Доклад начальника МКУ УО
Расширенное заседание Совета руководителей ОО
23 июня 2021 г.

Итоги деятельности городской системы образования за 2020-2021 учебный год и перспективы развития на 2021-2022 учебный год

Добрый день, уважаемые коллеги!

Приветствую всех на расширенном заседании Совета руководителей, формат которого позволит нам подвести основные итоги учебного года, обсудить успехи и проблемы, определить задачи на следующий учебный год и, вместе с тем, провести открытый профессиональный разговор.

Завершился еще один учебный год, плодотворный, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами.

За эффективное взаимодействие и плодотворную работу благодарю руководителей образовательных учреждений, педагогические коллективы, администрацию города, представителей родительской общественности. Совместными усилиями наши образовательные учреждения вошли в ТОПы российского уровня, нам удалось удержать в республике высокие позиции по многим направлениям образования, наши педагоги достойно выступили на всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства.

Спасибо!

Одним из главных достижений учебного года стало то, что мы смогли открыть новые образовательные объекты - полиллингвальную многопрофильную школу и 2 корпус детского сада № 6 в микрорайоне № 24, тем самым, сократить очередность на получение дошкольного образования; обеспечить местами в детском саду детей согласно месту жительства; пусть на немного, но снизить *(на 0,25%)* показатель по ликвидации 2 - ой смены.

А смогли мы этого достичь благодаря новому инструменту социально-экономического развития - национальным проектам.

Так за 2 года нам также удалось создать дополнительные места в детских садах и школах.

За счет поступившего финансирования в рамках проекта «Современная школа» мы смогли создать 575 мест в 8 школах (СОШ № 2, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 16), из них в 2020 году – 325 мест.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» введено 135 дополнительных мест в 6-ти детских садах, из них в 2020 году – 60 мест в детских садах № 8, № 20, № 29.

Однако на сегодняшний день проблема дефицита мест остается, и обусловлена она как повышением рождаемости, так и увеличением миграции в наш город. Детские сады города посещают 11 335 детей. При 100 – процентном обеспечении дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет охват детей в возрасте от 1 до 6 лет услугами дошкольного образования составляет 84,6 %.

К сожалению, выполнение ряда мероприятий нацпроекта «Образование» в 2021 году приостановлено, и в этом году нам не удастся реализовать запланированное по созданию дополнительных мест в школах и детских садах.

Наша задача – найти иные способы и механизмы разрешения этой проблемы.

В планах у нас - строительство новых объектов в активно застраиваемых районах. Это школа на 1050 мест в микрорайоне № 25, детский сад на 270 мест и школа на 1225 мест в микрорайоне № 14.

В этом году из детских садов выпускается почти на 300 детей больше, чем в предыдущие годы. Мы столкнемся с задачей устройства детей в школы согласно закрепленным территориям, особенно в активно застраиваемых районах. Новая школа в микрорайоне № 24 еще не будет функционировать с первого сентября, но уже ведется большая работа по комплектованию первоклассников на новый учебный год. Продолжается и работа по подбору кадрового состава.

Коллеги! Долгосрочная наша цель - обеспечение доступности образования - неразрывно связана с задачей повышения его качества.

Прошлый учебный год был завершен довольно высоким показателем качества обученности – 59,2%, что на 1,2 % выше предшествующего года. Однако по предварительным результатам этого учебного года показатель снизился (56%). И причин такого снижения несколько.

Прошу каждую образовательную организацию провести тщательный анализ учебных результатов и определить пути преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

На сегодня мы уже знаем основные итоги государственной итоговой аттестации. К сожалению, и здесь не наблюдается положительной динамики. В прошлом году в связи с пандемией основной государственный экзамен (ОГЭ) не проводился. Однако в этом году его сдача возобновлена. Город показал неутешительный результат: 43 ученика не сдали ГИА по русскому языку и математике одновременно, 3 ученика не смогли пересдать ОГЭ по русскому языку, 4 – по математике. Таким образом, 50 обучающихся 9 классов (а это 3,3 % учеников) в этом году не получат аттестат об основном общем образовании.

