Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан за 2019-2020 учебный год

г. Нефтекамск, 2020 год

Печатается по решению Редакционно-издательского совета муниципального казенного учреждения Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск.

Результаты деятельности муниципальной системы общего образования ГО г. Нефтекамск: публичный доклад /Нефтекамск: МБУ ИМЦ, 2020. – 18 с.

Данная публикация подготовлена в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений"). В публичном докладе дана характеристика системы образования ГО г. Нефтекамск, условий, качества и результативности функционирования муниципальной системы образования, представлены основные направления деятельности в 2019-2020 учебном году, представлены цели и задачи на 2020-2021 учебный год. Доклад составлен по информационно-аналитическим материалам, предоставленным специалистами МКУ УО и методистами МБУ ИМЦ.

Материалы доклада предназначены для специалистов управления образования, руководителей образовательных организаций, руководителей методических объединений, педагогов образовательных организаций, родительской общественности.

Компьютерная верстка и дизайн Гиззатова И.Р.,

специалист по ИТ МБУ ИМЦ

© МБУ ИМЦ, 2020

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Дошкольное образование.	3
2.	Общее образование.	3
3.	Дополнительное образование детей.	7
4.	Инклюзивное образование.	8
5.	Кадровое обеспечение.	9
6.	Организация питания.	9
7.	Реализация национального проекта «Образование».	11
8.	Направления развития системы образования в 2020-2021 учебном году.	15
9.	Приложения. *Сеть образовательных организаций.* *Основные показатели деятельности образовательных организаций.* *Демографическая ситуация.* *Здоровье обучающихся и школьная медицина.* *Кадровое обеспечение.*	16

Система образования городского округа город Нефтекамск функционирует в рамках муниципальной программы «Развитие образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» с общим бюджетом 6 170 972,27 тысяч рублей.

1. Дошкольное образование

В городском округе город Нефтекамск функционирует 30 дошкольных образовательных организаций и 36 групп дошкольного образования при 5 общеобразовательных организациях.

Детские сады города посещают 11205 детей (в 2019 году – 11100 чел.), в том числе 92 ребенка охвачены альтернативной формой дошкольного образования, посещая группы кратковременного пребывания.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования на протяжении пяти лет составляет 100 %. Полностью (100%) удовлетворен актуальный спрос по обеспечению дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет (в 2019 году – в начале года 80,1%, в конце - 100%).

За 2019 год в очередь на получение места в ДОУ подано более 2000 заявлений. На 1 июня 2020 года очередность на получение мест в ДОО по городу Нефтекамску составила 4235 детей (в 2019 году -5690 чел.), из них 4157 детей от рождения до 3-х лет (в 2019 году - 4978 детей). В период комплектования в детские сады будут устроены около 1900 детей.

Однако с учетом стабильной рождаемости и миграции населения из других городов и районов проблема устройства детей в дошкольные образовательные организации остается актуальной в районе новостроек.

Одним из путей решения проблемы является создание дополнительных мест в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». Ведутся работы по открытию 60 дополнительных мест в МАДОУ №№ 8, 20, 29 для детей раннего возраста (в 2019 году – 75 дополнительных мест в МАДОУ № 4, 10, 28).

В сентябре 2020 года запланировано открытие нового детского сада на 260 в микрорайоне № 24.

Вопросы благоустройства территорий детских садов, проведения ремонтных работ и частичного укрепления материально-технической базы дошкольные образовательные организации решают за счет участия в республиканском конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах. В 2019 году в 7 детских садах произведены работы на сумму 6 234 937, 20 руб. (в 2018 году - на сумму 6 234 937, 20 руб.)

2. Общее образование

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 01 сентября 2019 года составила 17 868 человек (в 2018-2019 учебном году – 17050 человек, общая численность повысилась на 818 чел.) Актуальной проблемой остается вопрос ликвидации второй смены.

Доля детей, занимающихся во вторую смену, в 2019-2020 учебном году составила 6,2% (1115 обучающихся). По сравнению с предыдущим годом данный показатель уменьшился на 0,1 % (в 2018 году - 6,3%). При этом на

территории микрорайонов № 14 и № 25 идет активное строительство жилья. Расположенные в этих микрорайонах школы № 10 и № 12 переполнены.

