МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности муниципальной системы образования городского округа город Нефтекамск за 2015-2016 учебный год

Печатается по решению Редакционно-издательского совета муниципального бюджетного учреждения информационно-методический центр городского округа город Нефтекамск.

Публичный доклад о результатах деятельности муниципальной системы образования городского округа город Нефтекамск за 2015-2016 учебный год / под ред. И.Ф. Кирилюк. – Нефтекамск: МБУ ИМЦ, 2016. – 76 с.

Данная публикация подготовлена в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений"). В публичном докладе дана характеристика системы образования ГО г. Нефтекамск, условий, качества и результативности функционирования муниципальной системы образования, представлены основные направления деятельности в 2015-2016 учебном году, представлены цели и задачи на 2016-2017 учебный год. Доклад составлен по информационно-аналитическим материалам, предоставленным специалистами МКУ УО и методистами МБУ ИМЦ.

Материалы доклада предназначены для специалистов управления образования, руководителей образовательных организаций, руководителей методических объединений, педагогов образовательных организаций, родительской общественности.

Материал предоставлен
Коллективом МКУ Управления образования

Компьютерная верстка и дизайн:
Яманаева Н.И., специалист по ИТ от МБУ ИМЦ

@ МБУ Информационно-методический центр, 2016

Содержание

I.Работа системы образования в 2015-2016 учебном году……..……..стр.5
II. Развитие муниципальной системы образования…….…….....стр.6
2.1.Уровень дошкольного образования……..…….…….....стр.6
2.2.Общее образование. Состояние качества общего образования……...….....стр.7
2.2.1.Уровень школьного образования…….....стр.7
2.2.2.Успеваемость и качество знаний…….….стр.7
2.2.3.Состояние качества общего образования по результатам диагностических работ……..стр.8
2.2.4.Состояние качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников…….....стр.11
2.2.4.1.Результаты ГИА-9……...……...…...……..…...стр.11
2.2.4.2.Результаты ГИА-11…….……...стр.15
2.2.5.Реализация программы «Одаренные дети»…… ……....стр.16
2.3.Национальное образование…….….стр.18
2.4.Дополнительное образование и воспитание детей, их отдых и оздоровление…..стр.21
2.4.1.Дополнительное образование и воспитание детей…….стр.21
2.4.2.Работа Ресурсных центров ……...стр.23
2.4.3.Организация питания детей …….……стр.24
2.4.4.Организация отдыха и оздоровления детей……..……..стр.25
2.4.5.Состояние военно-патриотической работы и обучение основам военной службы……..стр.26
2.4.6.Участие образовательных организаций в массовых спортивных мероприятиях ……...стр.28
2.4.6.1.Итоги городской спартакиады школьников…….....стр.28
2.4.6.2.Информация о проведении Единого Дня ГТО в образовательных организациях ГО г. Нефтекамск……...…...стр.29
2.5.Специальное образование……..…..стр.30
2.6.Электронное образование……....стр.32
2.6.1.Развитие нормативного правового обеспечения системы электронного образования……..стр.33
2.6.2.Развитие технологической и организационной инфраструктуры образовательных организаций…….….стр.33
2.6.3.Применение электронных форм учебников в учебном процессе……..…стр.38
2.6.4.Расширение применения дистанционных образовательных технологий…….……..…..стр.39
2.6.5.Внедрение информационных систем сопровождения образовательных процесов…….....стр.40
2.6.6.Реализация принципа прозрачности (открытости) данных об образовательной организации……...……...стр.41
2.6.7.Подготовка кадров в сфере электронного образования…….....стр.42
2.6.8.Участие в мероприятиях по выявлению ОО, наиболее эффективных в сфере электронного образования…….....стр.43
2.6.9.Развитие единой информационно-образовательной среды……...стр.45
2.6.10.Издательская деятельность…….....стр.46
III. Социально-экономические условия функционирования муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году…….…...стр.46
3.1.Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»……...стр.46

3.1.1.Переход на новые образовательные стандарты…….....стр.47
3.1.2.Развитие системы поддержки талантливых детей…….....стр.47
3.1.3.Совершенствование учительского корпуса……..…стр.48
3.1.4.Изменение школьной инфраструктуры…….....стр.49
3.1.5.Сохранение и укрепление здоровья школьников……....стр.50
3.1.6.Расширение самостоятельности школ…….....стр.50
3.2.Кадровое обеспечение муниципальной системы образования…….....стр.51
3.3.Повышение квалификации и профессиональной компетентности работников образования……...…..стр.52
3.4.Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования……..…стр.55
3.5.Нормативно-правовое регулирование функционирования муниципальной системы образования……..…...стр.66
3.5.1.Итоги лицензирования и аккредитации образовательных учреждений…….....стр.66
3.5.2.Организация работы юридической службы МКУ УО…….…..стр.67
3.5.3.Деятельность по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности……стр.69
3.6.Информация о принятых мерах по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития…….....стр.71
3.7.Обеспечение образовательного процесса учебной литературой…….....стр.72
3.8.Электронные услуги в сфере образования…….....стр.72
3.9. Работа городской организации Профсоюза работников образования в 2015-2016 учебном году……...…….....стр.74

I Введение

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы общего образования ГО г. Нефтекамска в 2015-2016 учебном году определялись государственной политикой в сфере образования, отраженной в документах:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 2014 г. № 294 "О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. N 1199";
- ✓ Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д. А. Медведевым от 14 мая 2015 г.;
- ✓ Постановление Правительства РБ № 566 от 31 декабря 2015 года "Об утверждении Программы Республики Башкортостан, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы";
- ✓ Муниципальные программы «Доступная среда», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая укрепленность ОУ».

Данные программные документы и определили основные ориентиры работы по всем направлениям. В этих документах отмечается возрастание роли человеческого капитала как основного фактора социально-экономического развития; предусматривается необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы общего образования, дополнительного профессионального образования, отвечающего потребностям современной экономики, совершенствование образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности, в том числе материально-технического оснащения.

Деятельность муниципальной образовательной системы в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- ✓ Совершенствовать работу по содержанию и способам организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ Обеспечить в полной мере реализацию Концепции электронного образования;
- ✓ Организовать работу по независимой оценке качества образования с привлечением общественных и общественно-профессиональных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- ✓ Совершенствовать систему работы, направленную на выявление и развитие талантливых и одаренных детей;
- ✓ Продолжить работу над созданием условий для обеспечения инклюзивного образования;

✓ Продолжить на муниципальном уровне реализацию проекта «Путь в профессию» по взаимодействию системы общего образования, профессионального образования и предприятий города с целью реализации профессиональной подготовки обучающихся;

✓ Провести комплексный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников и принять конкретные действия и управленческие решения по повышению качества образовательной подготовки выпускников;

✓ Обеспечить выполнение дорожной карты по ликвидации второй смены;

✓ Продолжить снижение неэффективных расходов в образовании путем создания образовательных комплексов;

✓ Улучшить работу по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ведущие учебные заведения педагогического профиля;

✓ Осуществлять ежемесячный анализ проделанной работы по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества обучающихся, занятости подростков, стоящих на учёте ПДН, КДН, ВШУ во внеурочное время.

Публичный доклад «Результаты деятельности муниципальной деятельности системы образования ГО г. Нефтекамск» характеризует состояние и направления развития муниципальной образовательной системы, эффективность и результативность использования ресурсов для достижения поставленных задач в 2015-2016 учебном году.

II.Развитие муниципальной системы образования

2.1. Уровень дошкольного образования

В городе функционирует 31 муниципальная дошкольная образовательная организация (в том числе 17 автономных), группы дошкольного образования созданы при 5 общеобразовательных организациях. Детские сады города посещают 10262 ребенка, и более 50 детей посещали группы кратковременного пребывания.

Охват услугами дошкольного образования детей от 3-7 лет составляет 100%, в возрасте от 1-6 лет - 82 %. Актуальной остается проблема устройства детей в ДОО с 1,5 лет. На 1 июня 2016 года очередность по городу составляла 5586 детей, из них 5257 детей от рождения до 3-х лет, от 3-х и старше - 134 ребенка. В период комплектования в детские сады будут устроены более 1700 детей.

К новому учебному году планируется открытие дополнительных мест на имеющихся площадях в ДОО № 8, 40, МОБУ СОШ №15.

Одним из главных достижений системы дошкольного образования города является сохранение коррекционного образования. В семи детских садах имеются группы для детей с особыми образовательными потребностями: функционируют логопедические группы для детей с нарушениями речи, группы для детей с комплексными отклонениями, группы для слабовидящих детей, группа для незрячих детей и группа для детей с нарушением слуха. Ведется работа по открытию к новому учебному году группы в МАДОУ детский сад № 36 для детей с диагнозом ДЦП, которых в нашем городе насчитывается 60 человек в возрасте от 0 до 7 лет.

Одним из важных показателей результативности деятельности ДОО является процент посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средняя посещаемость составила по итогам учебного года 63%. Согласно данным детской поликлиники наблюдается снижение уровня заболеваемости с 12,4 (2013 г.) до 11,6 (2015 г.) детодней.

Одним из самых главных достижений прошлого учебного года был 100% охват услугами дошкольного образования детей от 3-7 лет. Эту планку необходимо держать и в этом учебном году. В период комплектования дошкольных учреждений на 2016-2017 год запланирован набор детей в группы с 2-3 лет и в группы с 3-4 лет.

Очередь в детские сады с 3 до 7 лет ликвидирована, но потребность в уходе и присмотре, получении дошкольного образования остается высокой, что связано с финансовыми затруднениями родителей (пособие выплачивают до 1,5 лет). В группы ясельного возраста (в 2015-16 учебном году всего 64) попадают дети льготной категории граждан и по решению заседаний социальной комиссии при администрации г. Нефтекамска. Это выдвигает задачи по организации альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования — группы кратковременного пребывания, гувернерство, группы семейного воспитания и др.

Таким образом, можно выдвинуть задачи работы на следующий учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в соответствии с требованием Профстандарта.

2.Обеспечить процесс обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

3.Организовать работу групп по изучению родного языка (башкирском, татарском, марийском и др.)

4.Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования.

5.Создать условия для организации альтернативных форм предоставления дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, гувернерство, семейного воспитания и др.)

6.Продолжить работу по организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.2. Общее образование. Состояние качества общего образования

2.2.1. Уровень школьного образования

Система школьного образования города включает в себя 18 общеобразовательных организаций, в том числе средние общеобразовательные школы, среди которых 3 сельские школы, инновационные организации: Лицей № 1, Гимназия №1, Башкирская гимназия, МОАУ СОШ №10 «Центр образования». Все учреждения муниципальной формы собственности и имеют статус юридического лица.

Численность обучающихся в ОО на 1 сентября 2015 года составила 15074 человека (в прошлом учебном году 14611 человек, общая численность повысилась на 3%). На конец учебного года — 15036 человек. В ОО города получают образование 398 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них находилось на индивидуальном обучении на дому 68 обучающихся.

Обучение в ОО велось в следующих формах: очной, очно-заочной, семейное образование. По заочно-очной форме обучались 13 человек: в МОБУ СОШ №9 (12 чел.) и №11 (1 чел.).

На семейном образовании обучаются 2 человека: МОБУ СОШ № 3 и МОБУ СОШ с. Амзя.

Положительной тенденцией можно считать увеличение наполняемости ОО. Показатель этого года равен 25,42%.

Уменьшилось количество классов и учащихся, обучающихся во 2 смену: со 114 класса до 58, с 2901 учащихся до 1579.

2.2.2. Успеваемость и качество знаний

По итогам 2015-2016 учебного года общая успеваемость составила 99,9%. Качество знаний – 57,1 %. По сравнению с предыдущим годом наблюдается понижение качества на 0,4%.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	99,8	99,8	99.9
Качество	55,9	57,5	57,1
Учатся на «5»	954	1005	1070
Учатся на «5» и «4»	6201	6235	6427

2.2.3. Состояние качества общего образования по результатам диагностических работ

Оценка качества образования – необходимый компонент системы образования, представляющий собой познавательно-оценочную деятельность, результатом которой является установление степени соответствия образовательных результатов требованиям к качеству образования. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния системы образования и динамику ее развития.

Система оценки качества образования городского округа город Нефтекамск представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ.

Одним из составляющих системы оценки качества образования городского округа город Нефтекамск являются городские и республиканские диагностические мероприятия, цель которых получение объективной информации об уровне и качестве общего образования.

В 2015-2016 учебном году по графику было проведено 5 городских диагностических работ:

- диагностическая работа по УУД в 3 классах;
- диагностическая работа по английскому языку обучающихся 8 классов;
- диагностические работы по обществознанию в 10 классах;
- диагностическая работа по информатике в 10 классах;
- диагностическая работа по обществознанию в 11 классах.

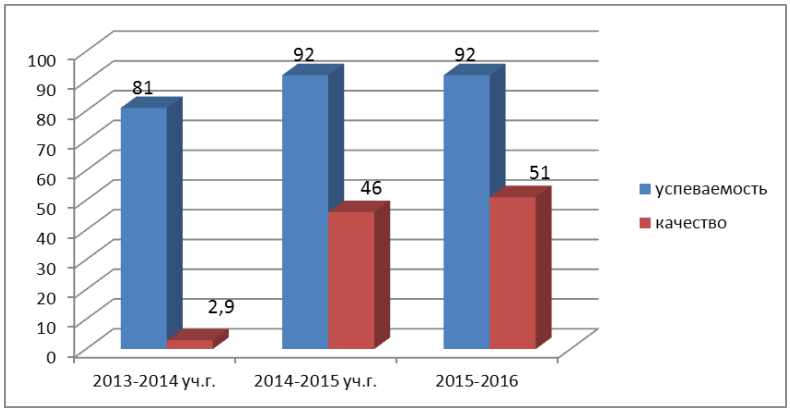
Диагностикой были охвачены такие предметы школьного курса, как обществознание, информатика, физика, английский язык. Выбор данных дисциплин объясняется, прежде всего, тем, что в г. Нефтекамске эти предметы являются самыми популярными при прохождении ГИА среди выпускников 9 и 11 классов, а также при выборе предметов для проведения городской диагностики в 2015-2016 учебном году учитывались результаты участия ОО города Нефтекамска в республиканских диагностических мероприятиях и результаты государственной итоговой аттестации 2015 года.

