

НЕФТЕКАМА КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
БАШКОРТ ГИМНАЗИЯ – ИНТЕРНАТЫ

Г.А.ЯКШЫҒОЛОВА



Мин башкортса өйрәнәм

Нефтекама-2012

Мин башкортса өйрәнәм:

Рус мәктәптәрендә башкорт телен башлап өйрәнәүсе укыусыларға укыу кулланмаһы: -Нефтекама: ГЦПИ, 2012.- 9 бит.

Рецензенты:

Байбулатова Г.Ғ.- Башкорт дәүләт университетының Нефтекама филиалы өлкән укытыусыһы, филология фәндәре кандидаты.

Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на твердую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную	Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на твердую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную
Мин	<i>уқы-й-ым</i>	<u>II</u> <i>бар-а-м</i>	Без	<i>уқы-й-быз</i>	<i>бар-а-быз</i>
Һин	<i>уқы-й-һың</i>	<i>бар-а-һың</i>	Һез	<i>уқы-й-һы-ғыз</i>	<i>бар-а-һы-ғыз</i>
Ул	<i>уқы-й</i>	<i>бар-а</i>	Улар	<i>уқы-й-зар</i>	<i>бар-а-лар</i>
Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на мягкую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную	Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на мягкую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную
Мин	<u>III</u> эшлэйем	<u>IV</u> киләм	Без	эшлэйбез	килэбез
Һин	эшлэйһең	килэһең	Һез	эшлэйһегез	килэһегез
Ул	эшлэй	килэ	Улар	эшлэйзәр	килэләр

Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на твердую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную	Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на твердую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную
Мин	<i>уқы-й-ым</i>	<u>II</u> <i>бар-а-м</i>	Без	<i>уқы-й-быз</i>	<i>бар-а-быз</i>
Һин	<i>уқы-й-һың</i>	<i>бар-а-һың</i>	Һез	<i>уқы-й-һы-ғыз</i>	<i>бар-а-һы-ғыз</i>
Ул	<i>уқы-й</i>	<i>бар-а</i>	Улар	<i>уқы-й-зар</i>	<i>бар-а-лар</i>
Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на мягкую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную	Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на мягкую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную
Мин	<u>III</u> эшлэйем	<u>IV</u> киләм	Без	эшлэйбез	килэбез
Һин	эшлэйһең	килэһең	Һез	эшлэйһегез	килэһегез
Ул	эшлэй	килэ	Улар	эшлэйзәр	килэләр

Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на твердую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную	Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на твердую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную
Мин	<u>И</u> укы-й-ым	<u>II</u> бар-а-м	Без	укы-й-быз	бар-а-быз
Һин	укы-й-һың	бар-а-һың	Һез	укы-й-һы-ғыз	бар-а-һы-ғыз
Ул	укы-й	бар-а	Улар	укы-й-зар	бар-а-лар
Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на мягкую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную	Местоимения	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на мягкую гласную	Нач. форма глагола, кот. заканчивается на согласную
Мин	<u>III</u> эшләйем	<u>IV</u> киләм	Без	эшләйбез	киләбез
Һин	эшләйһең	киләһең	Һез	эшләйһегез	киләһегез
Ул	эшлэй	килә	Улар	эшләйзэр	киләлэр

2. Просклоняйте глаголы по образцу (по таблице) и выучите.

<p>Аша-ешь уйна - играй йокла-спи Уйла-думай Йырла - пой атла-шагай һакла-храни кара-смотри тыңла-слушай поздравь һыйпа-гладить</p>	<p>Яз – пиши Ултыр-присаживайся аңлат-объясни Ултыр-присаживайся Баҫ-встань Һал-клади балуйся онот-забудь тын ал- дыши Алып бар-вези, (вести) Ышан-верь осрат-встречай каршы ал-встречай <u>кыу-гони</u></p>	<p>шаяр-</p>
<p>Һөйлә- рассказывай Үлсә-взвешивай эшлә-работай бәйлә-связывай көйлә-напевай бирмә-не отдавай көлмә-не смейся</p>	<p>ин-заходи кер-заходи Йүгер-беги Бир –отдай скажи Һүрәт төшөр- рисуй иҫкә төшөр-вспомни бешер-приготовь кушать- готовь күр- смотри Бүл-раздели</p>	<p>эйт-</p>