Пути решения данной проблемы: создание дополнительных мест и строительство новых школ. За счет поступившего финансирования в рамках проекта «Современная школа» к началу 2019-2020 учебного года введено 250 дополнительных мест в МОАУ СОШ № 2, 4, 9, 12, 16 на сумму 18 929 292,93 руб. К новому учебному году запланировано открытие еще 325 дополнительных мест в школах № 6, 7 и 14 на сумму 22 497 676, 77 руб. В сентябре 2020 года на базе бывшей школы-интерната откроется полилингвальная многопрофильная школа на 300 мест. Также начато строительство новой школы на 1225 мест в микрорайоне № 24.

Не менее важная задача стоит перед школами по совершенствованию системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

По итогам регионального этапа ВОШ в 2020 году 2 победителя, 62 призера (в 2019 году - 5 победителей и 49 призеров). Количество призовых мест увеличилось на 10. В 2019-2020 учебном году особое внимание было уделено участию школ в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный министерством просвещения РФ. 25 обучающихся, ставших победителями и призерами, и их наставники – учителя претендуют на получение Премии Главы Республики Башкортостан в размере от 10 до 60 тыс. рублей.

Для поддержки талантливой молодежи ежегодно выплачиваются стипендии. 4 ученика являются стипендиатами Главы Республики Башкортостан. Стипендия Главы администрации городского округа город Нефтекамск в 2019-2020 учебном году выплачивалась 11 обучающимся.

В региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» при поддержке образовательного центра «Сириус» приняли участие 3 чел., 2 из них стали призерами.

По итогам заключительного этапа конкурса научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников из 12 участников 4 чел. стали призерами, 6 чел. – победителями в различных номинациях.

Весомый вклад в работу по поддержке одаренных детей вносят и 4 городских ресурсных центра на базе МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Башкирская Гимназия№1» и МОАУ СОШ № 10 «Центр образования». В 2019-2020 учебном году по направлению «Работа с одаренными мотивированными детьми» занимались 706 обучающихся (в 2018-2019 учебном году – 513 чел.)

Возросла потребность старшеклассников в получении профильного образования. Во всех школах осуществлялась предпрофильная подготовка. В 9 общеобразовательных организациях организовано профильное обучение по 8 профилям: физико-математический профиль – в МОАУ СОШ №7, №12, Лицей №1; физико-химический – в МОАУ СОШ №2, Гимназия №1 , Башкирская гимназия; физико-биологический – в МОАУ СОШ №6; химико-биологический – в МОАУ СОШ №7, №10, Лицей №1; социально-экономический – в МОАУ СОШ №2, №10; социально-гуманитарный – в МОАУ СОШ №6; информационно-технологический – в МОАУ СОШ №12; социально-правовой – в МОАУ СОШ №11.

Сотрудничество «инженерных» классов МОАУ СОШ № 6 с Нефтекамским филиалом Башкирского государственного университета позволило в рамках

внеурочной деятельности ввести дополнительные предметы: «Основы электрохимии», «Концепции классического естествознания», «Web-программирование», «Основы информационной безопасности», «Теория вероятности».

В целях успешной социализации старшеклассников на базе Ресурсных центров продолжена работа по реализации проекта «Путь в профессию» для обучающихся 8-10 классов. В 2019-2020 учебном году в рамках проекта на базе средних профессиональных учреждений 263 подростка осваивали навыки 17 специальностей.

Начался подготовительный этап по реализации городского образовательного проекта «Медицинский класс» на базе Гимназии №1.

Эффективной подготовке старшеклассников к реалиям взрослой жизни способствует стартовавший в сентябре 2019 года региональный проект «Взлетай!». В дальнейшем планируется внедрение и реализация проекта в СОШ № 12 и Башкирской гимназии.

В сентябре 2019 года Лицей № 1 получил статус базовой школы Российской академии наук как учреждение, обладающее значительным научным и образовательным потенциалом.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов педагогами активно используются современные инновационные технологии. Внедрение приемов и элементов технологий происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Активное внедрение и совершенствование использования информационно-коммуникационных технологий становится возможным благодаря развитию технологической инфраструктуры образовательных организаций. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОАУ «Гимназия №1» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

В 2019 году благодаря участию школ в различных программах получено 12 интерактивных класс-комплектов.

Для повышения уровня квалификации педагогов в течение учебного года проводятся городские практические семинары: «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Повышение компьютерной грамотности», «Основы работы с интерактивной доской».

