Отчет по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования, культуры в 2020 году

Оглавление:

1. Введение
2. Анализ результатов независимой оценки качества условий оказания услуг
в разрезе отдельных групп показателей4-10
2.1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об
образовательной организации
2.2. Показатели, характеризующие комфортность условий в которых
осуществляется образовательная деятельность
2.3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности
для инвалидов
2.4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников
организации
2.5. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления
образовательной деятельности организации
3. Выводы и рекомендации по результатам полученных данных в ходе
независимой оценки качества условий оказания услуг11-12
4. Перечень выявленных недостатков в отношении каждой организации13-65
Приложение 1. Информация о средних баллах по показателям66-67
Приложение 2. Основные результаты по каждому учреждению68-70
Приложение 3. Средние баллы по показателям

Введение

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОКУОУ) проводилась на основании Положения о системе независимой оценки качества условий оказания организациями в сфере культуры и образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утвержденного Постановлением администрации городского округа город Нефтекамск от 08 ноября 2018 года № 4184.

Цель исследования: предоставление гражданам информации о качестве условий оказания услуг, повышение качества деятельности образовательных организаций.

Предмет исследования: организации образования, культуры.

Метод сбора информации: онлайн опрос получателей услуг в месте их предоставления, очный и заочный экспертов.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были использованы четыре основных источника информации:

- 1) официальные сайты образовательных организаций в информационнокоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
 - 2) информационные стенды в помещениях указанных организаций;
 - 3) официальный сайт для размещения информации;
- 4) мнения получателей услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (онлайн-опрос).

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями проводились на основании нормативных документов.

Исследование проводилось по 5 критериям, включающим 9 показателей, характеризующих общие критерии оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, для оценки со стороны получателей (родителей и законных представителей) услуг образовательной организации.

Критерии, по которым проводилась независимая оценка качества образования:

Критерий № 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Критерий №2 «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»

Критерий №3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Критерий №4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Критерий №5 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

2. Анализ результатов НОКУОУ в разрезе отдельных групп показателей

2. 1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации

В данном разделе было рассмотрено 3 критерия:

- 1. Соответствие информации о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:
 - на информационных стендах в помещении организации;
- на официальном сайте организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»
- 2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование;
- 3. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационноттелекоммуникационной сети «Интернет».

Топ 5 организаций – лидеров в группе показателей «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

№ в	Наименование образовательной	Показатели		
рейтинге	организации			
	Образовательные организаци	и		
1	МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»	96		
2	МОАУ СОШ № 3	95,4		
3	МОАУ СОШ № 12	94,9		
4	МОАУ СОШ с.Амзя	94,2		
5	МОАУ «Гимназия №1»	92,8		
Дошкольные образовательные организации				
1	МАДОУ детский сад № 6	94		
2	МАДОУ детский сад №30	93,7		
3	МАДОУ детский сад №10	93,4		
4	МАДОУ детский сад № 31	93,3		
5	МАДОУ детский сад № 20	93,2		
	Учреждения дополнительного обра	зования		
1	МБУ ДЮСШ	94,3		
2	МАУ ДО ДЮЦ спорта и туризма	90,9		
	Учреждения культуры			
1	МБУ ДО Детская школа искусств	92,8		

Организации – аутсайдеры в группе показателей «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

№ в	Наименование образовательной	Показатели			
рейтинге	организации				
	Образовательные орга	низации			
1	МОАУ СОШ № 14	82,1			
2	МОАУ СОШ № 9	81,5			
3	МОАУ СОШ № 16	80,3			
4	МОАУ СОШ № 11	75			
Дошкольные образовательные организации					
1	МАДОУ детский сад № 38	86,2			
2 МАДОУ детский сад №39		85,9			
	Учреждения дополнительного образования				
1	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	88,1			
	Учреждения культуры				
1	МБУ ДО Детская художественная	83,2			
	школа				

Лидером в данной группе показателей является МОАУ СОШ №10 «Центр образования», набравшая 96 баллов. Наихудший результат имеет МОАУ СОШ №11 (75 баллов).

Снижение показателя связано с отсутствием на сайтах, информационных стендах в помещениях организаций следующей информации:

- информация о месте нахождения образовательной организации; о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации; о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации); о порядке оказания платных образовательных услуг.

На официальных сайтах наиболее часто не отражены следующие данные:

- о реализуемых адаптированных образовательных программах; наличие объектов для проведения практических занятий; о реализуемых уровнях образования; о методических и иных документах, используемых для обеспечения образовательного процесса.

2.2. Показатели, характеризующие комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность

В данном разделе рассматривается 3 критерия:

- 1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
 - 2. Время ожидания предоставления услуги.
- 3. Удовлетворённость комфортностью условий осуществления образовательной деятельностью.

5 организаций — лидеров в группе показателей «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»

№ в	Наименование образовательной	Показатели			
рейтинге	организации				
	Образовательные организ	ации			
1	МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»	98,6			
2	МОАУ СОШ № 15	96,6			
3	МОАУ «Лицей №1»	96,5			
4	МОАУ «Башкирская гимназия»	94,7			
5	МОАУ СОШ № 12	93,5			
Дошкольные образовательные организации					
1	МАДОУ детский сад № 31	100			
2	МДОАУ детский сад №10	99,7			
3	МАДОУ детский сад №20	98,5			
4	МАДОУ детский сад № 6	96,6			
5	МАДОУ детский сад № 42	96,6			
	Учреждения дополнительного образования				
1	МБУ ДО ДЮЦ «Технопарка»	98,3			
	Учреждения культурь	ı.			
1	МБУ ДО Детская художественная школа	96,7			

Организации – аутсайдеры в группе показателей «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»

$N_{\underline{0}}$	в Наименование образовательной	Показатели			
рейтинге	организации				
	Образовательные орган	изации			
1	МОАУ СОШ с.Амзя	81,4			
2	МОАУ «Гимназия №1»	81,4			
3	МОАУ СОШ № 16	80,1			
4	МОАУ СОШ № 14	78,3			
5	МОАУ СОШ № 11	53,1			
Дошкольные образовательные организации					
1	МАДОУ детский сад № 4	81,8			
2	МДОАУ детский сад №5	80			
3	МАДОУ детский сад № 17	75,2			
4	МАДОУ детский сад № 29	75,2			
5	МАДОУ детский сад № 39	63,4			

Лидером в данной группе показателей является МАДОУ детский сад №31, набравший максимальные 100 баллов. Наихудший результат имеет МОАУ СОШ №11 (53,1 баллов).

Снижении баллов в данном показателе связано с отсутствием информации:

- навигации внутри организации;
- наличия и доступности питьевой воды

2.3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

Данная группа содержит такие критерии, как:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов;
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими;
- удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов 0 получателями образовательных услуг инвалидами.