При этом выросло количество девятиклассников, получивших аттестат особого образца. Их в этом году 73 человека, что составляет 5,4 % от общего числа обучающихся 9 классов. Это на 0,6 % выше в сравнении с прошлым годом *(в 2020 году – 4,8%).*

Первые результаты сдачи ЕГЭ показали понижение среднего балла по предметам «математика», «химия», «география» и «литература». Есть не преодолевшие минимальный порог. Снизилось количество высокобалльных работ.

Радуют итоги ЕГЭ по русскому языку. Все выпускники перешли порог. Средний балл повысился на 0,2 % в сравнении с прошлым годом. Есть 2 стобалльника: это ученица Гимназии № 1 и выпускница прошлых лет, закончившая в 2020 году Лицей № 1. Все претенденты на медаль, за исключением одной ученицы, набрали на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов и смогут получить медаль при условии преодоления минимального порога на ЕГЭ предметов по выбору. Это 62 выпускника, что составляет 9 % от общего числа одиннадцатиклассников 2021 года.

Однако государственный выпускной экзамен, который в этом году выбирали те выпускники, которые не планируют поступать в вуз, не смогли сдать 3 ученика.

Уважаемые руководители общеобразовательных организаций! Здесь тоже необходим детальный и всесторонний анализ результатов и причин падения средних баллов в сравнении с прошлыми годами конкретно по каждому предмету. Пересмотрите свои «дорожные карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, особенно откорректируйте комплекс мер в разделе «Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА».

Проведение ОГЭ, ЕГЭ наравне с всероссийскими, региональными и городскими проверочными работами - это инструменты сбора объективных данных о качестве образования. С 1 июля в Российской Федерации в рамках нацпроекта «Образование» запускается модель оценки механизмов управления качеством образования каждого муниципалитета. Её цель – получение объективных данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, определение проблемных зон, факторов, влияющих на эффективность или падение результативности, а также выявление лучших муниципальных управленческих практик. Мы уже начали работу в этом направлении: участвовали в разработке региональной модели, сейчас такая модель разрабатывается и на муниципальном уровне. В нее войдет уже действующая у нас система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, система оценки качества подготовки обучающихся, система работы со школами с низкими результатами обучения, а также система поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей.

Организация системы работы с одаренными и мотивированными детьми, содействие им в профессиональном становлении – наша не менее важная образовательная задача.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году у нас 8 победителей и 48 призеров. Отмечено увеличение количества победителей в 2 раза по сравнению с предыдущим годом. Отрадно, что на заключительном этапе мы имеем 3-х призеров по географии и биологии Лицея №1, Гимназии №1, Башкирской гимназии.

Особое внимание было уделено участию школ в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации. Обучающиеся, ставшие победителями и призерами, и их наставники – учителя претендуют на получение Премии Главы Республики Башкортостан.

Для поддержки талантливой молодежи ежегодно выплачиваются стипендии. 9 учеников являются стипендиатами Главы Республики Башкортостан (ранее было 4). Стипендия Главы администрации городского округа город Нефтекамск выплачивалась 10 обучающимся.

Стартовавшая в прошлом году онлайн-платформа для образования, развития и коммуникации школьников - Всероссийский конкурс «Большая перемена» - оказался для нас успешным. На заключительном этапе обучающаяся школы № 9 стала победителем и выиграла грант на дальнейшее обучение и развитие таланта.

Новым значимым мероприятием стал и Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» при поддержке образовательного центра «Сириус», в котором победителем стал ученик инженерной школы.

Во всероссийской олимпиаде имени Джеймса Максквелла - интеллектуальном соревновании по физике для учащихся 7–8-х классов - победу одержал ученик Лицея №1.

В Региональном конкурсе «Юные техники и исследователи» тоже есть высокие результаты: победителем стал воспитанник из Технопарка, призерами - ученики школы № 7 и Башкирской гимназии.

Возросла потребность старшеклассников в получении профильного образования. Во всех школах осуществляется предпрофильная подготовка. В 9 –ти – обучение по различным профилям.

В Гимназии № 1 запущен городской проект «Медицинский класс». Для его успешной реализации за счет внебюджетных средств создана высокотехнологичная биолаборатория. Как начиналась эта работа, с какими сложностями пришлось столкнуться и как они преодолеваются, об этом во второй части заседания расскажет директора Гимназии.

