*Доклад* *начальника МКУ УО*

*Расширенное заседание Совета руководителей ОО*

*29 июня 2022 г.*

**Итоги деятельности городской системы образования**

**за 2021-2022 учебный год и перспективы развития**

 **на 2022-2023 учебный год**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Завершился еще один учебный год, плодотворный, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами. Благодарю руководителей образовательных учреждений, педагогические коллективы, администрацию города, представителей родительской общественности за эффективное взаимодействие и плодотворную работу.

В очередной раз совместными усилиями нам удалось добиться качественных показателей и удержать в республике высокие позиции по многим направлениям. **Это:**

 - победы во всероссийских, межрегиональных и республиканских конкурсах, где образовательным организациям присвоены звания лучших;

 - вхождение образовательных организаций и педагогических работников в топы различной направленности;

- победы в грантовой проектной деятельности, позволившие не только продемонстрировать достижения педагогических коллективов, но и привлечь денежные средства для развития образовательных организаций;

 - успешные выступления наших педагогов в профессиональных конкурсах;

 - это открытия года, такие, как команда победителей Брейн-паззл «Соты», Лидеры в образовании;

- и, конечно же, победы наших детей – воспитанников и обучающихся, чьи достижения – это результат качественной и эффективной работы коллективов детских садов, школ и учреждений дополнительного образования.

Более того, скажу, что учебный год завершен, а дипломы в адрес победителей продолжают поступать в Управление образования.

Благодаря таким высоким и значимым результатам наш город в этом году был выбран в качестве базовой площадки многих республиканских и межрегиональных мероприятий.

Спасибо, коллеги!

Одним из главных достижений этого учебного года стало открытие новой школы № 17, самой большой в городе согласно проектной мощности. Благодаря ее открытию мы сумели разгрузить школы № 10, 12, Гимназию № 1 и, пусть на немного, но снизить показатель по ликвидации 2 - ой смены.

Основной проблемой по-прежнему остается дефицит мест в образовательных организациях.

К новому учебному году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Технопарке и Центре спорта и туризма будут **созданы 180 новых мест** для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

К сожалению, выполнение ряда мероприятий нацпроектов «Образование» и «Демография» приостановлено, и в этом году из-за отсутствия финансирования нам не удастся реализовать запланированное по созданию дополнительных мест в детских садах и школах.

Наша задача – найти иные способы и механизмы разрешения этой проблемы. В планах - строительство новых объектов в активно застраиваемых районах. Это школа на 1050 мест в микрорайоне № 25, школа на 1225 мест и детский сад на 270 мест в микрорайоне № 14.

Детские сады города посещают 10 708 детей. При 100 – процентном обеспечении дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет охват детей в возрасте от 1 до 6 лет услугами дошкольного образования составляет 84,6 %.

В этом году из детских садов выпускается на 150 детей больше, чем в предыдущий год. Мы столкнулись с задачей устройства детей в детские сады и школы согласно закрепленным территориям в активно застраиваемых районах. Труднее всего с обеспечением местами в оба корпуса детского сада № 6 детей из микрорайона «Авалон». По данным детской поликлиники в этом районе проживают 2636 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них от рождения до 3 лет – 1278.

Самыми востребованными по приему в 1 класс стали школа № 17 и Башкирская гимназия.

 Коллеги! Обеспечение доступности образования неразрывно связано с задачей повышения его качества.

**По предварительным результатам**, без учета итогов ГИА, успеваемость сохранилась и составляет 99,9 %, качество обученности выше прошлогоднего показателя на 0,1 и составляет 57,1 %. Наш целевой показатель к 2025 году - выйти на 100% успеваемости и 60 % качества знаний. Прошу каждую образовательную организацию провести тщательный анализ учебных результатов и определить пути преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

Подведены основные **результаты государственной итоговой аттестации.**

В ней приняли участие 1361 девятиклассник, 2 выпускника прошлого года, 613 выпускников 11 классов и 2 студента СПО, зачисленные в школы города экстернами для сдачи промежуточной и итоговой аттестации.

Наиболее популярными предметами по выбору для сдачи ОГЭ в 2022 году были: обществознание (46,9%); информатика и ИКТ (40,2%) география (39%) биология (22,1%). Меньше всего девятиклассников выбрали историю (2,3%) и литературу (2,2%).

