



**БОЙОРОК**

**ПРИКАЗ**

30 ноябрь 2022 й.

**№ 276**

30 ноября 2022 г.

**О проведении городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом работы МБУ ИМЦ на 2022 – 2023 учебный год и в целях обобщения научно – исследовательской, проектной, творческой деятельности педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 08 февраля 2022 года в МОАУ СОШ № 17 городскую научно-практическую конференцию педагогических работников образовательных организаций «Образование: современная теория и инновационная практика».
2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (приложение №1).
3. Утвердить состав экспертного жюри городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (приложение №2).
4. Утвердить положение о проведении городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций в 2022-2023 учебном году (приложение №3).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МБУ ИМЦ Файдрахманову Г.Ф.

Директор МБУ ИМЦ

Е.А. Латыпова

Состав оргкомитета  
по подготовке и проведению  
городской научно-практической конференции  
педагогических работников образовательных организаций

1. Латыпова Е.А., директор МБУ ИМЦ, председатель оргкомитета;
2. Файдрахманова Г.Ф., методист МБУ ИМЦ, заместитель председателя оргкомитета;
3. Муртазина З.Д., заместитель директора МБУ ИМЦ;
4. Решетникова О.Р., заместитель директора МБУ ИМЦ;
5. Костенко Л.И., главный специалист МКУ УО;
6. Гареева Г.И., руководитель дошкольного отдела МКУ УО;
7. Ахметова Г.В., руководитель отдела дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха и оздоровления детей МКУ УО.

### Состав

экспертного жюри городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций

1. Латыпова Е.А., директор МБУ ИМЦ, председатель оргкомитета;
2. Файдрахманова Г.Ф., методист МБУ ИМЦ, заместитель председателя оргкомитета;
3. Муртазина З.Д., заместитель директора МБУ ИМЦ;
4. Решетникова О.Р., заместитель директора МБУ ИМЦ;
5. Костенко Л.И., главный специалист МКУ УО;
6. Гареева Г.И., руководитель дошкольного отдела МКУ УО;
7. Ахметова Г.В., руководитель отдела дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха и оздоровления детей МКУ УО;
8. Хаматнурова И.Э., ведущий специалист дошкольного отдела МКУ УО;
9. Ахкамова А.М., ведущий специалист МКУ УО;
10. Насирова Л.М., методист МБУ ИМЦ;
11. Имамова Р.Р., методист МБУ ИМЦ;
12. Вахитова Л.В., методист МБУ ИМЦ;
13. Зарипова А.М., ведущий специалист МКУ УО;
14. Суфиянова А.Ф., ведущий специалист МКУ УО;
15. Мухутдинова И.Р., ведущий специалист МКУ УО;
16. Тагирова А.А., ведущий специалист МКУ УО;
17. Шакирова Е.Ф., ведущий специалист МКУ УО;
18. Якупова Е.Р., учитель истории и обществознания МОАУ СОШ №7;
19. Ведерникова В.М., учитель начальных классов МОАУ СОШ №7;
20. Косотухина Н.Г., учитель начальных классов МОАУ СОШ №9;
21. Шарыгина Е.В., заместитель директора по УР МОАУ СОШ №10 «Центр образования»;
22. Гайнулова Ч.Х., учитель начальных классов МОАУ СОШ №12;
23. Хабибуллина Ф.Ф., учитель начальных классов МОАУ СОШ №15;
24. Соломенникова Ю.В., учитель начальных классов МОАУ СОШ №16;
25. Хазиева Г.Х., заместитель директора по УР МОАУ СОШ №17
26. Галиева Э.М., учитель английского языка МОАУ «Башкирская гимназия»;
27. Гайсина Г.С., учитель башкирского языка и литературы МОАУ «Башкирская гимназия»;
28. Фаррахова А.А., заместитель директора по УР МОАУ «Башкирская гимназия»;
29. Маликова Ф.М., заведующая информационно-методическим отделом МАУДО Дворец творчества;
30. Еркеева Н.В., старший воспитатель МДОАУ д/с № 5;
31. Бодрая О.В., учитель логопед МДОАУ д/с № 5;
32. Ижбулдина Д.Ф., воспитатель МАДОУ д/с № 30;
33. Аслямова Л.Б., воспитатель МАДОУ д/с № 42;
34. Рамазанова Р.Р., учитель логопед МАДОУ д/с № 43.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городской научно-практической конференции**  
**педагогических работников образовательных организаций**  
**в 2022-2023 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Научно - практическая конференция педагогических работников является формой представления результатов научно – исследовательской, проектной, творческой деятельности педагогических работников на основе анализа педагогических инноваций и актуальных проблем современного образования.

1.2. Настоящее положение устанавливает цели и задачи городской научно-практической конференции педагогических работников, сроки и этапы её проведения.

1.3. Организатором городской научно-практической конференции является Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр городского округа город Нефтекамск.