Для обеспечения доступности общего образования организован подвоз 352 обучающихся из удаленных от центра города микрорайонов в образовательные организации и обратно (в 2018-2019 учебном году – 296 чел.). Обеспечивают подвоз 9 школьных автобусов по 7 оборудованным остановочным пунктам маршрутам (в 2018-2019 учебном году: на начало учебного года – 7 автобусов, на конец учебного года - 9 автобусов). В новом учебном году обеспечивать подвоз школьников будет еще один школьный автобус на 34 посадочных места.

В рамках государственной поддержки школьников обучающимся, проживающим в многодетных семьях, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, за счет средств бюджета РБ предоставляется право на денежную компенсацию за приобретенную школьную форму. Таким правом в 2019-2020 учебном году воспользовались 556 обучающихся (в 2018-2019 учебном году - 663 чел.) В целях оказания материальной помощи многодетным малообеспеченным семьям в подготовке первоклассников к учебному году в

2019-2020 учебном году выдано 130 наборов школьно-письменных принадлежностей (в 2018-2019 учебном году – 136 наборов).

В городском округе город Нефтекамск применяется комплексный подход к здоровьесбережению в школах. Основными направлениями снижения заболеваемости и оздоровления детского населения является проведение своевременной витаминизации, принятие мер по профилактике гриппа, проведение плановых профилактических прививок среди населения.

На базе МОАУ СОШ № 12 и МОАУ СОШ № 13 действуют городские реабилитационные оздоровительные медико-педагогического центры (ГРОМПЦ). В них организованы педагогические, медицинские и спортивные формы и методы оздоровления учащихся по месту учебы и проживания. Все услуги оказываются бесплатно. В 2019-2020 учебном году обследование и лечение в городских реабилитационных оздоровительных медико-педагогических центрах прошел 2101 ребенок (в 2018-2019 учебном году - 3194 ребенка). Отрицательная динамика количества детей, оздоравливающихся в ГРОМПЦ, объясняется временным приостановлением деятельности образовательных организаций в период роста заболеваемости ОРВИ в феврале 2020 года и введением режима «Повышенная готовность» в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции.

Ежегодно организуется посещение обучающимися образовательных организаций Центра здоровья ГБУЗ РБ Городская больница города Нефтекамска, в котором обследуется сердечно-сосудистая система ребенка, проводятся ЭКГ, динамометрия, обследование остроты зрения, антропометрия, осмотр полости рта и зубов, измеряются давление, сатурация кислорода в крови. В 2019 – 2020 учебном году Центр здоровья посетили 576 детей (в 2018-2019 учебном году – 435 детей).

В общеобразовательных организациях города реализуется программа профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма среди 5-9 классов, проводится «Неделя здоровья». Ежегодно 100% обучающихся охвачено профилактическими мероприятиями.

Формирование у детей целостного мировоззрения, гражданской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, социокультурным ценностям, национальному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию реализуется через гражданское и патриотическое воспитание. Уникальным пространством для реализации потенциала и выстраивания системы социальных отношений подростков является городская детская общественная организация «Радуга». Формированию гражданской позиции, духовно–нравственному становлению способствуют городские слеты и форумы «Осенние встречи», «Мои новые старты», «Мечтать, творить и удивляться» с участием лидеров, активистов самоуправления, пионеров, акции «Ветеран живет рядом», «Согреем ладони, разгладим морщины», «Мосты дружбы», а также участие в республиканском и всероссийском конкурсах «Лидер 21 века», конкурсах пионерских агитбригад «Память сердца», видеороликов «У каждого была своя война», «Батыры — парни на все 100».

Институтами социализации в формировании гражданственности, патриотизма, социальной позиции молодых людей стало создание на базе МОАУ СОШ №11 и Башкирской гимназии кадетских классов.

Значительна роль деятельности Отрядов юных инспекторов движения и Отряда юных пожарных. О результативности их работы говорят победы на республиканских конкурсах «Безопасное колесо», КВН «Безопасная дорога детства», «Школа безопасности», «Мы и пожарная безопасность», «Звезда спасения», а главное, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма и формирование ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения и противопожарной безопасности.

Огромные воспитательные возможности сосредоточены в музейной педагогике. В школах открыты и действуют музейные комнаты и кабинеты Боевой славы. Ежегодно в школах проводятся праздники «Шежерэ-байрам», «В семье единой», мероприятия, посвященные Дню города, Дню родного языка, конкурс экскурсоводов «По малой Родине моей», победители которых участвуют в республиканских конкурсах.