Для сдачи ЕГЭ больше выпускников выбрало математику профильного уровня (53,3%); обществознание (37,8%); информатику и ИКТ (28,1%) и физику (19,5%). Самыми непопулярными, как и в прошлые годы, остаются литература (5,5%) и география (3%).

**По полученным на сегодняшний день результатам:**

* + 102 девятиклассника с ОВЗ успешно сдали русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
* Не преодолели минимальный порог ОГЭ по русскому языку 42 ученика 9 классов (3%), по математике – 268 чел. (19,6%). Пересдача ОГЭ пройдет с 4 по 9 июля. По предварительным результатам для 52-х учеников, не преодолевших порог по трем или четырем ОГЭ, пересдача планируется в осенний период.
* Выпускник МОАУ СОШ № 6 не смог преодолеть минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике. Для него пересдача предусмотрена в сентябрьские сроки.
* 34 выпускника не преодолели минимальный порог ЕГЭ по математике
*(6 чел. по математике базового уровня и 28 чел. по математике профильного уровня).* 18 человек, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, изменили уровень пересдачи на «базовый». Таким образом, математику базового уровня пересдавали 24 чел., математику профильного уровня – 10 чел. Ждем результаты.
* Произошло повышение городского среднего балла по сравнению с прошлым годом по 5-ти учебным предметам: литературе, химии, физике, истории и обществознанию;
* Понизились средние баллы по 4 предметам: географии, русскому языку и профильной математике, биологии.
* Предварительно по городу по результатам ЕГЭ 242высокобалльных работы *(81 балл и более). В прошлом году таких работ было 299.*
* Ученица Гимназии № 1 набрала максимальные 100 баллов по истории. В прошлом году по городу было 5 стобалльных работ.
	+ Аттестат особого образца получили 55 девятиклассников. 44 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Еще 23 человека претендуют на медаль. Ждем результаты по информатике и английскому языку. В целом в этом году произошло понижение количества учеников, получивших аттестат особого образца и аттестат с отличием.

В этом году в пунктах проведения экзамена **зафиксированы нарушения**:

* 2 участника ЕГЭ были удалены за нарушение порядка проведения (использование шпаргалок в аудитории): *1 участник удален с ЕГЭ по русскому языку (из БГ); 1 участник с ЕГЭ по обществознанию (из СОШ № 11).* Результаты данных участников аннулированы. Пересдача экзамена по русскому языку предусмотрена в сентябрьские сроки, по обществознанию - на следующий год.
* Также по причине нарушения порядка проведения ЕГЭ за наличие сотового телефона был удален организатор вне аудитории.

Уважаемые руководители общеобразовательных организаций! Необходим детальный и всесторонний анализ результатов и причин падения средних баллов в сравнении с прошлыми годами конкретно по каждому предмету. Пересмотрите свои «дорожные карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, особенно откорректируйте комплекс мер в разделе «Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА». Работу же по недопущению нарушений порядка проведения экзаменов надо начать заблаговременно.

Проведение ОГЭ, ЕГЭ наравне с всероссийскими, региональными и городскими проверочными работами - это инструменты сбора объективных данных о качестве образования. В прошлом году в рамках нацпроекта «Образование» была запущена **модель оценки механизмов управления качеством образования** каждого муниципалитета. Благодаря ей мы получили объективные данные о состоянии системы образования на муниципальном уровне, определили проблемные зоны, выявили рисковые профили каждой образовательной организации, а также лучшие муниципальные управленческие практики. Уважаемые руководители, обращаю ваше внимание на необходимость выполнения в полном объеме составленных вами Дорожных карт достижения цели и развития на основании рискового профиля школы.

В этом году в рамках региональной системы оценки качества образования нами проведена **идентификация школ** с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

За основу взяты результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, статистические данные отчетов ОО-1, ОО-2, данные, представленные в отчетах о самообследовании.

Анализ определял индекс качества результатов обучения и индекс социального благополучия школ.

Учитывались и дополнительные показатели:

- расхождение между средним баллом ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по региону и средним баллом по ОО. Группа школ, где расхождение составляет более 20 баллов, определяется как «группа риска»;

- доля выпускников основной школы, продолживших обучение на уровне среднего общего образования. Выделяется группа школ, где этот показатель составляет менее 40%;

- доля обучающихся, принявших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах за истекший год. По результатам мониторинга участия обучающихся выделяется группа общеобразовательных организаций, где этот показатель составляет менее 0,5%, что свидетельствует об отсутствии системной работы с талантливыми и одаренными обучающимися.