Организации – лидеры в группе показателей «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» (более 70 баллов)

№	В	Наименование образо	вательной	Показатели	
рейтинге		организации			
	Образовательные организации				
1		МОАУ СОШ № 9		75,2	
2 MOAУ СОШ № 2		74,6			
3 МОАУ СОШ № 15		71,3			
	Дошкольные образовательные организации				
1 МАДОУ детский сад № 36		70,1			
	Учреждения культуры				
1	1 МБУ ДО Детская школа искусств		80,7		

Организации – аутсайдеры в группе показателей «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

№ В	Наименование образовательной	Показатели			
рейтинге	организации				
	Образовательные организации				
1	МОАУ «Лицей №1»	47,5			
2	МОАУ СОШ № 13	43			
3	МОАУ СОШ № 16	41			
Дошкольные образовательные организации					
1	МАДОУ детский сад №7	35			
2	МДОАУ детский сад № 28	34			
3	МАДОУ детский сад № 29	33,3			
4	МАДОУ детский сад №19	33,1			
5	МАДОУ детский сад №34	33			

I	Учреждения дополнительного	образования
	1 МАУ ДО ДЮЦ спорта и туризма	48,4

Лидером в данной группе показателей является МОАУ СОШ №9, набравшая 75,2 баллов. Наихудший результат имеет МАДОУ детский сад № 34 (33 балла).

Причинами столь низких оценок стало отсутствие в помещениях обследуемых организаций и на прилегающих к ним территорий:

- специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
 - сменных кресел-колясок;
 - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, а также помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

2.4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

Данная группа показателей оценивалась по результатам опроса участников образовательного процесса, по следующим критериям:

- 1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию;
- 2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;
- 3. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Топ 5 лучших организаций — лидеров в группе показателей «Доброжелательность, вежливость работников организации»

№ в	Наименование	образовательной	Показатели	
рейтинге организации				
Образовательные организации				
1	МОАУ СОШ № 10 «Центр	99,4		
2	МОАУ СОШ № 12		97,9	

3	МОАУ СОШ №15	97
4	МОАУ «Лицей №1»	96,4
5	МОАУ СОШ №3	94,2
	Дошкольные образовательные орг	ганизации
1	МАДОУ детский сад № 35	100
2	МДОАУ детский сад № 10	99,9
3	МАДОУ детский сад №31	99,8
4	МАДОУ детский сад № 34	99,7
5	МДОАУ детский сад №7	99,4
	Учреждения дополнительного обр	азования
1	МБУ ДО ДЮЦ «Технопарк»	99,1
	Учреждения культуры	
1	МБУ ДО Детская художественная школа	99,1

Организации – аутсайдеры в группе показателей «Доброжелательность, вежливость работников организации» (менее 90 баллов)

№	В	Наименование	образовательной	Показатели
рейтинге		организации		
		Образо	вательные орган	изации
1		МОАУ СОШ № 7		88,8
2		МОАУ СОШ № 4		85,2
3		МОАУ СОШ № 11		75,4

Лидером в данной группе показателей является детский сад № 35, набравший 100 баллов. Наихудший результат имеет МОАУ СОШ №11 (75,4 балла).

2.5. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организации

Данная группа показателей также оценивалась по результатам анкетирования. В данную группу вошли такие критерии, как:

- 1. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.
- 2. Удовлетворённость удобством графика работы организации.
- 3. Удовлетворённость в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.

Топ 5 лучших организаций — лидеров в группе показателей «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

No	В	Наименование	образовательной	Показатели
рейтинге		организации		

Образовательные организации		
1	МОАУ СОШ № 10 «Центр	98,6
	образования»	
2	МОАУ СОШ № 12	96,4
3	МОАУ «Лицей №1»	96,2
4	МОАУ «Башкирская гимназия»	95,7
5	МОАУ «Гимназия №1»	94,9
	Дошкольные образовательные	е организации
1	МАДОУ детский сад № 31	100
2	МАДОУ детский сад № 17	99,5
3	МДОАУ детский сад № 10	99,3
4	МДОАУ детский сад № 23	99,3
5	МАДОУ детский сад № 35	98,8
	Учреждения дополнительного	образования
1	МБУ ДО ДЮЦ «Технопарк»	99,3
Учреждения культуры		
1	МБУ ДО Детская художественная	98,4
	школа	

Организации – аутсайдеры в группе показателей «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» (менее 90 баллов)

№	В	Наименование	образовательной	Показатели
рейтинге		организации		
		Образо	овательные орган	изации
1		МОАУ СОШ № 16		89,5
2		МОАУ СОШ № 13		88,5
3		МОАУ СОШ № 7		88
4		МОАУ СОШ № 14		87,5
5		МОАУ СОШ № 4		83,1
6		МОАУ СОШ № 11		51,1

Лидером в данной группе показателей является детский сад № 31, набравший 100 баллов. Наихудший результат имеет МОАУ СОШ №11 (51,1 балла).

3. Выводы и рекомендации по результатам полученных данных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Независимая оценка качества условий оказания услуг является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

По результатам независимой оценки в 2020 году показатель оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, учреждениями культуры городского округа город Нефтекамск составляет 84,5 балла из 100 возможных.

Лидером по общему показателю оценки качества среди школ города является МОАУ СОШ №10 «Центр образования» (92 балла); среди дошкольных организаций МАДОУ детский сад № 20, МАДОУ детский сад № 36, МАДОУ детский сад № 42 (90 баллов), среди учреждений дополнительного образования МБУ ДО ДЮСШ (91 балл), среди учреждений культуры МБУ ДО Детская школа искусств (93 балла).

Минимальный средний показатель по всем критериям имеют следующие организации: МОАУ СОШ №11 - 62; МАДОУ детский сад № 39 - 76; Центр спорта и туризма - 84.

У всех обследованных учреждений на снижение рейтинга в большей степени повлияли показатели критерия «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Стоит отметить, что такие характеристики качественного предоставления услуг, как доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций, по результатам онлайн-голосования, проведенного в рамках оценки качества образовательных услуг, находятся на достаточно высоком уровне. Эти критерии приближаются к

максимально возможным показателям, следовательно, участники образовательных отношений высоко оценивают образовательные организации, которые посещают их дети.

Среднее значение групп показателей «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» принимает наименьшее значение среди всех разделов (53,3 балла из 100 максимально возможных). Таким образом, требуется определенная работа по улучшению ряда критериев данной группы

Среди основных недочетов, имеющих место на сайтах организаций, важно отметить отсутствие информации по ряду направлений деятельности организаций, нормативно-правового обеспечения.

В процессе анализа обработки полученных результатов, возможно внести следующие предложения по улучшению качества работы образовательных организаций:

1. Образовательным организациям необходимо отразить на информационных в помещениях организаций информацию, характеризующую открытость и доступность информации об образовательной организации, в том числе: о структуре и органах управления образовательной организации; наименование образовательных программ.

- 2. Актуализировать содержание сайта в соответствии с нормативными требованиями.
- 3. Акцентировать внимание на неудовлетворительные итоги онлайн-голосования, касающиеся обеспечения в организациях комфортных условий предоставления услуг, отсутствие навигации внутри организации; наличия и доступности питьевой воды.
- 4. Уделить пристальное внимание оборудованию помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, сменными креслами-колясками; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- 5. Для более объективное общественной оценки качества деятельности образовательных организаций необходима консультационная поддержка для обследуемых организаций по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг.

