина Лариса Борисовна Константыненко Елена Викторовна Вильданова Альфия Разитовна Варакута Елена Александровна Серова Надежда Васильевна Ситдикова Виктория Владимировна Семёнова Юлия Андреевна</p>	<p>МОАУ СОШ № 3 МОАУ СОШ №4 МОАУ СОШ N 15 МОАУ СОШ №13 МОАУ СОШ №11 МОАУ СОШ № 9 МОАУ "Гимназия №1" МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» МОАУ СОШ N 17 МОАУ СОШ с.Ташкиново МОАУ СОШ № 6</p>
Русский язык и литературное чтение	<p>Муртазина Зоя Дмитриевна Солнцева Ольга Владимировна Гиздуллина Наталья Айратовна Шарипова Светлана Даниловна Финогеева Тамара Бойхоновна Михайлова Елена Викторовна Давлетбаева Ильвира Владимировна Шайисламова Айгуль Еркиновна Хазиева Илзида Рафаковна Николаева Тамара Вениаминовна Михайлова Светлана Сабитовна Мусина Земфира Талгатовна Ахметьянова Алина Илшатовна Хабибуллина Зугра Халиловна Шакирова Гулюся Радифовна Гараева Наталья Анатольевна Аюпова Елена Михайловна Шаяхметова Наталья Сергеевна Фарваева Зухра Хабировна</p>	<p>МБУ ИМЦ МОАУ СОШ № 13 МОАУ СОШ №7 МОАУ СОШ №17 МОАУ СОШ 12 МОАУ СОШ №2 МОАУ СОШ№14 МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ ПМШИ МОАУ СОШ 3 МОАУ СОШ №10«Центр образования» МОАУ СОШ №4 МОАУ СОШ N 15 МОАУ СОШ №11 МОАУ СОШ №16 МОАУ СОШ№ 9 МОАУ "Гимназия №1" МОАУ СОШ с.Ташкиново МОАУ СОШ №6</p>
История и МХК	<p>Тагирова Алсу Аслямовна Булатова Ольга Сергеевна Нуртдинова Адиля Ильмировна Султанова Юлия Сергеевна Яшкин Денис Евгеньевич Хасанова Эльза Сагитовна Якупова Елена Радиковна Карамова Дилара Раисовна</p>	<p>МКУ УО МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ № 11 МОАУ СОШ № 12 МОАУ СОШ № 7 МОАУ СОШ № 9</p>
Языкознание и литературоведение	<p>Костенко Лилия Ивановна Насирова Лиана Михайловна Балдыбаева Елена Ракифовна Гильмутдинов Филос Фаутдинович Миногина Марина Александровна Ахметзянова Эвелина Аликаевна Кустикова Татьяна Васильевна Тимергалиева Лариса Рашидовна Балахнина Эльза Зуфаровна Яйкарова Регина Рафисовна Гимадиева Анастасия Владимировна Лукманова Резида Муллагаяновна Салимгареева Зилия Макаримовна Галимова Венера Камоловна</p>	<p>МКУ УО МБУ ИМЦ МОАУ СОШ №2 МОАУ СОШ №3 МОАУ СОШ №4 МОАУ СОШ №6 МОАУ СОШ №7 МОАУ СОШ №9 МОАУ СОШ №10 «Центр образования» МОАУ СОШ №11 МОАУ СОШ №12 МОАУ СОШ №13 МОАУ СОШ №14 МОАУ СОШ №15 МОАУ СОШ №16</p>