В прошлом учебном году город Нефтекамск принял участие в республиканской диагностической работе по обществознанию и в городской диагностической работе по информатике среди обучающихся 11 классов. К сожалению, по результатам диагностической работы обучающиеся 11 классов показали низкую подготовку по информатике. Выбор предметов «Информатика и ИКТ», «Обществознание» в 11 классах также объясняется результатами ГИА. Эти предметы лидирует среди предметов ОГЭ и ЕГЭ, которые выпускники сдают по выбору в формате ГИА. Сравнение же результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние 2 года показало стабильное ежегодное снижение среднего балла по этим предметам. По этой причине было принято решение провести городские диагностические работы по обществознанию, информатике и ИКТ в 11 классах и по английскому языку в 8 классах с использованием оценочных технологий ОГЭ и ЕГЭ.

Все запланированные диагностические мероприятия муниципального уровня были проведены по графику. На каждой диагностической работе присутствовали уполномоченные представители МКУ УО, которые осуществляли наблюдение за процедурой мониторинга, что позволяет претендовать на объективность результатов этих исследований.

Анализ диагностических работ по английскому языку 8-х классов позволил сделать вывод о том, что необходимо более тщательной готовить детей к выполнению заданий, приближенных по формату к международным экзаменам, к ОГЭ и ЕГЭ, знакомить их с типами и порядком выполнения таких заданий, развивать лексику учащихся, навыки языковой догадки и обращать больше внимания на практическую значимость приобретаемых на уроках знаний и умений в целях реализации требований ФГОС. В результате проведенной диагностики успеваемость по городу составила 92 %, качество знаний — 51 %,СОУ — 54%.

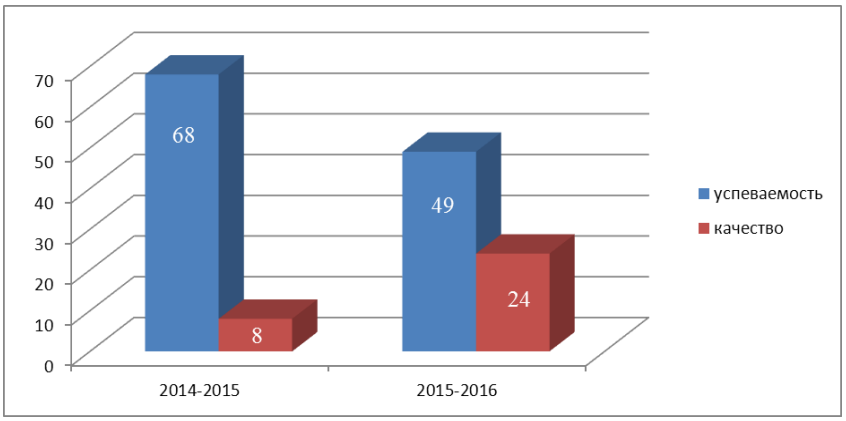
Сравнительный анализ за 3 года по английскому языку



По данной диаграмме видно, что по сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом наблюдается повышение качество знаний на 5%, а успеваемость остается на том же уровне.

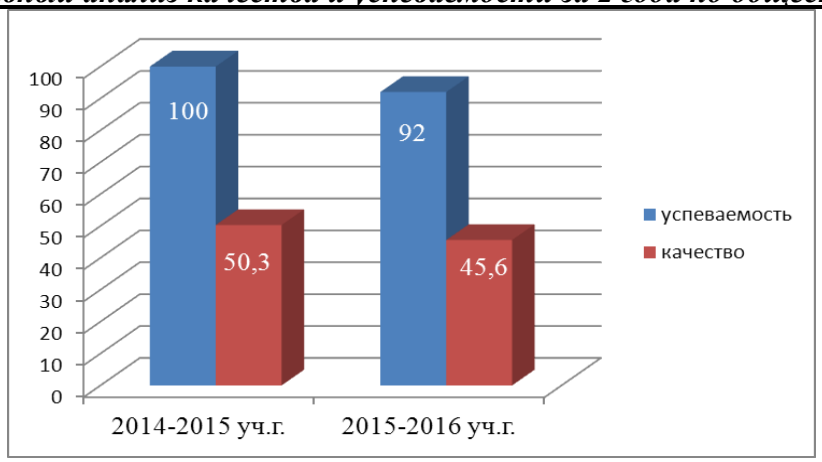
Муниципальные диагностические работы показали средний уровень обученности учащихся. Стабильно высокие результаты по всем диагностикам показали обучающиеся инновационных образовательных учреждений: МОАУ «Лицей №1», «Башкирская гимназия» и «Гимназия №1», среди общеобразовательных школ №№ 2, 10,12, 15, с Ташкиново.

Сравнительный анализ качества и успеваемости по информатике в 11 классах за 2 года



Из данной диаграммы следует отметить, по сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается снижение успеваемости на 19% и повышение качества знаний на 16%. Следует отметить, что диагностическую работу выполняли обучающиеся 11 классов, которые выбрали предмет для сдачи в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ качества и успеваемости за 2 года по обществознанию



Сравнивая результаты качества знаний 2014-2015 учебного года за 11 класс и результаты 2015-2016 учебного года, приходим к выводу, что успеваемость по городу понизилось на 8%; качество на 4,7 %. Снижение показателей нынешнего года по сравнению с предыдущими объясняется тем, что количество диагностических заданий было увеличено и критерии оценивания были приближены к шкалированию результатов ЕГЭ. Результаты диагностической работы по обществознанию выявили низкий уровень подготовленности обучающихся к сдаче ЕГЭ по данному предмету.

В 2015-2016 учебном году наряду с муниципальными диагностическими работами были проведены республиканские диагностики, которые инициировал Центр мониторинга ИРО РБ:

- диагностическая работа по математике в 5 классах (входная и выходная);
- диагностическая работа по русскому языку в 5 классах (входная и выходная);
- диагностическая работа по физике в 10 классах.

В республиканской диагностической работе по математике среди 5 классов принимали участие 1435 (93%) из 1537 обучающихся. На «отлично» с заданиями справились всего 102 человека (7%), 26 человек (1,8%) не справились работой. Средний балл по городу составляет 3,65, что ниже на 0,05 балла в сравнении с входной диагностикой от 17.11.2015г. Успеваемость по городу составляет 98%, что выше показателей входной диагностики на 11%. Однако качество составляет всего 48,6%, что ниже показателя входной диагностики на 7,4 %. Подтвердили результаты 637 обучающихся (44%), понизили 473 чел. (33%), повысили 325 чел. (23%).

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 1420 (92%) из 1542 обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций г. Нефтекамска. По результатам выходной диагностической работы по русскому языку успеваемость по городу составила 90%, качество — 49,2 %, это на 3,2 % выше, чем входная диагностическая работа. Обучающиеся 8 образовательных организаций города Нефтекамска: МОБУ СОШ №4, МОБУ СОШ №9, МОАУ СОШ № 12, МОБУ СОШ №14, МОБУ СОШ №15, МОАУ "Гимназия №1", МОАУ "Башкирская гимназия", МОБУ СОШ с.Ташкиново — показали 100% успеваемость.

Сравнение показало, что 713 обучающихся подтвердили отметку за I полугодие, следовательно, процент совпадений полученных результатов с отметками за 1 четверть составляет 50,21%. Расхождение наблюдается у 49,8% обучащихся: 503 человека (35,4%) понизили отметку за I полугодие, 204 человека (14,36%) повысили отметку за I полугодие. 655 обучающихся (88,5%).

В республиканской диагностической работе по физике приняли участие обучающиеся 11 классов в количестве 655 человек, что составило 88,5 % от общего количества обучающихся в 11 классах города. Целью проведения диагностики по физике являлся: получение информации о состоянии и качестве изучения физики в выпускных классах, выявление тен-

денций развития образовательного процесса и готовности выпускников к практическому применению знаний

Результаты диагностической работы показали 100% успеваемость и 50% качества. Выше 50% качества знаний показали обучающиеся МОАУ СОШ № 10 «Центр образования», МОБУ СОШ № 11, МОАУ СОШ № 12, МОБУ СОШ №15, МОБУ СОШ № 16, МОАУ «Башкирская гимназия», МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «Лицей №1», МОБУ СОШ с. Ташкиново.

Сравнительный анализ качества по ОО по предметам

ОО	Информатика 10 класс	Обществознание 10 класс	Обществознание 11 класс	Английский язык 8 класс
СОШ №2	0	33	50	81
СОШ №3	0	5	38	35
СОШ №4	24	29	25	59
СОШ №6	12	14,2%	48	23
СОШ №7		7	15	54
СОШ №9	0	66,6	7	65
СОШ №10	90,5	57,8	43	74
СОШ №11	26	33	-	33
СОШ №12	17	12	96	88
СОШ №13	0	31	30	15
СОШ №14	0	0	75	50
СОШ №15	82	47	0	56
СОШ №16	0	47	33	27
АСШ	0	7	15	0
ТСШ		92	66	8
Гимназия №1	56	53.3	85	89
Башкирская гимназия	28,6	38.9	68	58
Лицей №1	54	92	82	96
ИТОГО	24	32	45.6	51

Подводя итог результатов диагностических работ, следует отметить, что в ОО не в полной мере обеспечивается достаточный уровень формирования предметных умений и навыков, которые обучающиеся могли бы использовать с одинаковой долей успешности и при выполнении знакомых им учебных задач.

Итоги всех городских и республиканских диагностических работ были проанализированы, составлены аналитические справки и рассмотрены на городских заседаниях заместителей директоров по УР. Эта работа выявила недостаточно усвоенные обучающимися элементы содержания образования. Исходя из этих данных, каждая образовательная организация провела коррекционную работу, результаты которой также были проанализированы на городских методических объединениях.

2.2.4.Состояние качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников

2.2.4.1. Результаты ГИА-9

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего образования. Порядок и процедура проведения ГИА-9 в 2016 году определялись в соответствии с нормативными документами Министерства образования Республики Башкортостан, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и другими нормативными актами. При проведении итоговой аттестации обучающихся 9 классов была использована инфраструктура ЕГЭ: было организовано обучение организаторов и экспертов по освоению организационно-технологического и

информационного обеспечения, были привлечены региональные, муниципальные общественные наблюдатели.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 2565 от 30.12.2015 года «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2016 году» Государственная итоговая аттестация была проведена по предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, обществознание, физика и химия.

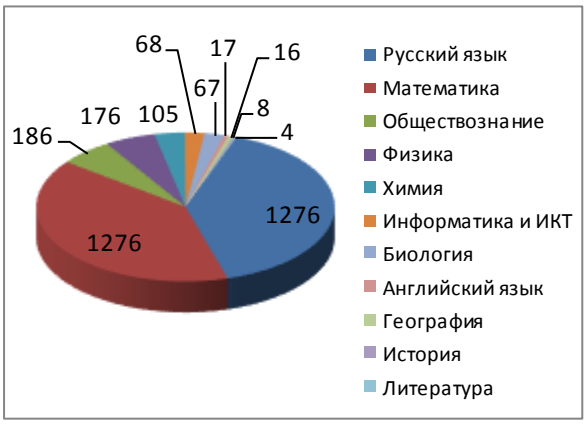
Количество обучающихся 9-х классов в 18 общеобразовательных организациях города Нефтекамска, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 1363 человека (55 классов-комплектов).

Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	**Наименование общеобразовательного предмета**	**Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ**	**Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ**
		количество сдававших экзамены	**количество сдававших экзамены**
1363	Русский язык	84	**1278(100%)**
	Математика	84	**1278(100%)**
	Обществознание	2	**826 (60,6%)**
	География	1	**373 (27.4%)**
	Биология	0	**316 (23.2%)**
	Информатика и ИКТ	1	**316(23,1%)**
	Физика	0	**285 (21%)**
	Химия	0	**231 (17%)**
	История	0	**105 (7.7%)**
	Английский язык	0	**61 (4.4%)**
	Литература	**0**	**49 (3.5%)**

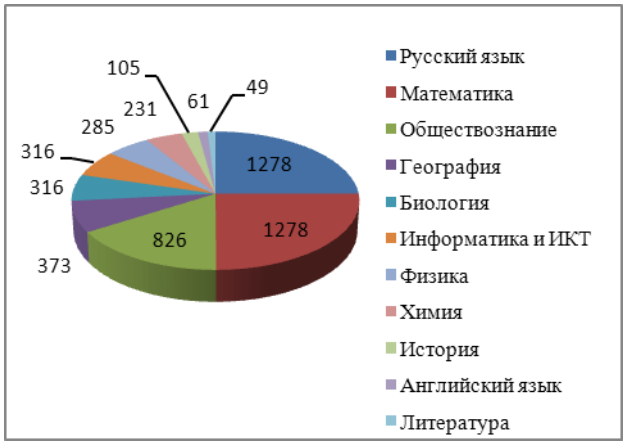
Согласно новому Порядку прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся должны сдавать обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Если проанализировать выбор девятиклассников, то можно увидеть, что наиболее популярными являются обществознание – 60,6%, география – 27,4%, биология – 23,2%, информатика и ИКТ – 23,1%, физика – 21%, химия – 17%, история – 7,7% .

Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ по предметам

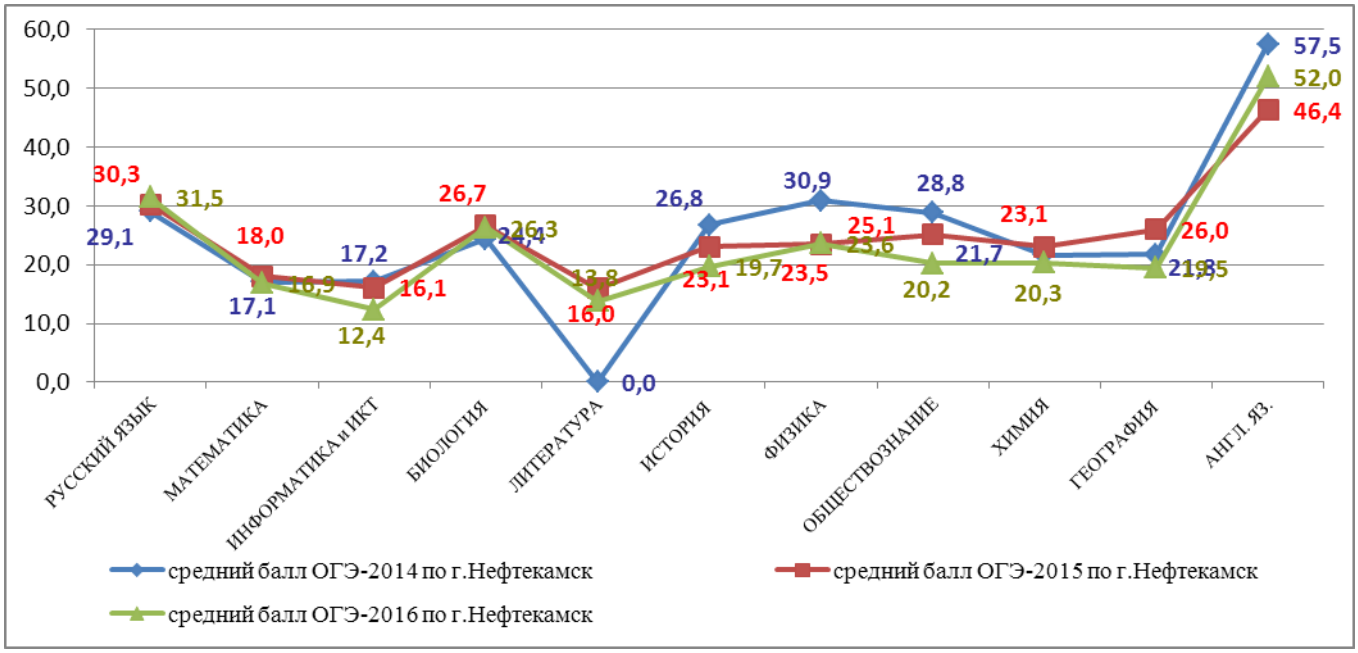
2015 год



2016 год



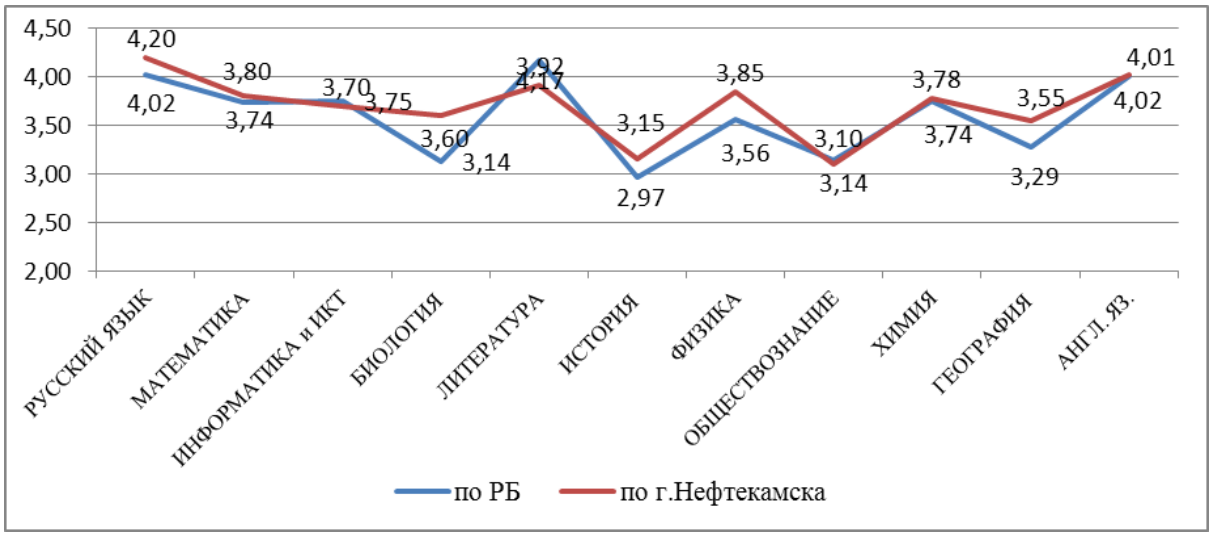
Средний балл по г. Нефтекамск за 3 года



Средний балл по итогам ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016
Русский язык	29,1	30,3	31,5
Математика	17,1	18	16,9
Обществознание	28,8	25,1	20,2
Физика	30,9	23,5	23,6
Химия	21,7	23,1	20,3
Информатика	17,2	16,1	12,4
Биология	24,4	26,7	26,3
Английский язык	57,5	46,4	52,0
География	21,8	26	19,5
История	26,8	23,1	19,7
Литература	0	16	13,8

Средняя оценка по г. Нефтекамск и по РБ



Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Отметка по 5-балльной шкале				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
	"2"	"3"	"4"	"5"				
Русский язык	2	288	481	504	99,8	77,3	31,5	4,2
Математика:	2	387	699	190	99,8	69,6	16,9	3,8
Обществознание	162	446	201	17	80,4	26,4	20,2	3,1
Физика	2	82	158	43	99,3	70,5	23,6	3,8
Химия	22	64	88	57	90,5	62,8	20,3	3,8
Информатика	32	102	112	70	89,9	57,6	12,4	3,7
Биология	17	118	156	25	95	57,3	26,3	3,6
Английский язык	3	14	22	21	95	71,7	52,0	4,0
География	17	177	137	42	95,4	48	19,5	3,5
История	6	80	16	3	94,3	18,1	19,7	3,2
Литература	7	8	16	18	86	69,4	13,8	3,9
Итого	272	1766	2086	990	99,8	57,1	24,9	3,7

Государственную итоговую аттестацию по **математике** в форме ОГЭ сдавали 1278 обучающихся, из которых прошли порог 1276 человек, что составляет 99,8%, 2 обучающихся (0,15%) не преодолели порог (СОШ №№2, 3). Средний балл по городу по математике составляет 16,9 (из максимально возможных баллов 38). По сравнению с прошлым годом средний балл по городу понизился на 1,1 балл. Выше городского у Лицея №1, Гимназии №1, БГ, №№ 9, 11, 14. Качество по городу составляет 69,6%, что на 3,6 % выше, чем по РБ, и также выше по сравнению с прошлым годом на 9 %.

По русскому языку успешно справились 1276 обучающихся, что составляет 99,8 %, и 2 обучающихся (0,15%) не справились с заданиями (СОШ №№ 2, 3). Качество по городу 77,3%, что на 6,8 % выше, чем по республике и на 5,7 % выше по сравнению с прошлым годом. Средний балл по городу 31,6 (из максимально возможных баллов 39). Выше среднего балла по городу СОШ №№ 4, 9, 10, 12, 13, с Амзя, Лицей № 1, Гимназия №1, Башкирская гимназия.

Среди предметов по выбору лидирует **обществознание.** В ОГЭ по вышеназванному предмету приняло участие 827 обучающихся (60,6%). Успешно сдали 665 человек, что составило 80,4%. Средняя оценка по республике и по городу составляет 3,1. По сравнению с прошлым годом это выше на 0,1 по республике, по городу выше на 0,5. Средний балл по городу — 20,2 балла, это на 4,9 балла ниже, чем в прошлом году. Согласно среднему баллу хороший результат в Лицее №1, Гимназии №1, Башкирской гимназии, СОШ №2,6,9,13. 162 обучающихся (19,5%) не прошли порог, то есть сдали на неудовлетворительную отметку.

Также востребованным является предмет **«География»** (373 чел. — 27,4%) , который в форме ОГЭ успешно сдали 357 обучающихся (успеваемость — 95,4%, качество — 48%). Средняя оценка по пятибалльной шкале по городу — 3,5, это на 0,3 выше, чем по республике (3,2). По сравнению с прошлым годом ниже на 0,9. Средний балл — 19,5. Качество по городу составляет 48%, по республике — 40,3. Средний балл выше республиканского и городского показали обучающиеся Лицея № 1, Башкирской гимназии, Гимназии № 1, СОШ № № 2, 9,12.

В ОГЭ **по информатике** приняли участие 316 человек. Из них 182 человека (58%) сдали экзамен на «4» и «5». Средний балл, показанный участниками экзамена, равен 12,7 баллам, это на 3,7 ниже, чем в прошлом году. Средняя оценка по Республике Башкортостан и по городу Нефтекамск составляет 3,7. Хорошие результаты показали обучающиеся следующих организаций: МОБУ СОШ № № 2,7,14,15, МОАУ «Лицей №1», «Башкирская гимназия», «Гимназия № 1».

Желающих сдать ОГЭ **по биологии** было всего 316 человек, из них 22 обучающихся (6,9 %) не прошли порог. Средняя оценка по республике — 3,1, это на 0,5 ниже по сравнению с прошлым годом, По городу средняя оценка осталась неизменной — 3,6, По сравнению с прошлым годом средний балл по городу снизился на 0,4 балла (26,3). Качество по городу 57,3, это на 28% выше, чем по республике.

По физике сдавали ОГЭ 285 человек (21%). Качество составляет по городу 70,5, по республике — 53%. Средняя оценка — 3,8, это 0,2 балла выше, чем по республике. Средний балл по сравнению с прошлым годом тоже вырос на 0,1 балла.

Экзамен по химии выбрали 231 девятиклассников, их них 209 обучающихся справились с работой (90,4%). 22 обучающихся не прошли порог (9,5%). Средняя оценка по РБ — 3,7, по городу — 3,8. Средний балл по городу равен 20,3 баллам. Если сравнить с прошлым годом, средний балл по городу ниже 2,8 балла, средняя оценка на 0,4 .

ОГЭ **по истории** сдавали 105 человек. Качество составляет 18,1%, по республике — 25,4. Средняя оценка по городу — 3,2, что на 0,2 балла выше, чем по республике. Средний балл 19,7, по сравнению с прошлым годом на 3,4 балла ниже.

Качество по английскому языку по городу составляет 71,7%, по республике — 71,3 Средняя оценка по республике и по городу составляет 4. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 5,6 балла.

И последняя дисциплина, которую выбрали девятиклассники, — литература. Данный предмет сдавали 49 обучающиеся. Средний балл по городу 13,8, что на 2,2 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка по городу 3,9, по республике — 4,2.

По результатам ОГЭ 2 обучающихся из МОБУ СОШ №№ 2, 3 не получили аттестаты об основном общем образовании, так как не прошли минимальный порог по двум обязательным предметам. 1 девятиклассница из СОШ № 7 не явилась на экзамены в связи выездом за пределы России. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество не получивших аттестат об основном общем образовании уменьшилось на 5 человек (в 2015 году — 7 чел.). Согласно п. 61 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования они имеют право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

Успеваемость по итогам ГИА-9 составила 99,8%, качество знаний — 72,7%, средняя оценка — 3,95 (в 2015 году – 3,9; 2014 – 3,8). Получили аттестаты особого образца 54 девятиклассника — 4% (в 2015году – 55 (4,3%), 2014 г. — 34 (2,4%).

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, была проведена организованно, согласно нормативным документам.

2.2.4.2. Результаты ГИА -11

В этом году приняло участие в сдаче ЕГЭ в основной период 742 выпускника ОО и в досрочный — 1, 6 обучающихся СПО, 49 ВПЛ. Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, из числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, равен 98,7 (2014 г. — 100%, 2015 г. — 97,5%).

Средний балл ЕГЭ **по русскому языку** составляет 67,5, что выше в сравнении с результатами РФ и РБ. Однако средний бал по городу в сравнении с прошлым годом уменьшился на 3,0 (70,5). 108 участников получили 80 баллов и выше.

В ЕГЭ **по математике** базового уровня приняли участие 668 чел., на «отлично» сдали 46,9%, на «неудовлетворительно» – 10 выпускников и 1 обучающийся СПО. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня — 49,2, что выше по сравнению с прошлым годом на 3,8, однако ниже, чем по РБ на 0,6. Выпускник МОАУ «Башкирская гимназия» получил 100 баллов. Свыше 80 баллов набрали 38 участников.

Рейтинг наиболее популярных предметов по выбору свидетельствует о том, что наиболее востребованным предметом является **обществознание**, 353 выпускника приняло участие в ЕГЭ по данному предмету (около 50 %). Но, несмотря на рост популярности данного предмета, качество подготовки выпускников снижается: в 2015 г. средний балл — 54,7, в этом году — 54.

Увеличилось количество обучающихся, не преодолевших порог, на 10,1 % (2015 год — 1,15, 2016 год — 11,9%). Уменьшилось количество участников, набравших 80 и более баллов на 0,6 %. Более 80 баллов набрали 4 чел. (МОБУ СОШ № 2, Гимназия № 1, Лицей № 1 – 2 чел.). Самый высокий средний балл набрали выпускники МОБУ СОШ № 2, Гимназия № 1.

Уменьшилось количество участников ЕГЭ **по географии** на 30 чел. Уменьшился средний балл по сравнению с прошлым годом на 3,1. Уменьшилось количество участников, набравших 80 баллов и выше на 4,8. (МОБУ СОШ № 2 и Лицей № 1– 2 чел., СОШ № 9 и СОШ № 12 по 1 чел.). Количество 100-балльников — с 2 до 1 (выпускник Лицея № 1). Увеличилось количество выпускников, не преодолевших порог, на 0.9. Городской средний балл выше республиканского на 0,6.

Литература. Приняло участие 41 человек. Все преодолели порог. Более 80 баллов набрали 2 чел. (МОБУ СОШ № 15, Лицея № 1). Средний балл по городу — 58,2, что выше республиканского на 2,4.

