БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ НЕФТЕКАМА КАЛАНЫ КАЛА ОКРУГЫ МӘҒЛҮМӘТИ-МЕТОДИК ҮЗӘГЕ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ (ММҮ МБУ)



МУНИЦИПА ТЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОМЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБУ ИМЦ)

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

26 октябрь 2021 й.

№ 258

26 октябрь 2021 г.

О проведении городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Нефтекамска»

На основании плана работы МБУ ИМЦ на 2021 – 2022 учебный год, в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, приказываю:

- 1. Провести с 29 ноября 2021 года по 17 декабря 2021 года на базе МОАУ СОШ №10 «Центр образования» городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года Нефтекамска».
- 2. Утвердить Положение о городском конкурсе (Приложение №1).
- 3. Создать оргкомитет конкурса в следующем составе:

Уразаев Р.А., начальник МКУ УО – председатель оргкомитета;

Закиева Г.Н., заместитель начальника по учебной работе МКУ УО;

Файрушина И.Т., председатель Нефтекамского горкома Профсоюза работников образования;

Костенко Л.И., главный специалист МКУ УО;

Латыпова Е.А., директор МБУ ИМЦ.

4. Утвердить жюри конкурса в следующем составе:

Уразаев Р.А., начальник МКУ УО – председатель жюри;

Закиева Г.Н., заместитель начальника по учебной работе МКУ УО;

Файрушина И.Т., председатель Нефтекамского горкома Профсоюза работников образования;

Костенко Л.И., главный специалист МКУ УО;

Латыпова Е.А., директор МБУ ИМЦ;

Ахметова Γ .В., руководитель отдела дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха и оздоровления детей;

Решетникова О.Р., заместитель директора МБУ ИМЦ;

Муртазина З.Д., заместитель директора МБУ ИМЦ;

Акмалова Н.Х., директор МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»;

Шакирзянова Л.Х., заместитель директора по УР МОАУ «Башкирская гимназия»;

Кожевникова И.А., канд. пед. наук, доцент кафедры математического моделирования и информационной безопасности Нефтекамского филиала БашГУ;

Шаемова Ю.А., канд. пед. наук, и.о. директора Нефтекамского педагогического колледжа;

Шайгатдарова Э.А., преподаватель Нефтекамского педагогического колледжа.

- 5. Привлечь дополнительно для работы в жюри в конкурсном уроке учителей-предметников (согласно заявленным учебным предметам).
- 6. Директору МОАУ СОШ № 10 «Цент образования» Акмаловой Н.Х. создать условия для проведения городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Нефтекамска».
- 7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ИМЦ

Е.А. Латыпова

Согласовано: Начальник МКУ УО

Председатель Нефтекамского горкома Профсоюза работников образования

Р.А. Уразаев

И.Т. Файрушина

Положение о городском конкурсе «Учитель года Нефтекамска»

Учредителями городского конкурса «Учитель года Нефтекамска» (далее Муниципальное являются казенное учреждение Управление конкурс) образования администрации городского округа город Нефтекамск, Нефтекамская городская организация Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр городского округа город Нефтекамск.

1. Цели и задачи конкурса

- 1.1. Выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих учителей.
- 1.2. Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей города.
- 1.3. Формирование активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.
- 1.4. Создание мотивационной среды для творческого роста и самореализации педагогов в современном педагогическом сообществе.

2. Участники конкурса

- 2.1. Участниками Конкурса «Учитель года» являются учителя -предметники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от их организационно-правовой формы со стажем педагогической деятельности не менее трех лет.
- 2.2. К участию в конкурсе не допускаются победители и лауреаты городского и республиканского Конкурса прошедших трех лет.

3. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

Для участия в конкурсе необходимо до 18.11.2021 г. направить электронное письмо с документами на адрес latypovaea@mail.ru. В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Конкурс «Учитель года». В электронное письмо вкладываются следующие документы:

- 1) представление Заявителя (приложение 2) сканированный документ;
- **2**) согласие на участие в конкурсе (приложение 3) **сканированный документ**;
- 3) информационная карта участника Конкурса (приложение № 4) в формате документа Word;

- **4)** заявка на участие в конкурсном уроке (приложение № 5) **в формате** документа Word;
- 5) цветная портретная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- 6) эссе участника Конкурса «Я педагог», в котором необходимо раскрыть мотив выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, смысл педагогической деятельности, видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Эссе предоставляется в формате документа Word, содержит не более 5 000 знаков.
- 7) ссылка на видеоинтервью короткое видео с ответами на два вопроса: Какова Конкурсе? цель Вашего участия Ваше главное достижение? Общая профессиональное продолжительность OT 30 видеоинтервью должна составить секунд ДО информационный объем не более 100 Мб. Для ответа на каждый вопрос дается не более 1,5 минут.

4. Организация городского конкурса

- 4.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса и сроки их проведения:
 - заочный этап до **26.11.2021** г.
 - очный **29.11.2021** г. **17.12.2021** г.
- 4.2. Жюри конкурса оценивает выступления конкурсантов в соответствии с предложенными критериями.
- 4.3. Организационный комитет конкурса утверждает оценочные листы на каждом этапе, список педагогов, допущенных к участию в 3 туре, принимает решение о направлении победителя или призера на республиканский конкурс, распространяет информацию о проведении конкурса и его участников в СМИ.
- 4.4. Победитель конкурса «Учитель года Нефтекамска» рекомендуется для участия в республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана».

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания

Конкурс проходит в два этапа: заочный этап и очный этап.

5.1. **Заочный этап «Методическое портфолио»** включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я – педагог».

Оценивание конкурсных испытаний – 18 - 26 ноября 2021 г.

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается до пяти баллов. Максимальный общий балл - 25.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет - ресурс»

$N_{\underline{0}}$	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-5
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям	0-5
3.	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	0-5
4.	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативноправовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-5
5.	Оригинальность	Четкая информационная архитектура	0-5

и адекватность	(логика расположения материалов).
дизайна	Грамотные цветовые решения (привлечение
	внимания, фон и анимация не мешают
	восприятию текстовых материалов).
	Оригинальность стиля (индивидуальность).
	Корректность обработки графики.
	Сбалансированность разных способов
	структурирования информации. Учёт
	требований здоровьесбережения в дизайне

Конкурсное испытание Эссе «Я – педагог»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл -21.

Критерии оценивания конкурсного задания «Я - педагог»

No	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая	грамотность в области грамматики,	0-3
	грамотность текста	орфографии и пунктуации;	
		понимание лексического значения слов;	
		соблюдение логики изложения;	
		корректность использования	
		терминологии; культура цитирования	
2.	Обоснование	профессиональный кругозор и широта	0-3
	актуальности	взгляда; понимание современных	
		тенденций развития образования при	
		взаимосвязи с собственным	
		профессиональным опытом;	
		опора на вызовы времени и запросы	
		социума; использование примеров из	
		собственной педагогической практики;	
		глубокое понимание рассматриваемых	
		вопросов	
3.	Ценностная	наличие собственной мировоззренческой	0-3
	направленность	позиции; внимание к вопросам	
		воспитания; отделение значимого от	
		второстепенного; обращение внимание	
		на личностное развитие обучающихся;	