Определение индекса социального благополучия школ позволило выстроить список школ в порядке убывания значения индекса и охарактеризовать максимально уязвимое состояние школы.

Для расчета использовались 7 показателей: *«доля обучающихся из семей, оба родителя которых имеют высшее образование», «доля обучающихся из семей, где один, единственный родитель или оба родителя являются безработными», «доля обучающихся из неполных семей», «доля обучающихся, состоящих на различных видах учета», «доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «доля обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих государственным русским языком на низком уровне», «доля обучающихся, которых подвозят в общеобразовательные организации из близлежащих населенных пунктов».*

Результат такой работы позволил в итоге идентифицировать:

 опорные общеобразовательные организации, *функционирующие в благоприятных социальных условиях и показывающие высокие результаты обучения;*

инертные - *функционирующие в благоприятных социальных условиях и показывающие низкие результаты обучения;*

резильентные - *функционирующие в неблагоприятных социальных условиях и показывающие высокие результаты обучения;*

и депривированные - *функционирующие в неблагоприятных социальных условиях и показывающие низкие результаты обучения.*

Это поможет нам в следующем учебном году выстроить совместную работу по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в разных социальных условиях.

Уважаемые руководители! Хочу обратить особое внимание на показатель «Доля выпускников основной школы, продолживших обучение на уровне среднего общего образования». Управлением образования проведен ряд мониторингов, выявивший дальнейшие траектории обучения 9-тиклассников. Согласно прогнозу в новом учебном году 41,5% учеников 9 классов планируют обучение в 10 классе. При этом имеются расхождения между желаемыми учениками профилями и открываемыми в школе профильными классами. *(Анализ анкетирования на слайде)*

В этом году ходатайство на **открытие профилей** подали 10 школ. В Гимназии № 1 запускается очередной городской проект «Юридический класс». Город активно включается в республиканские проекты по открытию профильных классов. В Башкирской гимназии открывается класс имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова. Также на базе Башкирской гимназии в новом учебном году будет открыт Центр «Авангард» для северо-западной зоны Республики Башкортостан как площадка проведения военно-полевых сборов и патриотических мероприятий. На базе школы № 6 будет инженерный класс авиастроения. На следующий учебный год школа № 16 открыла набор в профильную группу психолого-педагогической направленности. Прошу руководителей других школ сообщить ученикам 9 классов о возможности обучаться в таком классе.

В прошлом году благодаря сотрудничеству с вузами Республики Башкортостан в городе появились предуниверсарии: Гимназия № 1 и Лицей заключили соглашение с Башкирским государственным медуниверситетом, школы № 6, 7, 11, 12, Башкирская Гимназия, Гимназия № 1 и Лицей - с Уфимским государственным техническим нефтяным университетом. Такое сотрудничество дает новые возможности выпускникам школ в получении профессионального образования.

Одной из наших приоритетных задач является выстраивание эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.**

Ежегодно одаренным обучающимся выплачиваются стипендии: 5 учеников в прошлом учебном году являлись стипендиатами Главы Республики Башкортостан, стипендия Главы администрации городского округа город Нефтекамск выплачивалась 15-ти обучающимся.

 По итогам прошлого года 11-ти победителям и призерам всероссийских олимпиад и интеллектуальных конкурсов, а также 10-ти подготовившим их педагогам присуждены премии Главы Республики Башкортостан. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5 победителей и 53 призеров – из нашего города. Отмечено увеличение количества призеров на 2 по сравнению с предыдущим годом. На заключительном этапе удачно выступил ученик Лицея № 1 и стал призером олимпиады по экономике.

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» на заключительном этапе обучающаяся 11 класса МОАУ СОШ № 9 стала победителем и выиграла грант на дальнейшее обучение и развитие таланта.

Во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» при поддержке образовательного центра «Сириус» победителем на региональном этапе стала ученица МОАУ СОШ № 6, призерами - ученики из МОАУ СОШ № 10 и МОАУ СОШ № 11.

Двое обучающихся Лицея № 1, представляя Республику Башкортостан, заняли 2 место на заключительном этапе интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Решение изобретательских задач».

