

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан за 2018-2019 учебный год



Печатается по решению Редакционно-издательского совета муниципального казенного учреждения Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск.

Результаты деятельности муниципальной системы общего образования ГО г. Нефтекамск: публичный доклад / Нефтекамск: МБУ ИМЦ, 2019. – 27 с.

Данная публикация подготовлена в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений"). В публичном докладе дана характеристика системы образования ГО г. Нефтекамск, условий, качества и результативности функционирования муниципальной системы образования, представлены основные направления деятельности в 2018-2019 учебном году, представлены цели и задачи на 2019-2020 учебный год. Доклад составлен по информационно-аналитическим материалам, предоставленным специалистами МКУ УО и методистами МБУ ИМЦ.

Материалы доклада предназначены для специалистов управления образования, руководителей образовательных организаций, руководителей методических объединений, педагогов образовательных организаций, родительской общественности.

Компьютерная верстка и дизайн Гиззатова И.Р., специалист по ИТ МБУ ИМЦ

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
I	Информация о состоянии и развитии сети образовательных организаций городского округа Республики Башкортостан	3
П	Основные показатели деятельности образовательных организаций	5
III	Основные итоги деятельности образовательных организаций	7
IV	Основные перспективы и задачи дальнейшего развития образования, проблемы	23

I. Информация о состоянии и развитии сети образовательных организаций городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

n/n	Типы и виды образовательных учреждений		количество ОО			количество детей (воспитанников)			количество пед. работников (в т.ч. учителей)				
		2016 / 2017 уч.г	2017 / 2018 уч.г.	2018 / 2019 уч.г.	Динамика	2016 / 2017 уч.г	2017 / 2018 уч.г.	2018 / 2019 уч.г.	Динамика	2016 / 2017 уч.г	2017 / 2018 уч.г.	2018 / 2019 уч.г.	Динамика
1.	Дошкольные образовательные организации:	31	31	31	-	10653	10883	11100	+217	822	821	825	+4
2.	Общеобразовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста:												
3.	Общеобразовательные организации:	18	18	18	-	15673	16441	17050	+609	950	978	965	-13
	• средняя общеобразовательная школа	14	14	14	-	12032	12578	13104	+526	735	757	748	-9
	• лицей	1	1	1	-	675	677	685	+8	42	42	42	-
	• гимназия	2	2	2	-	1451	1520	1565	+45	89	93	90	-3
	• центр образования	1	1	1	-	1515	1666	1696	+30	84	86	85	-1
4.	Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, специальные учебновоспитательные организации:												
	• специальная (коррекционная) школа-интернат	1	1	1		205	214	216	+2	53	54	55	+1
5.	Образовательные организации дополнительного образования детей:	5	5	5	ļ	13748	13735	14094	+359	146	171	159	-12
	• центр	3	3	3	-	5374	5356	5699	+343	49	70	67	-3
	• дворец	1	1	1	1	7162	7165	7180	+15	85	84	81	-3
	• школа	1	1	1	-	1212	1214	1215	+1	12	17	11	-6

ІІ. Основные показатели деятельности образовательных организаций

		2017 / 201	18 уч. год	2018 / 201	9 уч. год
№ по п/п	Показатели	по району / городу	динами ка	по району / городу	динами Ка
		1	2	3	4
1.	динамика изменения контингента детей в дошкольных образовательных организациях, чел.	10883	+230	11100	+217
2.	охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет, %	82,7	+0,8	99	+16,3
3.	обеспеченность местами в ДОО	826	+29	937	+111
4.	прием детей в 1 класс (чел.)	2127	+104	2188	+61
5.	количество ОО, здания, которых требуют капитального ремонта	2	+2	2	0
6.	размер учебной площади на одного обучающегося, в кв. м	3,4	-0,2	3,4	0
7.	динамика изменения количества общеобразовательных организаций (юр. лица), ед.	55	0	55	0
8.	численность учащихся, приходящихся на одного работающего в муниципальных общеобразовательных организациях - всего, чел.	13,7	+3,7	11,9	-1,8
9.	численность учащихся, приходящихся на одного учителя, чел.	18,4	+0,5	19,3	+0,9
10.	численность учащихся, приходящихся на одного прочего работающего в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.	444,3	+401,8	69,8	-374,5
11.	средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях	25,9	+0,1	26,19	+0,29
12.	доля обучающихся во вторую смену, %	6,5	-2,9	6,3	-0,2
13.	успеваемость, %	99,9	0	99,9	0
14.	качество знаний, %	57,8	0,4	58	0,2
15.	охват профильным обучением обучающихся 10-11-х классов, %	64	-6	63,4	-0,6
16.	охват изучением родных языков, % - башкирский	90,6	+0,4	82,4	-8,2
	- татарский	47,8	-2,9	41,3	-6,5
	- марийский	2,3	+0,5	2,1	-0,2
	-русский (изучают об-ся русской национальности)	85,1	+0,1	85,7	+0,6
1.7	- русский (изучают об-ся нерусской национальности)	34,9	+3	43,1	+8,2
17.	охват изучением башкирского языка как государственного, %	80,9	-1,6	80,8	-0,1
18. 19.	охват обучением на родном языке, % обеспеченность учебниками, %	3,4 99,7	+0,2	3,4 99,7	0
19.		100			0
	• федеральный комплект, %		0	100	
	• республиканский комплект, %	99,5	+0,4	99,5	0
	• региональный комплект, %	99,5	+0,2	99,5	0
20.	охват обучающихся питанием, %	89	0	89	0
21.	прием обучающихся в 10 класс, %	50,4	-1,6	47	-3,4
22.	доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, %	99,8	-0,2	98,6	-1,2
23.	численность выпускников государственных (муниципальных) ОО, сдавших ЕГЭ, человек:	703	+52	645	-52
	по русскому языку	702	ı 5 1	636	66
24.	по математике доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников:	102	+51	030	-66
	-об основном общем образовании	99,9	-0,1	99,9	0
	-ос основном общем образовании - о среднем общем образовании	99,9	+0,1	98,6	-1,3
25.	награждены:		,		
26.	количество медалей (ед.) доля медалистов от общего кол-ва выпускников, %	79 11,3	+10 +0,7	69 10,7	-10 -0,6
27.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	85		83	-0,6 -2
28.	доля выпускников школ, поступивших в вузы, % доля учителей с высшим образованием, %	85 89	+4 +1,6	89	0
29.	доля учителей с высшим образованием, % доля педагогических работников с высшим образованием, %	86,3	+1,0	86,2	-0,1
30.	охват обучающихся дополнительным образованием в системе образования, %	87	+1,7	87	-0,1
31.	участие обучающихся в мероприятиях (конкурсы, слеты, смотры,	07	1.3	07	U
51.	олимпиады, фестивали, соревнования, выставки и т.д.), чел.: • в международных;	532	-28	547	+15
				47 поб./пр.	
	• во всероссийских (межрегиональных);	938	+3	897	-47

