

Порядок проведения городского конкурса «Учитель года Нефтекамска»

Учредителями городского конкурса «Учитель года Нефтекамска» и проводимого в его рамках конкурса «Молодой учитель года» являются Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск, Нефтекамская городская организация Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр городского округа город Нефтекамск.

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих учителей.

1.2. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей города.

1.3. Формирование активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.4. Создание мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса «Учитель года Нефтекамска» являются учителя -предметники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от их организационно-правовой формы со стажем педагогической деятельности **не менее 3 лет**.

2.2. В Конкурсе «Молодой учитель года» могут принять участие педагогические работники образовательных организаций городского округа город Нефтекамск, в возрасте не старше 30 лет на момент проведения конкурса, обладающие опытом педагогической работы **не более 3 лет**.

2.3. К участию в конкурсе не допускаются победители и лауреаты городского и республиканского Конкурса прошедших двух лет.

3. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

Для участия в конкурсе необходимо до **14.11.2022 г.** направить электронное письмо с документами на адрес latypovaea@mail.ru . В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Конкурс «Учитель года» или «Молодой учитель года». В электронное письмо вкладываются следующие документы:

- 1) представление Заявителя (приложение 1) – **сканированный документ**;
- 2) согласие на участие в конкурсе (приложение 2) – **сканированный документ**;
- 3) информационная карта участника Конкурса (приложение № 3) – **в формате документа Word**;
- 4) заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 4) – **в формате документа Word**;
- 5) цветная портретная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

4. Организация городского конкурса

4.1. Конкурс проходит в три тура:

- “Учитель – профи”,
- “Учитель – мастер”,
- “Учитель – лидер”.

4.2. Жюри конкурса оценивает выступления конкурсантов в соответствии с предложенными критериями.

4.3. Организационный комитет конкурса утверждает оценочные листы на каждом этапе, список педагогов, допущенных к участию в 3 туре, принимает решение о направлении победителя или призера на республиканский конкурс, распространяет информацию о проведении конкурса и его участников в СМИ.

4.4. Победитель конкурса «Учитель года Нефтекамска» рекомендуется для участия в республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана». Победитель конкурса «Молодой учитель года» рекомендуется для участия в республиканском конкурсе «Молодой учитель года».

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания

5.1. Первый тур «Учитель – профи». Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

Конкурсное испытание «Урок»

Сроки проведения: **22 ноября 2022 года.**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут), который проводится в образовательных организациях, утверждённых оргкомитетом в качестве площадок проведения конкурса. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих

программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах)

В день проведения конкурсного испытания необходимо предоставить членам жюри конспект урока в распечатанном виде (1 экземпляр). В электронном виде на почту laturovaea@mail.ru необходимо отправить сам конспект и все материалы к нему (слайды, видео, раздаточный материал и т.д.) В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Конспект урока.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура.

Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Все показатели оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции 1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся 1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся 1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) 1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-10
2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки 2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания 2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания 2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания 2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-10
3.	Целеполагание и результативность	3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока 3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных,	0-10

		<p>метапредметных и предметных образовательных результатов</p> <p>3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность</p> <p>3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции</p> <p>3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты</p>	
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	<p>4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся</p> <p>4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений</p> <p>4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам</p> <p>4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке</p> <p>4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки</p>	0-10
5.	Коммуникативная культура	<p>5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры</p> <p>5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся</p> <p>5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией</p> <p>5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы</p> <p>5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности</p>	0-10
6.	Рефлексивная культура	<p>6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии</p> <p>6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов</p> <p>6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов</p> <p>6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности</p> <p>6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности</p>	0-10

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Сроки проведения: **29 ноября 2022 года**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения классного часа, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: классный час. Проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 30 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться классный час, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

В день проведения конкурсного испытания необходимо предоставить членам жюри конспект классного часа в распечатанном виде (1 экземпляр). В электронном виде на почту latypovaea@mail.ru необходимо отправить сам конспект и все материалы к нему (слайды, видео, раздаточный материал и т.д.) В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Классный час.

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению воспитательных задач, коммуникативная культура.

Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Все показатели оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания конкурсного задания «Воспитательное событие»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Воспитательная ценность и результативность	1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями 1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним 1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся 1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения 1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0-10
2.	Методическая и психолого-педагогическая	2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-10

	грамотность	<p>2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся</p> <p>2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события</p> <p>2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений</p> <p>2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания.</p>	
3.	Творческий подход к решению воспитательных задач	<p>3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач</p> <p>3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся</p> <p>3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы</p> <p>3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов</p> <p>3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки</p>	0-10
4.	Коммуникативная культура	<p>4.1. поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации</p> <p>4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов</p> <p>4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации</p> <p>4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи</p> <p>4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися</p>	0-10

5.2. Второй тур «Учитель – мастер»

Участниками второго тура «Учитель – мастер» становятся те конкурсанты, которые набрали наибольшее количество баллов по сумме результатов в предыдущих испытаниях.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Сроки проведения: **06 декабря 2022 года.**

Порядок выступления конкурсантов определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом конкурса.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Тема конкурсного задания «Мастер - класс» определяется участником Конкурса самостоятельно.