3. Дополнительное образование детей

На базе 4 учреждений дополнительного образования реализовали свои творческие способности более 14 тысяч детей.

В декабре 2019 года МАУ ДО ДЮЦ «Венед» реорганизовано путем присоединения к нему МБУ ДО ДООЦТКиЭ «Штурм» и переименовано в МАУ ДО Детско-юношеский центр спорта и туризма. Таким образом, продолжилась работа по оптимизации затрат учреждений.

Результативность работы учреждений дополнительного образования выражается в высоких показателях участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях самого разного уровня детей, педагогов, руководителей.

Реализация инновационного образовательного проекта «Муниципальный детский технопарк» позволила открыть в 2019 году новые объединения для обучающихся и, тем самым, увеличить количество занимающихся в Технопарке детей с 1029 (в 2018-2019 уч. году) до 1864 обучающихся.

Дворец творчества детей и молодежи победил в конкурсном отборе на предоставление гранта в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Организация летних школ для детей и представителей молодежи» на сумму 4 032 490, 00 рублей (3 665 900 рублей бюджет РФ, 366 590 рублей - бюджет РБ). Началось освоение полученных средств.

С 1 сентября 2019 года в рамках национального проекта «Образование» внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, что позволяет детям обучаться бесплатно в любой организации, используя бюджетные средства. Особое внимание уделяется подбору конкурентоспособных программ по дополнительному образованию, так как интересы детей направлены на приоритетные направления. При этом главной задачей перед началом учебного года остается модернизация материально-технической базы учреждений.

И здесь наиболее эффективным проверенным механизмом решения ее является участие организаций в ППМИ, конкурсных отборах на получение субсидий, грантов.

4. Развитие инклюзивного образования

В городском округе город Нефтекамск проживают 576 детей-инвалидов (по данным ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамск), из них посещают детские сады 149 детей-инвалидов и 318 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Сохранение и расширение сети групп компенсирующей направленности для оказания коррекционной помощи - одно из главных достижений системы дошкольного образования города. В 7 детских садах открыты 29 групп для детей с особыми образовательными потребностями.

№	Наименование группы	Наличие
1.	Логопедические группы для детей с нарушениями речи	д/с № 2,10,34
2.	Группы с задержкой психического развития	д/с № 11, 36
3.	Группы для детей с комплексными отклонениями	д/с № 36
4.	Группы для слабовидящих детей	д/с № 30, 36
5.	Группы для незрячих детей	д/с № 36
6.	Группы для детей с нарушением слуха	д/с № 20
7.	Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	д/с № 36

При этом наблюдается рост числа детей из этих категорий. Согласно проведенному обследованию детей психолого-медико-педагогической комиссией выявлено, что более 300 детей нуждаются в коррекционной помощи в условиях групп компенсирующей направленности.

На базе одного из детских садов планируется открытие группы для детей с хроническими заболеваниями, связанными с пищеварительной системой, сахарным диабетом и имеющих склонность к пищевой аллергии. Однако удовлетворить спрос на оказание коррекционной помощи детям в условиях дефицита мест в учреждениях дошкольного образования не представляется возможным в полной мере.

В школах города в 2019-2020 учебном году обучались 905 детей с ограниченными возможностями здоровья и 172 ребенка – инвалида, из них 33 ученика находились на индивидуальном обучении на дому.

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью			Динамика по численности детей с ОВЗ и инвалидностью		
2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
634/13	883/118	905/172	+25/-127	+249/+105	+22/+54

В общеобразовательных организациях также уделяется большое внимание работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В МОАУ СОШ №№ 3, 7, 9, 14 созданы условия по программе «Доступная среда». В СОШ № 3 открыт класс для детей с расстройствами аутистического спектра. В параллели 3 классов МОАУ СОШ №7 функционирует коррекционный класс для детей с ОВЗ. С нового учебного года на базе СОШ № 7 будет открыт еще один класс для детей с задержкой психического развития. В МОАУ СОШ № 9 созданы условия для обучения детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. МОАУ СОШ № 14 реализует адаптированные программы и обеспечивает совместное обучение детей-инвалидов с детьми, не имеющими нарушений.

Однако основной формой обучения остается инклюзивное образование. Рассматривается возможность введения в штат образовательных организаций дополнительно специалистов - логопедов, психологов, дефектологов.