4. Перечень выявленных недостатков в отношении каждой организации

МОАУ СОШ № 2

Выявленные недостатки:

На информационном стенде в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

_		
	1	Локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)

МОАУ СОШ № 3

Выявленные недостатки:

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие зоны отдыха (ожидания)
2	Транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на
	общественном транспорте, наличие парковки)

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1		Наличие сменных кресел-колясок
2	2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)

МОАУ СОШ № 4

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о единоличных органах управления образовательной организации
1	информация о единоличных органах управления образовательной организации

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о руководителе образовательной организации (с указанием Ф.И.О. и должности)
2	Информация о единоличных органах управления образовательной организации

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ СОШ № 6

Выявленные недостатки:

1	Локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся
2	Наличие объектов для проведения практических занятий
3	Наличие объектов спорта;
4	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья
5	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
6	Паспорт доступности образовательной организации
7	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся.

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о единоличных органах управления образовательной организации
---	---

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие адаптированных дверных ручек

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ СОШ № 7

Выявленные недостатки:

1	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения,
	приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и
	обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
	обучающихся
2	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий

3	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения
	образовательного процесса.
4	Паспорт доступности образовательной организации
5	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся
6	Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой
	осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов
	субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт
	средств физических и (или) юридических лиц.

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1		Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения,
		приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и
		обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
		обучающихся.
2	,	Информация о наличии оказания платных образовательных услуг

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению

МОАУ СОШ № 9

Выявленные недостатки:

1	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения
	образовательного процесса
2	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах
3	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

1	Наличие сменных кресел-колясок
---	--------------------------------

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о единоличных органах управления образовательной организацией
---	--

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о единоличных органах управления образовательной организацией
2	Сведения об (наименование) образовательной программе

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие адаптированных поручней
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МОАУ СОШ № 11

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о единоличных органах управления образовательной организации
2	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе
	образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении
	стоимости платных образовательных услуг
3	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
4	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения
	образовательного процесса
5	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах
6	Сведения (наименование) об образовательной программе
7	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья.
8	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
9	Паспорт доступности образовательной организации
10	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с
	ограниченными возможностями здоровья
11	Информация о наличии возможностей обеспечения условий для охраны здоровья
	обучающихся (наличие медпункта, медкабинета и т.д.)
12	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся.

1	Информация о месте нахождения образовательной организации
2	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной
	организации
3	Информация о контактных телефонах образовательной организации
4	Информация об адресах электронной почты образовательной организации
5	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6	Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма обучающихся
7	Локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся
8	Локальные нормативные акты регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

10	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения,
	приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и
	обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
	обучающихся
11	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе
	образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении
	стоимости платных образовательных услуг
12	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг
13	образец договора об оказании платных образовательных услуг
14	документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
15	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их
	копий
16	Сведения об (наименование) образовательной программе
17	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе:
	фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность
	руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том
	числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их
	наличии).
18	Информация об условиях питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными
	возможностями здоровья (при наличии).
19	Документ об организации питания в образовательной организации
20	Меню
21	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии).

1	Наличие адаптированных поручней
2	Наличие адаптированных дверных проемов
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие сменных кресел-колясок

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ СОШ № 12

Выявленные недостатки:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
2	Адреса электронной почты руководителя и его заместителей
3	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья.

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ СОШ № 13

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья
2	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
3	Паспорт доступности образовательной организации.
4	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Транспортная доступност	ь (возможность д	доехать до	организации	социальной	сферы	на
	общественном транспорте	, наличие парковн	ки)				

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
4	Наличие адаптированных поручней
5	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ СОШ № 14

Выявленные недостатки:

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и понятность навигации внутри организации
2	Наличие и доступность питьевой воды

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ СОШ № 15

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1 Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие адаптированных поручней
22	Наличие сменных кресел-колясок

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ СОШ № 16

Выявленные недостатки:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах
2	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья
3	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации
	по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"
4	Техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о
	качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на неё).

1	Транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на
	общественном транспорте, наличие парковки)
2	Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
4	Наличие адаптированных поручней
5	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
5	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме на дому

МОАУ СОШ села Ташкиново

Выявленные недостатки:

1	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере
	образования;
2	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
3	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за
	счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской
	Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и
	(или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
4	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
5	Есть ли информация о приспособлении для использования инвалидами и лицами ОВЗ
6	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья.

7	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
8	Паспорт доступности образовательной организации.
9	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
10	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья
11	Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой
	осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов
	субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт
	средств физических и (или) юридических лиц.
12	Наличие и понятность навигации внутри организации
13	Техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о
	качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на неё).

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1 Локальные нормативные акты регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1 Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
4	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ СОШ села Амзя

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и понятность навигации внутри организации
2	Транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на
	общественном транспорте, наличие парковки)

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме на дому

МОАУ «Лицей № 1»

Выявленные недостатки:

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Сведения об (наименование) образовательной программе

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

	1	Наличие и понятность навигации внутри организации
--	---	---

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
4	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ «Гимназия № 1»

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
2	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья
3	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
4	Паспорт доступности образовательной организации
5	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1 11Apoeu silokipamian na 1121 pjikazaAniem ni eta sumeetiniem	1	Адреса электронной почты руководите.	я и его заместителей
--	---	--------------------------------------	----------------------

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и понятность навигации внутри организации
2	Санитарное состояние помещений организации

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МОАУ «Башкирская гимназия»

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
2	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья.

1	Информация о структуре образовательной организации
2	Информация (наименование) о коллегиальных органах управления образовательной
	организации
3	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления
	образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма
	обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего
	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания
	перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения,
	приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и
	обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
	обучающихся.
4	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе
	образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении
	стоимости платных образовательных услуг.

5	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.
6	Информация о напичии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)

1 Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Обеспечение территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МАДОУ детский сад № 1

Выявленные недостатки:

1	Информация о реализуемых уровнях образования
2	Информация о нормативных сроках обучения
3	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах
4	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья
6	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

1	Наличие и понятность навигации внутри организации
2	Наличие и доступность питьевой воды

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие адаптированных дверных проемов
5	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
5	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад № 2

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Наличие объектов для проведения практических занятий
2	Наличие библиотек
3	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
	(при наличии государственной аккредитации)

1	Наличие и доступность питьевой воды
---	-------------------------------------

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие адаптированных дверных проемов
5	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
6	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МАДОУ детский сад №4

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Наличие объектов для проведения практических занятий
2	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
3	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья
5	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья

1	Наличие и понятность навигации внутри организации
2	Санитарное состояние помещений организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок				
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации				
3	Наличие адаптированных поручней				
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)				
5	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов				

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад №5

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
2	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах
3	Наличие библиотек
4	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

1	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
	(при наличии государственной аккредитации).

2	Информация об условиях питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными
	возможностями здоровья (при наличии).

1	Наличие и доступность питьевой воды
2	Транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на
	общественном транспорте, наличие парковки)

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад №6

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
2	Наличие объектов для проведения практических занятий
3	Паспорт доступности образовательной организации.
4	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

1	Информация	о сроке	действия	государственной	аккредитации	образовательных	программ
	(при наличии	государо	твенной а	аккредитации).			

