**Инструкция по выполнению диагностической работы по математике (5 класс)**

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа содержит 12 заданий. Запишите решение и ответ или только ответ в таблицу ответов. Если вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Максимальный балл за выполнение работы 13(за каждое задание 1 балл)

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-13 |

Демонстрационный вариант

1) Вычислите: 69−32:(5+3)+ 5⋅7

2) В аптеке лекарство продаётся в коробочке. В коробочке 4 упаковки, в каждой упаковке по 7 таблеток. Сколько всего таблеток в коробочке?

3) Расположите величины в порядке убывания:

1) 7 т 400 кг;

2) 8 000 000 г.;

3) 7,5 т.;

4) 8 100 кг.

4) Если данное число увеличить в 4 раза, то получившееся число будет на 5 больше, чем 79. Найдите данное число.

5) Несколько чисел записаны в ряд: 3003, 3330, 4034, 4030, 4433.

Выберите все верные утверждения об этих числах.

* 1) Все числа записаны в порядке возрастания.
* 2) В последнем числе в разряде тысяч стоит цифра 3.
* 3) Среди этих чисел есть ровно три чётных числа.
* 4) Среди этих чисел есть число, которое при делении на 100 даёт остаток 3.

6) На рисунке представлены стоящие рядом диван и шкаф. Высота шкафа, изображённого на рисунке, 110 см. Какова примерная высота дивана?



|  |  |
| --- | --- |
| 7) На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.Найдите:а) площадь фигуры;б) периметр фигуры. | http://185.12.29.196:8080/media/59D67E89D63EB64D4459EF0C393B3FE8/innerimg0.png |

8) Группе болельщиков выдали билеты на стадион на следующие места.

Сектор А: ряд 1, место 3

Сектор А: ряд 4, место 5

Сектор В: ряд 2, место 2

Сектор С: ряд 5, место 6

Найдите на схеме места, указанные в билетах. Закрасьте соответствующие кружки.



9) Запишите цифрами десятичную дробь: «две целых восемьдесят пять тысячных».

10) Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным? 6 $\frac{5}{ 9}=\frac{}{9}$

11) Учёный Комаров выезжает из Москвы на конференцию в Санкт-Петербургский университет. Работа конференции начинается в 8:30.

В таблице дано расписание ночных поездов Москва–Санкт-Петербург.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер поезда | Отправление из Москвы | Прибытие в Санкт-Петербург |
| 032АВ | 22:50 | 05:48 |
| 026А | 23:00 | 06:30 |
| 002А | 23:55 | 07:55 |
| 004А | 23:59 | 08:00 |

Путь от вокзала до университета занимает полтора часа. Укажите номер самого позднего (по времени отправления) из московских поездов, которые подходят учёному Комарову.

* 1) 032АВ
* 2) 026А
* 3) 002А
* 4) 004А

12) В таблице приведены нормативы по прыжкам с места для учеников 11 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мальчики | Девочки |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Расстояние, см | 230 | 220 | 200 | 185 | 170 | 155 |

Какую оценку получит девочка, прыгнувшая на 167 см?

* 1) «5»;
* 2) «4»;
* 3) «3»;
* 4) «Неудовлетворительно».