		внутреннее единство содержания (темой,	
		идеей, личностным началом)	
4.	Аргументированность	точность аргументации;	0-3
	позиции	отделение фактов от мнений;	
	,	использование иллюстрирующих	
		примеров; логичность установления	
		причинно-следственных связей;	
		взаимосвязь элементов в общей	
		композиции и структуре работы;	
		наличие выводов и обобщений;	
		соответствие содержания текста	
		заданной теме; обоснованность	
		утверждений жизненным опытом	
5.	Формулирование	чёткость и обоснованность	0-3
	проблем и видение	формулировки проблем;	
	путей их решения	конструктивность решений;	
		собственные находки и оригинальные	
		суждения (предложения);	
		нестандартность и реалистичность	
		предлагаемых решений; личностное	
		видение проблемы	
6.	Рефлексивность	осмысление своей педагогической	0-3
		деятельности (способность к	
		самоанализу); анализ и оценка роли	
		образования; способность находить	
		проблемные зоны и точки роста в своем	
		профессиональном и личностном	
		развитии; обоснованная самооценка	
7.	Оригинальность	художественный стиль и	0-3
	изложения	нестандартность изложения;	
		эмоциональное воздействие текста;	
		яркость и образность изложения;	
		ясность и целостность педагогического	
		взгляда; использование точных метафор;	
		индивидуальность и уникальность	
		профессионального опыта; диалоговый	
		подход – открытость, импровизация,	
		приглашение к совместному	
		размышлению	

5.2. Очный этап включает три тура: "Учитель – профи", "Учитель – мастер", "Учитель – лидер".

5.2.1. Первый тур «Учитель – профи»

Конкурсное испытание «Урок»

Сроки проведения: 29 ноября – 1 декабря 2021 года.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметные уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент -30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри -5 минут), который проводится в образовательных организациях, утверждённых оргкомитетом в качестве площадок проведения конкурса. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах)

В день проведения конкурсного испытания необходимо предоставить членам жюри конспект урока в распечатанном виде (1 экземпляр). В электронном виде на почту latypovaea@mail.ru необходимо отправить сам конспект и все материалы к нему (слайды, видео, раздаточный материал и т.д.) В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Конспект урока.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл — 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»

No	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Разработка,	Формулировка темы, целей, задач и	0-10
	обоснование и	планируемых результатов в соответствии с	
	представление	требованиями ФГОС и возрастными	
	проекта урока	особенностями обучающихся. Определение	
		структуры урока в соответствии с целью,	
		задачами и планируемыми результатами.	
		Определение и обоснование технологии,	
		методов, приемов обучения и форм	
		организации деятельности обучающихся.	
		Планирование ресурсного обеспечения	
		реализации проекта урока в соответствии с	
		целью, задачами и содержанием.	
		Представление разработанного проекта	
		целостно и наглядно.	
2.	Предметное	Реализация дидактических возможностей	0-10

	0040404440	TACHNOMICS OF TOWNSHIELD BY COMPONENT OF	
	содержание	предметного содержания в соответствии с	
		поставленной целью урока и целями	
		изучения данного предмета.	
		Реализация предметного содержания,	
		соответствующего современному уровню	
		развития науки, техники и культуры,	
		демонстрация его практической ценности.	
		Демонстрация свободного владения	
		содержанием преподаваемого предмета.	
		1	
		смыслов, интересных обучающимся.	
		Демонстрация медпредметного и	
		метапредметного потенциала содержания.	
3.	Организационная	Обеспечение оптимальной пространственной	0-10
	культура	организации урока в соответствии с	
		поставленными педагогическими задачами.	
		Обеспечение четкой структуры и	
		хронометража урока.	
		Демонстрация способности корректирования	
		первоначального плана урока в соответствии	
		с ситуацией.	
		Наличие четких, понятных и конкретных	
		инструкций к каждому этапу учебной работы.	
		_	
		технических средств обучения в соответствии	
		с возрастными особенностями обучающихся.	0.10
4.	Творческий подход	Включение в содержание урока ярких	0-10
	к решению	содержательных элементов, стимулирующих	
	методических/	познавательный интерес.	
	профессиональных	Использование различных методов и приемов	
	задач	вовлечения обучающихся в учебно-	
		познавательную деятельность.	
		Стимулирование творческой и	
		исследовательской деятельности	
		обучающихся.	
		Использование нестандартных	
		(оригинальных) форм организации учебной	
		деятельности.	
		Демонстрация готовности к	
		незапланированным нестандартным	
		ситуациям на уроке.	
5.	Психолого-		0-10
J.		Раскрытие темы урока с учетом возрастных	0-10
	педагогическая и	особенностей обучающихся.	
	коммуникативная	Выстраивание коммуникации с	
	культура	обучающимися, соответствующей их	
		возрастным особенностям и поведенческим	