2 Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1 Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
4	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МАДОУ детский сад №7

Выявленные недостатки:

1	План финансово-хозяйственной деятельности организации, утверждённый в установленном
	законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы организации.
2	Информация о реализуемых уровнях образования
3	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ.
4	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения
	образовательного процесса
5	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за
	счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской
	Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и
	(или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).
6	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
7	Наличие объектов для проведения практических занятий
8	Паспорт доступности образовательной организации
9	Наличие и понятность навигации внутри организации
10	Санитарное состояние помещений организации

11	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
12	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья
13	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
	(при наличии государственной аккредитации).

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и понятность навигации внутри организации
2	Санитарное состояние помещений организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
4	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МАДОУ детский сад №8

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах
2	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
4	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МДОАУ детский сад №10

Выявленные недостатки:

1	Информация о единоличных органах управления образовательной организации
2	Наличие библиотек
3	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья
5	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1 Информация о единоличных органах управления образовательной организации

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1 Транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки)

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
4	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МАДОУ детский сад №11

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о единоличных органах управления образовательной организации
2	Стаж работы по специальности.
3	Паспорт доступности образовательной организации.

1	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
	(при наличии государственной аккредитации)
2	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их
	копий

1	Наличие и доступность питьевой воды

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МАДОУ детский сад №17

Выявленные недостатки:

1	Информация (наименование) о коллегиальных органах управления образовательной
	организации;
2	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
3	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за
	счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской
	Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и
	(или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).
4	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья
6	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
	(при наличии государственной аккредитации)
2	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг;

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и доступность питьевой воды
2	Наличие зоны отдыха (ожидания)
3	Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад №19

Выявленные недостатки:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
2	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья.
3	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
4	Паспорт доступности образовательной организации
5	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья
6	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья

Г	1	Наличие и понятность навигации внутри организации
	1	таличие и попитность навинации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад №20

Выявленные недостатки:

1	Паспорт доступности образовательной организации

1 Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад №22

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья.
2	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
3	Паспорт доступности образовательной организации
4	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья.
5	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья
6	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о заместителях руководителя образовательной организации (с указанием Ф.И.О.
	и должностей);

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МДОАУ детский сад №23

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за
	счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской
	Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и
	(или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ
	(при наличии государственной аккредитации)

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и доступность питьевой воды
2	Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
---	--------------------------------

2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад №25

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Сведения о положениях об органах управления.
2	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
3	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
4	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья.
5	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
6	Паспорт доступности образовательной организации.
7	Наличие библиотек
8	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
9	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о структуре образовательной организации
2	Информация (наименование) о коллегиальных органах управления образовательной
	организации
3	Информация о единоличных органах управления образовательной организации;
4	Адреса электронной почты руководителя и его заместителей

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и доступность питьевой воды
2	Наличие зоны отдыха (ожидания)

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МАДОУ детский сад №28

Выявленные недостатки:

1	Приложения к свидетельству о государственной аккредитации.
2	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
3	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
4	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
5	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
6	Есть ли информация о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
7	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья
8	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1 Приложения к свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1 Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МАДОУ детский сад №29

Выявленные недостатки:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
2	Уровень образования.
3	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья
4	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
5	Паспорт доступности образовательной организации
6	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья

7	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

1		Наличие зоны отдыха (ожидания)
2	,	Наличие и понятность навигации внутри организации
3		Наличие и доступность питьевой воды

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
4	Наличие адаптированных поручней
5	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
5	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)

МАДОУ детский сад №30

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о графике работы.
---	------------------------------

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и доступность питьевой воды
---	-------------------------------------

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
4	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МАДОУ детский сад №31

Выявленные недостатки:

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней
6	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
2	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад №32

Выявленные недостатки:

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о наличии оказания платных образовательных услуг;
---	--

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МАДОУ детский сад № 34

Выявленные недостатки:

1	Информация о реализуемых уровнях образования.
2	Информация о формах обучения.
3	Информация о нормативных сроках обучения.
4	Уровень образования.
5	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
6	Наличие оборудованных учебных кабинетов;
7	Наличие объектов для проведения практических занятий;
8	Наличие объектов спорта;
9	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья
10	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
11	Паспорт доступности образовательной организации
12	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся.
13	Информация о наличии оказания платных образовательных услуг;
14	Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой
	осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов
	субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт
	средств физических и (или) юридических лиц.

15	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по
	итогам финансового года
16	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья
17	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

]	1	Наличие и понятность навигации внутри организации
2	2	Транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на
		общественном транспорте, наличие парковки)

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
5	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
6	Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению

МАДОУ детский сад № 35

Выявленные недостатки:

	1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
	2	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
L		с ограниченными возможностями здоровья

3	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
4	Паспорт доступности образовательной организации.
5	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся.
6	Наличие библиотек
7	Документ об организации питания в образовательной организации
8	Меню
9	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
10	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о структуре образовательной организации
2	образец договора об оказании платных образовательных услуг;
3	Контактные телефоны руководителя и его заместителей;
4	Адреса электронной почты руководителя и его заместителей
5	Документ об организации питания в образовательной организации;

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и понятность навигации внутри организации
2	Наличие и доступность питьевой воды

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад № 36

Выявленные недостатки:

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и доступность питьевой воды

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МАДОУ детский сад № 38

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся.
2	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья
4	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о единоличных органах управления образовательной организации;

1 Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных дверных проемов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МАДОУ детский сад № 39

Выявленные недостатки:

1	Сведения о положениях об органах управления.
2	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода,
	отчисления и восстановления обучающихся
3	Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения,
	приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и
	обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
	обучающихся
4	Информация о реализуемых уровнях образования.
5	Информация о формах обучения.
6	Информация о нормативных сроках обучения.
7	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий.
8	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения
	образовательного процесса
9	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
10	Уровень образования.
11	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об
	образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо

	копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных
	стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки
	России.
12	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника
13	Наименование направления подготовки и (или) специальности
14	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том
	числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических
	занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе
	приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
	здоровья.
15	Есть ли информация о приспособлении для использованияинвалидами и лицами OB3
16	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
17	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья
18	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
10	здоровья
19	Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой
	осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов
	субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт
	средств физических и (или) юридических лиц.

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация об адресах электронной почты образовательной организации.
2	Информация (наименование) о коллегиальных органах управления образовательной
	организации
3	Локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся
4	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их
	копий

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие зоны отдыха (ожидания)
2	Наличие и понятность навигации внутри организации
3	Наличие и доступность питьевой воды
4	Транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на
	общественном транспорте, наличие парковки)

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
---	--------------------------------

2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных дверных проемов
4	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
5	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
5	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад № 40

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
2	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1 Информация о единоличных органах управления образовательной организации;

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1 Наличие и доступность питьевой воды	
---------------------------------------	--

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад № 41

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся;
2	Стаж работы по специальности.
3	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья
4	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
5	Паспорт доступности образовательной организации
6	Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов
	субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.
7	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.
8	Информация о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
9	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их
	копий.