В рамках формирования гражданственности на базе Башкирской гимназии открыт кадетский класс, в СОШ с. Ташкиново – казачий класс.

Отличной подготовкой старшеклассников к реалиям взрослой жизни стал региональный проект «Взлетай!». С 2019 года он реализуется на базе Гимназии №1. В дальнейшем планируется внедрение и реализация проекта еще в 2 школах (в СОШ № 12 и Башкирской гимназии).

В СОШ № 6 стартовал проект «Школа новых технологий», реализуемый при поддержке Минпросвещения России. О том, как будет меняться образовательная система школы, мы услышим во второй части нашего заседания.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования является расширение использования цифровых возможностей.

В течение года велась работа по развитию технологической инфраструктуры школ города. К началу 2020-2021 учебного года мы смогли оснастить ряд образовательных организаций.

Активно поступает оборудование в рамках национального проекта «Образование». Так, к 2021 году участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» стали 10 учебных заведений. Помимо функционирующих моделей ЦОС (Гимназия №1, СОШ № 6, СОШ №10, СОШ №12) начаты поставки в школы № 2, 7, 9, 11, 13, Башкирскую гимназию.

Поступающее оборудование помогает создать профили цифровых компетенций для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

Дворец творчества, выиграв грант в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Организация летних школ для детей и представителей молодежи, в том числе из числа иностранных граждан», в ноябре 2020 года организовал работу Летней школы «Академия успеха», очно для 180 российских подростков и дистанционно – для 120 иностранных граждан из 9 стран: Донецкой народной республики, Украины, Республики Казахстан, Польши, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Армении и Мексики.

Благодаря выделенному в рамках участия в проекте финансированию стало возможным открытие «IT-лаборатории», оснащение ее высокотехнологичным оборудованием, на котором дети осваивают программирование, графику и анимацию, интернет-технологии, занимаются разработкой проектов в области графического дизайна, изучают прототипирование, веб-технологии, видеопроизводство, виртуальную реальность.

За счет программы «Капитальный ремонт помещений для организации дополнительных ученических мест» школа МОАУ № 14 приобрела 4 интерактивных класс-комплекта.

В школе № 6 в рамках создания дополнительных ученических мест произведен ремонт помещений здания бывшего Центра технического творчества. Цифровым оборудованием оснащены кабинеты технологии и иностранных языков.

Школа села Ташкиново, не первый год побеждая в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, смогла оснастить учебные кабинеты интерактивными комплексами, а также оборудовать кабинет физики с учетом современных требований.

В таких условиях цифровизации необходим спектр качественно новых компетенций как у обучающихся, так и у педагогов.

В 2020-2021 учебном году большая роль была отведена формированию профессиональных компетентностей. Это был самый активный год по количеству слушателей программ повышения квалификации. Более 1000 работников обучались, используя разнообразные формы повышения квалификации, в том числе и «без отрыва» от работы. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии осваивали программу по повышению уровня функциональной грамотности с опорой на потенциал современной цифровой образовательной среды.

Активно обучались и руководители образовательных организаций. Они проходили курсовую подготовку как по программам, направленным на использование управленческих механизмов повышения и оценки качества образования, так и по управлению противодействиям террористических проявлений.

Уважаемые руководители! Совершенствуя организацию образовательного процесса, мы всегда должны помнить, что вопрос обеспечения безопасности школ, сохранения жизни и здоровья детей стоит в приоритете. Его мы в течение года поднимали неоднократно на различных уровнях. Комиссией по обследованию антитеррористической защищённости образовательных объектов проведен усиленный осмотр всех учреждений на предмет организации пропускного режима, работы охраны, работоспособности камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, металлорамок, кнопок тревожного вызова, ведения журналов учёта посетителей, журналов инструктажей.