В день проведения конкурсного испытания необходимо предоставить членам жюри текст выступления в распечатанном виде (1 экземпляр). В электронном виде на почту laturovaea@mail.ru необходимо отправить сам текст и все материалы к нему(слайды, видео, раздаточный материал и т.д.) В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Мастер класс.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, практическая значимость и применимость, предметное содержание, организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса, информационная культура, коммуникативная и рефлексивная культура.

Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Все показатели оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор 1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям 1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения 1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей 1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-10
2.	Практическая значимость и применимость	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики 2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности 2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов 2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики 2.5. представляет творческие самостоятельные	0-10

		решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
3.	Предметное содержание	<p>3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии</p> <p>3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания</p> <p>3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт</p> <p>3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов</p> <p>3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов</p>	0-10
4.	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	<p>4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса</p> <p>4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам</p> <p>4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений</p> <p>4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий</p> <p>4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску</p>	0-10
5.	Информационная культура	<p>5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации</p> <p>5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией</p> <p>5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов</p> <p>5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления</p>	0-10
6.	Коммуникативная и рефлексивная культура	<p>6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности</p> <p>6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую</p>	0-10

	культуру 6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией 6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе 6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
--	--	--

5.3. Третий тур «Учитель - лидер»

Участниками третьего тура «Учитель – лидер» становятся те конкурсанты, которые набрали наибольшее количество баллов по сумме результатов в предыдущих испытаниях.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Сроки проведения: **08 декабря 2022 года.**

Порядок выступления конкурсантов определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участника конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской и профессиональной общественности в формате пресс-конференции.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность не более 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, конструктивность позиции, коммуникативная культура.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Все показатели оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания конкурсного задания «Вопрос учителю года»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования 1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования 1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников	0-10

		образовательных отношений и общественности 1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор 1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения 2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования 2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения 2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы 2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-10
3.	Конструктивность позиции	3.1. акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции 3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения 3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос 3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения 3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-10
4.	Коммуникативная культура	4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами 4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации 4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы 4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности 4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0-10

5.4. Жюри имеет право остановить выступление финалиста при превышении отведенного времени.

5.5. Сопровождающие конкурсанта лица могут присутствовать на всех этапах конкурса и осуществлять их видеозапись.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. По итогам всех конкурсных испытаний по сумме набранных баллов определяется 1 победитель, призеры и номинанты конкурсов «Учитель года Нефтекамска» и проводимого в его рамках конкурса «Молодой учитель года».

6.2. Победители и призеры конкурса «Учитель года Нефтекамска» и проводимого в его рамках конкурса «Молодой учитель года» награждаются дипломами МКУ Управление образования администрации городского округа г. Нефтекамск.

6.3. Победители и призеры конкурса «Учитель года Нефтекамска» и проводимого в его рамках конкурса «Молодой учитель года» - члены профсоюза награждаются денежной премией.

6.4. Участникам вручаются сертификаты об участии в конкурсе.

Приложение № 1
к Порядку проведения
городского конкурса

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет городского
конкурса «Учитель года
Нефтекамска»

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе «Учитель года Нефтекамска» или
«Молодой учитель года».

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
городского конкурса

Согласие
участника городского конкурса «Учитель года Нефтекамска», «Молодой
учитель года» на участие в конкурсе, на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно –
телекоммуникационной сети Интернет)

Я _____ (ФИО полностью)

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Нефтекамска»,
«Молодой учитель года».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурсных мероприятий. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

Подпись _____
Подпись Ф.И.О.

Приложение № 3
к Порядку проведения
городского конкурса

Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Нефтекамска», «Молодой учитель года»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия Имя Отчество	
2.	Преподаваемые предметы/должность	
3.	Дата рождения	
4.	Место работы (полное наименование по Уставу)	
5.	Педагогический стаж (полных лет)	
6.	Аттестационная категория	
7.	Образование (название учреждения и специальность/квалификация по диплому)	
8.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
9.	Хобби	
10.	Девиз, под которым участник выступает на конкурсе	
11.	Педагогическое кредо	
12.	Спортивные увлечения	
13.	Сценические таланты	
14.	Почему нравится работать в образовании	
15.	Профессиональные и личностные ценности	
16.	Участник о себе	
17.	Победитель конкурса «Учитель года» - это.... Продолжите фразу.	

	или Победитель конкурса «Молодой учитель года» - это.... Продолжите фразу.	
18.	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
19.	Ваши пожелания коллегам	
20.	Ваш вопрос педагогу – участнику конкурса	
21.	Ссылка на Интернет – сайт, блог или личную страницу конкурсанта	
22.	Телефон	
23.	e-mail	

Приложение № 4
к Порядку проведения
городского конкурса

ЗАЯВКА
на проведение конкурсного урока и классного часа в рамках
городского конкурса «Учитель года Нефтекамска»
или «Молодой учитель года»

(ФИО полностью)

Предмет, по которому проводится урок: _____

Класс, в котором проводится урок: _____ класс

Технические средства, которые потребуются для проведения
урока: _____

Тема классного часа: _____

Класс, в котором проводится классный час: _____ класс

Технические средства, которые потребуются для проведения внеурочного
мероприятия: _____

Подпись _____

Дата _____