



УКАЗ

Об утверждении Концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы

В целях обеспечения эффективности и доступности системы изучения государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, совершенствования условий для развития кадрового и методического потенциала в этой сфере постановляю:

1. Утвердить Концепцию преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы (далее – Концепция) согласно приложению к настоящему Указу.

2. Правительству Республики Башкортостан в трехмесячный срок разработать и утвердить в установленном порядке план мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции.

3. Признать утратившим силу Указ Президента Республики Башкортостан от 31 декабря 2009 года № УП-730 «Об утверждении Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан».

4. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Администрацию Главы Республики Башкортостан.

5. Указ вступает в силу со дня его подписания.

Глава
Республики Башкортостан

Уфа, Дом Республики
30 декабря 2020 года
№ УГ-613



Р. Хабиров

Приложение
к Указу Главы
Республики Башкортостан
от 30 декабря 2020 года
№ УГ-613

КОНЦЕПЦИЯ
преподавания государственных языков Республики Башкортостан
и родных языков народов Республики Башкортостан
на 2021-2030 годы

1. Общие положения

Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы (далее – Концепция) является документом, определяющим общий вектор и приоритетные направления сохранения и развития государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан (далее – государственные и родные языки Республики Башкортостан) как органичной части республиканского и российского образовательного пространства.

Концепция разработана в целях совершенствования и развития системы обучения и воспитания, обеспечивающей наиболее полное удовлетворение этнокультурных и образовательных потребностей обучающихся в едином образовательном пространстве, обеспечения условий для реализации прав граждан Российской Федерации на обучение на родном языке и изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков Республики Башкортостан.

Основными задачами реализации Концепции является:

создание условий для реализации прав граждан Российской Федерации на обучение на родном языке, изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков Республики Башкортостан;

обеспечение непрерывности, целостности и системности изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан;

объединение усилий семьи, общества и государства для обеспечения эффективного развития государственных и родных языков Республики Башкортостан;

модернизация содержания и методики обучения на родном языке и изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан;

разработка программ и учебников нового поколения, учитывающих национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических и руководящих кадров для образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы, учитывающие национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, и осуществляют обучение на родном языке, изучение государственных и родных языков Республики Башкортостан;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации научно-педагогических кадров, обеспечивающих научно-теоретическую и научно-методическую разработку языкового образования;

сохранение и изучение башкирского языка за пределами Республики Башкортостан, распространению и транслированию регионального опыта по преподаванию государственных и родных языков на всероссийском и международном уровнях;

создание системы мониторинга состояния обучения на родном языке, изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан и родного (башкирского) языка в регионах Российской Федерации.

Концепция основывается на использовании следующих федеральных и республиканских нормативных правовых актов:

1) федеральные нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;

Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 года № 85);

2) республиканские нормативные правовые акты:

Конституция Республики Башкортостан;

Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Указ Главы Республики Башкортостан от 14 сентября 2017 года № УГ-159 «О мерах по развитию государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;

Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года № УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»;

государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54;

государственная программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов в Республике Башкортостан»,

утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 7 сентября 2016 года № 379;

государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года № 395.

2. Анализ современного состояния преподавания государственных и родных языков Республики Башкортостан

Концепция разработана с учетом результатов анализа современного состояния и тенденций развития государственных и родных языков Республики Башкортостан, а также результатов реализации действовавшей до этого Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан, утвержденной Указом Президента Республики Башкортостан от 31 декабря 2009 года № УП-730 (далее – Концепция-2009).

Реализация Концепции-2009 позволила:

сохранить сеть общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение на родном языке и изучение родных языков народов Республики Башкортостан;

организовать изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан;

оказать содействие в изучении родного (башкирского) языка в образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

обеспечить образовательные организации квалифицированными преподавателями родных языков;

подготовить кадры по направлениям: «Педагогическое образование» и «Филология» – в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

разработать и издать учебно-методические комплексы и образовательные программы по родным (башкирскому, татарскому) языкам и литературам,

башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан для обучающихся дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, в том числе внедрить электронный формат учебников по башкирскому языку и литературе;

включить в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, 36 комплектов учебников по башкирскому языку и литературе;

пополнить фонды школьных библиотек литературой на родных языках, аудио- и видеоматериалами по изучению башкирского языка, литературы и культуры народов Башкортостана;

укрепить материально-техническую базу образовательных организаций Республики Башкортостан с обучением на родном языке и изучением родных языков;

организовать профильные смены в Республике Башкортостан по изучению родного языка, истории и культуры Башкортостана;

организовать работу воскресных школ с изучением родных (башкирского, армянского, иврита, марийского, немецкого, польского, украинского, татарского, чувашского) языков;

стимулировать лучших учителей и преподавателей государственных и родных языков Республики Башкортостан.

