

Эссе учителя начальных классов МОАУ СОШ № 14
Калиевой Лианы Шамтиевны на тему «Я-педагог».

Моя профессия - учитель. Правильный ли выбор я сделала? Когда я задумываюсь об этом, мои мысли сводятся к одному выражению: человек тогда счастлив, когда с радостью идет на работу и также с радостью торопится домой. В основном это так. Любимая работа дает мне более счастливую жизнь.

Желание стать учителем зародилось во мне с раннего детства. Мне очень нравилось играть в школу со своими племянницами, объяснять им что-то новое. Интерес к учительской профессии укреплялся по мере взросления. В педагогические вузы поступали выпускники родной школы. Двоюродные сестры тоже решили стать учителями. А родной дядя, будучи уже заслуженным учителем, заметив мою склонность к воспитанию и обучению, интерес к детям, тоже поддержал мой выбор.

Каким человеком может быть учитель? Строгим, справедливым, добрым, требовательным, эрудированным... и, обязательно, счастливым. Когда человек счастлив сам, он приносит счастье другим. Чтобы быть счастливым учителем, надо видеть результаты своего труда. Видеть, что твоя деятельность полезна и тебе, и детям, и твоему Отечеству. Счастливый учитель всегда увлечен своей деятельностью: при разработке плана урока, когда занимается самообразованием, когда проводит воспитательную работу или организовывает мероприятие. Наступает такой момент, когда понимаешь, что учить детей – это твое призвание.

Настоящий учитель - это человек, который многое требует от других, а от себя – еще больше. Очень важно увидеть в маленьком человеке его индивидуальность и найти особый подход к каждому ученику. Это требует от педагога помимо умения работать разнообразно, ещё и большого терпения, умения разобраться в сложных проявлениях поведения. Чтобы стать учителем – надо много работать над собой, самосовершенствоваться. Жестокий, властный, эгоистичный человек не может быть учителем. Но им не может быть и сухой, пассивный, замкнутый только на себе, на своих интересах человек. Учитель должен обладать теми качествами, которые он хочет взрастить в своих воспитанниках.

Главное назначение учителя – помочь родиться мысли в голове ученика. Это одно из требований федерального государственного стандарта образования. Для меня важно быть союзником ребенка и поощрять любую

его самостоятельность. Ребёнок испытывает радость, удовлетворение от того, что он что-то делает своими руками, что у него хорошо получается та или иная вещь, что он оказывает помощь взрослым.

Сегодня на наших глазах меняется страна, меняется школа. Жизнь современного учителя не менее динамична, чем жизнь общества. Профессия педагога требует от меня не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Учителю иногда нужно выйти за рамки школьной программы и сделать так, чтобы он сам искренне полюбил образовательный процесс, создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность «я-хочу», «мне-надо».

Я-педагог, значит, человек-творческий, индивидуальный, постоянно стремящийся к подлинно человеческому контакту с учениками, с богатым внутренним миром и неиссякаемой жизненной энергией. А главное: я-«живая» во всех смыслах этого слова.