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и доступность питьевой воды

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МАДОУ детский сад № 42

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Сведения об (наименование) образовательной программе
2	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад № 43

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
2	Стаж работы по специальности
6	Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.
10	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением).
2	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАДОУ детский сад № 44

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1 Наличие и доступность питьевой воды

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МАУ ДО Дворец творчества детей и молодежи

Выявленные недостатки:

1	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий.
2	Наличие оборудованных учебных кабинетов
3	Информация о наличии оказания платных образовательных услуг
4	Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления
3	Наличие оборудованных учебных кабинетов
6	Меню
7	Информация о наличии оказания платных образовательных услуг

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности
2	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Приложения к свидетельству о государственной аккредитации
2	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МБУ ДО Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк»

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Сведения о положениях об органах управления
2	Информация о реализуемых уровнях образования
3	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах.
4	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за
	счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской
	Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и
	(или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).
5	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам
6	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с
	ограниченными возможностями здоровья
7	Информация о наличии возможностей обеспечения условий для охраны здоровья
	обучающихся (наличие медпункта, медкабинета и т.д.);
8	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся
9	Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой
	осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов
	субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт
	средств физических и (или) юридических лиц.
10	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по
	итогам финансового года.
11	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

МАУ ДО Детско-юношеский центр спорта и туризма

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1 Информация о формах обучения

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

МБУ ДО «Детская школа искусств»

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в
	составе образовательной программы) с приложением их копий

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие адаптированных поручней

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

МБУ ДО «Детская музыкальная школа»

Выявленные недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Сведения о положениях об органах управления.
2	Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.
3	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
4	Общий стаж работы;
5	Стаж работы по специальности.
6	Информация о наличии возможностей обеспечения условий для охраны здоровья
	обучающихся (наличие медпункта, медкабинета и т.д.);
7	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся
8	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ
9	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

На стендах в помещении образовательной организации отсутствует следующая информация:

1	Информация о заместителях руководителя образовательной организации (с указанием Ф.И.О.
	и должностей);
2	Контактные телефоны руководителя и его заместителей;
3	Адреса электронной почты руководителя и его заместителей

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1	Наличие и понятность навигации внутри организации
---	---

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
3	Наличие адаптированных поручней
4	Наличие адаптированных дверных проёмов

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МБУ «Детская художественная школа»

Выявленные недостатки:

1	Информация (наименование) о коллегиальных органах управления образовательной
	организации;
2	Информация о единоличных органах управления образовательной организации
3	Сведения о положениях об органах управления
4	Устав образовательной организации
5	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
6	План финансово-хозяйственной деятельности организации, утверждённый в установленном
	законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы организации
7	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления
	образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма
	обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего
	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания
	перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения,
	приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и
	обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
	обучающихся
8	Отчёт о результатах самообследования.
9	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе
	образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении
10	стоимости платных образовательных услуг.
10	Информация о реализуемых уровнях образования
11	Информация о формах обучения.
12	Информация о нормативных сроках обучения.
13	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ.
14	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий
15	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их
1.0	копий.
16	Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в
17	составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии).
17	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий.
18	Информация о методических и иных документах, используемых для обеспечения
10	образовательного процесса.
19	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых
	адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов,

	дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной
20	программой Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за
20	счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской
	Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и
	(или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).
21	Сведения (наименование) об образовательной программе.
22	Уровень образования.
23	Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки
24	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об
	образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо
	копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных
	стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки
	России.
25	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня
	образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при
	наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины;
	учёная степень (при наличии); учёное звание (при наличии); наименование направления
	подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или)
	профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по
26	специальности. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том
20	числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических
	занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе
	приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
	здоровья.
27	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц
	с ограниченными возможностями здоровья
28	Паспорт доступности образовательной организации
29	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с
20	ограниченными возможностями здоровья.
30	Информация о наличии возможностей обеспечения условий для охраны здоровья
21	обучающихся (наличие медпункта, медкабинета и т.д.)
31	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся
32	Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов
	субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт
	средств физических и (или) юридических лиц
33	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по
	итогам финансового года.
34	Информация о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной
	программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые
	за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской
	Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и
	(или) юридических лиц).
35	Информация о доступе к информационным системам и информационно-
	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования
2.5	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
36	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ
	обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья

37	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и
	индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	здоровья

1	Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Наличие адаптированных поручней
5	Наличие адаптированных дверных проемов

В организации отсутствуют следующие условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне в другими:

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

МБУ ДО «Детская школа искусств» села Амзя

Выявленные недостатки:

1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;										
2	Занимаемая должность (должности);										
3	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц										
	с ограниченными возможностями здоровья.										
4	Описание (размещение фото- видеоматериалов с описанием) условий и возможности доступа										
	в помещения организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;										
5	Паспорт доступности образовательной организации.										
6	Информация о наличии возможностей обеспечения условий для охраны здоровья										
	обучающихся (наличие медпункта, медкабинета и т.д.);										
7	Локальный нормативный акт об охране здоровья обучающихся.										
8	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по										
	итогам финансового года.										

9 Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По показателю 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

1 Наличие и понятность навигации внутри организации

По показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов»:

1	Наличие сменных кресел-колясок
2	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
4	Наличие адаптированных поручней

1	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
	(тифлосурдопереводчика)
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
	выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение
	(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

Информация о средних баллах по показателям

Количество учреждений, принявших участие в НОКУОУ – 56

- образовательные организации 18;
- дошкольные образовательные организации 30;
- учреждения дополнительного образования 4;
- учреждения культуры 4

Количество обучающихся, воспитанников – 44885 чел.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании -26352 чел. (58,7%)

Средние показатели:

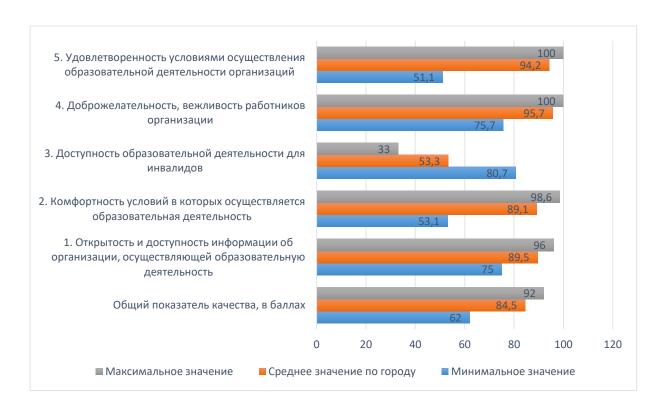
	Критерий	Критерий	Критерий	Кри	Крите	К1+К5	среднее	всего	кол-во	Доля
	№ 1	№2	№ 3	терий	рий		по ОО	обуч.	респон	
				№ 4	№ 5				дентов	
образовательные	88,4	86,3	58,9	92,5	89,7	416	83,2	18756	12190	65
организации										
дошкольные	90,3	89,1	48,0	97,2	96,3	421	84,3	10190	7826	76,8
образовательные										
организации										
учреждения	90,6	96,2	60,2	96,8	96,7	440,7	88,2	13208	4509	34,1
дополнительного										
образования										
учреждения	87,4	95,4	60,2	98,1	96,4	437,6	87,7	2731	1827	66,8
культуры										
по городу	89,5	89,1	53,3	95,7	94,2	422	84,5	44885	26352	58,7