За годы реализации Концепции-2009 (2010-2020 годы) языковая политика сохранила свою приоритетность среди основных направлений государственной национальной политики Республики Башкортостан.

В регионе обеспечиваются изучение государственных и родных языков Республики Башкортостан и развитие образования на родных языках.

В образовательных организациях обучение ведется на 6 языках: русском, башкирском, марийском, татарском, удмуртском и чувашском.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере образования.

В образовательных организациях республики изучают 14 родных языков народов Российской Федерации:

в системе дошкольного образования – 7 языков: русский, башкирский, марийский, мордовский, татарский, удмуртский, чувашский;

в системе общего образования – 11 языков: русский, башкирский, белорусский, латышский, марийский, мордовский, немецкий, татарский, удмуртский, украинский, чувашский;

в системе дополнительного образования – 9 языков: башкирский, армянский, иврит, марийский, немецкий, польский, татарский, украинский, чувашский.

В 11 субъектах Российской Федерации: городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге, Челябинской, Курганской, Оренбургской, Саратовской, Самарской, Свердловской областях, Пермском крае, Республике Татарстан, Ханты-Мансийском автономном округе – в различных формах организовано изучение башкирского языка как родного.

В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году работают 6085 учителей родных языков: 2954 – русского, 2298 – башкирского, 616 – татарского, 70 – чувашского, 95 – марийского, 24 – удмуртского, 11 – немецкого, 5 – мордовского, 5 – украинского, 3 – польского, 1 – армянского, 1 – белорусского, 1 – иврита, 1 – латышского.

В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях Республики Башкортостан с обучением на родном языке и изучением родных языков работают 2148 педагогов: 1776 – по башкирскому языку,

314 – татарскому языку, 35 – чувашскому языку, 18 – марийскому языку, 4 – удмуртскому языку, 1 – мордовскому языку.

Подготовка соответствующих кадров осуществляется ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», в том числе в его Стерлитамакском, Сибайском и Бирском филиалах, по направлениям «Дошкольное образование», «Педагогическое образование» и «Филология».

Ежегодно Министерством образования и науки Республики Башкортостан проводятся конкурсы профессионального мастерства: межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы», республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана» и в его рамках конкурсы «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года татарского языка и литературы», «Молодой учитель года».

В 2018 году была создана Ассоциация учителей башкирского, русского (родного) и других родных языков и литератур Республики Башкортостан. Представительства данной Ассоциации открыты в Челябинской и Оренбургской областях.

В соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан от 14 сентября 2017 года № УГ-159 «О мерах по развитию государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» в 2018 году учреждены гранты Главы Республики Башкортостан, направленные на сохранение и развитие государственных и родных языков народов Республики Башкортостан, создан Фонд по сохранению и развитию башкирского языка; с 2018 года реализуется государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», включающая в себя подпрограммы: «Русский язык», «Башкирский язык», «Родные языки».

В 2018 году в г. Уфе состоялся VI Конгресс Российского общества преподавателей русского языка и литературы, в 2019 году – I Всероссийский съезд учителей башкирского языка и литературы.

В Республике Башкортостан создается сеть полилингвальных многопрофильных общеобразовательных организаций. В 2019-2020 годах открыты 3 школы в г. Уфе и г. Стерлитамаке; еще 12 полилингвальных школ будут открыты до 2024 года.

Таким образом, в системе образования Республики Башкортостан можно отметить следующие позитивные аспекты:

многолетний опыт преподавания государственных и родных языков Республики Башкортостан, популяризация языковой культуры;

наличие нормативно-правовой базы для изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан, духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации;

увеличение объема финансовых ресурсов, направляемых на развитие государственных и родных языков Республики Башкортостан;

развитие системы научно-методического, учебно-методического, информационного сопровождения преподавания государственных и родных языков Республики Башкортостан;

внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан;

обеспечение учебно-педагогической литературой на родных языках образовательных организаций Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации;

опыт реализации межрегиональных проектов в области изучения родных языков и культур народов Российской Федерации;

высокий научный потенциал Республики Башкортостан для решения задач в области языкового образования;

рост интереса общества к вопросам изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан.