№	Падежи	Вопросы	а-э, ы-е, о-ө, я	З,ж,л,м,н,ң	З,р,у, ү, й,и	Б,в,г,д,к,к,п,с, с,т,д,х,һ,ц,ч,ш,щ
1.	<b>Именительный</b>	Кто-что Кем- нимә	-	-	-	-
2.	<b>Родительный (принадлежность)</b>	Кого- чего- кемдең- нимәнәң	Ның, нең Ноң, нөң	Дың, дең, Доң, дөң	Зың, зең, Зоң, зөң	Тың, тең Тоң, төң
3.	<b>Дательный</b>	Кому- чему, куда Кемгә- нимәгә	-Ға, -Гә	-Ға -Гә	-Ға -Гә	-Ка -Кә
4.	<b>Винительный</b>	Кого-что Кемде- нимәнә	Ны,не Но,нө	Ды-де До-дө	Зы-зе Зо-зө	Ты-те То-тө
5.	<b>Местно- временной</b>	Где- когда Кайза- касан	Ла-лә	Да-дә	За-зә	Та-тә
6.	<b>Исходный</b>	От кого,от чего- откуда Кемдән- нимәнә, кайзан	Нан-нән	Дан-дән	Зан-зән	Тан-тән

2-се дәрес (урок) 1. Изучите падежи башкирского языка.

№	Падежи	Вопросы	а-э, ы-е, о-ө, я	З,ж,л,м,н,ң	З,р,у, ү, й,и	Б,в,г,д,к,к,п,с, с,т,д,х,һ,ц,ч,ш,щ
1.	<b>Именительный</b>	Кто-что Кем- нимә	-	-	-	-
2.	<b>Родительный (принадлежность)</b>	Кого- чего- кемдең- нимәнәң	Ның, нең Ноң, нөң	Дың, дең, Доң, дөң	Зың, зең, Зоң, зөң	Тың, тең Тоң, төң
3.	<b>Дательный</b>	Кому- чему, куда Кемгә- нимәгә	-Ға, -Гә	-Ға -Гә	-Ға -Гә	-Ка -Кә
4.	<b>Винительный</b>	Кого-что Кемде- нимәнә	Ны,не Но,нө	Ды-де До-дө	Зы-зе Зо-зө	Ты-те То-тө
5.	<b>Местно- временной</b>	Где- когда Кайза- касан	Ла-лә	Да-дә	За-зә	Та-тә
6.	<b>Исходный</b>	От кого,от чего- откуда Кемдән- нимәнә, кайзан	Нан-нән	Дан-дән	Зан-зән	Тан-тән

2. Переведите предложения на русский язык. Раскройте скобки и напишите правильно на башкирском языке (изучив таблицу). Выучите.

Әсәйем һәм атайым (где - на диване)  
 ултыралар.  
 Ғаиләм (что - телевизор) карай.  
 Телевизор (где-на тумбочке) тора.  
 Һеңлем (где-на стуле) ултыра.  
 Бесәй (где-на полу) ята.  
 Атайым (откуда - с работы) кайта.  
 Мин (кому - другу) китап бирәм.  
 Руслан (откуда – со школы) кайта.  
 Был (чей, чья - Тани) китабы.  
 Был (чья - наша) мәктәп.  
 Был (чья- отца) машинаһы.  
 Был (кто- я)- мин.

стул-ултырғыс  
 стол-өстәл  
 пол-изән  
 работа-эш  
 школа-мәктәп  
 Отец-атай

Ул (кому - маме) бирә.  
 Һез (куда – к столу) киләһегез.  
 Без (где- на стадионе) йүгерәбез.  
 Һин (где – на уроке) һүрәт төшөрәһең.  
 Улар (откуда- из лесу) кайталар.  
 Мин (кого- тебя) яратам.  
 Һин (кого-его) яратаһың.  
 Ул (кого-тебя) ярата.  
 Без (кого- тебя) яратабыз.  
 Һез (кого-тебя) яратаһығыз.  
 Улар (кого-тебя) яраталар.  
 Без (что-башкирский язык) өйрәнәбез.

мама-әсәй  
 урок-дәрес  
 лес-урман

3. Изучите таблицу, где даны глаголы, часто применяемые в том или другом падеже (глаголы даны в начальной форме).