Обучающиеся школ № 6 и № 10 стали призерами Межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе в городе Казани.

Ученики нашего города успешно выступили и в олимпиадах проекта «Виктори»:

 *- олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина - 4 победителя и 12 призеров, занявших 2 и 3 места. Лучшей школой по итогам участия в данной олимпиаде признана Гимназия № 1.*

 *- Открытая межвузовская олимпиада по учебным предметам - 8 победителей, 8 призеров. Победа в данной олимпиаде дает дополнительные баллы при поступлении в ведущие вузы Башкортостана;*

 *- олимпиада по истории Великой отечественной войне «Я помню. Я горжусь» - победитель среди обучающихся 7 классов;*

 *- Республиканский конкурс рисунков «Я рисую. Моя Россия» - 1 победитель, 8 призеров.*

Весомый вклад в работу по поддержке одаренных детей вносят и 4 городских ресурсных центра на базе МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Башкирская гимназия» и МОАУ СОШ № 10 «Центр образования». В 2021-2022 учебном году по направлению «Работа с одаренными и мотивированными детьми» занимались 145 обучающихся.

Особое внимание хочу уделить вопросу **сдачи норм ГТО** обучающимися. Он остается открытым. Если педагоги города отлично проявили себя в этом направлении, активно включились совместно с руководителями, то сдача норм ГТО детьми оказалась проблематичной. На сегодняшний день мы знаем о 2400 (о двух тысячах четырехстах) учениках, завершивших полный комплекс сдачи нормативов ГТО. Однако это не все учтённые дети. Их значительно больше. Но выяснить точное количество не представляется возможным по причине отсутствия сводных данных.

Школы не владеют информацией о количестве зарегистрированных в электронной системе ГТО. Поручаю руководителям общеобразовательных организаций провести работу по сбору данных о регистрации и участии учеников в сдаче комплекса ГТО и предоставить данные в Управление образования до начала нового учебного года. Показатель входит в целевой ориентир Муниципальной программы «Развитие образования», и его выполнение обязательно. В следующем учебном году мы обязательно включим этот вопрос в план заседаний Совета руководителей.

Не менее важной задачей является и обеспечение **инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями**. Её решение требует особого внимания. К сожалению, с каждым годом растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Согласно обследованию психолого-медико-педагогической комиссии более 300 детей дошкольного возраста сегодня нуждаются в коррекционной помощи. В 7-ми детских садах создана сеть групп компенсирующей направленности. В 4-х школах реализуется программа «Доступная среда». Однако основной формой обучения в школах остается инклюзивное образование. И здесь, уважаемые руководители, нужно быть особенно бдительными, чтобы не ущемлять права учеников с особенностями в развитии. Рассматривайте также возможности введения в штат специалистов - логопедов, психологов, дефектологов. Ищите альтернативные формы работы. Одна из практик в этом направлении будет еще сегодня представлена. Да, нерешенной проблемой остается отсутствие медицинских сестёр в детских садах. Заявки на имя главного врача регулярно отправляются. Но здесь нам без поддержки администрации не обойтись.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось **развитию функциональной грамотности.** Эту работу мы ведем, начиная с детского сада. 5 дошкольных образовательных организаций являются опорными площадками по реализации программы «Формирование предпосылок финансовой грамотности». Образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» органично дополняет блоки финансового образования, которые уже успешно внедряются в школах нашего города.

Более 90 % работ, созданных учителями на портале РЭШ по 6-ти направлениям функциональной грамотности, было использовано учениками в учебной деятельности. Это очень хороший результат (по Республике Башкортостан он составляет 80 %).

Активно школы города включились и в проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников», который помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В марте впервые в школах города прошла единая «Метапредметная неделя».езультат был Результаты Ее результаты мы сегодня увидим во второй части нашего заседания.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования является расширение использования цифровых возможностей.

В течение года велась работа по развитию технологической инфраструктуры школ города. В 2021-2022 учебном году мы смогли усовершенствовать **цифровую инфраструктуру** еще в ряде образовательных организаций.