		DOORTHIAN	
		реакциям. Грамотное и уместное использование	
		Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение	
		_	
		правил пространственного поведения.	
		Минимизация рисков возникновения на	
		уроке коммуникативных ошибок.	
		Создание условий для совершенствования	
	TI	речевой культуры обучающихся.	0.10
6.	Инновационная	Демонстрация инновационности в отборе	0-10
	составляющая	содержания урока.	
	профессиональной	Демонстрация инновационности в отборе и	
	деятельности	реализации технологий, приемов, способов	
		обучения.	
		Демонстрация инновационности отбора форм	
		организации деятельности обучающихся.	
		Целесообразность использования в ходе	
		урока цифровых источников информации.	
		Целесообразность применения	
		информационно-коммуникационных	
		технологий, в том числе в формате	
		мультимедиа (текст, изображение, аудио,	
		видео)	
7.	Информационная и	Использование оптимальных для данного	0-10
	языковая	урока объема и содержания учебной	
	грамотность	информации.	
		Использование различных способов	
		структурирования и представления учебной	
		информации.	
		Точность и корректность использования	
		профессиональной терминологии.	
		Отсутствие фактических ошибок.	
		Отсутствие орфоэпических, речевых,	
		грамматических ошибок.	
8.	Профессионально-	Демонстрация активности.	0-10
	личностные	Демонстрация уверенности в себе.	
	качества	Демонстрация эмоциональной устойчивости.	
		Демонстрация артистизма и способности к	
		творчеству.	
		Демонстрация высокого уровня общей	
		культуры.	
9.	Результативность	Осуществление оценки и (или) создание	0-10
		условий для рефлексии обучающимися	
		достигнутых результатов.	
		Обеспечение результативности применения	
		методик, технологий, приемов, форм	
		организации деятельности обучающихся.	
-			

		05	
		Обеспечение результативности применения	
		цифровых источников информации и	
		информационно-коммуникационных	
		технологий.	
		Эффективная реализация учебной	
		коммуникации.	
		Обеспечение результативности урока через	
		проявление профессионально-личностных	
		качеств.	
10.	Рефлексия	Выражение эмоционально-оценочного	0-10
	проведенного урока	отношения к проведенному уроку и его	
	(самоанализ)	обоснование.	
		Осуществление поэтапного анализа	
		проведенного урока.	
		Формулировка выводов о том, насколько	
		удалось реализовать запланированный проект	
		урока.	
		Обоснование корректировки (или отсутствия	
		корректировки) проектного замысла урока.	
		Точность, содержательность и грамотность	
		ответов на вопросы членов жюри.	

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Сроки проведения: 06 – 08.12.2021 года

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия -20 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться внеклассное мероприятие, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее. Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме классного часа – беседы.

В день проведения конкурсного испытания необходимо предоставить членам жюри конспект внеклассного мероприятия в распечатанном виде (1 экземпляр). В электронном виде на почту <u>latypovaea@mail.ru</u> необходимо отправить сам конспект и все материалы к нему(слайды, видео, раздаточный материал и т.д.) В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Внеклассное мероприятие.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность

выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно - ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого - педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл — 80. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Критерии оценивания конкурсного задания «Внеурочное мероприятие»