	Падежи	Вопросы	Глаголы
1.	Именительный	Что делает-ни эшләй нимә эшләй	-
2.	Родительный (принадлежность)	Что делает-ни эшләй нимә эшләй	-
3.	Дательный	Что делает-ни эшләй нимә эшләй	Бар, кил, йүгер, кайт, атла, ин, кер, бир и т.д.
4.	Винительный	Что делает-ни эшләй нимә эшләй	Ярат, эшлә, һүрәт төшөр, аша, яз, укы, уйла, аңла, һөйлә и т.д.
5.	Местно-временной	Что делает-ни эшләй нимә эшләй	Йырла, йокла, ултыр, баҫ, тор, уйна, уйла, баҫ, бейе, һөйлә и т.д.
6.	Исходный	Что делает-ни эшләй нимә эшләй	Сығам, сығаһың, сыға, сығабыз, сығаһығыз, сығалар. Кит, кайт и т.д.

### 3-сө дәрес

1. Изучите склонение личных местоимений. Составьте словосочетания по образцу:

Был- мин. (Это-я).  
 Мин – укыусы. (Я-учащийся).  
 Безгә-16 йәш. (Нам-16 лет.)

Единственное число

Падежи	Личные местоимения		
Именительный	Мин -	Һин-	Ул -
Родительный (принадлежность)	Минең – у меня, мой, мои	Һинең- у тебя, твой, твои	Уның- у него, его
Дательный	Миңә -мне	Һиңә -тебе	Уға-ему
Винительный	Мине- меня	Һине-тебя	Уны-его
Местно-временной	Миндә-у меня, во мне, на мне	Һиндә- у тебя, в тебе, на тебе	Унда- у него, в нем, на нем, там

<b>Исходный</b>	Минэн – от меня, из меня, с меня	Һинэн – от тебя, из тебя, с тебя	Унан-из него, с него
<b>Множественное число</b>			
<b>Падежи</b>	<b>Личные местоимения</b>		
<b>Именительный</b>	Без	Һез	улар
<b>Родительный (принадлежность)</b>	Безең- у нас, наш, наши	Һезең-у вас, ваш, ваши	Уларзың- у них, их
<b>Дательный</b>	Безгә - нам	Һезгә -вам	Уларға –им
<b>Винительный</b>	Беззе-нас	Һеззе-вас	Уларзы –их
<b>Местно-временной</b>	Беззә- унас, в нас, с нас	Һеззә- у вас, в вас, на вас	Уларза- у них, в них, на них
<b>Исходный</b>	Беззән-от нас, из нас, с нас	Һеззән-от вас, с вас, из вас	Уларзан- от них, из них, с них

2. Переведите предложения на башкирский язык и выучите.

Сегодня у нас праздник.

У них весело.

Нас поздравил директор школы.

Я люблю тебя.

Им вручили грамоты.

От них убежала собака.

Они уважают тебя.

К вам завтра придут гости.

4-се дәрес

1. Изучите обозначение принадлежности в башкирском языке и составьте словосочетания.

Единственное число

Лицо	Корень оканчивается на гласные		Корень оканчивается на согласные	
	Окончания	Примеры	Окончания	Примеры
1-е	-м	Балам-мой ребенок Алмам-мое яблоко Сәскәм-мой цветок	-ым -ем -ом -өм	Кулым-моя рука Күзем-мой глаз Тормошом-моя жизнь Көнөм-мой день
2-е	-ң	Балаң-твой ребенок Алмаң-твое яблоко Сәскәң- твой цветок	-ың -ең -оң -өң	Кулың-твоя рука Күзең-твой глаз Тормошоң- твоя жизнь Көнөң-твой день
3-е	-һы -һе -һо -һө	Балаһы- его ребенок Алмаһы- его яблоко Сәскәһе-его цветок	-ы -е -о -ө	Кулы- его рука Күзе-его глаз Тормошо- его жизнь Көнө-его день

Множественное число

1-е	-быз -без -боз -бөз	Балабыз-наш ребенок Сәскәбез-наш цветок Холкобоз-наш характер өлгөбөз-наш образец	-ыбыз -ебез -обоз -өбөз	Кулыбыз-наша рука Күзебез-наш глаз Тормошобоз-наша жизнь Көнөбөз-наш день
2-е	-ғыз -гез -ғоз -гөз	Балағыз-ваш ребенок Сәскәгез-ваш цветок Холкоғоз-ваш характер өлгөгөз-ваш образец	-ығыз -егез -оғоз -өгөз	Кулығыз-ваша рука Күзегез-ваш глаз Тормошоғоз- ваша жизнь Көнөгөз-ваш день
3-е	-һы -һе -һо -һө	Балаһы-их ребенок Сәскәһе – их цветок Холко-их характер өлгөһө-их образец	-ы,-е -о,-ө -тары -тәре -зары -зәре	Кулы-их рука (руки) өйө- их дом (дома) китаптары – их книги кыздары – их дочь (дочери) өйзәре-их дома

**Обратите внимание.** Для образования существительных во множественном числе с окончанием принадлежности сначала к основе прибавляется окончание множественного числа, а потом присоединяется окончание принадлежности. Например, дуҫ – та – рым - мои друзья, дуҫтарың-твои друзья.