Результаты по учреждениям

критерии	Максимальный балл	Минимальный балл
критерий № 1	МОАУ СОШ № 10 – 96	МОАУ СОШ № 11 – 75
	МАДОУ д/с № 6 – 94	МАДОУ д/с № 39 – 85,6
	ДЮСШ – 94,3	Технопарк – 88,1
	ДШИ – 92,8	ДХШ – 83,2
критерий № 2	МОАУ СОШ № 10 – 98,6	МОАУ СОШ № 11 – 53,1
	МАДОУ д/с № 31 – 100	МАДОУ д/с № 39 – 63,4
	Технопарк – 98,3	Дворец творчества – 93,6
	ДХШ – 96,7	ДШИ с.Амзя – 93,6
критерий № 3	МОАУ СОШ № 9 – 75,2	МОАУ СОШ № 16 – 41
	МАДОУ д/с № 36 – 70,1	МАДОУ д/с № 34 – 33
	Технопарк – 65	Центр спорта и туризма – 48,4
	ДШИ – 80,7	ДШИ с.Амзя – 51,7
критерий № 4	МОАУ СОШ № 10 – 99,4	МОАУ СОШ № 11 – 75,7
	МАДОУ д/с №35 – 100	МАДОУ д/с № 25 – 93,1
	Технопарк – 99,1	Центр спорта и туризма – 93,1
	ДXIII – 99,1	ДМШ – 96,8
критерий № 5	МОАУ СОШ № 10 – 98,6	МОАУ СОШ № 11 – 51,1
	МАДОУ д/с №31 – 100	МАДОУ д/с № 38 – 90,5
	Технопарк – 99,3	Центр спорта и туризма – 92
	ДХШ – 98,4	ДШИ – 95,3
Общее по организации	МОАУ СОШ № 10 – 460,4	МОАУ СОШ № 11 – 311,7
	МАДОУ д/с № 20 – 449,9	МАДОУ д/с № 39 – 377,7
	ДЮСШ – 453	Центр спорта и туризма – 420,8

	ДШИ – 463,2	ДМШ – 428,9					
Среднее по организации	МОАУ СОШ № 10 – 92	MOAY COIII № 11 – 62					
	МАДОУ д/с № 20 – 90	МАДОУ д/с № 39 – 76					
	МАДОУ д/с № 36 - 90	Центр спорта и туризма – 84					
	МАДОУ д/с № 42 – 90						
	ДЮСШ – 91						
	ДШИ - 93						
Доля респондентов,	МОАУ СОШ № 10 – 96	МОАУ СОШ № 2- 41					
принявших участие в	МДОАУ д/с № 23 – 99	МАДОУ д/с № 25 – 40					
анкетировании об общего	Центр спорта и туризма – 91	МАДОУ д/с № 38 – 40					
количества обучающихся,	ДШИ - 92	Дворец творчества – 16					
воспитанников		ДМШ - 44					

Среднее, максимальное и минимальное значение общего показателя оценки качества условий осуществления деятельности организациями в разрезе разделов, в баллах



Основные результаты по каждому учреждению

$N_{\underline{0}}$	OO	Критерий	критерий	критерий	критерий	критерий	общее по	среднее по	всего	количество	доля
		N <u>∘</u> 1	N <u>∘</u> 2	№3	1 №4	1 №5	K1+K5	организации	обуч.	респондентов	
1	МОАУ СОШ №2	90,2	89,9	74,6	92,2	92,7	439,6	88	1489	615	41
2	МОАУ СОШ № 3	95,4	81,6	65,2	94,2	92,4	428,8	86	610	390	64
3	МОАУ СОШ № 4	85,1	86,9	54	85,2	83,1	394,3	79	850	371	44
4	МОАУ СОШ № 6	89,6	90,1	52,3	93,4	92	417,4	83	1617	1103	68
5	МОАУ СОШ № 7	87	85	54	88,8	88	402,8	81	1882	1269	77
6	МОАУ СОШ №9	81,5	87	75,2	92,5	90,6	426,8	85	746	545	73
7	МОАУ СОШ № 10	96	98,6	67,8	99,4	98,6	460,4	92	1854	1784	96
8	МОАУ СОШ № 11	75	53,1	56,8	75,7	51,1	311,7	62	1510	909	60,2
9	МОАУ СОШ № 12	94,9	93,5	57,4	97,9	96,4	440,1	88	1518	881	58
10	МОАУ СОШ № 13	89,4	86,9	43	93,3	88,5	401,1	80	1216	1060	87
11	МОАУ СОШ № 14	82,1	78,3	64	91,6	87,5	403,5	81	632	317	50
12	МОАУ СОШ № 15	91,9	96,6	71,3	97	94,4	451,2	90	656	387	94
13	МОАУ СОШ № 16	80,3	80,1	41	94,7	89,5	385,6	77	703	341	49
14	МОАУ СОШ	89	91,8	53,1	94	91,6	419,5	84	387	189	67
	с.Ташкиново										
15	МОАУ СОШ с.Амзя	94,2	81,4	62,9	93,6	91,8	423,9	85	722	448	96
16	МОАУ «Лицей №1»	91,7	96,5	47,5	96,4	96,2	428,3	86	675	649	96
17	МОАУ «Гимназия	92,8	81,4	64	91,8	94,9	424,9	85	701	509	73
	№1»										
18	МОАУ «Башкирская	86,8	94,7	57,4	93,5	95,7	428,1	86	988	423	43
	гимназия»										
	Средний	88,4	86,3	58,9	92,5	89,7	416	83,2	18756	12190	65
	показатель по ОО								1042	677,2	68,6
19	МАДОУ детский сад	91	78,5	39,6	97,8	94,1	401,1	80	406	339	83
	№1										
20	МАДОУ детский сад	91,2	93,5	48,7	97,8	94,2	425,4	85	283	273	96
	№2										
21	МАДОУ детский сад	92,6	81,8	42,1	97,7	94,2	408,4	82	360	252	70
	№4	00.7	00		0.4.0	00.0	41.7.0	0.2	20.1	207	0.1
22	МДОАУ детский сад	89,7	80	56,7	94,9	93,9	415,2	83	304	287	94
	№5										