1.4. Задачи конференции:

- повышение статуса научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии;
- включение педагогических работников в деятельность по разработке современных педагогических технологий и методик обучения и воспитания;
- создание образовательной среды для проявления профессиональных и творческих способностей работников образования, для роста культуры общения, полемики, дискуссии, эмоционально – ценностных отношений педагогов;
- выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта;
- формирование банка исследовательских идей по различным направлениям предметных областей и педагогических технологий.

**2. Участники конкурса**

2.1. В городской научно-практической конференции могут принять участие педагогические работники и администрация общеобразовательных и дошкольных организаций, организаций дополнительного образования детей.

2.2. Автором работы может быть только один педагогический работник ОО.

2.3. Программа конференции предполагает выступления педагогических работников по следующим формам:

- педагогический проект;
- педагогическое исследование;
- педагогическая статья.

### 3. Порядок проведения конференции

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конференции создается оргкомитет и экспертное жюри.

3.2. Состав оргкомитета и экспертного жюри формируется из числа работников МКУ УО, МБУ ИМЦ, образовательных организаций, представителей учреждений среднего и высшего профессионального образования и утверждается приказом МБУ ИМЦ.

3.3. Этапы проведения конференции:

– заочный, предполагающий работу экспертного совета, который рассматривает заявки и работы участников, формирует программу проведения конференции;

– очный этап, заключающийся в организации пленарного заседания и работы по секциям; в рамках работы секций предусматриваются выступления участников до 7 минут (временной регламент включает в себя ответы на вопросы слушателей) и дискуссия по разработке резолюции.

### 4. Условия участия

4.1. Предоставляемые автором работы должны быть оформленными в соответствии с требованиями (приложение №1). К работе в обязательном порядке необходимо приложить справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, результат проверки работы в антиплагиате.

4.2. Экспертное жюри рассматривает работу, представленную участником в виде педагогического проекта, педагогического исследования или педагогической статьи по критериям оценивания. (Приложение 2). Доклад заслушивается на конференции.

4.3. Авторы несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

4.4. Для участия в конференции необходимо прислать до **17.01.2023** года заявку (Приложение № 4), до **31.01.2023** текст работы в электронном виде на адрес электронной почты [fguself@yandex.ru](mailto:fguself@yandex.ru), а также в печатном виде в кабинет № 314 МКУ УО.

### 5. Подведение итогов конференции

5.1. Экспертное жюри определяет авторов – победителей и призеров, которые предоставили наиболее актуальные работы по тематике и смогли наиболее полно и развернуто ответить на поставленные вопросы.

5.2. Критерии оценки творческих работ:

– актуальность представленного материала;

– соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;

- описание конкретной проблемы;
- прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции;
- отражение личного опыта;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- сформулированность и аргументированность собственного мнения;
- практическая значимость работы (можно использовать в образовательной деятельности, заслуживает опубликования и практического использования);
- чёткость выводов;
- форма изложения содержания работы (убедительность, обоснованность, целостность изложения, культура речи, взаимодействие с аудиторией);
- использование наглядного материала (схемы, чертежи, таблицы, графики, модели, эскизы, раздаточный материал, слайды, видеоролики).
- разнообразие источников информации, целесообразность их использования.

5.3. Победители награждаются дипломами МБУ ИМЦ I, II, III степени. Всем участникам конференции вручаются сертификаты.

5.4. Творческие работы, рекомендованные членами экспертного совета к изданию, могут быть опубликованы в тематическом сборнике.

## **6. Права и ответственность**

6.1. Каждый участник конференции имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

6.2. Каждый участник конференции имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на секции.

6.3. Участники конференции имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

6.4. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

## Требования к оформлению научно-исследовательских работ

### СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

1. Титульный лист (Приложение № 3)
2. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.)
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования).
4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
6. Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые). Смета проекта.
7. Партнеры, фандрайзинг, письма софинансирования.
8. Целевая аудитория (принципы отбора участников; целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).
9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).
10. Ожидаемые результаты и социальный эффект (результаты-продукты, т.е. Новые, как правило, материальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т. д.) и/или результаты-эффекты, т.е. Социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта. И результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач – количественная и качественная оценка результатов. Критерии оценки эффективности. Возможные последствия реализации проекта.

11. Перспективы дальнейшего развития проекта, возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта.

12. Литература.

13. В приложениях к проекту можно представить:

- учебно-тематические планы;
- структуру раздаточных материалов;
- тематику / примерную структуру / тираж / объем публикаций / печатных материалов;
- структуру / перечень разделов, создаваемых интернет-ресурсов;
- примерную структуру / объем / методику / инструментарий/ исследования;
- тематику / примерную программу / аудиторию конференций / круглых столов
- тематику /объем консультаций



## СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Основными элементами исследовательской работы являются следующие пункты:

1. Титульный лист (Приложение №3)
2. Оглавление
3. Введение (не более 1 стр.)
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиография
7. Приложения

Объем работы не должен превышать 20-30 страниц машинописного текста (14 шрифт, 1,5 межстрочный интервал), включая таблицы и рисунки. Объем приложений не ограничивается.