2. Переведите предложения и запомните.

Это мое яблоко.

Я люблю их дочь.

У вас хорошие новости.

Моя рука теплая.

У тебя красивые глаза.

У него красный карандаш.  
У них большая квартира.

## 5-се дәрес

### 1. Изучите числительные.

Простые числительные		Сложные числительные
1 – бер	10- ун	11 – ун бер
2- ике	20- егерме	56 – илле алты
3- өс	30- утыз	2010 – ике мең ун
4- дүрт	40- кырк	197- бер йөз тукхан ете
5- биш	50- илле	-----
6- алты	60- алтмыш	<u>Простые</u>
7- ете	70- етмеш	100 –йөз
8- сигез	80- һикһән	1000-мең
9- туғыз	90- тукхан	1000000-миллион

### 2. Переведите предложения и запомните.

Это мое яблоко.

Я люблю их дочь.

У вас хорошие новости.

Моя рука теплая.

У тебя красивые глаза.

У него красный карандаш.

У них большая квартира.

### 2. Напишите словами числительные и составьте с ними словосочетания.

12, 16, 66, 69, 71, 114, 165, 342, 2223, 20002.

### 3. Ответьте на вопросы письменно.

А) Һез касан тораһығыз?

Б) Дәрестән һуң берәй түңәрәккә йөрөйһөгөзмө?

В) Һезгә нисә йәш?

Г) Ғаиләгеззә нисә кеше?

Д) Класта нисә укыусы?

### 4. Работа парами: один ученик задает вопросы, другой отвечает. На вопросы дайте полный ответ.

-Һиңә нисә йәш?

-Һин нисәнсе йылда тыуғанһың?

-Һин ниндәй айза тыуғанһың?

-Һин кайһы көндө тыуғанһың?

-Өсәйеңә нисә йәш?

-Ул нисәнсе йылда, ниндәй айза тыуған?

-Атайыңа нисә йәш?

-Ул нисәнсе йылда, ниндәй айза тыуған?

-Һин нисәнсе класта укыйһың?

-Һин ун беренсе класты нисәнсе йылда тамамлаясаҡһың?

### 5. Дайте полный ответ.

-100 грамм сәй күпме тора?

-1 кило һыйыр ите күпме тора?

-1 кило дөгө ни хак?

-1 кило карабойзай нисә һум тора?

-10 дана йомортка нисә һум тора?

-1 литр һөт нисә һум тора?

### 6. Знаете ли вы? Прочитайте правильно. Обратите внимание на произношение специфических башкирских звуков. Переведите и запишите в тетрадях.



Кырлы стаканда (в граненом стакане): хары май – 200 г, кѳнбагыш майы – 195 г, каймак – 210 г, шѳкѳр комо – 180 г, ѳѳт – 200 г, тоз – 285 г, он – 140 г, карабойзай – 160 г, манной- 170 г, дѳгѳ - 200 г, борсак – 185 г, йѳзѳм – 190 г була.

7. Изучите порядковые числительные. Они образуются при помощи прибавления к количественным числительным окончаний – ны, -нсе, ынсы, - енсе, ѳнсѳ.
8. Напишите данные в словосочетаниях числительные словами. Подчеркните окончания. Составьте предложения.

2 маршрут буйынса ( по 2 маршруту), 15 март, 14 троллейбус, 5 автобус, 20 быуат, 4 рѳт, 9 кат, 2010 йыл, 6 класс, 112 мѳктѳп.

9. Перепишите предложения, поставив существительные в нужном падеже. Выпишите словосочетания типа числительное – существительное.

Мин 6-сы клас... укыйым. 3-сѳ рѳт..., 2-се парта... ултырам. Агайым 9-сы клас... укый. Без икенсе кала... кѳстек. Кисѳ кино... барзык, унда мин 15-се рѳт..., 7-се урын... ултырзым. Бѳгѳн 18 март. ѳ мин 1992 йыл... тыуғанмын.