Английский язык. Приняло участие 59 человек. Все успешно преодолели порог. Более 80 баллов набрали 13 человек. Средний балл по городу 64,6, показатель ниже в сравнении с прошлым годом на 3,3.

Участников ЕГЭ **по биологии** – 184. Увеличилось количество участников на 40 чел. Увеличение участников отрицательно сказалось на некоторых показателях, в частности, средний балл уменьшился на 2,6, значительно увеличилось количество выпускников, не преодолевших порог, на 7,9. (23 и 6 чел. соответственно). Приближен показатель по участникам ЕГЭ, набравшим 80 и более, 17 чел. прошлого года и 22 этого. У 44,4 % ОО средний балл выше муниципального. Участница 12 школы набрала 97 баллов.

Из 129 участников ЕГЭ **по истории** успешно справились с заданиями 113, так 12,5% не набрали минимальный порог. В сравнении с прошлым годом этот показатель вырос на 4,6. Средний балл ниже на 2,4 (46,9 и 49,3). 80 баллов и выше — 4 человека. 98 баллов набрала выпускница Лицея №1.

Информатика. Сдавали 65 выпускников. Средний балл 62,4 выше в сравнении с прошлым годом на 5. Высокобалльных работ меньше в 2 раза, все 4 выпускника, набравших высокий балл, из Лицея. Порог не прошли 5 человек.

Физика. Приняло участие 222 выпускника. Средний балл составил 54,4, что выше республиканского на 3,4, но ниже городского в сравнении с прошлым годом на 2,2. Снизилось количество набравших высокий балл с 20 до 17 человек. 11 выпускников (5%) получили неудовлетворительный результат, что выше на 1,3% в сравнении с 2015 годом.

Из 142 участников ЕГЭ **по химии** успешно справились с заданиями 125, не набрали минимальных порог 17 (12%). В сравнении с прошлым годом этот показатель вырос на 7%. Средний балл составил 56,6, что на 5 ниже прошлого года. 8 выпускников набрали 80 и более баллов.

Завершили обучение по программам среднего общего образования 98,7% выпускников. Медалями РФ «За особые успехи в учении» награждены 68 человек.

2.2.5. Реализация программы «Одаренные дети»

В 2015-2016 учебном году в ОО г. Нефтекамска проведены школьные олимпиады по 21 предмету в рамках Всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли участие 5645 обучающихся 5-11 классов, что составляет 65,9 %. По итогам школьного этапа олимпиады определены 1391 победитель и 2908 призеров.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 1581 обучающийся 7-11 классов, из них 77 стали победителями и 357 — призерами.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 99 обучающихся, из них 4 участника стали победителями и 30 — призерами олимпиады.

Учебный год	Количество участников на РЭ ВОШ	Количество победителей	Количество призеров
2013 – 2014	127	2	41
2014 – 2015	117	2	32
2015 – 2016	99	4	30

На заключительный этап ВОШ были приглашены 6 обучающихся из МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Лицей № 1» и МОБУ СОШ №11. Результат: 1 призер по праву (Муллаянова Ляйсан), 1 призер по географии (Латыпов Ильнур). По итогам заключительного этапа олимпиады ГО г. Нефтекамск занимает четвертое место в Республике Башкортостан.

Учебный год	Количество участников ЗЭ ВОШ	Количество победителей	Количество призеров
2013 – 2014	7	1	-
2014 – 2015	8	-	5
2015 – 2016	6	-	2

Также проводились олимпиады по предметам регионального компонента (участие), олимпиады по ИЗО (2 призера по ИЗО), олимпиады во 2-4 классах (участие). В Международной олимпиаде по истории воздухоплавания и авиации на республиканском этапе Кильметов Рафаэль стал победителем.

Обучающиеся г.Нефтекамска приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку и основам потребительских знаний и на заключительном этапе, который проходил в г.Москве, 2 обучающихся (МОБУ СОШ № 11 и МОАУ «Гимназия № 1») стали призерами.

Обучающиеся школ города принимают активное участие и в научно-исследовательских конкурсах. На школьном этапе приняли участие 1910 обучающихся 1-11 классов. На отборочный тур муниципального этапа поступило 563 работ, на заключительный тур прошли 428. В результате — 46 победителей, 86 призеров. В очном этапе республиканского конкурса исследовательских работ приняли участие 6 обучающихся (6 исследовательских работ), из которых 2 обучающихся стали победителями (МОБУ СОШ № 4 и МОАУ «Лицей № 1») и 1 — призером (МОБУ СОШ № 7).

Команда МОАУ «Лицей № 1» стала призером финала Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике».

Четвертый учебный год подряд обучающиеся ОО г. Нефтекамска участвуют в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. В школьном этапе приняли участие 3368 обучающихся 1-8 классов, на муниципальном — 1702 обучающихся; по итогам МЭ олимпиады были определены 81 победитель и 965 призеров. В заключительном этапе олимпиады приняли участие 176 обучающихся, в результате — 1 победитель (МОАУ СОШ №12) и 2 призера (МОАУ «Гимназия №1», МОБУ СОШ №7).

Второй год г.Нефтекамск участвовал в образовательно-патриотическом проекте «Мы гагаринцы!», участниками которого являются дети старшего дошкольного возраста. На локальном уровне приняли участие 22 ДОО, 840 воспитанников, на городском — 22 воспитанника по направлению «Физическая культура» и 19 по направлению «Полиолимпиада». В итоге — 3 победителя на городском уровне.

В интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», который впервые проходил в РБ в рамках Приволжского федерального округа, команда города Нефтекамска заняла 3 место в республиканском этапе.

Была проведена городская Полиолимпиада для обучающихся 8 классов, в которой приняли участие 51 обучающийся; конкурс «Ученик года», в котором приняли участие 17 обучающихся 3-х классов, 156 обучающихся 6-х классов; конкурс «Информашка» для обучающихся 5-6 классов, «Инфоумники» для обучающихся 7-9 классов, «КРИТ». 9109 обучающихся приняли активное участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Леонардо», «Золотое руно» и т.д.

2.3.Национальное образование

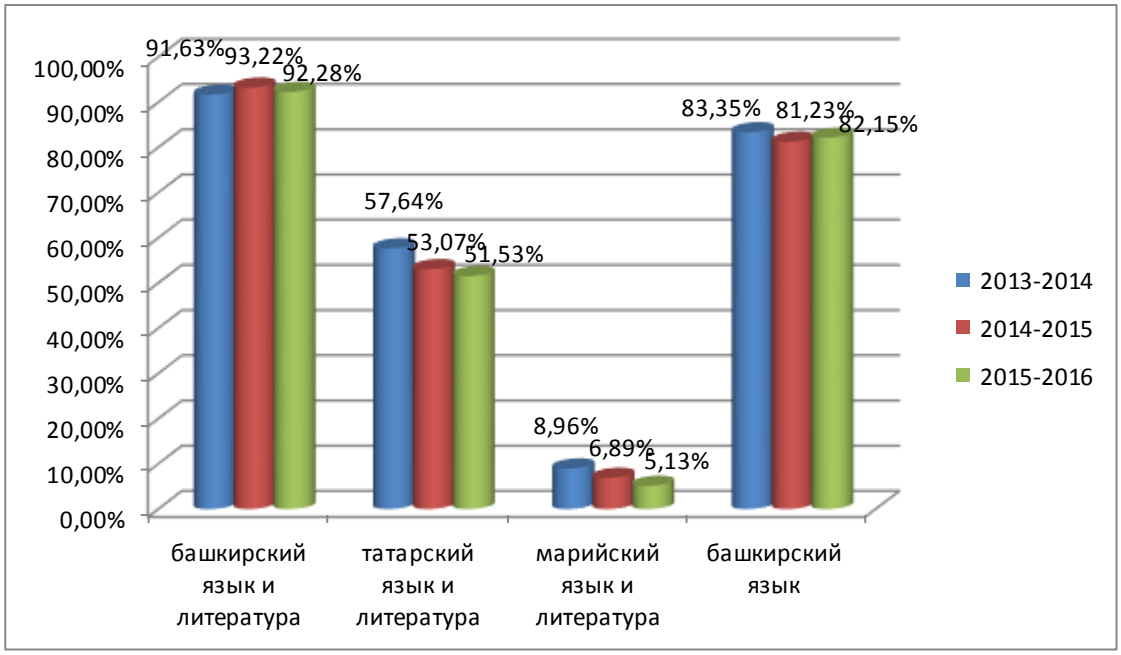
Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» в образовательных организациях города Нефтекамска проводится целенаправленная работа по обеспечению духовно-нравственного развития личности обучающегося, осознанному принятию им родного языка, традиций, культурных ценностей своего народа.

Во всех общеобразовательных организациях города функционируют кабинеты родных языков, оснащенные и укомплектованные современными информационными технологиями и оборудованием. Всего 43 кабинета родных языков, в том числе 27 — башкирского языка и литературы, 15 — — татарского языка и литературы, 1 — марийского языка. Продолжается работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы кабинетов предметов регионального компонента: приобретаются научная и лингводидактическая литература, дидактические материалы, словари.

С 2006 года в городе функционирует инновационная ОО — МОБУ «Башкирская гимназия». Направления инноваций: внедрение новых образовательных стандартов, разработка системного сопровождения одарённости обучающихся, формирование учительского потенциала, дифференциация обучения, разработка новых форм и методов индивидуальной работы с обучающимися, развитие системы дополнительного образования, работа Ресурсного центра, связь с преподавателями вузов и других школ города. Работает экспериментальная площадка по теме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся на основе индивидуализации и дифференциации обучения».

Во всех 31 ДОО г.Нефтекамска организована кружковая работа по ознакомлению с историей, культурой Республики Башкортостан. Все ДОО обеспечены методической литературой, журналами для детей на родных языках, наглядными пособиями, игровыми комплектами с элементами национальных традиций и обычаев. Совместно с родителями оформлены красочные уголки «Мой родной Башкортостан», «Моя малая родина», краеведческие музеи, выставки изделий народного декоративно-прикладного искусства.

Сравнительный анализ изучения родных языков в ОО г. Нефтекамска за три года



Качественный состав учителей родных языков в 2015-2016 учебном году

Наименование показателя	**Все-го**	**Башкир-ский язык**	**Татар-ский язык**	**Марийский язык**
Количество учителей родных языков	85	65	17	3
Количество учителей с высшим образованием	81	61	17	3
Количество учителей с высшим соответствующим образованием	62	47	13	2
Количество неспециалистов среди учителей с высшим образованием	12	7	4	1
Количество учителей, закончивших годичные курсы	7	7	0	0
Количество учителей с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0
Обучаются заочно	2	2	0	0
Количество учителей со средне-специальным образованием	5	5	0	0

С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ОО города выстраивают педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: общественными организациями (культурными центрами русского, башкирского, татарского, марийского народов), городским краеведческим музеем, центральной городской библиотекой, НФ БГУ, Нефтекамским педагогическим колледжем, учреждениями дополнительного образования, культуры и СМИ. С целью приобщения обучающихся к истории, культуре своего народа, развития детского творчества, развития интереса к изучению родного языка и литературы в течение учебного года в школах города на высоком организационном и методическом уровне прошли праздники: Шежере байрамы, Дни национальной культуры (октябрь – Дни башкирской культуры, ноябрь – Дни марийской культуры, апрель – Дни татарской культуры), Дни Республики Башкортостан, Международный День родных языков (февраль), Дни Мустая Карима (октябрь), М. Акмуллы (декабрь), Салавата Юлаева (июнь), научно-практические конференции учителей и обучающихся, городские конкурсы «Ученик года», «Здравствуй, здравствуй, Сказка!», «Жемчужины Башкортостана», «Урал батыр», «Лучший уголок шежере», фольклорные праздники «Народные жемчужины», «Золотое наследие», «Тукаевские напевы», «Лучший экскурсовод», «В мире сказок», «Моя семья говорит на татарском языке», Сабантуй, Дни национальной кухни, литературные вечера, конкурсы чтецов, посвящённые жизни и творчеству русских, башкирских, татарских и марийских писателей-юбиляров, читательские конференции.

Республиканские показатели педагогов и обучающихся в 2015-2016 учебном году

Мероприятия	**ФИО участника**	**ОО**	**Результат**
Межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы-2015»	Шарафутдинова Э.Д.	МОАУ СОШ №12	Лауреат конкурса
Республиканский	Зарафутдинова Э.Т.	МОБУ СОШ №6	Победитель

конкурс «Учитель года татарского языка и литературы - 2015»			в номинации «Педагогическая надежда»
Международная олимпиада по башкирскому языку	Алтыншин Нурислам Ахметзянова Альфия, Хуснимарданова Аделия Гарипова Айгуль Гилаева Гульшат Исламов Рузель Муллаянов Нияз Ямалтдинов Рустем Ягафарова Ремилия Ямалтдинова Гульназ Хаматнурова Регина Хамидуллина Ляйсан Муртазин Айдар Хузина Алсу Шигапова Гульсирин	МОБУ СОШ №2 МОБУ СОШ №2 МОБУ СОШ №2 МОБУ СОШ №12 МОБУ СОШ №12 МОБУ СОШ №12 МОБУ СОШ №12 МОБУ СОШ №12 МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1»	призер победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель
Всероссийская олимпиада по башкирскому языку «Интеллект Ум» (1 тур)	Яруллина Лия Адельгараева Азалия Валиуллин Ильнур Ханнанов Инсаф Атнагулова Алия Ямалтдинова Гульназ Хаматнурова Регина Муртазин Айдар	МОБУ СОШ №9 МОАУ «Гмназия№1» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1» МОАУ «Гимназия №1»	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель
Международная олимпиада «Глобус» по татарскому языку и литературе	Зарафутдинова Ильвина	МОБУ СОШ №6	призер
Республиканский конкурс сочинений на родных языках «Пою мою республику»	Ганеев Марат Ризванова Регина Фаттахова Ляйсан, Минниханов Зиннур	МОБУ СОШ №6 МОБУ СОШ №6 МОБУ СОШ №4 МОБУ СОШ №14	1 место призер 3 место отмечен за хорошие показатели
Республиканский конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Творческий коллектив	МОАУ «Башкирская гимназия»	Диплом за хорошие показатели в зональном этапе конкурса
Республиканский конкурс «Тукаевские напевы»	Галиева Лилиана	МОБУ СОШ №11	2 место

Управлением образования и общеобразовательными организациями города будет продолжена работа по повышению качества преподавания родных языков в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

2.4. Дополнительное образование и воспитание детей, их отдых и оздоровление

2.4.1. Дополнительное образование и воспитание детей

Воспитательная система в общеобразовательных учреждениях города взаимосвязана с основными направлениями «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепции развития дополнительного образования детей», «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». В условиях современных вызовов воспитательная работа в 2015-2016 учебном году была направлена на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как роль семьи в воспитании детей, гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция, риски современного детства.

