**Демоверсия
городской диагностической работы по обществознанию
для обучающихся 10 классов в 2021 – 2022 учебном году
в общеобразовательных организациях городского округа г. Нефтекамска**

**Часть 1**

**Задание 1**

Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам общества как системы. Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

*1) динамичность 2) открытость 3) наличие определенной территории*

*4) наличие разнокачественных элементов 5) суверенитет 6) самодостаточность*

**Задание 2**

Выберите верные сужения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Потребности человека являются побудительными мотивами его деятельности;

2) Современный уровень науки и техники позволяет полностью удовлетворить все потребности человечества;

3) Потребности человека носят безграничный характер;

4) В престижных потребностях отражается зависимость человека от материальных условий, необходимых для поддержания его жизни;

5) Потребности способны порождать эмоционально-волевые состояния, направленные на поиск путей и средств их удовлетворения.

**Задание 3**

Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ФУНКЦИИ НАУКИ |
| A) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала | 1)производственная2)прогностическая |
| Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство |
| B) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы |
| Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей |
| Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара |
| Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата |

**Задание 4**

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами;

2) Большинство населения занято в сфере услуг;

3) Преобладают экстенсивные методы хозяйства;

4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии;

5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни;

6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

**Задание 5**

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.

2) Объективной материальной формой мышления является язык.

3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.

4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.

5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения**.**

**Задание 6**

Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей | 1. Труд
 |
| Б) направленность на практически полезный результат – различные блага | 1. Игра
 |
| В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности | 1. учеба
 |
| Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе |  |
| Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности |  |

**Задание 7**

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.

2) Критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.

3) Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.

4) Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.

5) Истиной не является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

**Задание 8**

Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.

2) Рост Ивана — 180 см.

3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.

4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.

5) Иван — добрый и отзывчивый человек.

6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

**Задание 9**

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) формулируется и поддерживается государством

2) существует в устной форме

3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания

4) относится к нормативной системе общества

5) определяет границы должного поведения людей

**Задание 10**

Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами

2) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру

3) право вносить вклады в банк от своего имени

4) право осуществлять права авторства литературного произведения

5) право самостоятельно заключать любые сделки

6) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

**Часть 2**

**Задание 11**

Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «религия». (В объяснении смысла / определения понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение / определение должно быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

**Задание 12**

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о функциях религии.

**Задание 13**

В государстве *Z* происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране *Z* в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в стране *Z* преобладают семьи демократического типа.

Государство *Z* включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество *Z*? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что *Z* — унитарное государство?

**Ответы к демоверсии
городской диагностической работы по обществознанию
для обучающихся 10 классов в 2021 – 2022 учебном году
в общеобразовательных организациях городского округа г. Нефтекамска**

**Задание 1 –** 35

**Задание 2 –** 135

**Задание 3 -** 212121

**Задание 4 -** 245

**Задание 5 -** 125

**Задание 6 -** 11323

**Задание 7** - 234

**Задание 8 -** 3456

**Задание 9 -** 145

**Задание 10 -** 134

**Часть 2**

**Задание 11**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

**Задание 12**

— религия внесла огромный вклад в создание устойчивых нравственных критериев, определяющих человеческую культуру;

— религия вступает в особенно доверительный контакт с духовным миром человека;

— религия помогает человеку решать вечные проблемы добра и зла, существование загробного мира, конечности, бесконечности человеческого бытия.

**Задание 13**

1. К обществам постиндустриального / информационного типа.

2. Гуманизация образования.

3. Семью демократического типа характеризует:

— муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);

— все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);

— решения по семейным вопросам принимаются совместно.

4. Государство *Z* включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.