Усиление пропускного режима, запрет хранения посторонних предметов и личного имущества в учебных классах, кабинетах, лабораториях, запрет несанкционированного въезда на территорию школы автотранспорта, включая автомобили частных лиц, осуществление постоянного контроля за объектами повышенной опасности, содержание в исправном состоянии средств пожаротушения, освещения территории, входов в здания, запасных выходов и путей эвакуации, отработка учебных действий при угрозе и совершении террористического акта, а также уделение особого внимания учащимся, находящимся в депрессивном состоянии и своевременное оказание им квалифицированной помощи – вот приоритетные задачи каждого руководителя и педагогических коллективов в целом.

Коллеги! Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование». С нового учебного года в штатном режиме начнется реализация Программ воспитания. В каждой школе она должна стать ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

Особую тревогу вызывают те дети, которых мы часто называем «трудными». И такие есть в каждой школе. Всего на различных формах учетов состоят более 130 детей. Прошу при разработке ваших Программ уделить этому вопросу повышенное внимание. Не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести действенную профилактическую работу, содействовать им в получении дополнительного образования, организуя и досуг, и внешкольную занятость с пользой для их здоровья и дальнейшего самоопределения.

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

На базе 4 учреждений дополнительного образования реализуют свои творческие способности более 14 тысяч детей. Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав.

Коллеги! Обращаю внимание на то, что в целях помощи родителям в выборе направления развития детей создан единый портал федерального значения - Навигатор дополнительного образования. Только через регистрацию в нем будет осуществляться зачисление ребенка для получения услуг дополнительного образования на всех уровнях, от детских садов до колледжей. Это касается каждой нашей организации, где реализуются или будут реализовываться программы дополнительного образования. Прошу всех своевременно внести на портал свои программы и зачисление детей производить только через их регистрацию в Навигаторе.

С целью расширения спектра образовательных услуг в 2020-2021 учебном году начата реализация новых программ. При этом во Дворце творчества накоплен большой опыт проведения мониторинга и оценки эффективности воспитательной деятельности, в ходе которой определяются степень воспитанности и социальной активности учащихся, выявление позитивных и негативных изменений в личности ребёнка. Осуществляется поддержка как социально-активных детей, так и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для 95-ти воспитанников с ограниченными возможностями, посещающих занятия во Дворце творчества, создана безбарьерная образовательная среда.

Центр технического творчества «Технопарк» ведет целенаправленную профориентационную работу, реализуя проект ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», активно взаимодействуя с Центром молодежного инновационного творчества «Алгоритм» в целях популяризации развития технического творчества в городе.

Сегодня во второй части заседания директор Технопарка представит их успешный опыт участия в Чемпионате «World Skills».

Центр спорта и туризма также ведет профориентационную работу. За истекший учебный год сотрудниками Центра проведено 127 экскурсий на предприятия, организации и в учреждения города.

На протяжении многих лет в Центре развиваются такие виды спорта, как художественная гимнастика, фитнес-аэробика, хип-хоп, кикбоксинг, греко-римская борьба, атлетическая гимнастика, пауэрлифтинг, рукопашный бой, спортивный туризм, ориентирование. 13 побед во всероссийских и 47 – в республиканских конкурсах и соревнованиях одержали воспитанники Центра. Из них 14 человек завоевали титул Чемпионов России по фитнесс-аэробике. 50 походов выходного дня с охватом 3 тысячи человек организовано силами Центра спорта и туризма.

Центр активно развивается, апробируя и внедряя современные технологии, ищет новые возможности развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы учреждения. Итогом участия в конкурсном отборе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах, на территории Республики Башкортостан (ППМИ) в 2020 году было закуплено спортивное и туристическое оборудование на 1 млн. рублей, оборудован зал греко-римской борьбы. Планируется приобретение оборудования в тренажерный зал.

Более тысячи воспитанников Детско-юношеской спортивной школы участвуют в реализации программ и проектов в сфере физической культуры, массового спорта и спортивного резерва. 2020-2021 учебном году обучающиеся ДЮСШ одержали 41 победу во всероссийских и 230 побед в республиканских соревнованиях. Для обучающихся, членов сборной команды России по фитнес-аэробике, греко-римской борьбе реализуется программа «Мы Чемпионы!». Работа с перспективными будущими спортсменами также осуществляется по программам, разработанным в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки. Разработана программа наставничества, где обучающемуся предоставляется возможность быть наставником у начинающих и малоопытных спортсменов.