К результативным сторонам в организации воспитательного процесса в городской системе образования в течение последних 2 лет следует отнести сохранение и доступность дополнительного образования (охват обучающихся дополнительным образованием — 97%), создание и функционирование Совета старшеклассников, объединяющее руководителей ученического самоуправления в школах, пионерское движение ГДОО «Радуга», волонтерское движение, работа ГМО классных руководителей, социально-психологической службы, конкурсы педагогического мастерства «Самый классный классный», «Педагог-психолог, социальный педагог». Прослеживается тенденция снижения числа преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, как результат совместной деятельности всех субъектов профилактики, работа по профилактике наркомании и правонарушений, занятость, организация оздоровления детей в течение всего календарного года, а также проведение в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования конкурсов соревнований, праздников различных уровней.

Благоприятными возможностями для совершенствования воспитательной работы в городе являются принятая нормативно-правовая база, государственные и республиканские программные документы, выработка учреждениями образования индивидуальных программ развития, создана эффективная система поддержки молодых педагогов, классных руководителей.

В целях повышения престижа работы классного руководителя, расширения диапазона профессионального общения, выявления творческого потенциала классных руководителей, улучшения качества и обновления воспитательной работы в школе, был проведен городской конкурс «Самый классный, классный». В конкурсе приняло участие 17 классных руководителей. По итогам конкурса можно сделать вывод, что классные руководители не достаточно насыщают научностью содержание своей деятельности.

Система дополнительного образования по-прежнему является основным социальным институтом, обеспечивающим процесс воспитания и сотрудничество его различных субъектов, а также главным проводником решения задач духовно-нравственного становления молодого поколения, формирования его гражданского и патриотического самосознания.

В городе создана многовариантная сеть учреждений дополнительного, образования детей, обновляются содержание, формы и технологии, программно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с меняющимися запросами детей, родителей и лиц, их замещающих.

На базе учреждений дополнительного образования детей на бесплатной основе реализуют свои творческие способности 13266 детей и подростков. В результате охват детей дополнительным образованием составляет 88%.

Направления, по которым работают ОДО

Направления	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Физкультурно-спортивное	5325	**5670**
Художественно-эстетическое	3624	**3274**
Туристско-краеведческое	562	**986**
Военно-патриотическое	211	**414**
Эколого-биологическое	1150	**1063**
Научно-техническое	260	**567**
Естественнонаучное	355	**420**
Спортивно-техническое	40	**20**
Социально-педагогическое	491	**387**
Культурологическое	309	**465**
ИТОГО	**12327**	**13266**

Необходимо отметить факт посещения организаций дополнительного образования детьми дошкольного возраста. Это дает возможность заниматься в объединениях несколько лет, а значит, получить больше знаний, умений и навыков. В объединениях ОДО успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Сложившаяся система работы с детьми дает возможность работать механизму конкурсного движения, пополнять копилку личностных достижений обучающихся и самого учреждения дополнительного образования. Так, ежегодно учащиеся учреждений дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровней.

Направления	**Всего**	**Направления**	**Всего**
2014- 2015 гг. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (индивидуальные победители и призеры)		**2015- 2016 гг. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (индивидуальные победители и призеры)**	
Международные конкурсы, соревнования	38	Международные конкурсы, соревнования	88
Всероссийские конкурсы, соревнования	184	Всероссийские конкурсы, соревнования	293
Республиканские конкурсы, соревнования	279	Республиканские конкурсы, соревнования	365
Городские конкурсы, соревнования	587	Городские конкурсы, соревнования	662
2014- 2015 гг. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (командные победители и призеры)		**2015- 2016 гг. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (командные победители и призеры)**	
Международные конкурсы, соревнования	18	Международные конкурсы, соревнования	15
Всероссийские конкурсы, соревнования	28	Всероссийские конкурсы, соревнования	17
Республиканские конкурсы, соревнования	104	Республиканские конкурсы, соревнования	51
Городские конкурсы, соревнования	35	Городские конкурсы, соревнования	49

Спрос на образовательные услуги дополнительного образования продолжает расти. Сотрудничество основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, тем самым усиливая социально-образовательные эффекты общего образования. Необходимо отметить, что данная модель характеризуется созданием единого воспитательного пространства и способствует получению позитивных результатов как в учебной деятельности, так и в личностном росте ребенка, в приобретении им универсальных способностей.

Таким образом, в дальнейшем воспитательная система города планирует активизировать работу по утверждению в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений, повышение уровня информационной безопасности детей, повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания. Однако необходимо учитывать, что воспитательная система — это сложный и длительный процесс, и происходящие изменения в жизни общества, образовательной организации, класса, самого обучающегося требуют постоянного внесения корректив в созданную систему.

2.4.2. Работа Ресурсных центров

На основании Приказа МКУ Управление образования № 486 от 28 августа 2015 года «Об организации работы Ресурсных центров в городском округе город Нефтекамск возобновили свою работу Ресурсные центры по организации трудового профессионально-ориентированного обучения обучающихся общеобразовательных организаций города.

В Ресурсном центре при МОАУ «Башкирская гимназия» в 2015-2016 учебном году велась работа проекта «Путь к профессии» по двум направлениям: курсы водителей автотранспортных средств категории «В» и курсы «Пиар-реклама». Занятия проводились на базе профессионального колледжа.

В Ресурсном центре при МОАУ «Лицей № 1» велась работа проекта «Путь к профессии» по двум направлениям: курсы «Повар, кондитер» и «Электромонтер». Занятия проводились на базе ГБПОУ НМК.

На базе МОАУ СОШ №10 «Центр образования» преподаватели нефтяного колледжа вели занятия по специальностям «Автомеханик» и «Инспектор по кадрам».

В Ресурсном центре при МОАУ «Гимназия № 1» велась работа по двум направлениям: курсы «Технология швейных изделий», «Технология штукатурных работ». Занятия проводились на базе Многопрофильного колледжа городского округа город Нефтекамск.

По окончании обучения 207 обучающихся 8-11 классов школ города получили сертификаты, свидетельствующие об успешном прохождении программного материала по профессиональному обучению (в 2015 году получили сертификаты 158 обучающихся).

Сводная таблица количества обучающихся ОО, прошедших обучение по трудовым направлениям

ОО	количество обучающихся ОО в 2015-2016 учебном году
МОБУ СОШ №2	17
МОБУ СОШ №3	1
МОБУ СОШ №4	2
МОБУ СОШ №6	12
МОБУ СОШ №7	9
МОБУ СОШ №9	6
МОБУ СОШ №10	34
МОБУ СОШ №11	16
МОБУ СОШ №12	5
МОБУ СОШ №13	16

МОБУ СОШ №14	5
МОБУ СОШ №15	12
МОБУ СОШ №16	12
Лицей №1	9
Гимназия №1	6
БГ	27
МОБУ АСШ	14
МОБУ ТСШ	4
итого	**207**

2.4.3.Организация питания детей

В городе Нефтекамске 18 школ и 21 столовая. Общеобразовательными учреждениями города заключены прямые договора на организацию питания обучающихся с ИП Насырова Е.В.

В каждой школе организовано горячее питание обучающихся в соответствии с двухнедельным примерным меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам и с учетом утвержденной суммы.

В примерное меню включены блюда в соответствии требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 согласно рекомендуемым среднесуточным наборам пищевых продуктов. В горячие завтраки входят блюда из мяса, рыбы, творога, молока и молочных продуктов, овощей, фруктов, макаронных и крупяных изделий. Все школьные столовые в течение учебного года обеспечивались полуфабрикатами из мяса, рыбы и овощей высокой степени готовности. Для их производства аутсорсером питания открыты заготовочные цеха.

Меню разработано организатором питания ИП Е.В.Насырова и согласовано с руководителями учреждений, территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в г.Нефтекамске.

Питание обучающихся организовано за счет родительской платы на сумму в день:

- Младшие классы — 45,0 руб.
- Старшие классы — 50,0 руб.
- Обед — 50,0 руб.

Утвержден перечень категорий семей (граждан), имеющих право на льготы по оплате за счет средств местного бюджета в размере 50%, но не более 7% от общего количества обучающихся. 905 обучающихся данной категории получают льготы в питании в размере 47,5 руб. в день.

Льготное питание предоставляется детям из малообеспеченных семей, семьям, имеющих детей-инвалидов, детям, имеющим обоих родителей-инвалидов.

Также 1056 обучающихся из многодетных малообеспеченных семей получают дотацию в размере 33,14 руб. в день из республиканского бюджета и 14,36 руб. в день из местного бюджета.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 86 %. Также дети получают буфетную продукцию, оплата которой производится через терминал.

В образовательных организациях работают бракеражные комиссии, осуществляющие ежедневный контроль качества питания.

В каждом образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году аутсорсером питания ИП Насыровой Е.В. установлены терминалы для безналичного расчета оплаты за питание (обучающиеся используют магнитные карты). Это позволяет родителям отследить, что ребенок тратит деньги только на школьное питание.

В целях укрепления материально-технической базы школьных столовых организатором питания проводится поэтапное обновление технологического, холодильного оборудования и мебели в обеденном зале. В двух ОО произведена полная реконструкция столовой и обеденного зала в соответствии современными требованиями.

В 2015 и в 2016 году на модернизацию школьных столовых аутсорсером ИП Насырова Е.В. было израсходовано:

- Ремонт школьных столовых – 4 358 000,0 руб.
- Замена технологического оборудования — 7 867 469,0
- Замена мебели в обеденных залах — 1 215 426,0.
- Оборудование цеха по производству полуфабрикатов из мяса, рыбы, овощей — 12 874 249,0.

Согласно Положению об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа город Нефтекамск ведется ежемесячный мониторинг питания обучающихся. В общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания. Ежеквартально проводятся дни национальной кухни народов, проживающих на территории Республики Башкортостан. Совместно с детской поликлиникой, с НТО ТУ Роспотребнадзора по РБ ежегодно организуется месячник «Здоровое питание — здоровый ребенок». В рамках месячника в общеобразовательных организациях были проведены беседы, лекции, классные часы, конкурсы плакатов, рисунков и фотографий. В течение учебного года проводилось анкетирование обучающихся. Впервые в этом году была организована и проведена акция «Кушать буду я», приуроченная к Международному празднику «День повара». В этом учебном году команда города приняла участие в республиканском конкурсе поваров «Лучший школьный рацион», где заняла второе место.

2.4.4. Организация отдыха и оздоровления детей

В июне 2016 организована работа пришкольных лагерей по следующим направлениям деятельности: центры дневного пребывания детей, профильные лагеря, трудовые объединения, многодневные категорийные походы.

Мероприятия, проводимые в пришкольных лагерях, были направлены на приобщение к культурным ценностям, способствующим самообразованию и творчеству, на формирование дружеских отношений в отрядах. Для полного развития потенциальных возможностей детей предназначены различные обучающие и развивающие программы.

Основные задачи организации летнего отдыха детей и подростков: охрана и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение соблюдения режима питания и жизнедеятельности, обеспечение тесного сотрудничества общеобразовательных учреждений с учреждениями молодежной политики и детских молодежных общественных организаций; расширение диапазона малозатратных форм отдыха; совокупность мероприятий по развитию творческого потенциала детей, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

При формировании профильных лагерей было уделено внимание реализации гражданско-патриотического воспитания, любви к родному краю, развитие лидерских качеств, для одаренных детей был сформирован отряд, где дети и в летнее время смогли бы оттачивать талант и способности. На базе УДО были сформированы отряды эколого-биологической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, информационно-технологической, социальной направленности.

На базе комитета по делам молодежи были сформированы профильные лагеря для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Дорогою добра», военно-спортивный оздоровительный лагерь «Юный спецназовец». Юные спортсмены продолжали занятия спортивной подготовкой в профильном лагере «Олимпийские резервы», были организованы занятия хоккейной команды в Ледовом дворце, а также спортсмены других видов спорта занимались на стадионе «Торпедо».

Участниками многодневных походов становятся подростки, которые стремятся мужественно преодолевать трудности походной жизни, закаливать свой организм, воспитывать в себе волю. С 1 по 24 июня в многодневных походах было задействовано 480 детей, из них 68 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 25 (КДН).

Для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, было организовано временное трудоустройство через Центр занятости населения. Дети занимаются благоустройством дошкольных образовательных учреждений, работают на предприятиях и организациях города (ООО «Аксарлак», ООО «Искож», ООО Амзинский лесокомбинат и др.) Всего за период с 6 по 17 июня трудоустроено 90 подростков, в основном, это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,10 (КДН).

Большая работа была проведена по организации деятельности ДОЛ «Бригантина» и «Росинка»: ремонт помещений, обеспечение материально-технического оснащения столовой, озеленение участка, подбор кадров. В ДОЛ работали кружки по интересам «Умелые руки», «Волшебная кисточка», «Веселые нотки», организована квалифицированная помощь психолога. Созданы хорошие условия для проведения оздоровительной и воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях.

Воспитательно-оздоровительная программа «Бригатавр», посвященная 25-летию МАУ ДОЛ «Бригантина», реализована в течение 3 смен.

Было организовано взаимодействие с работниками здравоохранения, силовых структур.