	• в республиканских	1997	+7	226 поб./пр 1890 1064 поб./пр.	-107
32.	охват детей и подростков летней оздоровительной работой, %	80	+0,6	81	+1
33.	количество обучающихся, привлеченных к уголовной ответственности, чел.	3	-1	1	-2
34.	количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	19	-8	15	-4

III. Основные итоги деятельности образовательных организаций

Демографическая ситуация

No	Наименование	Год На 1 г			кнон	T*****		
745	показателя	2015	2016	2017	2018	2018	2019	Динамика
1	Число экономически активного населения	80429	79774	79318	71094	79338	71168	+74
2	Количество родившихся	2356	2159	1791	1712	933	657	-276
3	Количество умерших	1400	1452	1446	1327	723	638	-85
4	Естественный прирост	904	713	566	385	210	19	-191
5	Миграционный прирост	-44	24	377	845	216	450	+234
6	Среднегодовая численность населения	137161	137961	138759	139883	139391	140677	+1286

Муниципальная система образования включает в себя 31 детский сад, 18 общеобразовательных организаций, в 5-ти из которых имеются дошкольные отделения, 5 организаций дополнительного образования, детский оздоровительный лагерь «Бригантина»,

В городе имеется специальная коррекционная школа-интернат для детей с OB3. Профессиональное образование предоставляют нефтяной, машиностроительный, педагогический и многопрофильный колледжи, Нефтекамский филиал Башкирского государственного университета.

Дошкольное образование Сеть ДОО, контингент детей, охват дошкольным образованием

2018 г.	2019 г.	Динамика
31	31	0
-	-	-
33	36	+3
10883	11100	+217
82,7	99	+16,3
100	100	0
ганизации, им	еющие, лице	ензию
1	1	0
7	10	+3
руппы кратко	временного	пребывания
0	14	+14
0	126	+126
•		
	31 - 33 10883 82,7 100 Танизации, им 1 7 руппы кратко 0	31 31 - - 33 36 10883 11100 82,7 99 100 100 санизации, имеющие, лице 1 1 7 10 руппы кратковременного 0 14

Проектная мощность дошкольных образовательных учреждений составляет 8853 мест, а посещают детские сады более 11 тысяч детей. За 2018 год в очередь на получение мест в ДОУ подано более 2000 заявлений. На 1 июня 2019 года очередность на получение места в ДОО по городу составила 5690 детей, из них 4978

детей от рождения до 3-х лет. В период комплектования в детские сады будут устроены более 1600 детей.

Внутренние ресурсы помещений детских садов практически исчерпаны, создано более 400 дополнительных мест, за счет чего удается удержать 100 % охват детей от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от года до шести лет составляет 82,7%, что выше городского показателя прошлого года (82 %). Это стало возможно благодаря работе альтернативных групп кратковременного пребывания.

Однако без строительства новых детских садов поставленную задачу по обеспечению 100%-ной доступности дошкольного образования для категории детей от 2 месяцев до 3 лет не решить. На сегодняшний день ведутся проектные работы по строительству детского сада на 260 мест в микрорайоне №24.

Общее образование

Система общего образования ГО г. Нефтекамск

Система школьного образования города включает в себя 18 общеобразовательных организаций, в том числе МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «Башкирская гимназия», МОАУ СОШ №10 «Центр образования». Все организации муниципальной формы собственности, автономные.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 01 сентября 2018 года составила 17050 человек (повысилась на 1,04 %). Обучение велось в очной, очно-заочной формах. 7 человек выбрали получение образования в семейной форме.

Учебный год	2016-	дина-	2017-	дина-	2018-	дина-	2019-	дина-
	2017	мика	2018	мика	2019	мика	2020	мика
							(план)	
Количество дневных	18	0	18	0	18	0	18	0
общеобразовательны								
х организаций								
Контингент, чел.	15673	+599	16441	+768	17050	+609	17988	+938
Количество	651	-89	705	-54	644	-61	644	0
выпускников 11 кл.,								
чел.								
Количество	1343	-17	1420	+77	1450	+30	1450	0
выпускников 9 кл.,								
чел.								
Количество	2023	+95	2127	+104	2188	+61	2209	+21
первоклассников, чел.								

С начала 2018-2019 учебного года в Нефтекамске в режиме пятидневной учебной недели уже обучались ученики начальных классов школ №№ 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 16, гимназии №1, Башкирской гимназии, а также учащиеся 5-х классов школы №3, школы с. Амзя и 5-6 классов школы №14.