23	МАДОУ детский сад №6	94	96,6	46,6	98,4	97,9	433,5	87	400	390	98
24	МАДОУ детский сад № 7	90,4	85,2	35	99,4	98,7	408,7	82	322	307	95
25	МАДОУ детский сад №8	92,1	89,7	44	96,8	93,1	415,7	83	330	195	59
26	МДОАУ детский сад №10	93,4	99,7	38	99,9	99,3	430,3	86	298	265	89
27	МАДОУ детский сад №11	88,9	93,1	53	97,3	94,5	426,8	85	328	308	94
28	МАДОУ детский сад №17	90,8	75,2	44,9	97,4	99,5	407,8	82	165	91	55
29	МАДОУ детский сад № 19	90,4	94,8	33,1	98,8	97,4	414,5	83	217	158	73
30	МАДОУ детский сад №20	93,2	98,5	63	99,1	96,1	449,9	90	195	123	63
31	МДОАУ детский сад №22	89,7	94,7	44	95	95,8	419,2	84	270	175	65
32	МДОАУ детский сад №23	89,7	88,1	54	99,6	99,3	430,7	86	326	323	99
33	МАДОУ детский сад №25	88,1	78,6	38	93,1	96,6	394,4	79	348	139	40
34	МДОАУ детский сад №28	89,8	91,9	34	97,2	95,2	408,1	82	270	210	78
35	МАДОУ детский сад №29	89,6	75,2	33,3	95	95	388,1	78	253	190	75
36	МАДОУ детский сад №30	93,7	91,6	59,3	98	95,4	438	88	309	152	49
37	МАДОУ детский сад №31	93,3	100	41,7	99,8	100	434,8	87	307	243	79
38	МАДОУ детский сад №32	89,7	93,4	39	96,4	98,1	416,6	83	324	234	72
39	МАДОУ детский сад № 34	87,3	87	33	99,7	97,8	404,8	81	352	295	84
40	МАДОУ детский сад №35	87,5	88,5	57	100	98,8	431,8	86	170	161	95
41	МАДОУ детский сад №36	89,8	95,2	70,1	97,1	96,1	448,3	90	450	289	64

42	МАДОУ детский сад	86,2	88,2	48	95,1	90,5	408	82	725	291	40
	№38										
43	МАДОУ детский сад №39	85,9	63,4	39,7	94,8	93,9	377,7	76	803	589	73
44	МАДОУ детский сад №40	88,3	93,6	55	97,6	98	432,5	87	198	186	94
45	МАДОУ детский сад №41	87,6	93,6	69	94,1	94,2	438,5	88	380	362	95
46	МАДОУ детский сад №42	92,3	96,6	64	97,9	97,5	448,3	90	303	262	86
47	МАДОУ детский сад №43	93	93,1	55	94,6	95,6	431,3	86	417	383	92
48	МАДОУ детский сад №44	90,3	95,1	63,6	97,2	98,3	444,5	89	377	354	94
	Средний	90,3	89,1	48,0	97,2	96,3	421	84,3	10190	7826	76,8
	показатель по ДОУ	ŕ						,	339,6	260,8	78,1
49	МАУ ДО Дворец	89,4	93,6	62,9	96,3	97,1	439,3	88	7180	1154	16
	творчества										
50	МБУ ДО ДЮСШ	94,3	96,5	64,7	98,8	98,7	453	91	1094	530	48
51	МБУ ДО ЦТТДиЮ	88,1	98,3	65	99,1	99,3	449,8	90	2540	639	25
	«Технопарк»										
52	МАУ ДО ДЮЦ	90,9	96,4	48,4	93,1	92	420,8	84	2394	2186	91
	спорта и туризма										
	Средний	90,6	96,2	60,2	96,8	96,7	440,7	88,2	13208	4509	34,1
	показатель по УДО								3302	1127,2	45
53	МБУ ДО ДШИ	92,8	96,6	80,7	97,8	95,3	463,2	93	817	750	92
54	МБУ ДО ДМШ	84,2	94,8	56,4	96,8	96,7	428,9	86	745	481	65
55	МБУ ДО ДХШ	83,2	96,7	52	99,1	98,4	429,4	86	864	377	44
56	МБУ ДО ДШИ	89,4	93,6	51,7	98,9	95,5	429,1	86	305	219	72
	с.Амзя										
	средний показатель	87,4	95,4	60,2	98,1	96,4	437,6	87,7	2731	1827	66,8
	по культуре								682,7	456,7	68,2
	СРЕДНИЙ	89,5	89,1	53,3	95,7	94,2	422	84,5	44885	26352	58,7
	ПОКАЗАТЕЛЬ ПО								801,5	470,5	72
	ГОРОДУ										

Средние баллы по показателям

No॒	00	1.1	1.2.	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1	МОАУ СОШ №2	87,3	90	92,5	100	79,5	89,8	60	80	82,1	89,4	94,8	92,6	90,7	92,5	94
2	МОАУ СОШ № 3	89	100	96,8	80	82,8	81,4	40	80	70,6	93,1	94,6	95,8	87,4	94,9	94,4
3	МОАУ СОШ № 4	87,3	90	79,7	100	74,4	87,2	40	40	86,7	79,2	93	81,5	84,6	83,3	81,9
4	МОАУ СОШ № 6	84,3	90	93,1	100	80,5	90,3	40	40	80,9	92,2	93,4	95,3	90,8	93,1	92,2
5	МОАУ СОШ № 7	81,9	90	88,4	100	70	85	40	40	86,8	85,6	90,4	91,8	85,7	89,3	88,7
6	МОАУ СОШ №9	87	60	93,4	100	74,9	87,5	80	60	90,5	89,9	94,5	93,4	86,9	90,3	92,8
7	МОАУ СОШ № 10	87,5	100	99,4	100	97,8	98,9	50	60	95,9	99,2	99,5	99,6	99,1	97,5	98,7
8	МОАУ СОШ № 11	51,2	100	74,04	100	5,3	52,7	40	40	96,1	89,8	52,3	94,5	90,3	89,7	12,2
9	МОАУ СОШ № 12	88,1	100	96,2	100	87,4	93,7	40	40	98,1	96,7	98,5	99,1	96,1	93,3	97,8
10	МОАУ СОШ № 13	87	90	90,8	100	74,5	87,3	20	40	70	92,6	92,9	95,6	87,4	85,8	90,1
11	МОАУ СОШ № 14	92	60	91,2	80	76,3	78,2	60	40	100	89,3	93,4	92,4	79,8	92,7	90,2
12	МОАУ СОШ № 15	87,5	90	96,7	100	93	96,5	70	60	87,5	96,1	97,4	97,8	93,0	94,1	95,3
13	МОАУ СОШ № 16	89,5	60	88,6	80	80,6	80,3	20	20	90	92,4	96,2	95,8	87,9	92,4	89,1
14	МОАУ СОШ	81,1	90	94	100	84,1	92,1	30	40	93,8	92,1	93,7	98,3	89,4	89,4	93,7
	с.Ташкиново															
15	МОАУ СОШ	89	100	93,7	80	81,9	81	40	60	89,5	92	94,2	95,3	89,9	90	93,5
	с.Амзя															
16	МОАУ «Лицей №1»	85,1	90	97,2	100	92,3	96,2	30	40	75	97,5	94,9	97,2	96,4	94,9	96,6
17	МОАУ «Гимназия	85	100	93,2	80	82,1	81,1	60	40	100	88,8	94,3	93,1	94,2	91,9	96,4
	№1»															
18	МОАУ	72,8	90	94,8	100	88,4	94,2	50	40	88	93,9	91,7	95,8	95	98,3	95
	«Башкирская															
	гимназия»															
	Средний	84	88,3	91,8	94,4	78,1	86,3	45	47,7	87,8	91,6	92,2	94,7	90,2	91,8	88,4
	показатель по ОО															
19	МАДОУ детский	76	100	95,5	80	78,2	79,1	20	20	85,2	97,3	98,5	97,3	88,7	95,9	96,5
	сад №1															
20	МАДОУ детский	81,8	90	99,2	100	87,5	93,8	0	60	82,4	96,1	100	97,1	93	92,1	95,7
	сад №2															
21	МАДОУ детский	76,5	100	99,1	80	84,1	82,1	10	40	76,9	97,2	98	97,9	91,6	92,5	96,4
	сад №4		100				00.1	• •	10							2.4.2
22	МДОАУ детский	73,9	100	93,7	80	80,1	80,1	20	60	88,9	93,7	94,8	97,6	92,6	93,4	94,8
	сад №5										ĺ				ĺ	