1	Беренсе
2	Икенсе
3	ѳсѳнсѳ
4	Дѳртенсе
5	Бишенсе
6	Алтынсы
7	Етенсе
8	Һигезенсе
9	Туғызынсы
10	Унынсы
100	Йѳзѳнсѳ
500	Биш йѳзѳнсѳ
1000	меңенсе
2000	Ике меңенсе

### 6-сы дѳрес

#### 1.Переведите слова и выучите наизусть.

Укытыусы , укыусы , китап, дѳфтѳр, такта, кѳлѳм, акбур, ишек, тѳзрѳ, изѳн, ултырғыс, ѳѳтѳл, сѳскѳ, гѳл, быяла, кѳштѳ, ағас.

#### 2. Из данных букв составьте слова.

**Барку – акбур (мел),** ѳдрѳфт, мѳлкѳ, тапки, шѳкѳт, низѳ, лабыя.

#### 3. К прилагательным подберите существительные (из 1-го задания). Прилагательные выучите.

Тѳѳлѳ....., кара....., йѳшел....., матур....., йѳш....., таза....., ак....., калын.....

#### 4. Переведите глаголы. (ед. ч., 3-е лицо).

укый, аш бешерѳ, ята, ултыра, аса, тора, йырлай, эшлѳй, яза.

#### 5. Подберите глаголы к данным существительным.

укытыусы	такта	ултырғыс
укыусы	кѳлѳм	кыз
китап	акбур	ѳсѳй
дѳфтѳр	малай	атай

## Образец: укытыгусы эшлэй.

Слова для справок: укый, аш бешерэ, ята, ултыра, аса, тора, йырлай, эшлэй.

6. К следующим существительным допишите прилагательные.

...- күлдәк	...-ел
...-дәрес	...үлән
...-класс	...-укыгусы
...-фатир	...-урман
...-малай	...-кош
...-урам	...-кыз
...-ағас	...көз

7. Прочитайте слова. Переведите их. Образуйте прилагательные с суффиксами – лы, - ле, -ло, -лө и напишите их с переводами по образцу. Составьте 5 предложений.

Образец: белем – знание  
белемле- образованный  
кар – снег  
карлы-снежный

Тәртип, кояш, ел, балык, һөнәр, ямғыр, тәм, бал, тоз, япрак, нур, сәскә, кыз, бала, таш, йыр, моң, көс.

8. Выучите цвета. Составьте словосочетания.

Ак-белый  
Кара-черный  
Һары-желиый  
Күк-синий  
Зәңгәр-голубой  
Һоро- коричневый  
Йәшел-зеленый  
кызыл –красный  
ал-розовый  
һары кызыл-оранжевый

9. Спишите. Вместо вопросов напишите прилагательные.

### Көз.

Бына (ниндэй?) көз килде. (Ниндэй?) елдәр иҫте. (Ниндэй?) ямғыр һибәләй. (Ниндэй?) үләндр һарғайзы. Урман (ниндэй?) төскә инде. Коштар (ниндэй?) якка китә башланьлар.

Слова для справок: алтын, йылы, һуык, вак, йәшел, төрлө.

10. Прочитайте слова. Переведите их. Образуйте прилагательные с суффиксами – лы, - ле, -ло, -лө и напишите их с переводами по образцу. Составьте 5 предложений.

Образец: белем – знание  
белемле- образованный  
кар – снег  
карлы-снежный

Тәртип, кояш, ел, балык, һөнәр, ямғыр, тәм, бал, тоз, япрак, нур, сәскә, кыз, бала, таш, йыр, моң, көс.

11 Выучите цвета. Составьте словосочетания.

Ак-белый	Зәңгәр-голубой	ал-розовый
Кара-черный	Һоро- коричневый	һары кызыл-оранжевый
Һары-желиый	Йәшел-зеленый	
Күк-синий	кызыл –красный	

12 Переведите предложения.

1. Мин магазиндан ике метр кызыл тукума алдым. Унда күк тукума юк ине. 2. Күктө болоттар зәңгәр төстө. 3. Куян ак төскә ингән. 5. Ағас япрактары һары, кызыл төстө була.

## 7-се дәрес

1. Вместо точек проставьте нужные слова. Переведите и перепишите текст.

Айгөлдөң .....бесәйе һәм ..... эте бар. Был ике хайуан бик якшы дуһтар. Айгөлдөң күршеһенең дә .....эте бар. Был эт .....койма эргәһендә тора һәм өрә. ....бесәй эттән каса. Ләкин эт бесәйзе тота алмай. Сөнки ул ..... йүгерә.

**Слова для справок; куркак, шәп, ағас, зур, уһал.**

2. Переведите слова. Составьте словосочетания и выучите. (Глаголы даны в неопределенной форме).