Однако ряд вопросов в области организации обучения на родных языках и изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан по-прежнему требует повышенного внимания:

1) при организации изучения родных языков в общеобразовательных организациях:

отсутствие в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебников по родным языкам и литературам, изучаемым в Республике Башкортостан (например, по марийскому, мордовскому, чувашскому и другим языкам);

недостаточные финансовые возможности образовательных организаций для открытия и функционирования групп с изучением нескольких родных языков, в том числе групп с малой численностью обучающихся;

снижение престижа профессии учителя в целом, в том числе учителя родного языка и литературы;

процессы глобализации в обществе, языковой нигилизм;

низкий уровень языковой культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

2) при организации изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в общеобразовательных организациях:

отсутствие в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего, основного общего образования предметной области «Государственный язык республики Российской Федерации»;

совершенствование методики преподавания башкирского языка как неродного;

формирование мотивации обучающихся к изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан;

3) при организации обучения на родном языке в дошкольных и общеобразовательных организациях:

недостаточный кадровый резерв руководителей образовательных организаций со знанием двух государственных языков Республики Башкортостан;

комплектование дошкольных образовательных организаций с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся по поводу изучения родного языка;

потребность в воспитателях дошкольных образовательных организаций и в учителях общеобразовательных предметов с дополнительной профессиональной компетенцией по родным языкам;

отсутствие возможности проведения всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации на родном языке;

отсутствие учебников по общеобразовательным предметам в переводе на родные языки в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

недостаточное обеспечение учебно-методической литературой, а также игрушками, интерактивными и развивающими играми с этнокультурным компонентом для детей дошкольного и младшего школьного возрастов;

недостаточный уровень развития альтернативных форм образования на родном языке (семейные группы в дошкольных образовательных организациях, частные детские сады, школы, воскресные школы с обучением на родных языках);

4) при изучении родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в профессиональных образовательных организациях:

разработка учебно-методических комплектов для изучения родного башкирского языка и литературы;

подготовка педагогических кадров с дополнительной профессиональной компетенцией по родным языкам;

разработка образовательных программ для курса «Башкирский язык в профессиональной деятельности»;

5) при развитии национальных воскресных школ как организаций дополнительного образования:

недостаточное обеспечение квалифицированными преподавателями родных языков;

слабое оснащение учебно-педагогической литературой по родным языкам и на родных языках;

неудовлетворительное материально-техническое оснащение, отсутствие условий для полноценного функционирования национальных воскресных школ;

б) при изучении родного башкирского языка в субъектах Российской Федерации и странах зарубежья:

недостаточная обеспеченность преподавателями башкирского языка и литературы;

недостаточное обеспечение учебниками по башкирскому языку и литературе, учебно-педагогической литературой на башкирском языке;

работа с родительской общественностью и общественными организациями по вопросам изучения родного языка.

•

3. Направления работы по сохранению, изучению и развитию государственных и родных языков Республики Башкортостан

Работу по сохранению, изучению и развитию государственных и родных языков Республики Башкортостан планируется вести по следующим направлениям:

1) совершенствование системы государственных подходов к решению вопросов преподавания государственных и родных языков Республики Башкортостан:

реализация государственных программ сохранения, изучения и развития государственных языков и языков народов Республики Башкортостан с дальнейшей пролонгацией;

актуализация деятельности Комиссии при Правительстве Республики Башкортостан по реализации Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающей взаимодействие органов государственной власти Республики Башкортостан и органов местного

самоуправления Республики Башкортостан, организаций, участвующих в реализации Концепции;

взаимодействие органов государственной власти Республики Башкортостан с федеральными органами и органами исполнительной власти зарубежных стран, федеральными и республиканскими национально-культурными автономиями, общественными организациями по вопросам изучения родных языков и этнокультурного образования;

обеспечение прав граждан Российской Федерации на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков Республики Башкортостан;

совершенствование сети дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций с обучением на родном языке и его изучением;

оценка эффективности деятельности муниципальных образований Республики Башкортостан по созданию условий для обеспечения реализации прав граждан Российской Федерации на получение образования на родных языках и государственных языках Республики Башкортостан, а также на их изучение;

формирование кадрового резерва руководителей и педагогов образовательных организаций с обучением на родных языках;

создание республиканской системы стимулирования педагогов и образовательных организаций, имеющих высокие достижения в обучении родным языкам, развития профессионального мастерства преподавателей родных языков;

создание республиканской системы стимулирования работников и руководителей организаций и служб, показавших высокий уровень владения двумя государственными языками Республики Башкортостан, оказывающих активную поддержку развитию этнокультурного образования;

проведение постоянного мониторинга обучения на родных языках, изучения родных и государственных языков Республики Башкортостан;

осуществление независимой оценки качества образования на родном языке и по родному языку;

разработка системы независимой сертификации уровня владения башкирским языком;