С 1 апреля 2019 года на пятидневную учебную неделю перешли все ученики начальных классов, а также школы, которые, взвесив возможности и интересы всех участников образовательного процесса, приняли меры по сохранению объема

изучаемых предметов и учебной нагрузки учителей. Это пятые классы школы №7, а также 6-е классы школы с.Амзя и 5-6 классы Ташкиновской школы.

Во исполнение Постановления Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2015 года №566 «Об утверждении Программы Республики Башкортостан, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы», согласно муниципальной Дорожной карте в течение года продолжилась целенаправленная и планомерная работа по увеличению количества обучающихся в первую смену.

На создание новых учебных мест выделено из республиканского бюджета 24 200, 0 тыс.руб, софинансирование из местного бюджета — 10,0 тыс.руб.

В соответствии с соглашением, заключенным с Министерством образования Республики Башкортостан, администрацией городского округа город Нефтекамск проведен капитальный ремонт в здании бывшего Нефтекамского филиала Уфимского государственного авиационного технического университета, расположенного по адресу: г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 42.

данном здании организовано обучение профильных классов при общеобразовательном Муниципальном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа № 6 для 250 обучающихся 6-10 классов, открыты классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов инженерно-технической направленности, в которых усилены предметы математика и физика для подготовки абитуриентов, имеющих мотивацию продолжить обучение в технических вузах республики (так называемая «инженерная школа»). Также 75 дополнительных мест создано в МОАУ СОШ № 10 «Центр образования».

Доля детей, занимающихся во вторую смену, составила 6,32% (1 078 обучающихся в школах №10, №12). По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 0,24% (в 2017 составлял 6,56%).

Доля обучающихся,	2016/2017	2017/2018	2018/2019
занимающихся во	учебный год	учебный год	учебный год
вторую смену	9,4 %	6,56 %	6,32%

Успеваемость по городу составила **99,9%**, качество обучения - **58%**. Отмечено повышение качества обучения на 0,2 по сравнению с прошлым годом.

Учебный год	2016-2017	динамика	2017-2018	динамика	2018-2019	динамика
Успеваемость,	99,9	-	99,9	-	99,9	-
проценты						
Качество,	57,4	0,3	57,8	0,4	58	0,2
проценты						

В 2018-219 учебном году также было организовано обучение 10-11 классов по 8 профилям:

№ п/п	Наименование профиля	Наименование ОО
1.	Физико-математический	СОШ № 7, СОШ № 12, Лицей № 1
2.	Физико-химический	СОШ № 2, Гимназия № 1, Башкирская гимназия
3.	Физико-биологический	СОШ№ 6
4.	Химико-биологический	СОШ № 7, СОШ № 10, Лицей № 1, Гимназия № 1

5.	Социально-экономический	СОШ № 10, Лицей № 1, Гимназия № 1, Башкирская
		гимназия
6.	Социально-гуманитарный	СОШ№ 6
7.	Информационно-технологический	СОШ № 12
8.	Социально-правовой	СОШ № 11

Анализ реализуемых профилей показал, что проблема подготовки учащихся к профессиональной деятельности, самоопределению и самореализации остается. Сегодня, как никогда, возросла потребность старшеклассников в получении профильного образования.

В прошедшем учебном году в бывшем здании филиала УГАТУ открылись классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов инженерно-технической направленности для обучающихся 6-10 классов, в которых усилены предметы математика и физика для подготовки обучающихся, имеющих мотивацию продолжить обучение в технических вузах. Сотрудничество с Нефтекамским филиалом Башгосуниверситета позволило в рамках урочной и внеурочной деятельности ввести такие дополнительные предметы как «Основы электрохимии», «Актуальные естествознания», «Концепции классического IT-технологии информационной безопасности», программирование», «Теория «Основы вероятности».

Одним из критериев независимой оценки качества образования является ГИА по программам основного и среднего общего образования.

Количество обучающихся 9 классов города Нефтекамска, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 1451 человек (1 выпускник обучается в форме семейного образования), из них 113 человек прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Средняя оценка по г. Нефтекамску за 3 года в форме ОГЭ

$N_{\underline{0}}$	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Русский язык	4,2	4,1	4,1
2.	Математика	3,9	3,9	4
3.	Обществознание	3,7	3,8	3,8
4	Физика	4,1	4	4,1
5	Химия	4,3	4,4	4,4
6	Информатика	3,9	4,2	4,1
7	Биология	3,9	4,1	3,9
8	Английский язык	4,5	4,6	4,5
9	География	4,3	4	3,9
10	История	3,6	3,6	4
11	Литература	4,4	4,5	3,9
12	Родной язык	4	-	4

Успеваемость по итогам ГИА-9 составила 99,9%. По одному ученику из МОАУ СОШ №2 и МОАУ СОШ №4 в сентябре 2019 года будут пересдавать ЕГЭ по английскому языку, а ученик из МОАУ СОШ №7 - по русскому языку. 65 девятиклассников (4,5%) получили аттестаты особого образца, что на 7 человек больше по сравнению с прошлым годом (в 2018 году – 58, 2017 – 63).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья было организовано прохождение ГИА в форме ГВЭ. При 100% успеваемости качество знаний по

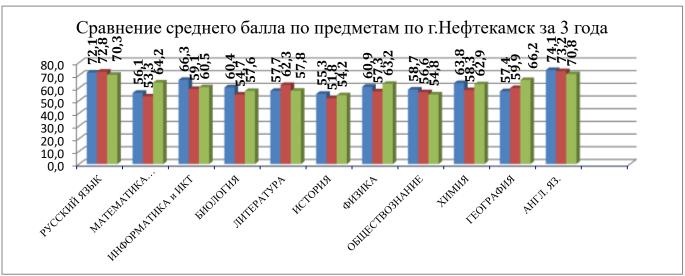
математике составляет 81,3 %, средняя оценка — 3,9 балла, по русскому языку качество знаний — 72,3 %, средняя оценка — 3,8 балла.