**Введение** очень ответственная часть работы, в которой содержатся все квалификационные характеристики работы. Введение содержит в себе краткое обоснование актуальности выбранной темы, анализ состояния проблемы, формулировку объекта, предмета, цели, задач исследования, практической значимости, характеристику методов исследования, т.е. описывается подробная программа исследования. В конце введения *указывается структура работы*.

**Основная часть** работы состоит из двух глав, каждая из которых имеет два параграфа.

**Первая глава** носит теоретический характер. В ней излагаются теоретические основы исследования, история вопроса, показывается степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературы; дается анализ достижений и недостатков в рамках изучаемой проблемы; раскрываются тенденции развития тех или иных процессов. В этой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки.

Содержание **второй главы** носит практический характер. Во второй главе предполагается анализ и обобщение педагогического опыта учителей; анализ учебно-методических комплексов; описание и анализ результатов экспериментальной работы, разработка учебно-методических рекомендаций в адрес школы или педагога, разрабатывается серия уроков, программа воспитательных дел, программа педагогической поддержки индивидуального развития ребенка, концепция лагерной смены, разнообразные тематические проекты и т.п.

В конце каждой главы должны быть сделаны краткие выводы.

**В заключении** автор представляет общие итоги работы, основные выводы, к которым пришел автор. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом в заключении должны быть даны ответы на поставленные задачи исследования.

**В списке использованной литературы** исследовательской работы должны быть представлены не менее 10 современных научных источников

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТАТЬИ

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 5 страниц машинописного текста.
2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная. Рисунки, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
3. **Оформление заголовка на русском языке:** (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – *Ф.И.О. автора статьи полностью*; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *должность и место работы (полностью), страна, город (сокращения не допускаются)*; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *E-mail для контактов*. **Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.**
4. **Аннотация на русском языке** не более 600 знаков (считая с пробелами).
5. **Ключевые слова** (приводятся на русском языке) отделяются друг от друга точкой запятой.
6. Через 1 строку – текст статьи.
7. Через 1 строку - надпись «**Список литературы**». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с [ГОСТ Р 7.0.5 – 2008](#). Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например – [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Пример оформления можно посмотреть по ссылке в интернете:  
<https://sibac.info/oformlenie-stati-rinc>

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ****Секция «Педагогический проект»**

1. Постановка и обоснование проблемы. Обоснование актуальности проекта (0-5б.)
2. Постановка цели и задач, планирование путей их достижения (0-5б.)
3. Инновационность и уникальность проекта (0-5 б.)
4. Ресурсное обеспечение (0-5б.)
5. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (0-5б.)
6. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам (0-5б.)
7. Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции (0-5б.)
8. Презентация работы (убедительность; целостность изложения; культура речи; взаимодействие с аудиторией) (0-5б.)
9. Качество проектного продукта (0-5б.)

**Секция «Педагогическое исследование»**

1. Актуальность выбранного исследования (0-5б.)
2. Владение автором специальным и научным аппаратом (0-5б.)
3. Сформулированность и аргументированность собственного мнения (0-5б.)
4. Практическая значимость исследования (можно использовать в учебном процессе, заслуживает опубликования и практического использования) (0-5б.)
5. Чёткость выводов, обобщающих исследование (0-5б.)
6. Презентация работы (убедительность; целостность изложения; культура речи; взаимодействие с аудиторией) (0-5б.)
7. Использование наглядного материала (схемы, чертежи, таблицы, графики, модели, эскизы, раздаточный материал, слайды, видеоролики) (0-5б.)

**Секция «Педагогическая статья»**

1. Отражение личного опыта (0-5б.)
2. Описание конкретной проблемы (0-5б.)
3. Пути решения поднятой проблемы (0-5б.)
4. Практическая значимость статьи (0-5б.)
5. Чёткость выводов (0-5б.)
6. Презентация работы (убедительность; целостность изложения; культура речи; взаимодействие с аудиторией) (0-5б.)
7. Использование наглядного материала (схемы, чертежи, таблицы, графики, модели, эскизы, раздаточный материал, слайды, видеоролики) (0-5б.)

Полное название ОО городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ/ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

на тему: «Название темы»

Выполнил(а): Ф.И.О.  
должность, ОО

Нефтекамск  
2023 г.

Заявка на участие в городской  
научно-практической конференции педагогических работников  
**«Образование: современная теория и инновационная практика»**

Ф.И.О. (полностью) участника	Тема	ОО	Форма представленной работы (педагогический проект/ педагогическое исследование/ педагогическая статья)

Руководитель ОО \_\_\_\_\_