На следующий учебный год у спортивной школы амбициозные планы. С сентября 2021 года планируется открытие тренировочных групп и работа по предпрофессиональным программам спортивной подготовки, а также участие в Чемпионатах Европы и мира по фитнесс-аэробике.

Коллеги! Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья и гармоничном развитии личности – еще одна из наших приоритетных задач.

Впервые в 2019 году в муниципальную программу «Развитие образования» включен показатель «Доля обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО», согласно которому не менее 40 % обучающихся должны принять участие в тестировании. Однако уже второй год мы не можем достичь выполнения этого показателя.

Конечно, определенный процент учеников не смог принять участие в связи с пандемией. Но при этом и заявок подано мало, отсюда и низкий охват.

Уважаемые руководители! Мы не должны забывать: массовое внедрение комплекса ГТО – это, в первую очередь, здоровый образ жизни, оздоровление нации, и, к тому же, поднятие самооценки каждого обучающегося. При этом для достижения показателя внедрены меры поддержки. Учителям физической культуры предусмотрены стимулирующие выплаты. Данный показатель внесен в мониторинг эффективности школ, что приносит вам дополнительные баллы. Почему же тогда так неактивно привлекаются ученики? В следующем году вопрос активизации школьников к сдаче норм ГТО вновь будет взят под особый контроль.

В городе многое делается для укрепления здоровья детей и приобщению и к массовому спорту. В этом учебном году на территории Гимназии № 1 за счет внебюджетных средств мы смогли создать современное футбольное поле. В школе № 12, школе села Амзя, ДЮСШ и во Дворце творчества по итогам успешного участия в Программе поддержки местных инициатив появились многофункциональные спортивные площадки, на территории школы № 10 достраивается физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа.

В рамках регионального проекта «Спортивная борьба – в школы Республики Башкортостан» в школе № 3 для учеников открыт борцовский зал. Один час урока физической культуры в параллелях 2-х и 4-х классов посвящён греко-римской борьбе. В перспективе данный проект реализовать на базе школы № 11.

Коллеги! Отмечу, что за счет участия в Программе поддержки местных инициатив в большей степени вами решаются вопросы благоустройства территорий, проведения ремонтных работ и частичного укрепления материально-технической базы образовательные организации.

В прошлом году на участие в республиканском конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры (ППМИ) было подано 26 заявок, и планировалось, что их количество каждый год будет только расти. Организации нуждаются в ремонте, в 3-х детских садах остаются неисправными бассейны. Однако в 2021 году на участие в конкурсе заявились лишь 19 учреждений: 6 заявок подали дошкольные образовательные учреждения; 10 заявок – общеобразовательные учреждения; 3 заявки – учреждения дополнительного образования.

Планируется ограждение территорий по периметру, ремонт изношенных элементов теневых навесов на прогулочных площадках детских садов; ремонт туалетных комнат и замена сантехнического оборудования; обустройство спортивной площадки; приобретение спортивного оборудования для тренажерного зала; замена оконных блоков; комплексное оборудование и оснащение учебных кабинетов; обустройство учебных помещений для занятий детей с ОВЗ.

В настоящее время ожидаем результаты заседания конкурсной комиссии.

Коллеги! Использование ППМИ как механизма, позволяющего объединить финансовые ресурсы республиканского и городского бюджетов, средств физических и юридических лиц и направить их на решение социально-значимых проблем – это показатель принятия вами грамотных управленческих решений.

Особого внимания требует вопрос создания безбарьерной образовательной среды и обеспечения инклюзивного образования. К сожалению, с каждым годом растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Согласно обследованию психолого-медико-педагогической комиссии более 300 детей дошкольного возраста сегодня нуждаются в коррекционной помощи. В 7 детских садах создана сеть групп компенсирующей направленности. В 4 школах реализуется программа «Доступная среда». В этом учебном году в школе № 7 смогли открыть еще один класс для детей с задержкой психического развития. Однако основной формой обучения в школах остается инклюзивное образование. И здесь, уважаемые руководители, нужно быть особенно бдительными, чтобы не ущемлять права учеников с особенностями в развитии. В 2021-2022 году запланировано открытие дополнительных групп для детей с задержкой психического развития в детских садах №№ 10 и 20. Рассматривайте также возможности введения в штат специалистов - логопедов, психологов, дефектологов. Ищите альтернативные формы работы. Одна из новых практик в этом направлении будет еще сегодня представлена. Да, нерешенной проблемой остается отсутствие медицинских сестёр в детских садах. Заявки на имя главного врача регулярно отправляются. Но здесь нам без поддержки администрации не обойтись.