өрөү	кош
менеү	ағас
һайрау	эт
үрмәләү	баһкыс
койолоу	сәскә
һыу һибеү	япрак

**Образец: Эт өрә.**

3 Вместо точек проставьте нужные слова и эти слова найдите в таблице. (Родственники).

- Атайымдың атаһы миңә ..... була. (Отец отца мне будет дедушкой).
- Әсәйемдең әсәһе миңә .....була.
- Әсәйем өләсәйемдең һәм олатайымдың ..... була.
- Минең әсәйемдең оло кызы миңә .....була.
- Апайымдың ире миңә ..... була.
- Атайым олатайымдың һәм өләсәйемдең .....була.
- Ир туғаным миңә .....була.
- Кыз туғаным миңә .....була.
- Олатайымдың һәм өләсәйемдең кызы миңә ..... була.
- Олатайымдың һәм өләсәйемдең улы миңә .....була.

к	у	с	т	ы	л	с	о	д	и	е
ы	л	и	к	ы	в	т	р	э	з	О
з	ы	б	ж	н	о	п	с	н	б	Я
ы	ю	з	н	м	т	о	э	р	й	Н
п	о	т	ф	п	ү	й	с	к	ө	С
а	с	у	г	л	р	и	э	в	о	Ү
м	х	е	ө	а	п	а	й	к	н	э
н	о	о	л	а	т	а	й	ф	п	Һ
д	с	р	э	н	т	а	э	б	ө	Е
ҫ	ү	о	с	в	е	и	н	э	к	Ҙ
ж	м	е	э	с	у	б	з	п	г	Л
а	т	а	й	ө	з	л	ү	р	ң	е

4 Охарактеризуйте двоих родственников.

Образец. Минең атайым озон буйлы. (Мой отец по росту высокий).

5 Вместо точек напишите профессии.

- .....ауырыузарзы дауалай
- .....йырлай.
- .....хат тарата.
- .....икмәк бешерә.
- .....һата.
- .....рәсем яһай.

- .....буяй.
- .....пианинола уйнай.

6 К профессиям придумайте имена существительные.

Рэссам .....төшөрә.  
Икмәк бешересе.....бешерә.  
Парикмахер.....ала.  
Хат ташыусы.....ташый.  
Йырсы.....йырлай.  
Һатыусы .....һата.

7 Из данных слов составьте предложения

Табип (врач), йырсы, хат ташыусы, парикмахер, рэссам, буяусы, ашнаксы, укытыусы.

## 8-се дәрес

1. Изучите вспомогательные слова.

В середине –уртала	Из-за, сзади-артынан
Артта-сзади	Среди-араһында
На - өстөндә	В -эсендә
Около-эргәлә	Поперек-аркыры
Из-под- астынан	По (дороге) -- юл буйлап
Под (столом) - өҫтәл астында	Через (дорогу) – юл аша
Над (столом)- өҫтәл өстөндә	Мимо–эргәнән

2.Используя таблицу падежных окончаний дополните предложения. Выучите.

Азыкты .....тың эсенә куябыз. (Продукты ставим в холодильник).  
Һыузы .....тең эсендә кайнатабыз. (Воду кипятим в чайнике).  
Картуфты .....ның эсендә кыззырабыз. (Картошку жарим в духовке).  
Сәйзе .....дан эсәбез. (Чай пьем из стакана).  
Һыузы крандан эсәбез. (Воду пьем из крана).  
Алманы .....менән киҫәбез. (Яблоко режем ножом).  
Ашты ..... менән ашайбыз. (Суп кушаем и с ложкой).  
Сынаяктарзы .....өҫтөнә куябыз. (Чашки ставим на стол).  
Газ плитәһен ..... менән токандырабыз. (Газовую плиту зажигаем спичкой).  
Ашарға .....нең өҫтөндә бешерәбез. (Кушать готовим на плите).

## 9-сы дәрес.

1. Запомните дни недели. Составьте 10 предложений.

Понедельник – дүшәмбе  
Вторник- шишәмбе  
Среда- шаршамбы  
Четверг- кезазна  
Пятница – йома  
Суббота-шәмбе  
Воскресенье –йәкшәмбе

2. Запомните следующие слова. Составьте предложения.

Сегодня – бөгөн  
Вчера- кисә  
Завтра - иртәгә  
Утром- иртә, иртән  
Вечером- кис, кисен  
Днем – көндөз  
Завтрак-иртәнге аш  
Обед – төшкө аш  
Ужин – киске аш