2) изучение государственных и родных языков Республики Башкортостан в системе дошкольного, общего и дополнительного образования:

создание условий для обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возрастов на родных языках, изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан в образовательных организациях независимо от языка образования с учетом соответствующих запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

изучение и распространение передового педагогического опыта образовательных организаций с обучением на родных языках и изучением родных и государственных языков Республики Башкортостан, полилингвальных многопрофильных общеобразовательных организаций;

использование мирового опыта сохранения и развития языков – создание «языковых гнезд» с обучением и воспитанием на родных языках;

установление партнерских отношений между педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся в целях формирования социокультурной среды, соответствующей их возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям;

разработка и внедрение примерных образовательных программ с учетом национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

разработка методики преподавания башкирского языка как родного и государственного, а также обучения на родном языке на основе современных педагогических технологий;

разработка учебно-методических комплектов, аудио- и видеоматериалов, мультимедийных пособий для изучения родных языков, игр и игрушек с учетом национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан;

разработка учебных пособий, учитывающих национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, для образовательных организаций с обучением на родных языках;

разработка учебно-методических комплектов для изучения родного (башкирского) языка и литературы с учетом особенностей диалектов;

повышение квалификации педагогов для их подготовки к проектированию педагогического процесса с учетом национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан;

формирование и ведение единой базы данных педагогических работников, демонстрирующих высокие результаты в обучении родным языкам и в изучении государственных и родных языков Республики Башкортостан, а также стимулирование и поддержка этих работников;

поддержка и поощрение обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в изучении государственных и родных языков Республики Башкортостан;

поддержка и стимулирование активных родителей, воспитывающих в своих детях уважение к национальным традициям, родным языкам и культурам народов Республики Башкортостан;

охват наибольшего количества воспитанников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, в том числе воскресных школ, дополнительными образовательными услугами с учетом национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан;

формирование и ведение базы данных о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по родным языкам, разработка индивидуальных образовательных траекторий для развития обучающихся;

организация и проведение профильных лингвистических смен в Республике Башкортостан по изучению родных языков, истории и культуры Башкортостана для обучающихся Республики Башкортостан;

3) изучение государственных и родных языков Республики Башкортостан в системе профессионального образования:

сохранение, изучение, развитие и повышение функциональности родных языков и литератур в профессиональных образовательных организациях;

повышение у студентов уровня владения родными языками и готовности использовать их в различных сферах жизнедеятельности как средство межкультурной коммуникации;

4) подготовка педагогических кадров для образовательных организаций:

разработка основных профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов с учетом национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан;

подготовка педагогических кадров с дополнительной компетенцией по родным языкам для реализации образовательных программ с учетом национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан;

подготовка педагогических кадров для образовательных организаций с учетом особенностей преподавания учебных предметов на билингвальной и полилингвальной основах;

проектирование магистерских программ по направлениям: «Филология», «Педагогическое образование» (профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование») и программ повышения квалификации по подготовке для Республики Башкортостан учителей-предметников с дополнительной профессиональной компетенцией по родным языкам;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации научно-педагогических кадров, обеспечивающих научно-теоретическую и научно-методическую разработки в сфере языкового образования;

обновление программ повышения квалификации преподавателей системы профессионального образования, ведущих подготовку воспитателей, педагогов и учителей родных языков;

создание сети учебно-научных лабораторий при образовательных организациях для содействия изучению, развитию и распространению башкирского языка как родного и государственного языка Республики Башкортостан;

5) развитие семейного воспитания:

воспитание и развитие у детей патриотических чувств, доброжелательности к членам семьи и окружающему миру, интереса к народным обычаям, традициям, родной культуре;

создание в семье речевой среды на родном языке;

создание консультационных центров, открытие при образовательных организациях родительских университетов, материнских и отцовских школ, школ молодых семей и молодых родителей в целях изучения родных языков и традиций народной педагогики;

разработка программы мероприятий по усилению роли семьи в приобщении детей к ценностям родного языка и культуры, повышению уровня этнокультурной компетентности родителей;

формирование в обществе положительного имиджа семьи, воспитывающей детей на родных языках и на основе этнопедагогики;

б) развитие межрегионального и международного сотрудничества в сфере языкового образования:

взаимодействие органов государственной власти Республики Башкортостан с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, научными и общественными организациями Российской Федерации, зарубежных стран в решении вопросов развития изучения родных языков;

оказание содействия сохранению сети образовательных организаций с изучением родного (башкирского) языка в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах с компактным проживанием башкирского населения;

организация профильных лингвистических смен в Республике Башкортостан по изучению башкирского языка для обучающихся из субъектов Российской Федерации;