ЕГЭ в 2019 году сдавали 645 одиннадцатиклассников. Выпускники 11 классов успешно сдали русский язык, однако снизили по нему средний балл в сравнении с прошлым годом. Математику (базовый и профильный уровни) пересдавали 16 человек, из них 9 не смогли преодолеть порог и направлены на повторную пересдачу в сентябре. При этом по профильной математике средний балл вырос на 10,3.

Результаты ГИА -11 в 2019 году

	Кол-во	Pes	зультаты	Средний балл	Сравнение
Предмет	принявших участие	Не сдали	81 балл и более	по городу в 2019 г.	ср.балла по городу с 2018 г.
Русский язык	652	0	126 чел. (в 2018 –184 чел.)	70,3	-2,5
Математика (профильный уровень)	403	8 чел. (в 2018 – 25 чел.)	67 чел. (в 2018 – 12 чел.) Из них 2 чел. по 100 б.	63,6	+10,3
Математика (базовый уровень)	247	«5» - 118«4» - 96«3» - 25«2» - 8 пересдача		4,3	-0,3

Самое большое количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, по обществознанию - 44 чел., по биологии 18 чел. и по информатике 15 чел. Эти показатели хуже, чем в прошлом году.



Средние баллы по городу выше городских 2018 года по 7 учебным предметам (география, математика (профильный уровень), химия, история, физика, биология, информатика)

Понижение среднего балла в сравнении с 2018 годом произошло по 5 учебным предметам (математика (базовый уровень), русский язык, литература, английский язык, обществознание).

В 2019 году произошло увеличение высокобалльных работ (81 балл и более): 2019 г. -363 работы, в 2018 году было 306 высокобаллных работ.

По результатам ЕГЭ в городе 4 выпускника получили 100 баллов (по математике, физике и истории), один из них получил максимальные баллы по двум предметам.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 69 человек (в 2018 году – 79 чел.) С 2019 года на получение медали влияют результаты ЕГЭ по обязательным предметам: не менее 70 баллов по русскому языку, математике и 5 баллов по математике базового уровня, 11 претендентов на медаль не смогли преодолеть заданный порог для получения награды.

Также независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципальных образований, проводилась в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов открытости и доступности информации об образовательных организациях.

Для сбора сведений были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование потребителей услуг с 1 по 31 апреля 2019 года в форме онлайн опроса на сайте Управления образования ГО г.Нефтекамск;
- контент-анализ сайтов образовательных организаций.

Самая высокая удовлетворенность по всем показателям — у организаций дополнительного образования. Один из самых низких показателей — 2.2. «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся». Во многих организациях по данному показателю происходит понижение результатов.

Процент удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в целом по городу составляет 86%.

По результатам контент-анализа сайтов для всех образовательных организаций самыми проблемными являются «Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан» и «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов». Для устранения данных проблем рекомендовано организовать на сайтах пункты меню: «Вопрос-Ответ», в котором выкладывать, с согласия авторов вопросов, тексты вопросов, а также ответы к ним; «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ».

Здоровье обучающихся

No	Муниципальный район/ городской округ		Общее количество обучающихся на 2017-2018 учебный год (по группам здоровья в процентах)				Динамика		обуч уче	ают бны	цихо й го		2013 гру	8-201 ппам		Динамика			
		Ι	%	II	%	III	%	IV	%	%	Ι	%	II	%	III	%	IV	%	
1	ГО г.Нефтекамск	5740	36,4%	8496	53,8%	1168	7,4%	383	2,4%	+7,2%	3768	22,1%	10364	%8'09	2592	15,2%	112	%'0	0,7%

В общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск ежегодно ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья

обучающихся, проводится внеклассная работа с обучающимися по профилактике различных заболеваний и соблюдению основ здорового образа жизни.

В течение года была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Немалая роль в этом направлении отведена деятельности Городских реабилитационных оздоровительных медико-педагогических центров на базе общеобразовательных организаций в МОАУ СОШ № 12, № 13, № 14. На деятельность Городских реабилитационных оздоровительных медико-педагогических центров в 2018 году было выделено 3 536,1 тыс.руб. из местного бюджета. При этом наблюдается ежегодное ухудшение здоровья детей (в среднем на 4%).

Важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению является организация горячего питания детей. В 2018-2019 учебном году впервые на основании соглашения с Республикой Башкортостан бесплатным питанием охвачено 816 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей из малообеспеченных семей, имеющих детей-инвалидов, детей, имеющих обоих родителей-инвалидов, организовано льготное питание. Для организации питания детей из многодетных семей (1 140 чел.) из республиканского бюджета выделено 8 655, 0 тыс.руб. Охват обучающихся горячим питанием составляет 89%, с учетом двухразового питания — 95 %. Однако данный показатель ниже республиканского (по республике - 98,7%).

Инновационные плошадки

No	МР/ГО	Наименование	Название инновационной	
Π/Π		образовательной	площадки	Направление
		организации		
1.	ГО	МКУ Управление	Учебно-научная лаборатория	Управленческие
	г.Нефтекамск	образования	«Школа руководителя как	инновации в
		администрации	форма профессионального	образовании
		ГО г.Нефтекамск	коучинга»	
2.		МАДОУ детский сад	«Формирование успешной	Преемственность
		№38 и МОАУ	социализации как фактор	дошкольного,
		СОШ №13	готовности детей к школе»	начального и
3.		МАДОУ детский сад	«Социокультурные ценности	основного общего
		№41 и МОАУ	содержания поликультурного	образования
		«Башкирская	образования в условиях	
		гимназия»	преемственности дошкольного	
			и начального образования»	
4.		МАДОУ детский сад	«Педагогические условия	
		№2 и МОАУ	формирования детской	
		СОШ №2	активности и инициативы детей	
			старшего дошкольного и	
			младшего школьного возраста»	
5.		МАДОУ детский сад	«Обеспечение	
		№25 и МОАУ	преемственности разных	
		СОШ №10 «Центр	уровней образования в	
		образования»	условиях реализации ФГОС»	

С целью сопровождения инновационных процессов городской системы образования, поддержки педагогических достижений и создания условий для

профессионального роста педагогов при Управлении образования действует городской Центр инноваций. Он и является связующим звеном всех образовательных инноваций города.