Что касается вопросов организации летнего отдыха, то в этом году лагеря работают в несколько смен. 26 июня завершается первая смена в пришкольных лагерях. С 28 июня начнется первый заезд в загородном лагере “Бригантина”. Всего этим летом в пришкольных, профильных лагерях и ЛТО отдохнут 4 365 детей; в загородном лагере “Бригантина” – 495 детей. Для 820 детей организуются многодневные походы. Более 27 млн рублей в этом году выделено на их оздоровление и отдых из республиканского бюджета и более 7 млн рублей - из местного.

Коллеги! В своем выступлении я уже озвучил некоторые наши перспективные планы. Остановлюсь на других перспективах, реализация которых задумана в новом учебном году.

Одной из задач городской системы образования 2021-2022 учебного года станет создание на территории ГО г. Нефтекамск Центров образования.

Помимо функционирующего в Центра образования на базе СОШ № 10 мы планируем создание еще нескольких единых образовательных пространств.

На базе введенного в эксплуатацию детского сада № 6 «Эрудит» и строящейся новой школы на 1225 мест в микрорайоне № 24 планируется создание МОАУ СОШ № 17 «Центр образования» (химико-биологический профиль, предуниверсарий УГНТУ). «Умная» организация образовательного пространства Центра будет способствовать всестороннему развитию ребенка. На первый план выходит естественно - научное направление. Во второй части нашего заседания мы услышим о первых шагах в этом направлении.

МОАУ СОШ № 4 планируется перепрофилировать в «Центр образования с углубленным изучением предметов инженерной направленности» на базе детского сада № 8 и школы № 4.

Ключевая идея данного Центра - создание единого образовательного пространства технологического профиля (концепция «техносада» и «техношколы») с целью дальнейшего самоопределения выпускников в высшие учебные заведения по направлениям «информационные технологии», «строительство», «архитектура». А сетевое взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» позволит осваивать азы архитектуры и строительного производства.

Рациональное сочетание профильного обучения и системы дополнительного образования сориентирует выпускников на выстраивание будущей профессиональной карьеры, связанной с развитием приоритетного для региона топливно-энергетического комплекса и смежных с ним отраслей.

В сотрудничестве с Уфимским нефтяным техническим университетом новый образовательный кластер появится и на базе Лицея № 1. Также подана заявка на создание в нем детского технопарка «Кванориум» в рамках федерального проекта «Современная школа».

В трех школах (СОШ № 6, № 12, Лицей №1) в новом учебном году будет запущен пилотный проект по созданию IT-классов.

В наших планах - создание центров цифрового образования детей «IT-куб», а в дальнейшем и открытие Центров образования «Точка роста» в школах, находящихся в сельской местности.

Уважаемые руководители! Завершая доклад, акцентирую ваше внимание на том, что, несмотря на наступающий период отпусков, уже началась подготовка к новому учебному году. Новый учебный год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от активности и инициативности вас и ваших коллективов.

Особого внимания потребует разрешение вопросов, попадающих в «Инцидент». С июля 2020 года по июнь 2021 года поступило 65 обращений, связанных с организацией системы образования. Это вопросы питания, ремонта в школах и детских садах, сбора денег, зачисления в новые детский сад и школу, маршрут школьного автобуса, выплат компенсаций и другое.

Обращаю ваше внимание на недопущение нарушений, выявленных в результате проводимых комплексных и тематических проверок, изучений деятельности образовательных организаций. Прошу отработать в полном объеме, устранить выявленные несоответствия и принять меры по их дальнейшему недопущению.

В новом учебном году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Здоровья всем, успехов, творческих находок и очередных побед!