Языкознание и литературоведение	<p>Чувашева Наталья Сергеевна Щеклеева Ольга Ивановна Каптиева Альбина Валентиновна Узянбаева Альфия Альбертовна Ковалева Галина Николаевна Галиева Эльза Маснабиевна Минаева Наталья Геннадьевна Иванова Наталья Радисовна Галиева Светлана Иосифовна Таразова Гульназ Шамилевна Юсупова Глюза Вахитовна Никитина Елена Геннадьевна Юмаева Эльвира Явдатовна</p>	<p>МОАУ "Гимназия №1" МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ ПМШИ МОАУ СОШ с.Ташкиново МОАУ СОШ с.Амзя МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ "Гимназия №1" МОАУ СОШ №14 МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ СОШ №12 МОАУ СОШ №16 МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ СОШ № 6</p>
Экономика и предпринимательство	<p>Тагирова Алсу Аслямовна Аксенова Галина Александровна Зиангирова Лилия Дамировна Амирова Надежда Назыфовна Резяпова Юлия Фаатовна Хамитова Миляуша Рашитовна Мусина Гульназ Рауфовна Камалова Эльмира Марсовна</p>	<p>МБУ ИМЦ МОАУ СОШ № 6 (инж. кл.) МОАУ «Лицей № 1» МОАУ ПМШИ МОАУ СОШ с. Амзя МОАУ СОШ № 14 МОАУ СОШ № 15 МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»</p>
Инженерные исследования	<p>Файдрахманова Гюзель Фанисовна Ли Гульнара Мухамматзакиевна Якупова Илия Фанавиевна Газизов Динис Жаркынбаевич Закирова Эльмира Рафисовна Гильмиярова Алиса Анатольевна Федосова Гульнара Габдуллаяновна Пыжьянова Ляйсан Разифовна Янышина Виолетта Сергеевна Рубцова Татьяна Владимировна Ильясов Ильдар Хатифьянович Селина Ольга Юрьевна Гарифьянов Рафис Фанисович Ахкямов Ильнур Нуриханович Николаенко Елена Руфатовна</p>	<p>МБУ ИМЦ МОАУ СОШ №12 МОАУ «Гимназия №1» МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ №11 МОАУ «Башкирская гимназия» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ СОШ № 3 МОАУ СОШ №16 МОАУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 3 МОАУ СОШ № 6 МОАУ СОШ №13 МОАУ СОШ №17</p>
Региональное краеведение, народная культура, народное творчество	<p>Имамова Рушана Рифовна Вахитова Людмила Витальевна Галиева Гульшат Даниловна Петрова Инна Николаевна Мухаметова Альбина Раилевна Красильникова Людмила Павловна Шилова Наталья Сергеевна Гайсина Гузель Сагитовна Ильясова Нурида Сагадатовна Нуриахметова Разина Миргалимовна Курбанова Галия Баязитовна Хамидуллина Лилия Гамильевна</p>	<p>МБУ ИМЦ МБУ ИМЦ МОАУ СОШ №15 МОАУ СОШ №13 МОАУ СОШ №11 МОАУ СОШ с.Амзя МОАУ Башкирская гимназия МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ СОШ №2 МОАУ СОШ №12 МОАУ СОШ №10 «Центр образования» МОАУ СОШ №7</p>

Генетика и биомедицина	Харисова Светлана Фирдавиевна Сальникова Любовь Николаевна Кутлыева Лилия Разифовна Байгубакова Фарида Варисовна Спивак Лидия Леонидовна Матвеева Людмила Ивановна Ершова Ангелина Николаевна Ганеева Альфира Ильясевна	МОАУ СОШ №2 МОАУ СОШ №13 МОАУ СОШ №6 МОАУ СОШ №10 "Центр образования" МАУДО Дворец творчества МОАУ СОШ с.Амзя МОАУ СОШ № 17 МОАУ СОШ № 2
Когнитивные исследования	Ахметова Гузель Вазировна Нуруллина Гузель Ульфатовна Аксенова Галина Александровна Акбулдина Олеся Владимировна Хазиева Фируза Фаварисовна Белова Жанна Владимировна Ираева Светлана Анатольевна Олешко Лиана Ришатовна	МКУ УО МОАУ СОШ №16 МОАУ СОШ № 6 (инж. кл.) МАУДО Дворец творчества МОАУ СОШ № 12 МАУДО Дворец творчества МАУДО Дворец творчества МОАУ СОШ №7
Импорт-замещение и продовольственная	Ахкамова Альфия Муллаяновна Мухаметнурова Лариса Раdifовна Ялалтдинова Ильзида Тавкиловна Макшакова Эльза Адиповна Гараева Эльмира Раиловна Порсев Андрей Евгеньевич Хафизов Ильмир Идрисович	МКУ УО МОАУ "Башкирская гимназия" МОАУ СОШ № 13 МОАУ СОШ № 16 МОАУ СОШ № 6 МОАУ "Лицей № 1" МОАУ СОШ №14
Новые материалы и перспективные технологии	Ахкамова Альфия Муллаяновна Колесова Антонина Леонидовна Чурмантаева Гульназ Рашитовна Москвитина Ольга Васильевна Панфилова Инна Игоревна	МКУ УО МОАУ СОШ № 12 МОАУ СОШ № 7 МОАУ "Лицей № 1" МОАУ СОШ №3
Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение	Зайнуллин Равиль Масновиевич Нуртдинова Венера Ибрагимовна Юминова Надежда Викторовна Ганеева Таусия Таузиховна Яфаева Лилия Равильевна Хакимьянова Гузель Фирдавиевна	МБУ ИМЦ МОАУ СОШ № 17 МОАУ СОШ № 2 МОАУ СОШ № 12 МОАУ СОШ № 12 МОАУ СОШ № 12