5. Кадровое обеспечение

На конец 2019-2020 учебного года численность кадрового состава составила:

1) общеобразовательные организации – 1455;
2) дошкольные образовательные - 3085;
3) учреждения дополнительного образования – 209.

Средний возраст педагогического состава по всем образовательным организациям - 43 года. В образовательных организациях города работают 283 педагога – пенсионера, что составляет 14,3%, и 198 молодых педагогов в возрасте до 30 лет (10% от общего числа педагогических работников). Идет постоянное обновление кадрового состава педагогических работников. Так в течение учебного года принято 175 педагогических работников, уволились по разным причинам 144 педагогов (уход на пенсию по достижении предельного возраста, миграция и другие причины). Текучесть педагогических кадров за 2019-2020 учебный год составила 7%. Данный показатель выше, чем в прошлом учебном году на 2 % (в 2018- 2019 учебном году текучесть педагогических кадров составляла 5 %). На конец 2019-2020 учебного года общеобразовательные организации городского округа город Нефтекамск укомплектованы педагогическими кадрами на 98 %.

Вместе с тем в общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск имеет место дефицит учителей начальных классов, английского и немецкого языков, математики. Ведется работа по привлечению выпускников педагогических вузов для работы в школах, выделяются места на целевое обучение в БашГУ, БГПУ им. Акмуллы.

С сентября 2019 года работает Школа молодого педагога - постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, имеющих стаж работы менее 2 лет, их наставников, педагогов-новаторов, готовых передавать накопленный опыт, методистов МБУ ИМЦ и специалистов МКУ УО городского округа г. Нефтекамск. Сетевой муниципальный проект «Школа молодого педагога» призван создать условия для успешной профессиональной адаптации молодого педагога, его эффективного профессионального роста, развития системы педагогического наставничества в городе, привлечь к наставнической деятельности лучших учителей, и, как следствие, повысить закрепление молодых специалистов в городе.

6. Организация питания

Важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению является организация горячего питания детей. В 2019 году в целях совершенствования организации питания обучающихся принята муниципальная программа по совершенствованию организации питания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях города. Решением Совета городского округа город Нефтекамск от 13 июля 2012 года № 3 – 05/01

«О реорганизации школьного питания» принят ряд мер по реорганизации школьного питания, а в 2018 году - по реорганизации питания в детских садах.

В 2019 году состоялся переход на единое меню в школах и детских садах.

Достигнуто увеличение охвата обучающихся горячим питанием на 3 % (с 89 % в 2018-2019 учебном году до 92 % в 2019-2020 учебном году). В социальных сетях осуществляется ежедневное информирование родителей о меню, технологических процессах блюд, предоставление данных о производителях пищевой продукции.

Решением Совета городского округа город Нефтекамск утвержден перечень категорий семей (граждан), имеющих право на льготы по оплате за счет средств муниципального бюджета в размере 50%: детям из малообеспеченных семей, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума; детям, имеющим обоих родителей – инвалидов. Обучающиеся данной категории получают льготы за питание: младшие классы - 25 руб. в день, старшие классы – 27,5 руб. в день.

Предоставляются бесплатные обеды обучающимся профильного кадетского класса при ресурсном центре МОАУ «Башкирская гимназия» на сумму 70 рублей в день за счет средств местного бюджета. Организовано бесплатное питание обучающихся из многодетных семей за счет средств республиканского бюджета (45 руб.) и местного бюджета (в среднем 7,5 рублей с целью доведения до стоимости одного дня питания).

Организовано бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ на сумму 100 рублей в день (90 руб. с республиканского бюджета, 10 руб. с местного бюджета). Решением Совета городского округа с сентября 2019 года аналогичная льгота предоставлена обучающимся категории «дети-инвалиды».

На основании постановления администрации городского округа город Нефтекамск от 27 апреля 2018года № 1616 в дошкольных образовательных организациях города освобождены от родительской платы родители (законные представители) детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях; законные представители детей – сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях. Льгота в размере 50% устанавливается и для родителей (законных представителей), работающих в дошкольных образовательных учреждениях, в семьях, среднедушевой доход которых не превышает прожиточного минимума.

С целью улучшения организации питания детей в единое меню дошкольных образовательных организаций введена продукция молочной кухни. С января 2020 года в МОАУ СОШ № 6 реализуется пилотный проект «Шведский стол» для обучающихся старших классов. Организовано питание обучающихся МОАУ СОШ № 4 по социальным картам БРСК.