Для обеспечения эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности, распространения эффективных практик был создан единый электронный образовательный ресурс «Карта инновационной образовательной деятельности». Данный ресурс находится на официальном сайте Управления образования ГО г. Нефтекамск.

Система поддержки талантливых детей

В целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных и мотивированных детей, работа ведется по следующим направлениям:

- олимпиадное движение, участие в конкурсах различного уровня;
- исследовательская работа;
- работа ресурсных центров;
- работа научных обществ учащихся.

№ п/п	Наименование документа	разработано (№, дата	не разработано	находится на стадии разработки
		утверждения)		
1.	Комплекс мер по развитию одаренных детей, а также молодых лидеров в области	-	-	Концепция развития одаренных (талантливых) детей
	науки, высоких технологий, предпринимательства и общественной жизни			и молодежи в городском округе город Нефтекамск Республики Башкортостан

Олимпиады — одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Отрадно, что результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в прошедшем учебном году вновь вернули городу третью позицию в рейтинге городов республики.

Информация о количестве участников, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по городу Нефтекамску

Муниципаль	Муниципальный этап		ный этап	Заключительный этап		
2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	
Кол-во уча	стников	Кол-во уча	стников	кол-во участников		
1691	1730	109	126	3	2	
Победителей	і/призеров	Победителей	/призеров	победителей/призеров		
74/337	76/293	2/21 5/49 0/0		0/0	0/1	

Творческие конкурсы (мероприятия, проведенные не по линии Минобразования РБ)

№	Название конкурса	2017 1	год	2018 г	од	20	19	Динамика
п/п		участник	победитель	участник	победитель	участник	победитель	
1.	Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	MЭ-34 РЭ-1 3Э-1	1	MЭ-34 РЭ-2 3Э-1	2	MЭ-31 РЭ-7 3Э-1	0	-1
2.	Научно-практическая конференция «Совенок» (г.Бирск)	27	8	13	3	13	2	-1
3.	Городской конкурс «Ученик года»	232	15	16	16	156	15	-1
4.	Городской конкурс «Инфоумники»7, 8 классы)	39	3	39	3	39	3	0
5.	Городской конкурс «Информашка» (5, 6 классы)	84	6	66	6	78	3	0
6.	Творческий конкурс сочинений, посвященный Дню матери	51	5	55	6	59	6	0
7.	Чемпионат по техническому творчеству	85	3	106	3	110	3	0
8.	Городской конкурс агитбригад «Закон – один для всех»	280	20	280	20	280	20	0
9.	Республиканский юридический Брейн-ринг	-	-	-	-	13	1/0	-

В 2018-2019 учебном году особое внимание было уделено участию школ в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Министерством образования и науки России. По результатам участия в городе 4 победителя и 27 призеров. Для сравнения в предшествующем году - 1 победитель и 15 призеров. Данные обучающиеся претендуют на получение Премии Главы Республики Башкортостан в следующем учебном году (Указ Главы Республики Башкортостан от 6 ноября 2018 г. N УГ-251 "О премиях Главы Республики Башкортостан победителям и призерам международных, всероссийских и межрегиональных олимпиад (конкурсов) в сфере образования, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, а также подготовившим их педагогическим работникам").

Весомый вклад в работу по поддержке одаренных детей вносят и 4 городских ресурсных центра. В городе действуют ресурсные центры на базе МОАУ «Лицей №1», «Гимназия №1», Башкирская гимназия» и СОШ № 10 «Центр образования». Работа ведется по 3 направлениям: работа с одаренными детьми, подготовка к

государственной итоговой аттестации и трудовое профессионально-ориентированное обучение по 17 специальностям.

Количество обучающихся в городских ресурсных центрах

Направление РЦ	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	учебный год	учебный год	учебный год
работа с одаренными и	654 чел.	719 чел.	513 чел.
мотивированными детьми			
подготовка к ГИА	1078 чел.	2055 чел.	1932 чел.
трудовое профессионально-	275 чел.	380 чел.	385 чел.
ориентированное обучение			

В 2018-2019 учебном году дополнительно открыты группы «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Преподавание в начальных классах», «Резчик по дереву».

Специальное образование

	Числе	нность	Динам	ика по	Численность	педагогов,	Динам	ика
	детей с	: ОВЗ и	численнос	ти детей с	реализуюш	их ФГОС	численн	ости
/Н	инвалид	ностью,	OB	ВЗ и	HOO OB3, ΦΓΟC ο c		педагогов,	
ЙÓ	обучают	цихся по	инвалид	цностью,	УО (ИН) с	указанием	реализующи	х ФГОС
pa py	ΦΓΟΟ	CHOO	обучают	цихся по	общей чис		HOO OB3, 4	ΡΓΟС ο с
ый рай округ	ОВ3, Φ	ГОС о с	•	OO OB3,			УО (ИН) с уг	казанием
—— льні кой	уо ((ИН)		с УО (ИН	педагогов		общей числ	
Tall ICK		,					педаго	
Муниципальный район/ городской округ		_		_		_		_
НИИ	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
4y)17-20	-2(.ro,	-2(.ro,	-2(-2(-2(.ro,	-2(-2(
)17 y4.)18-201 уч.год)17-201 уч.год)18-201 уч.год)17-201 уч.год)18-201 уч.год)17-201 уч.год)18-201 уч.год
	20	20	20	70	20	70	20	20
<u>~</u>								
ГО ГО								
ГО гека	-0.444.0	000/11/0			1.4400.0	11(1000)	4.5(0.0)	2 (2)
I P	634/13	883/118	+25/-127	+249/+105	14(1036)	11(1033)	-15(+23)	-3(-3)
r.F								

В школах города получают образование 144 ребенка — инвалида и 883 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них на индивидуальном обучении на дому находятся 23 обучающихся.