No	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и	Определение структуры внеурочного	0-10
	обоснованность	мероприятия в соответствии с целью,	
	выбранной темы	задачами и планируемыми результатами.	
	внеурочного	Определение и обоснование технологии,	
	мероприятия	методов, приемов и форм организации	
		деятельности обучающихся.	
		Планирование ресурсного обеспечения	
		реализации проекта внеурочного	
		мероприятия в соответствии с целью,	
		задачами и содержанием.	
		Представление разработанного проекта	
		целостно и наглядно.	
2.	Целеполагание в	Реализация предметного содержания,	0-10
	организации и	соответствующего современному уровню	
	проведении	развития науки, техники и культуры,	
	внеурочного	демонстрация его практической ценности.	
	мероприятия	Выявление в предметном содержании	
		смыслов, интересных обучающимся.	
		Демонстрация медпредметного и	
		метапредметного потенциала содержания.	
3.	Межпредметное	Обеспечение межпредметного содержания	0-10
	ценностно	внеурочного мероприятия.	
	ориентированное	Обеспечение содержания, способствующего	
	содержание	реализации задач внеурочного мероприятия.	
		Реализация содержания, способствующего	
		развитию эмоционально-ценностной сферы	
		обучающихся.	
		Представление содержания в контексте	
		современного уровня развития науки,	
		техники и значимости для развития общества	
		с учетом возраста обучающихся.	
		Обеспечение ориентации содержания на	
		базовые национальные ценности российского	
		общества.	

4.	Творческий и	Применение нестандартных (оригинальных)	0-10
	инновационный	методов, приемов, форм воспитательной	
	подход к решению	работы.	
	воспитательных	Целесообразное применение	
	задач	информационно-комунникационных	
		технологий, в том числе мультимедиа.	
		Демонстрация инновационных подходов к	
		решению методических задач в области	
		воспитания.	
		Включение во внеурочное мероприятие	
		ярких элементов, имеющих воспитательный	
		эффект.	
		Демонстрация готовности к	
		незапланированным нестандартным	
		ситуациям.	
5.	Психолого-	Создание условий для совместной	0-10
	педагогическая и	деятельности обучающихся.	
	коммуникативная	Выстраивание коммуникации с	
	культура	обучающимися, соответствующей их	
		возрастным и индивидуально-	
		психологическим особенностям.	
		Создание и реализация ситуаций,	
		развивающих эмоционально-ценностную	
		сферу обучающихся. Минимизация рисков	
		возникновения в ходе внеурочного	
		мероприятия коммуникативных ошибок.	
		Создание условий для рефлексии	
		обучающимися достигнутых результатов.	2.10
6.	Организация и	Применение различных методов и приемов	0-10
	проведение	вовлечения обучающихся в деятельность.	
	внеурочного	Обеспечение содержательной и структурной	
	мероприятия	целостности внеурочного мероприятия.	
		Обеспечение оптимальной пространственной	
		организации внеурочного мероприятия в	
		соответствии с поставленными задачами.	
		Обеспечение четкой культуры и хрометража	
7	Информационная	внеурочного мероприятия.	0.10
7.	Информационная и	Использование оптимальных для данного внеурочного мероприятия объема и	0-10
	языковая		
	грамотность	содержания информации. Использование различных способов	
		структурирования и представления	
		информации.	
		Корректное использование	
		профессиональной терминологии.	
		Отсутствие ошибок (фактических,	
	l	OTO TOTAL OHITOOK (WAKTHACKHA,)	

		орфоэпических, лексических, грамматических). Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.	
8.	Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному внеурочному мероприятию и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного внеурочного мероприятия. Вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия. Объяснение корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.	0-10

1.2.2. Второй тур «Учитель – мастер»

Участниками второго тура «Учитель – мастер» становятся те конкурсанты, которые набрали наибольшее количество баллов по сумме результатов в предыдущих испытаниях.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Сроки проведения: 13 декабря 2021 года.

Порядок выступления конкурсантов определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом конкурса.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Тема конкурсного задания «Мастер - класс» определяется участником Конкурса самостоятельно.