23	МАДОУ детский	83,3	100	97,5	100	93,1	96,6	40	20	88,6	98,2	98,7	98,2	97,6	98,2	97,9
2.4	сад №6	70.6	100	00.1	0.0	01.0	07.6	^	20	0.0	00.2	00.2	100	0.0	07.7	00
24	МАДОУ детский сад № 7	70,6	100	98,1	80	91,2	85,6	0	20	90	99,3	99,3	100	99	97,7	99
25	МАДОУ детский	80,4	100	95	100	78,5	89,3	0	40	93,3	95,9	96,4	99,1	90,7	93,3	94,4
	сад №8															
26	МДОАУ детский	78	100	100	100	98,5	99,3	0	20	100	100	100	99,5	100	98,9	98,9
27	сад №10	76.1	00	07.6	100	07.4	00.7		<i>(</i> 0	06.6	05.5	00.4	00.4	02.0	02.0	07.1
27	МАДОУ детский сад №11	76,1	90	97,6	100	85,4	92,7	0	60	96,6	95,5	98,4	98,4	93,8	93,8	95,1
28	МАДОУ детский	70,9	100	98,7	60	91,2	75,6	0	40	96,4	93,4	100	100	98,9	98,9	100
	сад №17															
29	МАДОУ детский сад № 19	79,8	90	98,6	100	89,2	94,6	0	40	57,1	98,7	99,4	97,4	96,2	98,7	97,5
30	МАДОУ детский	80,2	100	97,9	100	97,6	98,8	30	60	100	98,4	99,2	100	91,8	96,7	98,4
	сад №20															
31	МДОАУ детский сад №22	79,4	90	97,2	100	88,6	94,3	0	60	66,7	94,9	94,3	96,3	94,2	96	96,6
32	МДОАУ детский	78,5	90	97,7	80	95,4	87,7	0	60	100	99,7	99,4	99,6	99	98,5	99,7
	сад №23															
33	МАДОУ детский	73,7	90	97,3	80	77,7	78,9	0	20	100	87,1	98,6	94,6	96,4	94,2	97,8
	сад №25															
34	МДОАУ детский сад №28	76,8	100	91,9	100	84,3	92,2	0	40	60	96,7	97,6	97,7	93,8	93,3	96,7
35	МАДОУ детский	78,7	90	97,2	60	91,1	75,6	20	20	64,3	92,6	95,8	98,4	93,1	95,8	95,8
	сад №29					,	, .	-		, ,-	, , ,	, .	,	,	, .	
36	МАДОУ детский	81,6	100	98	100	82,9	91,5	30	60	87,5	98	99,3	95,3	95,3	95,4	95,4
	сад №30															
37	МАДОУ детский	87,5	90	100	100	100	100	0	40	85,7	99,6	100	100	100	100	100
	сад №31															
38	МАДОУ детский сад №32	79,9	90	96,7	100	87,2	93,6	10	40	66,7	95,7	95,3	100	98,2	97,9	97,9
39	МАДОУ детский	67,7	90	100	80	94,9	87,5	10	0	100	99,7	99,7	99,5	97,2	96,6	98,6
33	сад № 34	07,7	90	100	00	24,2	07,5	10		100	77,1	77,1	77,3	91,2	90,0	90,0
40	МАДОУ детский	68,8	90	99,6	80	97,5	88,8	10	60	100	100	100	100	98,1	100	98,8
	сад №35															
41	МАДОУ детский	84,4	90	93,6	100	90,7	95,4	70	60	83,7	95,8	96,9	100	96,5	96,2	95,8
	сад №36															

42	МАДОУ детский	78,3	90	89,2	100	75,9	88	20	40	86,7	95,5	94,2	95,9	90	89,7	91,1
	сад №38															
43	МАДОУ детский сад №39	57,3	100	96,8	40	86,9	63,5	20	20	85,7	92,7	96,4	95,4	93,3	91,2	95,4
44	МАДОУ детский сад №40	79,1	90	93,8	100	88,2	94,1	30	40	100	96,8	97,8	99,1	96,7	96,2	99,5
45	МАДОУ детский сад №41	71,9	90	97,5	100	88,1	94,1	50	60	100	92,8	95,6	93,9	93,9	92,5	95
46	МАДОУ детский сад №42	75,5	100	99	100	92,7	96,4	60	40	100	98,1	98,1	97,5	98	98,1	96,9
47	МАДОУ детский сад №43	82,7	100	95,3	100	85,6	92,8	30	40	100	93	95,3	96,4	93,4	95,3	96,9
48	МАДОУ детский сад №44	80,3	90	98	100	90,4	95,2	60	40	98,6	96,9	96,6	99,1	98,5	99,7	97,5
	Средний показатель по ДОУ	76,9	94,6	96,9	90	88,4	89,2	18	40,6	88	96,3	97,7	98	95,3	95,8	97
49	МАУ ДО Дворец творчества	82,4	90	94,1	100	88	94	60	40	96,2	95,1	97	97,3	98	94,9	97,4
50	МБУ ДО ДЮСШ	83,9	100	97,8	100	92,5	96,3	50	60	85,7	97,4	99,6	99,8	99	98,9	98,3
51	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	71,6	90	98,9	100	96,4	98,2	30	80	80	98,1	99,8	100	99,5	99,1	99,2
52	МАУ ДО ДЮЦ спорта и туризма	82,3	90	97,9	100	91,9	96	30	40	77,9	90	93,3	99,2	95,2	91,7	90,1
	Средний показатель по УДО	80	92,5	97,1	100	92,2	96,1	42,5	55	84,9	95,1	97,4	99	97,9	96,1	96,2
53	МБУ ДО ДШИ	87,5	90	98,8	100	92,8	96,4	70	80	92,2	97,1	97,7	99,3	93,6	96,3	95,7
54	МБУ ДО ДМШ	66,8	90	92,7	100	89,2	94,6	40	40	94,7	95,8	96,9	98,3	98,1	93,8	96,9
55	МБУ ДО ДХШ	54,7	90	99,3	100	93,4	96,7	20	40	100	98,9	98,9	99,4	98,4	97,3	98,7
56	МБУ ДО ДШИ с.Амзя	76,8	90	98,5	100	88,1	94,1	30	40	88,9	99,1	98,6	99,3	98,6	90,9	95,4
	средний показатель по культуре	71,4	90	97,3	100	90,8	95,4	40	50	93,9	97,7	98	99	97,1	94,5	96,6
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГОРОДУ	79	92,1	95,3	92,8	85,5	89,2	30	44,6	88,1	94,8	95,9	97,1	94	94,5	94,1