В четырех школах (МОАУ СОШ № 3, 7, 9, 14) реализуется программа «Доступная среда». В МОАУ СОШ № 7 функционирует коррекционный класс для детей задержкой психического развития, в МОАУ СОШ № 3 — класс для детей с расстройством аутистического спектра.

В детских садах создана сеть оказания коррекционной помощи слабовидящим и незрячим детям, детям с нарушениями речи, с нарушениями слуха с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с комплексными отклонениями.

March against a	T4 C 40 40 C T4TT		ALIERON D	T 0 11114 0 TT 111 111	04-F01111001111 <i>0</i> 11
Информация о	коррекц	ионных г	руппах в	дошкольных	организациях

№	Наименование группы	Наличие				
Π/Π						
1.	Логопедические группы для детей с нарушениями речи	во всех дошкольных				
		образовательных				
		организациях				
2.	Группы с задержкой психического развития	д/с № 2, 10, 11, 34, 36				
3.	Группы для детей с комплексными отклонениями	д/с № 2, 10, 11, 20, 30,				
		34, 36				
4.	Группы для слабовидящих детей	д/с № 30				
5.	Группы для незрячих детей	д/с № 30, 36				
6.	Группы для детей с нарушением слуха	д/с № 20, 36				
7.	Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	д/с № 36				

Однако ежегодные обследования ПМПК говорят об увеличении количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Острой остается проблема расширения сети логопедических групп.

Охрана прав детства и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей

		, ,		1 ' '	
Год	Общее	Выявлено детей-	Устроены	Возвращен	Численность
	количество	сирот и детей,	на разные	ные в	родителей,
	детей-сирот и	оставшихся без	формы	кровные	лишенных
	детей, оставшихся	попечения	устройства,	семьи, чел.	родительских
	без попечения	родителей, чел.	чел.		прав
	родителей, чел.				
2017 год	303	27	27	3	16
2018 год	326	37	33	3	16
на 01.07.2019	335	15	18	3	20

По состоянию на -1 июля 2019 года в отделе опеки и попечительства состоят на учете 335 детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе по согласию родителей) из которых 163 детей находится под опекой и попечительством (23 из которых по согласию родителей, 15 состоят на учете в региональном банке данных), 134-в приемной семье.

Во избежание роста числа преступлений в отношении несовершеннолетних, проживающих в замещающих семьях и случаев неправомерного обращения с детьми проводится работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Ведется работа по поступившим в отдел опеки и попечительства сигнальным карточкам. Выявленные таким образом семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся на контроле в отделе опеки и попечительства, с ними ведется целенаправленная работа по изменению и созданию благоприятного климата в семье, проводятся профилактические беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей, в том числе осуществляется консультационная, юридическая и иная помощь всем членам семьи, также выдаются направления на консультации к наркологу, психологу и другим специалистам. Дополнительно осуществляются

внеплановые рейды совместно с инспекторами по адресам, где проживают неблагополучные семьи, находящиеся в группе риска.

Приоритетной задачей для органа опеки и попечительства является организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения кровной семьи ребенка, а также устранение действия угрозы жизни, исправление трудной жизненной ситуации и недопущения повторного отобрания ребенка из семьи. Большое внимание уделяется вопросу организации отдыха детей во время летних, осенне-весенних каникул.

Ежегодно проводятся собрания опекунов, попечителей, приемных родителей, где освещаются вопросы, связанные с деятельностью органов опеки и попечительства, принимаются решения по наиболее сложным вопросам, связанным с воспитанием детей в замещающих семьях.

Дополнительное образование

$N_{\underline{0}}$	Муниципальный район /	Количество	учреждений	Количество		
п/п	городской округ	дополни	тельного	воспита	анников	
		образо	вания			
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	
	ГО г.Нефтекамск	5	5	13735	14094	

На базе пяти учреждений дополнительного образования реализовали свои творческие способности более 14 тысяч детей. Процент доли детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, составляет 87%.

Направления дополнительного образования

Направления	2018 - 2019 учебный год/чел.
Физкультурно-спортивное	5 508
Художественное	2 857
Туристско-краеведческое	1 750
Техническое	1 454
Естественнонаучное	1 426
Социально-педагогическое	1 099
ИТОГО:	14 094

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей учреждений дополнительного образования. Возрастные категории воспитанников организаций дополнительного образования зависят от реализуемых программ в учебном году. Постепенно растет процент дошкольного возраста. Это дает возможность заниматься в объединениях несколько лет, а значит получить больше знаний, умений и навыков.

С введением образовательных стандартов расширилось образовательное пространство учреждений, возросла возможность построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося, ориентированного на личностные и метапредметные результаты. Появилась возможность поддержки как одаренных детей, так и детей особых категорий (группы социального риска, с ограниченными возможностями здоровья). Бесплатность дополнительного образования делает

наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Успешно внедряются и реализуются дополнительные общеразвивающие программы на базе, как общеобразовательных организаций, так и учреждений дополнительного образования. Частью учебного плана, построенного на новых образовательных стандартах, является внеурочная деятельность. Все учреждения дополнительного образования работают на основании договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями. Таким образом, используются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования на площадях школ.

Результативность работы учреждений дополнительного образования выражается в показателях участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях самого разного уровня детей, педагогов, руководителей.