Поступает оборудование в рамках национального проекта «Образование». Оно помогает создать профили цифровых компетенций для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала. Так, к 2022 году участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» стали 16 учебных заведений. С 1 сентября на базе школы № 12 в рамках этого же проекта откроется Центр дополнительного образования «IT-куб». Он будет обеспечивать реализацию программ по направлениям: программирование на Python, на Java, роботов; мобильная разработка; кибергигиена и работа с большими данными; основы агоритмики и логики. Началась поставка оборудования для оснащения Центра.

Школа села Ташкиново, не первый год побеждая в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, в очередной раз смогла оснастить учебные кабинеты интерактивными комплексами.

В таких условиях цифровизации необходим **спектр качественно новых компетенций** как у обучающихся, так и у **педагогов**. 2021-2022 учебный год был самым активным по количеству слушателей программ повышения квалификации. Более 1000 работников обучались, используя разнообразные формы, в том числе и «без отрыва» от работы.

Это участие педагогов в процедуре оценки компетенций в рамках программы «Школа современного учителя»; обучение руководителей в Центре оценки мастерства и квалификации педагогов; апробация новой формы аттестации на предмет определения профессиональных дефицитов; диагностика профессиональных компетенций; курсы повышения квалификации по трем направлениям функциональной грамотности.

Коллеги! Сегодня особое внимание уделено **воспитательной стороне образовательного процесса**. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование». С 1 сентября запускается новый проект «Сетевая школа в Республике Башкортостан», в рамках которого будет осуществляться реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. Участниками программы станут школа № 6 и Лицей №1.

В этом учебном году началась реализация Программ воспитания. В каждой школе она должна стать ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

Особую тревогу вызывают дети, которых мы часто называем «трудными». И такие есть в каждой школе. Всего на различных формах учетов состоят более 130 детей. Прошу при разработке Программ воспитания уделить этому вопросу повышенное внимание. Не оставлять таких детей без участия, содействовать им в получении дополнительного образования, организуя и досуг, и внешкольную занятость с пользой для их здоровья и дальнейшего самоопределения, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести действенную профилактическую работу.

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

На базе 4 учреждений **дополнительного образования** реализуют свои творческие способности по 6-ти направлениям 14 272 ребенка, что составляет 72,8 % от общего количества детей и подростков, обучающихся в школе.

Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени позволяет ежегодно сохранять численный состав.

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей. Так в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году городу удалось привлечь средства, выиграв грант в размере 6 млн 124 тыс. 337 рублей, и создать дополнительные места для 974 детей на базе всех учреждений допобразования и шести школ.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся».

Показателем этого является ежегодное результативное участие учреждений и обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровней.

Так Дворец творчества стал лауреатом проходившего в рамках III Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых».

В рамках республиканского проекта «Территория счастья» на базе Дворца творчества совместно с Лигой молодежной политики Республики Башкортостан реализовался проект «Территория роста. Новый движ». По итогу деятельности за весь период резиденция Дворца творчества заняла 1 место по Республике Башкортостан. Сегодня, во второй части нашего заседания, мы услышим о том, как резиденты реализуют данный проект в Нефтекамске.

Детско-юношеская спортивная школа стала лауреатом заключительного этапа открытого публичного Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по 3 и более видам спорта».

Детско-юношеский центр спорта и туризма вошел в число лауреатов-победителей открытого Всероссийского Конкурса для организаций образования, науки, культуры и спорта — «Лидеры Отрасли РФ - 2021».

 «Технопарк» стал победителем республиканского конкурса среди учреждений дополнительного образования технического профиля «Лучшая программа Инженерных каникул - 2021».

И это еще не все победы. О других заслугах мы услышим на церемонии награждения.

**Движение WorldSkills** - технологическая площадка будущих профессионалов - стала стартом в профессию для школьников нашего города.

Абсолютными победителями VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан стали самые юные участницы 10-ти и 12-ти лет - ученицы Полилингвальной многопрофильной школы в компетенции «Администрирование отеля».

Также среди юниоров чемпионата первое место в компетенции «Интернет-маркетинг» заняла обучающаяся Лицея № 1, руководителем которой является финалистка IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), студентка Нефтекамского нефтяного колледжа.

Отличные результаты показали обучающиеся Технопарка: 2 место в компетенции «Реклама», 3 место в компетенциях «Графический дизайн» и «Видеопроизводство». Им предстоит участие в Национальном финале, где мы желаем нашим ребятам только побед.