Совместно с медицинским центром «Центр здоровья» ФГБУЗ РБ ЦГБ были организованы мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, пропаганде здорового питания и подвижного образа жизни.

Продолжается сотрудничество лагеря «Бригантина», «Росинка» с Нефтекамским педагогическим колледжем, а также привлечение студентов НПК к волонтерскому движению в центрах дневного пребывания детей (ЦРТДЮ).

Работа в лагерях направлена на оптимизацию летних каникул, способствует укреплению здоровья детей, улучшению их физических сил и нравственного благополучия, развитию творческих способностей как детей, так и взрослых. Особое внимание обращается на организацию безопасного отдыха детей на природе, вблизи водоемов. Несчастных случаев за время работы пришкольных лагерей и в загородных лагерях не было.

2.4.5.Состояние военно-патриотической работы и обучение основам военной службы

Управлением образования ведется системная и целенаправленная работа по выполнению комплекса мероприятий в области военно-патриотического воспитания.

В общеобразовательных организациях занятия по ОБЖ проводятся 18 преподавателями, из них:

- с высшим военным образованием – 7 чел.;
- с высшим педагогическим образованием - 6 чел.;
- другие ВУЗы – 2;
- со средне-специальным образованием - 1 чел.;
- по совместительству – 3 чел;
- количество вакантных мест - нет.

Все ОО города имеют в штатном расписании ставки педагогов-организаторов ОБЖ, укомплектованность штатом — 100% (старших офицеров — 8 чел, младший офицерский состав — 5 чел, прапорщики — 1 чел, солдаты и сержанты — 4 чел, не проходили военную службу — нет).

Основные задачи патриотического воспитания решаются на основе Государственная программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы”.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан, воспитание у них готовности к достойному и самоотверженному служению отечеству и государству, и выполнению обязанностей по защите Отечества. Определенный опыт в этом плане накоплен в ОО г. Нефтекамска. В школах, учреждениях дополнительного образования создана достаточно эффективная система военно-патриотического воспитания, которая имеет четко определенные цель, задачи, а также хорошо апробированные формы и методы работы.

Целью военно-патриотического воспитания в ОО является формирование у учащихся любви к Родине, родному Башкортостану, и готовности к выполнению конституционного долга по защите отечества. Для достижения этой цели в школах решаются следующие задачи:

- ✓ создание системы военно-патриотического воспитания, при этом особое внимание обращать на улучшение работы в ходе учебного процесса и во внеурочное время;
- ✓ обеспечение организационно-методического сопровождения этой системы;
- ✓ совершенствование форм и методов организаторской работы, применяя инновационные технологии;
- ✓ формирование патриотических чувств учащихся, развитие чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные силы.

В общешкольных программах воспитательной работы имеется раздел «Военно-патриотическое воспитание». В его планировании под общим руководством директора школы принимает участие заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры, классный руководитель и другие должностные лица.

Помимо этого, любой учебный предмет способен решать воспитательные задачи военно-патриотического характера как в начальных, так и в средних и старших классах. В начальной школе учителя систематически ведут работу по расширению кругозора детей о Родине, опираются на личный и семейный опыт детей, эмоционально знакомят их с примерами героической защиты своей Родины. Описывая героические подвиги людей, защищавших Родину, учителя объясняют мотивы поведения этих людей, какими необходимыми качествами они обладали.

Организовывается общественно полезная деятельность детей с учетом возрастных особенностей: забота о родных и близких, о родной школе, городе, селе (например, участие в работах по благоустройству), защита чести класса и школы на различных соревнованиях и конкурсах.

Более активно и целенаправленно военно-патриотическое воспитание осуществляется в средних и старших классах школы на уроках истории, литературы, русского и родных языков, изобразительного искусства.

Многие задачи успешно решаются на уроках физической культуры. Моральная и психологическая устойчивость, высокая физическая выносливость, хорошая координация движений вырабатываются за счет повышения роли военно-прикладных упражнений: гимнастических упражнений на снарядах, преодоления препятствий и длительного бега по пересеченной местности.

В общеобразовательных учреждениях обязательная подготовка учащихся 10-11 классов по основам военной службы проводится в разделе «Основы военной службы» предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с законом «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства РФ от 31.12.1994 г. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе», совместного приказа Министра образования РФ и Министра обороны РФ № 203/1936 от 03.05.2001 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

На уроках ОВС осуществляется идейная, психологическая и практическая подготовка учащихся к службе в Вооруженных Силах РФ. В качестве примеров используется все многообразие военной истории Вооруженных сил. Изучение боевой техники и вооружения Российской армии, их лучших образцов также вызывают патриотические чувства.

Большое значение имеют занятия по строевой, огневой, тактической и физической подготовке. К сожалению, программой ОБЖ отводится для этого слишком мало времени, порядка 30 ч., в 35 часовой программе сборов после 10-го класса.

Процесс обучения учащихся 10-11 классов осуществлялся в соответствии с государственными образовательными стандартами в специально оборудованных учебных кабинетах, оснащенных плакатами, схемами и техническими средствами обучения. С целью закрепления изучаемого материала по ряду тем демонстрируются видеофильмы из фонда школьной и городской видеотеки. Учащиеся подвергаются проверкам по изученным темам методом индивиду-

ального опроса, тестирования, контрольными работами и проведением семинарских занятий.

Для проверки эффективности используемых форм и методов работы по морально-психологической подготовке юношей к военной службе ежегодно проводится анкетирование учащихся в конце учебного года, то есть по завершении программы ОБЖ (ОВС), а также проводится входной контроль на предмет определения их осведомленности о военной службе, об их отношении к ней.

В целях ознакомления юношей с жизнью и бытом военнослужащих, закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков в исполнении обязанностей военной службы программного курса организованы практические занятия с отработкой тем по тематике, защите от ОМП, строевой подготовке, стрельбе из боевого оружия в форме пятидневных учебных сборов на базе МОБУ СОШ № 13 и МОБУ СОШ № 14 (16-20 мая 2016 г.).

Особое внимание уделяется работе по военной профориентации:

- встречи с воинами разных родов войск и видов ВС РФ;

-переписка с выпускниками школ, проходящими службу в воинских частях и военных учебных заведениях;

-беседы о военной профессии;

-индивидуальные работы с кандидатами для поступления в ВУЗы МО РФ.

На базе МОБУ СОШ № 11 организованы классы с углубленным изучением спасательного дела (кадетские классы). В обязательную программу для юных спасателей вошли такие предметы, как ведение аварийно-спасательных работ, радиационная и химическая защита, противопожарная, строевая подготовка.

В честь 71- годовщины Победы в Великой Отечественной войне в ОО города были организованы и проведены вечера встреч и воспоминаний, посвященные «Дню защитников Отечества» и «Дню Победы»; а также военно-спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей».

В рамках подготовки и проведения знаменательной даты, а также в рамках месячника оборонно-массовой работы были проведены различные мероприятия: военно-спортивные соревнования («А ну-ка, парни!», «К защите Родине готов!»), викторины («Гражданская оборона и РСЧС»), смотры, творческие конкурсы, тематические вечера («Математика (физика, химия, география и др. предметы) и оборона страны»), выставки работ по военно-прикладному моделированию, рисунков, фотографий, почтовых марок, открыток, значков, на которых отображена история ВС РФ; оформление стендов и альбомов («День защиты детей», «Школа безопасности», и др.)

Каждому мероприятию предшествует большая подготовительная работа. Хорошо продуманное и проведенное мероприятие вызывает сопереживание у учащихся, заставляет проникнуться чувством глубокой благодарности к тем, кто погиб, защищая Родину.

Военно-патриотическая работа в МКУ УО строится на основе тесного взаимодействия с комитетом по делам молодежи, отдела культуры, спорткомитетом администрации, военным комиссариатом, ДОСААФ России, объединением подростковых клубов «Октава», городским Советом ветеранов Великой Отечественной войны, Нефтекамской городской организацией ВООВ «Боевое братство» и другими организациями города.

Управление образования администрации городского округа г. Нефтекамск продолжает систематическую работу, направленную на то, чтобы юные граждане Башкортостана сознательно выбирали для себя ценности, необходимые для самоотверженного служения Отечеству и выполнения долга по защите Родины.

2.4.6.Участие образовательных организаций в массовых спортивных мероприятиях

2.4.6.1. Итоги городской спартакиады школьников

Одним из направлений деятельности образовательной организации по формированию культуры здоровья является совершенствование содержания и организации массовых спортивных мероприятий. Спортивные мероприятия формируют морально-волевые качества и черты

характера, способствуют умственному воспитанию участников, снимают у обучающихся нарастающее в процессе учебного процесса утомление и повышают их работоспособность на уроках. Они популяризируют физическую культуру, прививают школьникам любовь к ней и вовлекают их в систематические занятия тем или другим видом спорта в кружках и секциях. Массовое мероприятие сплачивает школьников в дружный коллектив.

В 2015-2016 учебном году было проведено большое количество массовых спортивных мероприятий на школьном, городском и республиканском уровнях, в которых активное участие приняли обучающиеся общеобразовательных организаций нашего города.

В образовательных учреждениях были проведены уроки «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», а также мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню ходьбы и Республиканскому дню здоровья детей. В ежегодном Всероссийском пробеге «Кросс Нации» приняли участие более 700 обучающихся школ нашего города. Стало традицией участие школьников в легкоатлетических пробегах по улицам нашего города, посвященных Дню Республики, а также Дню Победы в Великой Отечественной войне (08.05.2016 г.). Всероссийское соревнование «Лыжня России» ежегодно собирает своих поклонников, любителей и профессионалов на лыжные гонки (12.02.2016). С каждым годом растет количество болельщиков и любителей хоккея, которые активно посещают в течение всего сезона игры наших команд «Батыр» и «Торос».

На муниципальном этапе Олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина с 25 января по 5 февраля 2016 г. участвовали обучающиеся 1-8 классов ОО г. Нефтекамска, а на республиканском этапе в г. Уфе победителем стал учащийся МОБУ СОШ № 12.

В целях пропаганды здорового образа жизни, популяризации и развития массовости физической культуры и спорта среди подрастающего поколения, определения лучших физкультурно-спортивных команд образовательных учреждений Республики Башкортостан в 2015-2016 учебном году прошла ***XVIII Спартакиада школьников Республики Башкортостан***, в рамках которой были проведены соревнования по таким видам спорта, как баскетбол, легкая атлетика, волейбол, лыжные гонки, футбол, плавание, шашки и шахматы. Соревнования по каждому виду проходили в 4 этапа: школьный, городской, зональный, финальный.

Также в течение этого учебного года прошла XVIII городская Спартакиада школьников среди ОО нашего города. В программу городской Спартакиады были включены следующие виды спорта: баскетбол, легкая атлетика, волейбол, лыжные гонки, общая гимнастика, футбол, президентские состязания, «Осенний кросс», легкоатлетическая эстафета. По итогам городской Спартакиады школьников в 2015-2016 учебном году места распределились следующим образом: команда МОБУ СОШ №7 — победитель; команда МОБУ СОШ №4 заняла второе место; команда МОБУ СОШ №12 — третье место; команда МОБУ СОШ №11 — четвертое место; команда МОБУ СОШ №10 — пятое место; команда МАОУ «Лицей №1» стала шестой.

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательные организации г. Нефтекамска создана рабочая группа по внедрению ГТО, создана комиссия и Центр приема нормативов ГТО, разработан план поэтапного введения сдачи норм ГТО в образовательных организациях города Нефтекамска, на протяжении учебного года были проведены приемы нормативов ГТО у выпускников ОО и обучающихся II, III ступени, были проведены осенний, зимний и летний фестивали ВФСК ГТО, на региональном этапе сборная ОО г. Нефтекамска заняла 1 место.

Были также проведены заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ и семинар по теме «Формирование навыков здорового образа жизни: роль ГТО».

2.4.6.2. Информация о проведении Единого Дня ГТО в образовательных организациях ГО г. Нефтекамск

Цели и задачи:

- формирование у учащихся основ ЗОЖ;
- повышение осведомленности в отношении новых правил сдачи норм ГТО;
- популяризация занятий спортом и физической культурой среди обучающихся и населения.

Наименование мероприятий	Классы	Охват количества	Направления работы
Единый урок «Готов к труду и обороне»	5-11	8424	Военно-патриотическое воспитание, военно-спортивное направление
Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	1-4	6187	Военно-патриотическое воспитание, медийно-информационное направление
Конкурс эссе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»	10-11	1517	Военно-патриотическое воспитание, медийно-нформационное направление
Оформление стенда «История ГТО»	1-11	8424	Военно-патриотическое воспитание, медийно-информационное, музейное, библиотечное направления
Музейные уроки «История ГТО-часть истории страны»	1-4	6187	Музейное, библиотечное направления

В целях пропаганды и внедрения ВФСК «ГТО» в образовательных организациях города созданы стенды «История ГТО» и «Нормы ГТО — норма жизни», разработаны и распространены среди родительской общественности памятки о здоровом образе жизни и нормах ГТО, а также на сайтах школ выставлены фотоинформация и отчет о мероприятиях по внедрению норм ГТО. 27 июня в пришкольных лагерях проведены семейные соревнования «Папа, мама и я — семьей сдаем ГТО».

2.5. Специальное образование

В городском округе город Нефтекамск в 2015-2016 учебном году в образовательных организациях города обучалось (на начало года 132 ребёнка-инвалида), 129 детей-инвалидов. 18 из них находились на индивидуальном обучении на дому. Дошкольные образовательные учреждения посещали 89 детей-инвалидов.

Для создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОБУ СОШ № 14 реализует образовательные программы общего образования и обеспечивает совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 15 детей-инвалидов и 50 детей с ОВЗ.

Из них инвалидов по зрению	Из них инвалидов ДЦП	Из них с заболеваниями нервной системы	Из них с заболеваниями слуха	Прочие
3	8	-	1	3

В этом учебном году продолжил свою работу в МОБУ СОШ № 14 специализированный (коррекционный) общеобразовательный класс IV вида (слабовидящие дети) — количество обучающихся 8.