Улучшена материально-техническая база столовых и пищеблоков образовательных организаций за счет финансирования аутсорсеров.

В новом учебном году будет осуществлен поэтапный переход на обеспечение бесплатным горячим питанием учеников начальных классов.

7. Реализация национального проекта «Образование»

В 2019 году в городском округе город Нефтекамск реализовывались 4 региональных проекта национального проекта «Образование».

Проект «Современная школа».

В 2020 году между Министерством образования и науки РБ и администрацией ГО г. Нефтекамск заключено дополнительное соглашение о реализации регионального проект «Современная школа» к соглашению от 10.06.2019 года № 04-05/58.

В 2019 и 2020 годах предусмотрена реализация двух показателей.

1. Показатель «Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях» выполнен. За счет поступившего финансирования в рамках проекта «Современная школа» к началу 2019-2020 учебного года введено 250 дополнительных на сумму 18 929 292,93 руб.

Целевой показатель 2019 года – 250 мест

К новому 2020-2021 учебному году запланировано открытие еще 325 дополнительных мест на сумму 22 497 676, 77 руб.

Целевой показатель 2020 года – 325 мест.

Выполнение показателя «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых ликвидировано обучение во 2-ю смену» составило 93,8, что соответствует целевому показателю. В 2020 году необходимо достичь показателя 96%. Уменьшение количества обучающихся во 2-ю смену предполагается за счет создания дополнительных мест и открытия полилингвальной школы – интерната на 300 мест.

Проект «Цифровая образовательная среда»

В 2020 году между Министерством образования и науки РБ и администрацией ГО г. Нефтекамск заключено дополнительное соглашение о реализации регионального проект «Цифровая образовательная среда» к соглашению от 07.06.2019 г. № 49.

В 2019 году предусмотрена реализация 3-х показателей, в 2020 году – 5-ти.

1. Показатель «Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования» выполнен.

Целевой показатель 2019 года – 1 целевая модель ЦОС.

В Гимназии №1 внедрена целевая модель цифровой образовательной среды на сумму 2 102 152,88 руб. (бюджет РФ – 2039712,67 руб., бюджет РБ – 41626, 82 руб. бюджет МБ – 20813,39 руб).

Показатель 2020 года – 1 целевая модель ЦОС. По результатам республиканского отбора в 2020 году целевые модели ЦОС будут созданы в СОШ № 6, СОШ №10, СОШ №12.

2. Показатель «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» выполнен.

Целевой показатель 2019 года – 5%.

В 2019 году количество обучающихся, проходивших обучение на образовательных платформах составило 4960 чел. (27%)

Целевой показатель 2020 года – 15%. С апреля 2020 года в связи с переходом обучающихся на дистанционное обучение 17300 детей (97,15%) обучались с использованием современных цифровых технологий.

2. Показатель «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» выполнен.

Целевой показатель 2019 года – 5%. Гимназия №1 осуществляла инновационную деятельность по формированию эффективной среды обучения с применением ресурса ЯКласс.

Целевой показатель 2020 года – 15%. В период дистанционного обучения 100% образовательных организаций вели образовательную деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов, расположенных на федеральных информационных платформах.

3. Выполнение показателей «Доля обучающихся в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» предусмотрено в 2020 году. Показатель 15 % будет достигнут через организацию проектной и исследовательской деятельности в новом учебном году.
4. Выполнение показателя «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в РФ"), в общем числе педработников общего образования» в предусмотрено в 2020 году – 5 %.

В 2019 году показатель не был предусмотрен, однако в рамках Уфимского международного салона «Образование-2019» проведено повышение квалификации 3% педагогических работников.

Проект «Успех каждого ребенка»

В 2019 году предусмотрена реализация 7-ми показателей и 2020 году – 9-ти.

1. Показатель «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием» выполнен.

Целевой показатель 2019 года – 87%. Учреждения дополнительного образования посещали 87 % детей.

Целевой показатель 2020 года – 87,1%.

Выполнение показателя планируется за счет внедрения и реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Показатель «Участие не менее чем 85 % от общего числа обучающихся городского округа город Нефтекамск в открытых онлайн-уроках, реализуемых с

учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию» выполнен.

Целевой показатель 2019 года – 20 %.