**Пункты проведения муниципального этапа Конкурса научно-исследовательских работ в 2022 – 2023 учебном год**

Направление		Ответственные (прием работ)	Ответственные
<b>1-4 классы</b>			
Окружающий мир	МОАУ «Башкирская гимназия»	Фаррахова А.А.	Муртазина З.Д.
Математика	МОАУ «Башкирская гимназия»	Фаррахова А.А.	Муртазина З.Д.
Русский язык и литературное чтение	МОАУ «Башкирская гимназия»	Фаррахова А.А.	Муртазина З.Д.
<b>5-8 классы</b>			
История и МХК	МОАУ «ПМШИ»	Якупова Е.Р.	Тагирова А.А. Шакирова Е.Ф.
Языкознание и литературоведение	МОАУ «Башкирская гимназия»	Сергеева Н.В.	Костенко Л.И., Насирова Л.М.
Экономика и предпринимательство	МОАУ «ПМШИ»	Мухтарова Е.А.	Тагирова А.А.
Инженерные исследования	МОАУ «Гимназия №1»	Пыжьянова Л.Р.	Файдрахманова Г.Ф.
Региональное краеведение, народная культура, народное творчество	МОАУ СОШ№3	Шарафиева Г.Ф.	Имамова Р.Р., Вахитова Л.В.
<b>9-11 классы</b>			
Генетика и биомедицина	МОАУ СОШ№10 «ЦО»	Садрисламова А.А.	Решетникова О.Р.
Когнитивные исследования	МОАУ «ПМШИ»	Ахьярова Г.И.	Ахметова Г.В.
Импортозамещение и продовольственная	МОАУ СОШ№6 (ИК)	Гараева Э.Р.	Ахкамова А.М.
Новые материалы и перспективные технологии	МОАУ СОШ№6 (ИК)	Гараева Э.Р.	Ахкамова А.М.
Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение	МОАУ СОШ№12	Яфаева Л.Р.	Зайнуллин Р.М.



## Критерии для оценки исследовательских работ на муниципальном этапе

### 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.)

<b>Критерий 1 Соответствие работы по направлению</b>	<b>Балл</b>
Соответствие работы заявленной теме	3
Соответствие заявленной форме работе (исследовательская работа)	3
Оформление работы требованиям к оформлению текстовой части (объем, титульный лист, форма и размер шрифта, правильность оформления списка литературы, приложений и т.д.)	3
Наличие рецензии научного руководителя к работе	3
Оригинальность работы	3
<b>Критерий 2 Целеполагание</b>	
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 3 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 4 Методика исследовательской деятельности</b>	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования.	2

4) Выборка (если требуется).	
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 5 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 6 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не 0,5 позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5
<b>ИТОГО</b>	<b>42 6</b>

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнескейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1 Соответствие работы по направлению</b>	<b>Балл</b>
Соответствие работы заявленной теме	3
Соответствие заявленной форме работе (проектная работа)	3
Оформление работы требованиям к оформлению текстовой части (объем, титульный лист, форма и размер шрифта, правильность оформления списка литературы, приложений и т.д.)	3
Наличие рецензии научного руководителя к работе	3
Оригинальность работы	3
<b>Критерий 2 Целеполагание</b>	
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей /	1

пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения соответствуют заявленным.	3

программа 3 и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	<b>0</b>
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	<b>0,5</b>
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	<b>1</b>
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	<b>1,5</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>42 6</b>

**Критерии и показатели оценивания на очный тур  
муниципального этапа конкурса**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Баллы	Примечания
1.	Содержание и форма изложения научно-исследовательской работы	<b>Максимальный балл - 5</b>		
		постановка гипотезы, цели, задач	<b>0-1</b>	
		убедительность использования фактов, обоснованность аргументов	<b>0-2</b>	
		характеристика личного вклада работы в решение избранной проблемы	<b>0-2</b>	
2.	Наглядность	<b>Максимальный балл - 5</b>		
		качество мультимедийной презентации	<b>0-3</b>	
		наличие раздаточного материала (брошюр, схем, чертежей, таблиц)	<b>0-2</b>	
3.	Форма выступления	<b>Максимальный балл - 5</b>		
		речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи)	<b>0-5</b>	
4.	Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии	<b>Максимальный балл - 3</b>		
		точность, полнота ответов	<b>0-1</b>	
		умение приводить убедительные аргументы, обоснованность ответа	<b>0-1</b>	
		умение использовать цитаты из работы, ссылки на текст	<b>0-1</b>	