**«Наставничество в обучении. Как помочь молодому учителю»**

Существуют разные формы наставничества, но я хотел бы вас познакомить с формой «Учитель - учитель», так как в нашей школе с сентября начали свою педагогическую деятельность 13 молодых специалистов. Перед администрацией школы была поставлена задача: разработать и внедрить необходимые документы для функционирования наставничества: положение, программа наставничества в школе, план работы с молодыми специалистами

***Что мы сделали далее???:***

1) *подобрали наставников для молодых педагогов;*

2) составили *расписание уроков наставника и подопечного учителя с учетом предоставления им возможности совместного планирования и посещения уроков друг друга*;

3) организовали *проведение с подопечными занятий* о менеджменте класса, работе с родителями, правилами школы, дифференцированном подходе к обучающимся и оценке их знаний;

4) про*информировали наставников* о мероприятиях, проводимых МКУУО г. Нефтекамска по вопросам повышения компетентности наставников, конкурсных мероприятиях, касающихся института наставничества, и мероприятий, ориентированных на молодых специалистов.

В школе №17 используется традиционная несколько моделей наставничества!

Первая - традиционная («один на один»). Как правило, между наставником и подопечным устанавливаются тесные личные отношения, которые помогают обеспечить заинтересованный индивидуальный подход к сотруднику, создавая комфортную обстановку для его развития. Так же используется групповое наставничество, реверсивное наставничество.

В ноябре была проведена декада молодого педагога. Молодые специалисты показали открытые уроки, а в завершение прошла игра-викторина "Познай себя", где молодые специалисты и их наставники отвечали на вопросы, объясняли педагогические термины, узнавали интересные факты. Наставляемые получили возможность обменяться впечатлениями и эмоционально разгрузиться. Затем

С 05 по 10 декабря согласно плану работы "Школы молодого педагога" прошла методическая декада "Панорама наставничества". Всё началось с открытия декады, где наставники и наставляемые были ознакомлены с планом мероприятий. Молодые педагоги выступили с визитной карточкой и самопрезентацией "Мой первый педагогический опыт". Наставляемые открылись с креативной стороны. Каждый показал и рассказал про то, что педагогика и воспитание без любви не бывает, про ежедневные поиски, про трудности и успехи, про творчество, про сотрудничество, про призвание. Также были представлены видеоролики. Выступления молодых педагогов были эмоциональны, трогательны. В целях развития творческой инициативы, выявления, поддержки и поощрения молодых педагогов и наставников с высоким уровнем творческого потенциала прошел конкурс "Мой педагогический лайфхак". Участники поделились педагогическими идеями, "хитростями" и полезными советами, помогающими решать разнообразные задачи в сфере образования, воспитания и развития детей.Неординарный конкурс доставил всем удовольствие и массу положительных эмоций.

12 декабря завершилась методическая декада "Панорама наставничества". Наставники показали мастер- классы. Работа прошла в деловой, творческой атмосфере и показала актуальность поставленной перед педагогами проблемы, заинтересованность участников в поиске путей ее решения. В ходе работы группами был представлен портрет современного учителя, уделено большое внимание наставничеству как ведущему социальному институту по накоплению и передаче профессионального опыта. Также молодыми педагогами были показаны мини-сценки в шуточной форме "Уроки глазами учителя". Для сплочения и эмоциональной разгрузки советник директора Ярославов И.О. провел для наставников и наставляемых квиз-игру "Наши 90-е! ". В конце мероприятия молодые педагоги были награждены сертификатами, а наставники получили благодарственные письма.