В целях создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в МОБУ СОШ № 7 созданы все необходимые условия для данной категории детей.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 16 детей-инвалидов и 66 детей с ОВЗ.

Из них инвалидов по зрению	Из них инвалидов ДЦП	Из них с заболеваниями нервной системы	Из них с заболеваниями слуха	Прочие
2	3	2	2	7

В течение всего учебного года в этих образовательных учреждениях с детьми с особыми образовательными потребностями велась психологическая, коррекционно-развивающая работа. Психологи в течение года проводили занятия, направленные на создание условий, позволяющих осуществлять развивающую, коррекционно-формирующую работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности. Проводились индивидуальные занятия на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, нуждающихся в создании специальных условий в обучении. Учителями-логопедами школы проводились индивидуальные и групповые занятия на развитие фонематического восприятия, формирование связанной речи, грамматического строя речи, а также над активизацией высших психических функций. В течение года специалистами неоднократно проводились индивидуальные беседы с родителями по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

В МОБУ СОШ № 3 обучались 7 детей-инвалидов и 36 детей с ОВЗ. В МОБУ СОШ № 9 — 7 детей-инвалидов и 60 детей с ОВЗ. В следующем учебном году эти школы будут обучать детей-инвалидов с нарушением слуха и зрения.

В 2015-2016 учебном году в МОБУ СОШ № № 2, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 и МОБУ СОШ с.Амзя работали учителя-логопеды с детьми, имеющими трудности в обучении, а также с детьми с речевыми нарушениями. За этот учебный год учителями-логопедами общеобразовательных организаций города было обследовано **509** обучающихся с различной структурой дефекта. По результатам обследования на начало года на логопедические занятия для коррекции устной и письменной речи зачислено **383** обучающихся, из них:

- **106** выпущены с улучшением речи,

- **242** оставлены для продолжения коррекционной работы в следующем учебном году. За период 2015-2016 учебного года учителя-логопеды ГМО прошли КПК «Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ» (25.01 - 06.02.2016г., Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «БГПУ им. Акмуллы»). Активными участниками различных дистанционных вебинаров, научно-практических конференций по коррекционному образованию в течение учебного года были учителя–логопеды школ №№13,14 и 7.

В дошкольных образовательных учреждениях № № 2, 10, 11, 20, 30, 34, 36 имеются группы для детей с особыми образовательными потребностями. В ДОУ № № 2, 10, 34 функционируют логопедические группы для детей с нарушениями речи. В ДОУ № 30 группы для детей с нарушениями зрения. В ДОУ № № 11 и 36 группы для детей с комплексными нарушениями. В МАДОУ д\с №36 функционирует группа для незрячих детей. Группу посещают 9 детей, 8 из них — инвалиды по зрению, 3 ребёнка тотально слепые. В коррекционных группах работают специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, тифлопедагог. В группах созданы специальные условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.

В дошкольных образовательных организациях в течение этого учебного года ведётся коррекционно-развивающая работа с детьми. 44 специалиста: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, ведут коррекционную работу как с детьми специализированных групп, так и на логопедических пунктах с детьми массовых групп. Специалисты и воспитатели специализированных групп работают с детьми с нарушениями в развитии. Задача педагогов в кратчайшие сроки и максимально полно помочь ребенку преодолеть те нарушения речи, а также нарушения в развитии, которые у него возникли.

В 2015-2016 учебном году 20 обучающихся из города Нефтекамска находились на дистанционном обучении в Государственном образовательном учреждении Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 13 VI вида структурное подразделение Нефтекамский центр дистанционного образования детей-инвалидов на дому. Двое из них занимались по программе специальной коррекционной программе VIII вида.

В объединениях дополнительного образования проводилась работа с детьми с особыми образовательными потребностями. В объединениях, студиях и клубах МАУДО Дворец творчества занималось 137 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 45 детей-инвалидов (14 человек из общеобразовательных организации города, 31 человек из ГБОУ Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ). Реализация задач поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, и социальной адаптации детей проводится также через включение их в культурно-досуговую деятельность. Были проведены 06.12.2015 г. традиционный городской культурно-спортивной фестиваль «Луч добра и надежды», новогоднее театрализованное представление «Приключения Маленького Мука», игровая конкурсная программа вокруг новогодней елки. В этих представлениях приняли участие более 200 детей-инвалидов.

18.11.2015 г. в объединении «Проба пера» (педагог Самосадкина А.В) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошла традиционная встреча с членами городского литературного объединения «Поэтический Нефтекамск».

25.11.2015 г. в 16.30 в актовом зале ГБОУ Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья состоялась конкурсно-игровая программа «Вместе весело играть!», посвященная Международному дню инвалидов.

01.06.2016 г. на территории МАУДО Дворец творчества прошел городской праздник «Детский сабантуй», посвященный Международному дню защиты детей. Обучающиеся с ОВЗ приняли участие в праздничной программе и разнообразных конкурсах.

МБУДО «ЦТТДиЮ» в апреле 2016 года под руководством педагога дополнительного образования Порозова А.Н. совместно с кафе «Палермо» для детей-инвалидов была организована благотворительная акция «Добрые сердца» с культурно-развлекательной программой.

В городе ведется целенаправленная работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Появление новых стратегий обучения в условиях перехода на ФГОС в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Чтобы грамотно построить работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка, 137 педагогов общеобразовательных организаций прошли КПК в ИДО ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы» по теме: «Подготовка педагогов к работе в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ». С 1 сентября 2016 года начнет действовать стандарт.

Очень радует, когда школы понимают и принимают проблемы детей с особыми образовательными потребностями. Эти дети имеют возможность полноценно учиться. Такой опыт имеют «Гимназия № 1» и «Башкирская гимназия», где обучаются дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Во всех школьных образовательных организациях имеется доступ в учреждения людям с особыми образовательными потребностями. Школы оборудованы пандусами и поручнями, а 17 дошкольных образовательных организаций в этом году оборудованы «кнопкой вызова».

2.6. Электронное образование

Введение федеральных государственных образовательных стандартов предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» на 2013-2017 годы отмечает, что стратегическими задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательных организаций, повышение информационных компетенций работников образования, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

Поэтому перед отделом информатизации МБУ ИМЦ на 2015-2016 учебный год стояла **цель** – создание условий для внедрения и развития электронного образования в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск согласно Концепции развития элек-

тронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов и Плану мероприятий («дорожная карта») по развитию электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов, поддержка эффективного развития информационно-образовательной среды в ОО города, реализация программ модернизации и информатизации муниципальной системы образования.

Согласно цели были поставлены **задачи**:

- совершенствовать инструктивно-методическую базу электронного образования в ОО;
- содействовать внедрению электронного и дистанционного образования (использование в образовательном процессе ЭФУ и применение платформы СДО Moodle);
- продолжить работу по повышению компьютерной грамотности педагогических и работников ОО;
- продолжить работу по внедрению электронных журналов и дневников в общеобразовательных организациях;
- вести ежегодный мониторинг показателей электронного образования среди ОО;
- продолжить работу по развитию школьной телестудии;
- продолжить работу в области издательской деятельности;
- способствовать развитию единой информационно-образовательной среды образовательных организаций города. Для выполнения поставленных задач определены направления и основные мероприятия внедрения единой системы электронного образования в общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск.

Работа в текущем году велась по направлениям:

- развитие нормативного правового обеспечения системы электронного образования;
- развитие технологической и организационной инфраструктуры образовательных организаций;
- применение электронных учебников в учебном процессе;
- расширение применения дистанционных образовательных технологий;
- внедрение информационных систем сопровождения образовательных процессов;
- реализация принципа прозрачности (открытости) данных об образовательной организации;
- подготовка кадров в сфере электронного образования;
- участие в мероприятиях по выявлению ОО, наиболее эффективных в сфере электронного образования;
- развитие единой информационно-образовательной среды;
- издательская деятельность.

2.6.1. Развитие нормативного правового обеспечения системы электронного образования

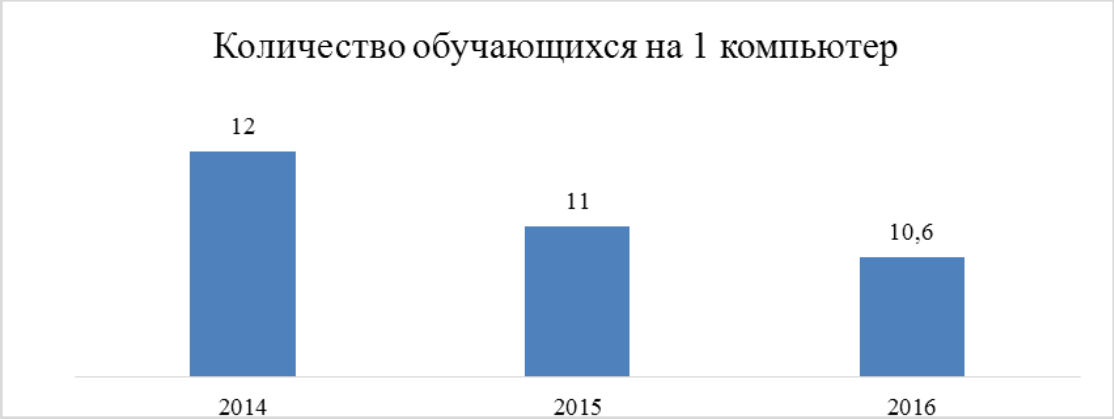
В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по данному направлению. Рабочая группа в составе сотрудников МКУ УО, МБУ ИМЦ, заместителей директора по ИТ общеобразовательных организаций города продолжила разработку нормативного обеспечения системы электронного образования. Общеобразовательными организациями разрабатываются стратегии развития ОО в области электронного образования, планы по реализации Концепции электронного образования, планы по введению электронного образования в ОО.

2.6.2. Развитие технологической и организационной инфраструктуры образовательных организаций

В образовательных организациях продолжилась работа по развитию технологической инфраструктуры ОО.

В настоящее время в школах города используется более 1300 компьютеров, 30 кабинетов информатики и 105 интерактивных кабинета (там, где установлено интерактивное

оборудование). В 2016 году показатель «численность обучающихся на 1 компьютер» достиг 10,6 (11 в 2015 году).



Отмечено снижение количества обучающихся на 1 компьютер по сравнению с прошлым годом – на 0,4.

Показатель количества обучающихся на 1 компьютер ниже среднего по городу в 10 общеобразовательных организациях. Для уменьшения показателя численности руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано продолжить планомерную работу в этом направлении.

Продолжилась работа по организации доступа в Интернет во всех кабинетах ОО. Выход в Интернет необходим для осуществления деятельности по своевременному заполнению электронных журналов педагогами, для активного использования Интернет-ресурсов на уроках, во внеурочной деятельности, для работы с родителями.

В таблице представлены данные за два учебных года.

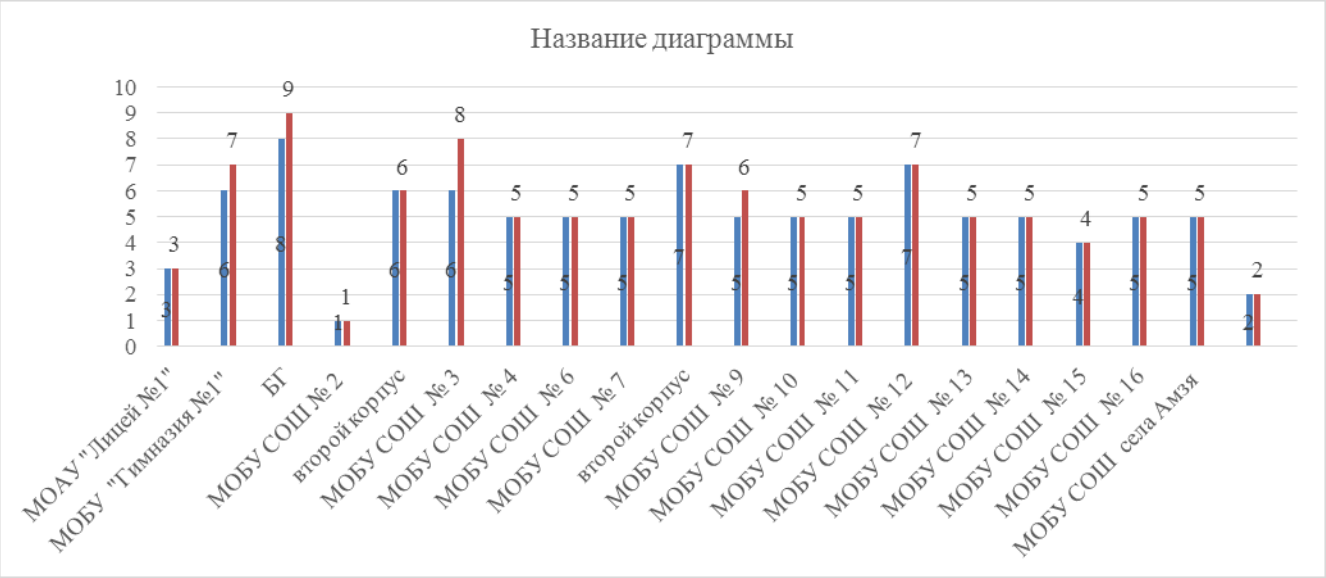
ОО	Кол-во учебных кабинетов в ОО				
	Всего	**имеющих уверенный доступ к Интернету в 2014-2015 уч.году**	**имеющих уверенный доступ к Интернету в 2015-2016 уч.году**	**Динамика**	**% кабинетов имеющих уверенный доступ к Интернету**
МОАУ "Лицей №1"	25	22	25	3	100%
МОАУ "Гимназия №1"	32	32	32	0	100%
МОАУ «Башкирская гимназия»	40	40	40	0	100%
МОБУ СОШ № 2	31	3	5	2	16%
второй корпус	25	2	2	0	8%
МОБУ СОШ № 3	28	4	8	4	29%
МОБУ СОШ № 4	28	1	1	0	4%
МОБУ СОШ № 6	43	13	15	2	35%
МОБУ СОШ № 7	31	5	31	26	100%
второй корпус	25	25	25	0	100%
МОБУ СОШ № 9	28	28	28	0	100%
МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»	38	5	5	0	13%
МОБУ СОШ № 11	52	52	52	0	100%
МОАУ СОШ № 12	37	26	37	11	100%
МОАУ СОШ № 13	34	1	1	0	3%
МОБУ СОШ № 14	35	1	3	2	9%
МОБУ СОШ № 15	37	2	34	32	92%
МОБУ СОШ № 16	26	13	13	0	50%
МОБУ СОШ села Амзя	26	3	12	9	46%
МОБУ СОШ села Ташкиново	15	1	1	0	7%
ИТОГО	**636**	**279**	**370**	**91**	**56%**

В 8 общеобразовательных организациях доступ в Интернет на конец года составил 100%, тогда как в прошлом учебном году таких организаций было 4. В ОО, где доля учебных кабине-

тов, имеющих доступ в Интернет, очень мала, руководителями должна вестись работа по обеспечению полного доступа в Интернет.