В день проведения конкурсного испытания необходимо предоставить членам жюри текст выступления в распечатанном виде (1 экземпляр). В электронном виде на почту latypovaea@mail.ru необходимо отправить сам текст и все материалы к нему(слайды, видео, раздаточный материал и т.д.) В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Мастер класс.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская

компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-5
2.	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения	0-5
3.	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета — широта видения. Использование сравнительных подходов	0-5
4.	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной	0-5

		связи	
5.	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность	0-5
6.	Информационная и языковая культура	ответов на вопросы Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	0-5
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданскопатриотической направленности	0-5
8.	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0-5
9.	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-5
10.	Проектные	Четкое планирование работы. Выстраивание	0-5

подходы	целеполагания (понимание целей, задач и
	прогнозируемых результатов).
	Конструктивность и видение реалистичных
	путей решения проблем. Наличие
	количественных и качественных показателей
	достижения результата и проведение оценки
	результативности. Моделирование ситуаций.
	Подведение итогов (анализ и осмысление)

1.2.3. Третий тур «Учитель - лидер»

Участниками второго тура «Учитель – мастер» становятся те конкурсанты, которые набрали наибольшее количество баллов по сумме результатов в предыдущих испытаниях.

Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Сроки проведения: 15 декабря 2021 года.

Порядок выступления конкурсантов определяется открытой жеребьевкой, проводимой оргкомитетом конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности участника конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение участника конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность выступления до 7 минут. Каждому участнику конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тему (проблему) публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно.

В день проведения конкурсного испытания необходимо предоставить членам жюри текст выступления в распечатанном виде (1 экземпляр). В электронном виде на почту latypovaea@mail.ru необходимо отправить сам текст и все материалы к нему (слайды, видео, раздаточный материал и т.д.) В теме электронного письма участник должен указать: СОШ, Ф.И.О., Публичная лекция.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной пробл емы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный

общий балл -25. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Критерии оценивания конкурсного задания «Публичная лекция»

No	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность	Демонстрация понимания актуальности	0-5
	заявленной	заданного тематического направления.	
	проблемы	Определения для выступления проблемной	
	1	темы, раскрывающей один или несколько	
		аспектов данного тематического направления.	
		Обоснование актуальности заявленной темы в	
		контексте современных тенденций развития	
		системы общего образования России.	
		Обоснование актуальности заявленной темы в	
		контексте функционирования системы общего	
		образования в своем регионе.	
		Обоснование актуальности заявленной темы в	
		контексте собственной педагогической	
		деятельности.	
2.	Реалистичность и	Демонстрация информированности о	0-5
	обоснованность	современных научных и мониторинговых	
	предложенных	исследованиях в области заявленной проблемы.	
	путей решения	Опора на существующий конкретный опыт	
	проблемы	решения данной или аналогичной проблемы	
		(собственный, региональный и др.)	
		Обозначение условий достижения	
		планируемого результата.	
		Обозначение ресурсов, необходимых для	
		достижения планируемого результата.	
		Обозначение и учет возможных рисков	
	T.T.	реализации предлагаемых решений.	0.7
3.	Ценностные	Выражение эмоционально-ценностного	0-5
	основания	отношения к заявленной проблеме.	
	позиции	Высказывания суждений, ценностная	
		направленность которых не противоречит	
		базовым национальным ценностям российского	
		общества.	
		Демонстрация понимания роли семьи и	
		социума в воспитании и обучении ребенка.	
		Демонстрация понимания роли учителя в	
		реализации социально значимых проектов	
		федерального и регионального уровней. Учет запросов всех участников	
		Учет запросов всех участников образовательных отношений.	
4.	Информационная	Оперирование достоверной информацией по	0-5
→.	тпформационная	оперирование достоверной информацион по	0-5

	T				
	культура и	обсуждаемой проблеме.			
	языковая	Изложение собственных суждений логично,			
	грамотность	четко, ясно.			
		Владение приемами ораторской речи.			
		Включение в выступление ярких элементов,			
		привлекающих внимание слушателей.			
		Соблюдение норм культуры речи.			
5.	Масштабность и	Демонстрация способности анализировать	0-5		
	нестандартность	проблемы образования			
	суждений	федерального/регионального уровня.			
		Рассмотрение заявленной проблемы с разных			
		точек зрения, с позиции всех участников			
		образовательных отношений.			
		Учет разнообразия историко-культурных,			
		этноконфессиональных, социально-			
		экономических условий функционирования			
		образовательных организаций в России.			
		Отсутствие стереотипов в суждениях.			
		Обозначение перспективы своего участия в			
		решении заявленных проблем.			