Что касается вопросов **организации летнего отдыха**, то в этом году лагеря работают в несколько смен. За первый месяц лета в пришкольных лагерях отдохнули 2175 детей. С июля по август планируют отдохнуть еще 2225 обучающихся.

Организовано 10 многодневных категорийных походов с охватом 489 детей, планируется походы еще для 311 человек.

В летний период Комитетом по делам молодежи организованы 2 лагеря труда и отдыха: «Юный спецназовец» для 40 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и «Родники талантов» для детей и подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете.

В загородном лагере «Бригантина» в 2022 году за весь период летнего сезона отдохнут 660 детей. Сегодня завершается 1-ая смена с охватом 220 чел.

Администрация городского округа город Нефтекамск обеспечила 60 путёвок для отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в «Санаторий-профилакторий Венеция».

Для отдыха и оздоровления детей-сирот Отделом опеки и попечительства администрации города приобретено 5 путевок в лагерь «Бригантина», 27 путевок - в детский лагерь «Кама» Краснокамского района.

Всего в 2022 году на летние оздоровительные мероприятия из республиканского и местного бюджетов выделено 40 млн 521 тыс. 433 рубля.

Коллеги! Отмечу, что за счет **участия в грантовой проектной деятельности**, в том числе и в Программе поддержки местных инициатив, в большей степени вами решаются вопросы благоустройства территорий, проведения ремонтных работ, частичного укрепления материально-технической базы, привлечение денежных средств для иных потребностей ведения образовательного процесса.

В этом учебном году было подано 11 заявок на республиканский конкурс проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, 5 из них признаны победителями. Общая стоимость проектов-победителей составила 6 млн 744 тыс. 66 рублей.

За счет ППМИ будут произведены работы по замене деревянных оконных блоков на конструкции из ПВХ в школах № 15, 16 и села Амзя, витражного остекления фасада во Дворце творчества. оснащение современным цифровым оборудованием школы села Ташкиново.

8 школьных команд приняли участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из бюджета Республики Башкортостан на реализацию проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников. Победителями стали проекты учеников школ № 6, 10, 12, 14, села Ташкиново, Лицея № 1, Гимназии № 1, Башкирской гимназии, направленные на решение социально-значимых проблем.

Поручаю в следующем учебном году предусмотреть в планах работы образовательных организаций участие в грантовой проектной деятельности, конкурсных отборах, направленных на привлечение денежных средств для решения социально значимых проблем.

Уважаемые руководители! Совершенствуя организацию образовательного процесса, мы всегда должны помнить, что **вопрос обеспечения безопасности школ,** сохранения жизни и здоровья детей стоит в приоритете. Его мы в течение года поднимали неоднократно на различных уровнях. Комиссией по обследованию антитеррористической защищённости образовательных объектов проведен усиленный осмотр всех учреждений на предмет организации пропускного режима, работы охраны, работоспособности камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, металлорамок, кнопок тревожного вызова, ведения журналов учёта посетителей, журналов инструктажей.

Усиление пропускного режима, запрет хранения посторонних предметов и личного имущества в учебных классах, кабинетах, лабораториях, запрет несанкционированного въезда на территорию школы автотранспорта, включая автомобили частных лиц, осуществление постоянного контроля за объектами повышенной опасности, содержание в исправном состоянии средств пожаротушения, освещения территории, входов в здания, запасных выходов и путей эвакуации, отработка учебных действий при угрозе и совершении террористического акта, а также уделение особого внимания учащимся, находящимся в депрессивном состоянии и своевременное оказание им квалифицированной помощи – вот приоритетные задачи каждого руководителя и педагогических коллективов в целом. Управлением образования по запросу прокуратуры проведен мониторинг сайтов ваших организаций на наличие информации по антитеррористической деятельности. По итогам выявлено, что в 6-ти школах и 7-ми детских садах отсутствуют разделы по антитеррору. Новостные посты на официальных сайтах и в соцсетях имеются только в Лицее № 1, школах № 6 и 9.

Коллеги! В своем выступлении я уже озвучил некоторые наши перспективные планы. Остановлюсь на других перспективах, реализация которых задумана в новом учебном году.