23 % обучающихся образовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Показатель 2020 года - 30 %.

30 % обучающихся 8-11 классов образовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, а также в проекте Цифровой урок «Профессии будущего».

3. Выполнение показателя «Участие обучающихся городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» по образовательным программам основного и среднего общего образования, в том числе программам дополнительного образования детей» предусмотрено в 2020 году.

   Целевой показатель – 1%. За 6 месяцев 2020 года в мероприятиях республиканского центра развития талантов «Аврора» принял участие 21 обучающийся (0,23%).

4. Показатель «Получение рекомендаций не менее 150 детей по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» выполнен.

   Целевой показатель 2019 года – 32 чел.

   1183 ученика 9-11 классов прошли тестирование и получили рекомендации по выбору профессиональных компетенций.

   Показатель 2020 года - 48 чел.

5. Показатель «Создание детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки, не менее 1 детского технопарка «Кванториум» в городском округе город Нефтекамск Республики» не выполнен.

   Показатель 2020 года – 1 технопарк «Кванториум».

   Подготовлена заявка на участие в конкурсном отборе на выделение субсидий для создания на базе Дворца творчества детского технопарка «Кванториум».

6. Выполнение показателя «Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» начато в 2020 году.

   Целевой показатель - 100%.

   С нового учебного года во всех общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования будет внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.

7. Показатель «Освоение в городском округе город Нефтекамск дополнительных общеобразовательных программ не менее 70 % детьми с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий» выполнен.

Целевой показатель 2019 года - 34 %.

Целевой показатель 2020 года - 46 %.

95 детей с ОВЗ посещают учреждения дополнительного образования. Актуальный спрос на предоставление возможности освоения детям в ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ удовлетворён 100%.

8. Показатель «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в городском округе город Нефтекамск» выполнен.

На базе Дворца творчества создан муниципальный опорный центр по внедрению системы персонифицированного финансирования.

Целевой показатель 2019 и 2020 года – обеспечение участия.

9. Выполнение показателя «Вовлечение не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в городском округе город Нефтекамск Республики, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства» будет обеспечено в 2020 году.

Целевой показатель 2019 года - 34 %.

Целевой показатель 2020 года - 46 %.

Помимо выполнения целевых показателей, в 2020 году Дворец творчества детей и молодежи победил в конкурсном отборе на предоставление гранта в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Организация летних школ для детей и представителей молодежи». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» подписано Соглашение № 073-15-2020-087 между Министерством просвещения РФ и МАУ дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на сумму 3 665 900 рублей.

Проект «Учитель будущего»

В 2020 году между Министерством образования и науки РБ и администрацией ГО г. Нефтекамск заключено дополнительное соглашение о реализации регионального проект «Учитель будущего» к соглашению от 10.06.2019 г. № 46.

Выполнение 2-х показателей проекта предусмотрено в 2020 году.

1. Показатель «Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников».

Целевой показатель 2020 года - 5 %.

Выполнение значений показателя начнется с введением национальной системы профессионального роста педагогических работников (НСУР) в сентябре 2020 г. В мае 2020 года директор МОАУ СОШ № 12 Зарипова Л.Р приняла участие в апробации аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и публичных форм процедуры аттестации.

2. Выполнение значений показателя «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации» начнется с реализацией введением национальной системы профессионального роста педагогических работников НСУР.
   Целевой показатель 2020 года -2 %.

8. Направления развития системы образования в 2020-2021 учебном году

В новом учебном году деятельность городской сферы образования будет направлена на решение следующих задач:

1. Создание новых и дополнительных мест в школах и детских садах.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования, активизация работы по внедрению альтернативных форм дошкольного образования.
3. Выполнение мероприятий по ликвидации второй смены.
4. Совершенствование форм работы по выявлению и развитию одаренных, творчески и интеллектуально развитых детей.
5. Обеспечение повышения качества образовательной подготовки выпускников.
6. Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности.
7. Совершенствование системы работы по улучшению организации горячего питания.
8. Обеспечение в полной мере реализации образовательных предметных концепций.
9. Содействие деятельности городской системы дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования.
10. Реализация профильного обучения, проектов по взаимодействию системы общего образования, профессионального образования и предприятий города с целью реализации профессиональной подготовки обучающихся.
11. Создание условий для роста инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций.
12. Участие образовательных организаций и педагогических работников в грантовой и проектной деятельности.