- 5.3. Жюри имеет право остановить выступление финалиста при превышении отведенного времени.
- 5.4. Сопровождающие конкурсанта лица могут присутствовать на всех этапах конкурса и осуществлять их видеозапись.

6. Подведение итогов конкурса

- 6.1. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами МКУ Управление образования администрации городского округа г. Нефтекамск.
- 6.2. Победители и призеры конкурса «Учитель года Нефтекамска 2021» члены профсоюза награждаются денежной премией в размере:

10000 рублей – победитель;

7000 рублей – І место;

5000 рублей – II место;

3000 рублей – III место.

6.3. Участникам вручаются сертификаты об участии в конкурсе.

Приложение № 2 к приказу МБУ ИМЦ №258 от 26.10.2021г.

Представление Заявителя (бланк организации)

	Оргкомитет конкурса «Уч Нефтекамска»	_
	1	
(полное наименование выдви	игающей организации)	
выдвигает		
(фамилия, имя, отчество участн	ника Конкурса)	
на участие в городском конкурсе «Учитель год	а Нефтекамска».	
Руководитель организации	Подпись	
(фамилия, имя, отчество)		
$\mathrm{M}.\Pi.$		

Приложение № 3 к приказу МБУ ИМЦ №258 от 26.10.2021г.

Согласие участника городского конкурса «Учитель года Нефтекамска» на участие в конкурсе, на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно – телекоммуникационной сети Интернет)

Я	(ФИО полность)
подтверждаю согласие на участие в конк	урсе «Учитель года Нефтекамска -
2021».	
	законом Российской Федерации от
$27.07.2006$ г. $152 - \Phi3$ «О персональны	
своих персональных данных в рамках	
мероприятий. Даю разрешение на вне	
использование заявки в некоммерчески буклетах и периодических изданиях с воз	
оуклетах и периодических изданиях с во-	зможностью редакторской обработки.
Дата	
Au1u	
Подпись	
Подпись	Ф.И.О.

Информационная карта участника конкурса «Учитель года Нефтекамска»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника		
1.	Фамилия Имя Отчество			
2.	Преподаваемые предметы/должность			
3.	Дата рождения			
4.	Место работы (полное наименование по Уставу)			
5.	Педагогический стаж (полных лет)			
6.	Аттестационная категория			
7.	Образование (название учреждения и специальность/квалификация по диплому)			
8.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)			
9.	Хобби			
10.	Девиз, под которым участник выступает на конкурсе			
11.	Педагогическое кредо			
12.	Спортивные увлечения			
13.	Сценические таланты			
14.	Почему нравится работать в образовании			
15.	Профессиональные и личностные ценности			
16.	Участник о себе			
17.	Юмористический случай из Вашей педагогической практики?			
18.	Победитель конкурса «Учитель года» - это Продолжите фразу.			

19.	Ссылка на видеоинтервью (youtube, vk, mail, yandex и др.)
20.	Ссылка на эссе
21.	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса
22.	Ваши пожелания коллегам
23.	Ссылка на Интернет – сайт, блог или личную страницу конкурсанта
24.	Телефон
25.	e-mail

ЗАЯВКА

на проведение конкурсного урока и внеклассного мероприятия в рамках городского конкурса «Учитель года Нефтекамска - 2021»

(ФИО полностью)					
Предмет, по ко	горому провод	цится урок:			
Класс, в которо	м проводится	урок:	класс		
Технические урока:			потребуются	для	проведения
Тема внеурочно	ого мероприят	:ии:			
Класс, в которо	м проводится	внеурочное	мероприятие:		класс
Технические с мероприятия: _			буются для про ——	оведения	внеурочного
Подпись					
Дата					