Итоги конкурсов, соревнований среди ОДО

Направления	Всего	Направления	Всего	Направления	Всего	
2016- 201		2017- 20	<u> </u>)18 уч.г.	и.г. 2018- 2019 уч.г.		
(индивидуальные		(индивидуальные		(индивидуальные		
победители и призеры)		победители и призеры)		победители и призеры)		
Международные	77	Международные	78	Международн		
конкурсы,		конкурсы,		ые конкурсы,	24	
соревнования		соревнования		соревнования		
Всероссийские	323	Всероссийские	160	Всероссийски	1.00	
конкурсы,		конкурсы,		е конкурсы,	166	
соревнования		соревнования		соревнования		
Республиканские	930	Республикански	821	Республиканс	400	
конкурсы,		е конкурсы,		кие конкурсы,	409	
соревнования		соревнования		соревнования		
Городские	1008	Городские	898	Городские	025	
конкурсы,		конкурсы,		конкурсы,	935	
соревнования		соревнования		соревнования		
	2016- 2017 уч.г.		2017- 2018 уч.г.		2018- 2019 уч.г.	
(командные побед	(ители и	(командные победители и		(командные победители и		
призеры)		призеры)		призеры)		
Международные	30	Международные	15	Международн	17	
конкурсы,		конкурсы,		ые конкурсы,	1 /	
соревнования		соревнования		соревнования		
Всероссийские	66	Всероссийские	27	Всероссийски	43	
конкурсы,		конкурсы,		е конкурсы,	43	
соревнования		соревнования		соревнования		
Республиканские	309	Республикански	143	Республиканс	211	
конкурсы,		е конкурсы,		кие конкурсы,	211	
соревнования		соревнования		соревнования		
Городские	158	Городские	106	Городские	47	
конкурсы,		конкурсы,		конкурсы,		
соревнования		соревнования		соревнования		

В числе приоритетов 2018-2019 учебного года развитие эффективной системы дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности.

2018 год стал знаковым для развития дополнительного образования городского округа. Внедрение в 2018-2019 учебном году инновационного образовательного проекта «Муниципальный детский технопарк» позволило создать единую интерактивную площадку для всех категорий детей от 5 до 18 лет по трем приоритетным направлениям: «Микроэлектроника», «Робототехника», «Автоконструирование».

С 1 сентября 2019 года в рамках национального проекта «Образование» планируется внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Уже выполнены основные шаги дорожной карты, документы подготовлены и находятся на стадии проверки и согласования. В связи с этим на базе Дворца творчества открыт Муниципальный опорный центр для координации деятельности учреждений дополнительного образования в новых условиях.

Кадровое обеспечение Динамика изменения состава педагогических работников общего образования (данные статотчета формы 83-рик по состоянию на начало каждого учебного года)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Средний возраст
	уч.год	уч.год	уч.год	педагогических
				работников
Количество педагогических работников, в том числе руководители образовательных организаций, чел.	1095	1119	1118	40-45
в том числе				
учителя и руководители образовательных организаций, всего, чел.	958	974	970	40-45
иные педагогические работники (старшие вожатые, воспитатели, дефектологи и т.д.) всего), чел.	137	145	148	40-45

В общеобразовательных организациях города идет постоянное обновление кадрового состава педагогических работников.

Так, в течение 2018-2019 учебного года на работу принято 185 педагогических работников, уволено по разным причинам 130 педагогов (6,7%), из них 98 человек — по собственному желанию (5%), что значительно ниже, чем в 2017-2018м учебном году (160 чел. - 8,1%). Отток педагогических кадров происходит в основном по естественным причинам (уход на пенсию по достижении предельного возраста, миграция и другие причины).

За три последних учебных года прибыло 56 молодых специалистов, 15 из них уволились (5%), 5 молодых специалистов находится в отпусках по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, 36 молодых специалистов работают по настоящее время.

Из 56 прибывших в общеобразовательные учреждения города в 2016,2017,2018 годах педагогов закрепился 41молодой специалист (73,2%).

Основной причиной текучести молодых педагогических кадров является отсутствие жилья, дороговизна съемной квартиры, естественные причины (замужество и переезд по месту жительства супруга или родителей и др.).

Текучесть педагогических кадров за 2018-2019 учебный год составила 5%, что значительно ниже, чем в прошлом учебном году (8,1 %). Идет постепенная стабилизация педагогического состава общеобразовательных организаций городского округа город Нефтекамск.

Вместе с тем, в общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск имеет место дефицит учителей начальных классов, английского и немецкого языков, математики. Учреждения дополнительного образования детей нуждаются в квалифицированных педагогических кадрах технической направленности для организации кружков технического профиля, Дворцу творчества требуются хореограф и учитель физической культуры.

По-прежнему основными формами совершенствования педагогического корпуса остается: работа городских методических объединений, базовые площадки, прохождение курсов повышения квалификации, городской интернет-педсовет, научно-практическая конференция педагогов, фестиваль инновационных практик, проведение конкурсов профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году удалось установить тесное сотрудничество с республиканским клубом победителей «Учитель года РБ».

2018-2019 учебный год отмечен успешным выступлением наших педагогов на республиканских конкурсах: один лауреат конкурса «Учитель года Башкортостана», «Учитель года татарского языка и литературы» и лауреат межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы».

Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность

Муниципальная программа развития образования

Наименование программы	Наименование и реквизиты НПА,	Годы реализации
	утверждающего муниципальную программу	
Программа «Развитие	Постановление администрации городского	2017-2019 г.г.
образования городского	округа город Нефтекамск Республики	
округа город Нефтекамск	Башкортостан от 13 октября 2016 года	
Республики Башкортостан»	№ 4358	

Всего на реализацию программы «Развитие образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» было затрачено 1 777,2 млн. рублей.