оказание содействия в повышении квалификации учителей родного (башкирского) языка и литературы образовательных организаций субъектов Российской Федерации и зарубежных стран;

развитие взаимовыгодного сотрудничества между педагогами Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации, а также зарубежных стран в целях обмена опытом работы;

содействие в обеспечении учебно-методической литературой образовательных организаций субъектов Российской Федерации, в которых организовано изучение родного (башкирского) языка и родной литературы;

7) информационная поддержка преподавания государственных и родных языков Республики Башкортостан:

создание современной информационно-образовательной среды, комплекса информационных образовательных ресурсов в сферах изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан, а также этнокультурного образования;

использование возможностей информационно-образовательной среды и технологий дистанционного обучения, личностно-ориентированного и развивающего обучения при изучении родных и государственных языков Республики Башкортостан;

разработка информационно-образовательного портала для изучения родных языков Республики Башкортостан, в том числе формирование инновационного контента для разных групп населения с различным уровнем владения родными языками;

организация и проведение онлайн-курсов по изучению родных языков Республики Башкортостан для широкого круга лиц, населения Республики Башкортостан;

обеспечение открытого информационного пространства для изучения государственных и родных языков Республики Башкортостан для педагогических, общественных и родительских сообществ;

организация работы сетевых сообществ педагогов-новаторов и ассоциаций победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов по государственным и родным языкам Республики Башкортостан;

поддержка организаций и общественных объединений, пополняющих мультимедийный контент по изучению родных языков, истории и культуры народов Башкортостана;

8) поддержка молодежных инициатив и проектов в сфере развития родных и государственных языков Республики Башкортостан:

разработка и реализация программ обучения молодежи проектированию общественной деятельности и социальных инноваций, а также механизмов формирования проектных групп на родных языках народов Республики Башкортостан;

грантовая поддержка молодежных сообществ, реализующих перспективные инновационные проекты, направленные на развитие родных и государственных языков Республики Башкортостан;

организация молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок в целях отбора и формирования базы данных (фонда) наиболее перспективных инициатив и проектов, разработанных на родных языках Республики Башкортостан;

привлечение ресурсов, а также потенциальных заказчиков и инвесторов, для реализации перспективных молодежных инициатив и проектов развития экономики Республики Башкортостан и благосостояния ее граждан с учетом исторических и этнокультурных особенностей региона;

создание молодежного волонтерского движения по сохранению и развитию родных языков народов Республики Башкортостан.

4. Механизмы реализации Концепции

Концепция предусматривает выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения изучения и преподавания государственных и родных языков Республики Башкортостан.

Реализация Концепции позволит выстроить республиканскую систему образования как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих обучение и воспитание на родных языках, изучение государственных и родных языков, трансляцию духовного и культурно-исторического наследия народов Республики Башкортостан.

В реализации Концепции будут задействованы Правительство Республики Башкортостан, государственные органы Республики Башкортостан, органы местного самоуправления Республики Башкортостан, научные и общественные организации, национально-культурные объединения, образовательные организации высшего образования, находящиеся в Республике Башкортостан, муниципальные и государственные дошкольные образовательные, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, педагогические и родительские сообщества.

Механизмы реализации Концепции:

план мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции;

государственная программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов в Республике Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 7 сентября 2016 года № 379;

государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года № 395;

гранты Главы Республики Башкортостан, направленные на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан;

соглашения между Правительством Республики Башкортостан и правительствами субъектов Российской Федерации о торгово-экономическом, научно-техническом, социальном и культурном сотрудничестве.

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Результаты достижения цели и решения задач (реализации мероприятий), обозначенных в Концепции, ожидаются в различных направлениях сохранения, изучения и развития государственных и родных языков Республики Башкортостан:

увеличение количества инновационных образовательных организаций и сети образовательных организаций всех уровней образования, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение образования на родных языках, изучение родных языков и литератур народов Российской Федерации, государственных языков Республики Башкортостан;

увеличение количества новых образовательных программ, эффективных методик, технологий, моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития государственных языков Республики Башкортостан, вопросов преподавания родных языков и литератур народов Российской Федерации;

увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями обучения родным языкам и изучения государственных языков Республики Башкортостан;

увеличение в Республике Башкортостан количества людей, подтвердивших владение родными языками, башкирским языком как государственным языком Республики Башкортостан (по результатам независимой оценки);

увеличение количества информационно-образовательных ресурсов, учебных изданий, предлагающих материалы для изучения родных и государственных языков Республики Башкортостан;

увеличение количества мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения государственным и родным языкам Республики Башкортостан.