Благодаря федеральной программе капитального ремонта образовательных организаций в период с 2022 по 2024 годы будут отремонтированы 10 школ *(в 2022 году - школы № 3, № 6, № 7, № 9 и школа с. Ташкиново; в 2023 году – продолжение ремонтных работ в школах № 6 и №7, ремонт в школах № 2, № 4, № 12, с. Амзя и Гимназии № 1).*

 В новом учебном году это школы № 3, № 9 и школа села Ташкиново.

Впервые так комплексно осуществляется ремонт фасада зданий, кровли, входных групп, инженерных сетей, отопления, освещения, производится внутренняя отделка, обновляется автоматизированная пожарная сигнализация.

Было обеспечено участие школьников, родителей и учителей в разработке и утверждении дизайнерских решений для ремонта школ.

Общий объем финансирования на проведение комплексного капитального ремонта школ в 2022 году составил 479 млн 972 тыс. 359 рублей.

Ожидаем средства из республиканского и местного бюджетов на благоустройство и обеспечение антитеррористической защищенности учреждений в размере 39 млн 448 тыс. 120 рублей.

Регион также взял на себя также обязательства обновить в объектах капитального ремонта учебники и учебные пособия, не позволяющие их дальнейшее использование по причинам ветхости и дефектности (Для школ № 3, 9, и с. Ташкиново уже должны поступить средства в размере 3 млн 689 тыс. 130 рублей).

В рамках программы 134 педагога и 10 заместителей директора смогли пройти курсы повышения квалификации.

С 1 сентября 2022 года в 1- 5 классах вступят в силу обновленные ФГОС. Это потребует от педагогических коллективов новых, современных подходов к обучению. В связи с этим, уважаемые руководители, в следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия, направленные на методическое сопровождение педагогов по реализации новых образовательных программ, по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного и школьного возраста, на обобщение и распространение эффективных практик, и грамотно выстраивать работу в данном направлении.

Стартует проект Минпросвещения России «Разговор о важном». Всем школам необходимо предусмотреть в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю (по понедельникам) цикл занятий, посвященных патриотизму, нравственности, экологии и историческому просвещению.

В младших классах будет усилена историческая составляющая в рамках предметов «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики», в старших классах - вводится курс «Россия – моя история».

С нового учебного года реализация образовательного проекта «Взлетай!» начнется во всех школах. В течение учебного года мы провели ряд мероприятий, в том числе в рамках Школы руководителей, по обмену опытом и возможным вариантам реализации модулей проекта.

И еще одно нововведение: в общеобразовательных организациях начнут свою деятельность советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

 Уважаемые руководители! Завершая доклад, акцентирую ваше внимание на том, что, несмотря на наступающий период отпусков, уже началась подготовка к новому учебному году. Новый учебный год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от активности и инициативности вас и ваших коллективов.

Особого внимания потребует разрешение вопросов, попадающих в **«Инцидент».** С июля 2021 года по июнь 2022 года поступило 85 обращений, связанных с организацией системы образования.

Самое большое количество инцидентов в этом году было связано с организацией образовательного процесса в школе № 17 и переходом учащихся школ, подлежащих капремонту, на обучение в здания других школ. *При этом у нас получилось, не прерываясь, продолжить образовательный процесс в апреле - мае, когда начались ремонтные работы. И на период государственной итоговой аттестации мы смогли оперативно перераспределить пункты проведения экзамена, за что благодарность и руководителям принимающих школ.*

Граждан волновали вопросы, связанные с ремонтом образовательных организаций, отоплением зданий, организацией дистанционного обучения, обеспечения горячим питанием, соблюдением пропускного режима и несанкционированных парковок и заездов на территорию учреждений.

 Обращаю ваше внимание на **недопущение нарушений, выявленных в результате проводимых комплексных и тематических проверок**, изучений деятельности образовательных организаций. Поручаю устранить выявленные несоответствия и принять меры по их дальнейшему недопущению.

В новом учебном году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Предлагаю внести в план заседаний Совета руководителей на 2022-2023 учебный год вопросы, связанные с началом внедрения обновленных ФГОС, реализацией образовательных программ в сетевой форме, формированием функциональной грамотности, реализацией проекта «Взлетай», достижением целевого показателя «Доля обучающихся, участвующих в сдаче ГТО».

Еще раз благодарю коллективы образовательных организаций за плодотворную работу, за высокие результаты, за активное участие всех учреждений в развитии социальной сферы города Нефтекамска, за инициативу и творчество!