На капитальный ремонт общеобразовательных организаций из местного бюджета выделено 2 108,6 тыс. рублей.

На организацию и проведение муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад для одаренных детей затрачено 2 213,3 тыс. рублей из местного бюджета. Основные расходы произведены на оплату проезда и питания участников мероприятий.

В сфере дополнительного образования на организацию и проведение конкурсов различного уровня израсходовано 737,7 тыс. рублей из местного бюджета.

На функционирование Ресурсных центров затрачено 6 123,4 тыс. рублей из местного бюджета.

На базе МАОУ СОШ № 14 открыт реабилитационный оздоровительный медико-педагогический центр, финансирование которого производится из местного бюджета и составило 105,0 тыс. руб. Всего на деятельность Городских реабилитационных оздоровительных медико-педагогических центров выделено 3 536,1 тыс.руб. из местного бюджета.

На создание новых учебных мест выделено из республиканского бюджета 24 200, 0 тыс.руб, софинансирование из местного бюджета – 10,0 тыс.руб.

В рамках программы по поддержке местных инициатив на капитальный ремонт детских садов выделено 2063,2 тыс. рублей, в том числе из бюджета Республики Башкортостан 1794,1 тыс. рублей, из местного бюджета − 269,1 тыс. рублей, помимо этого оказанная поддержка физических и юридических лиц составила 504,8 тыс.руб.; на капитальный ремонт общеобразовательных школ № 6, 10, 15, с. Амзя, с. Ташкиново выделено 3 220,0 тыс. рублей, в том числе из бюджета Республики Башкортостан - 2790,2 тыс. рублей, из местного бюджета − 429,8 тыс. рублей, оказанная поддержка физических и юридических лиц составила 804,9 тыс.руб.

Расходы на проведение специальной оценки условий труда в образовательных организациях составили 655,5 тыс.руб. из местного бюджета;

На приобретение игрушек в детские сады из республиканского бюджета выделено 5322,0 тыс. рублей.

В целях обеспечения безопасности зданий общеобразовательных организаций на установку металлодетекторов было направлено из республиканского бюджета 855, 0 тыс.руб. Также на обеспечение системой видеонаблюдения, охранной сигнализации и системой оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации выделено из бюджета РБ 701,1 тыс.руб., с местного бюджета - 209,8 тыс.руб.

Обеспеченность учебной литературой достигнута за счет финансирования республиканского бюджета на сумму 16 644 тыс.рублей.

Стипендия Главы администрации городского округа город Нефтекамск выплачивалась 10 обучающимся городского округа. Из местного бюджета на эти цели за год выделено 27 тыс. рублей.

За счет республиканского бюджета (814,0 тыс.руб.), местного бюджета (122, 1 тыс.руб.), а также помощи физических и юридических лиц (253,8 тыс.руб.) в 2018 году были продолжены работы по реконструкции бассейна в МАУДО Дворец творчества на общую сумму 1 189,9 тыс. рублей.

На создание муниципального детского технопарка выделено из республиканского бюджета $8\,000,0$ тыс.руб., из местного бюджета $-5\,000,0$ тыс.руб. Также открыт Коворкинг-центр, на обустройство которого из республиканского бюджета выделен $1\,$ млн. рублей, из местного бюджета -15,0 тыс. рублей.

На летнюю оздоровительную кампанию из средств республиканского бюджета выделено 24 793,0 тыс. руб., из местного бюджета – 9 238,31 тыс.руб.

Всего реализовано 97,2 % запланированных мероприятий.

IV. Основные перспективы и задачи дальнейшего развития образования.

На основании анализа деятельности за истекший учебный год Управление образования считает целесообразным в 2019-2020 учебном году продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
 - повышение доли обучающихся в школах в одну смену;
- совершенствование системы индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных детей;
- снижение разрыва в качестве образования между образовательными организациями;
- совершенствование межведомственного взаимодействия по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных организациях, организации детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;
- реализация мероприятий региональных проектов нацпроекта «Образование». Поставлены следующие задачи:
- 1. Продолжить совершенствование работы по содержанию и способам организации образовательной деятельности в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ДО, НОО, ООО, для детей с ОВЗ).
- 2. Обеспечить максимальный охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием, создать условия для обеспечения доступности дошкольного образования, активизировать работу по внедрению альтернативных форм дошкольного образования.
- 3. Обеспечить выполнение дорожной карты по ликвидации второй смены.
- 4. Совершенствовать работу по независимой оценке качества образования.
- 5. Совершенствовать формы работы по выявлению и развитию одаренных, творчески и интеллектуально развитых детей, продолжить организацию целенаправленной работы с одаренными и мотивированными детьми.
- 6. Содействовать деятельности городской системы дополнительного образования, являющегося ресурсом творческого и интеллектуального роста ребенка, профессионального и жизненного самоопределения, в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- 7. На основе комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников принять конкретные действия и управленческие решения по повышению качества образовательной подготовки выпускников.
- 8. Обеспечить в полной мере реализацию Концепции электронного образования, предметных концепций.
- 9. Продолжить на муниципальном уровне реализацию проектов «Путь в профессию», «Детский технопарк», «Инженерные классы» и внедрение нового проекта «Медицинский класс» по взаимодействию системы общего образования, профессионального образования и предприятий города с целью реализации профессиональной подготовки обучающихся.

- 10. Создать условия для построения индивидуальной траектории роста педагогов.
- 11. Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности.
- 12. Совершенствовать систему организации питания детей дошкольного и школьного возраста как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья.
- 13. Совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных организациях, организации детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;
- 14. Осуществлять ежемесячный анализ проделанной работы по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества обучающихся, занятости подростков, стоящих на учёте ПДН, КДН, ВШУ во внеурочное время.