Проведен анализ оснащенности ОО современными интерактивными средствами обучения.

Количество интерактивных досок в ОО
(2014-2015 и 2015-2016 уч. гг.)



Наибольшим количеством интерактивных досок обладают БГ, СОШ №№2, 7, 12. Меньше всего досок в СОШ с. Ташкиново и в Лицее №1. Всего интерактивных досок – 105 (в 2014-2015 учебном году - 102), общее количество учебных кабинетов в ОО – 638, таким образом, заполнение досками составляет 17% (16 % в 2014-2015 учебном году).

Количество видеопроекторов в ОО

По количеству видеопроекторов лидируют Лицей №1 и СОШ №2, Гимназия №1 и БГ, СОШ №12. Хуже всего обстоят дела в СОШ №7, СОШ с. Ташкиново, СОШ №8 и СОШ с. Амзя.

ОО	Кол-во проекторов				Кол-во телевизоров					
									В фойе	
	в 2014-2015 уч.году	в 2015-2016 уч.году	Динамика	% кабинетов, имеющих проектор	в 2014-2015 уч.году	в 2015-2016 уч.году	Динамика	% кабинетов, имеющих телевизор	По программе "Школьное телевидение"	Другие
МОАУ "Лицей №1"	**27**	**27**	**0**	**108%**	**7**	**7**	**0**	**28%**	**1**	**2**

МОАУ "Гимназия №1"	**25**	**26**	**1**	**81%**	**5**	**5**	**0**	**16%**	**1**	**2**
МОАУ «Башкирская гимназия»	**25**	**27**	**2**	**68%**	**2**	**2**	**0**	**5%**	**1**	
МОБУ СОШ № 2	**14**	**16**	**2**	**52%**	**6**	**6**	**0**	**19%**	**1**	
второй корпус	**11**	**15**	**4**	**60%**	**10**	**10**	**0**	**40%**		
МОБУ СОШ № 3	**10**	**12**	**2**	**43%**	**2**	**3**	**1**	**11%**		**1**
МОБУ СОШ № 4	**11**	**11**	**0**	**39%**	**1**	**1**	**0**	**4%**		
МОБУ СОШ № 6	**13**	**13**	**0**	**30%**	**11**	**11**	**0**	**26%**	**1**	
МОБУ СОШ № 7	**13**	**13**	**0**	**42%**	**6**	**7**	**1**	**23%**	**1**	
второй корпус	**13**	**13**	**0**	**52%**	**8**	**8**	**0**	**32%**		**1**
МОБУ СОШ № 9	**15**	**16**	**1**	**57%**	**4**	**4**	**0**	**14%**		
МОБУ СОШ № 10	**15**	**15**	**0**	**39%**	**14**	**14**	**0**	**37%**	**1**	
МОБУ СОШ № 11	**15**	**15**	**0**	**29%**	**14**	**15**	**1**	**29%**	**1**	**1**
МОБУ СОШ № 12	**23**	**23**	**0**	**62%**	**4**	**5**	**1**	**14%**	**1**	
МОБУ СОШ № 13	**12**	**12**	**0**	**35%**	**7**	**7**	**0**	**21%**	**1**	
МОБУ СОШ № 14	**10**	**10**	**0**	**29%**	**2**	**2**	**0**	**6%**		
МОБУ СОШ № 15	**12**	**12**	**0**	**32%**	**1**	**1**	**0**	**3%**		
МОБУ СОШ № 16	**11**	**11**	**0**	**42%**	**2**	**4**	**2**	**15%**		

МОБУ СОШ села Амзя	**9**	**9**	**0**	**35%**	**1**	**1**	**0**	**4%**		
МОБУ СОШ села Ташкиново	**9**	**11**	**2**	**73%**	**0**	**1**	**1**	**7%**		
	293	**307**	**14**	**50%**	**107**	**114**	**7**	**18%**	**10**	**7**

За два последних года отмечена положительная динамика в 7 общеобразовательных организациях.

Использование современного интерактивного оборудования делает процесс обучения комфортным и продуктивным. Оборудование помогает разнообразить уроки, вызывает повышенный интерес к предмету, а также улучшает успеваемость.

С помощью интерактивного инновационного оборудования легче вовлечь обучающихся в учебный процесс, ведь дети тянутся ко всему новому, а школа, как и учащиеся в ней, должна расти, развиваться, внедряя в обучение инновации.

Средний показатель оснащения кабинетов современными интерактивными средствами обучения составляет – 50%, что 5,3% выше показателя прошлого года.

Для организации электронного обучения (1 ученик — 1 компьютер) в 2014-2015 учебном году были приобретены три мобильных компьютерных класса на базе планшетов с доступом к электронным учебникам. На планшетах установлено программное обеспечение управления классом, что облегчает взаимодействие в группе. Данное обеспечение позволяет транслировать разный контент на устройстве педагога и обучающихся, визуализировать материал, что позволяет существенно повысить уровень восприятия материала. Педагог имеет возможность дистанционно управлять планшетами обучающихся. В 2015-2016 учебном году данные мобильные классы активно использовались в Башкирской гимназии и Гимназии №1.

Помимо этого, планшетные компьютеры в образовательной деятельности используются в начальных классах СОШ №№2 (2 класса), 11 (2 класса), 12 (2 класса), БГ (1 класс). Данное оборудование приобретено за счет родительских средств. Используются планшеты для работы с системой дистанционного обучения Moodle.

2.6.3. Применение электронных форм учебников в учебном процессе

МОАУ «Лицей №1», МОАУ «Гимназия №1» и МОАУ «Башкирская гимназия» в 2014-2015 учебном году приняли участие в апробации электронных форм учебников.

Работа по апробации электронных форм учебников продолжилась и в 2015-2016 учебном году. Победитель 3 Республиканского форума «Электронная школа» МОАУ «Башкирская гимназия» получил в качестве приза комплект электронных форм учебников по истории для 5-11 классов издательства «Дрофа». Работа по апробации велась учителем истории и координатором электронного образования в МОАУ «Башкирская гимназия» Пономаревым А.И.

В апробации электронных форм учебников издательства «Просвещение» принимали участие педагоги общеобразовательных организаций города, участвующие в проекте «Школа цифрового века». Учителя школ стали постоянными слушателями вебинаров, проводимых книжными издательствами.

Участие в апробации электронных форм учебников дает возможность учителям-предметникам повысить профессиональный уровень, расширить спектр педагогических технологий, у обучающихся повысились мотивация и качество знаний, родители отметили большую заинтересованность детей в учебном процессе, стали более уверены в будущей социализации детей в современном цифровом мире.

2.6.4. Расширение применения дистанционных образовательных технологий

В 2013 году все ОО подключены к единому порталу системы образования edu02.ru и к системе объединенных коммуникаций с использованием офисного приложения Lync. Данная программа позволяет организовать телеконференцию или вебинар с большим количеством участников, а также проводить различные мероприятия в дистанционном формате. Кроме того, с помощью Lync можно общаться, используя различные виды коммуникаций: мгновенные сообщения, видео- и голосовую связь, общий доступ к рабочему столу, конференции, передачу файлов.

В сентябре 2015 года был разработан муниципальный план открытых уроков, вебинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссионных площадок, проводимых в дистанционном формате. Сравнительные данные по участию ОО в системе Lync приведены в таблице.

ОО	Количество проведенных мероприятий в дистанционном формате с использованием системы Lync (2013-2014 учебный год)	Количество проведенных мероприятий в дистанционном формате с использованием системы Lync (2014-2015 учебный год)	Количество проведенных мероприятий в дистанционном формате с использованием системы Lync (2015-2016 учебный год)
МОБУ СОШ № 2	2	1	2
МОБУ СОШ № 3	2	3	4
МОБУ СОШ № 4	2	3	1
МОБУ СОШ № 6	4	5	3
МОБУ СОШ № 7	0	2	1
МОБУ СОШ № 9	5	3	1
МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»	0	1	2
МОБУ СОШ № 11	3	3	5
МОАУ СОШ № 12	1	5	5
МОАУ СОШ № 13	3	3	1
МОБУ СОШ № 14	2	3	1
МОБУ СОШ № 15	1	6	6
МОБУ СОШ № 16	2	4	1
МОАУ «Лицей № 1»	0	5	1
МОАУ «Гимназия № 1»	0	5	3
МОАУ «БГ»	2	4	4
АСШ	1	2	2
ТСШ	1	1	1
ИТОГО	32	60	44

Для активизации работы с системой Lync в октябре 2015 года программистом МБУ ИМЦ Шаяхметовым С.А. проведен обучающий семинар, на котором были рассмотрены вопросы школ по использованию системы, даны практические советы по установке программ.

Отметим, что общеобразовательными организациями городского округа город Нефтекамск было проведено от 1 до 6 мероприятий в дистанционном формате. Заметно снижение общего количества проведенных мероприятий. Активно систему применяют в МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «Башкирская гимназия», школах №№3, 11, 12, 16. Руководителям ОО даны рекомендации по использованию системы Lync в работе с одаренными детьми (дистанционные занятия, консультации).

В текущем учебном году МОАУ «Лицей №1» и МОАУ «Гимназия №1» в режиме вебинар (с использованием Lync) представили общеобразовательным организациям республики опыт своей работы в сфере электронного образования. Они представили достижения организации в области электронного образования за последние 3 года.

В 2014-2015 учебном году 8 общеобразовательных организаций города получили на хостинге ОАО Уфанет доступ к работе с системой дистанционного обучения Moodle. СДО позволяет организовать планирование, проведение и анализ результатов обучения пользователей (педагогов, обучающихся, родителей) с помощью электронных учебных курсов, а также обеспечить общение и обмен информацией между обучаемыми, преподавателями, экспертами и администраторами системы.

В таблице представлены участники проекта.

Информация по организации работы в СДО Moodle

ОО	Количество учителей, участвующих в работе	Количество классов, участвующих в работе	Количество проведенных уроков с использованием СДО	Количество учителей, участвующих в работе	Количество проведенных уроков с использованием СДО
год	2015			2016	
МОАУ «Лицей №1»	5	4	12		
МОАУ «Гимназия №1»	15	12	36	7	28
МОАУ «Башкирская гимназия»	2	2	8		
МОБУ СОШ №2	5	0	0	7	12
МОБУ СОШ №6	1	1	0		
МОАУ СОШ №10 «Центр образования»	2	1	2	2	3
МОБУ СОШ №11	2	2	10	3	45
МОАУ СОШ №12	2	2	6	10	16
ИТОГО	**34**	**24**	**74**		

В ноябре 2015 года проведен практический семинар по работе в СДО Moodle. Педагоги МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «Башкирская гимназия», МОБУ СОШ №№11, 6 представили опыт работы по созданию образовательного контента.

Отмечено, что более активно система используется в МОАУ «Гимназия №1», «Башкирская гимназия», СОШ №№11, 12. Менее активны педагоги Лицея №1, СОШ №№10, 6.

Работа в системе дистанционного обучения продолжится и в следующем учебном году. Планируется обобщение опыта педагога МОАУ «Башкирская гимназия» по использованию системы при работе с одаренными детьми.

2.6.5. Внедрение информационных систем сопровождения образовательных процессов

Необходимым условием введения электронного образования является использование информационных систем сопровождения образовательных процессов. С 2013 года в городе для создания единой информационной среды и для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей используется электронный журнал Уфанет.

Журнал позволил расширить взаимодействие администрации ОО, родителей и учителей. Родители вовремя получают предназначенную для них информацию и могут оперативно реагировать на нее. Успеваемость и дисциплина улучшились.

На диаграмме представлены количественные данные об учителях ОО, зарегистрированных в системе «Электронный журнал».

100% общеобразовательных организаций используют в работе электронный журнал. Хочется отметить, что особенно высока активность учителей начальных классов школ города.

В МОАУ «Гимназия № 1» на конец учебного года электронный журнал заполняется всеми учителями-предметниками.

Высок уровень использования электронного журнала в школах № № 2, 11, 15, МОАУ «Лицей № 1», МОАУ «Башкирская гимназия».

Четко прослеживается зависимость между доступом в Интернет и заполнением электронного журнала.

Хочется отметить, что в 2015-2016 учебном году показатели посещений и использования электронного журнала как со стороны администрации и педагогов ОО сохранились на уровне прошлого года.

В 2015-2016 году в ряде школ (школы № № 6, 15, Гимназия № 1, Лицей № 1) продолжилось внедрение систем управления. В рамках организации внутри школьной системы оценки качества образования составлены рейтинги педагогов.

2.6.6. Реализация принципа прозрачности (открытости) данных об образовательной организации

На сегодняшний день каждая ОО в городе имеет свой действующий сайт.

Большинство сайтов общеобразовательных организаций выполнены по стандартной технологии «Конструктор школьных сайтов».

На основании мониторинга сайтов, проведенного в апреле 2016 года, отмечено, что сайты всех общеобразовательных организаций приведены в соответствие с действующими нормативными документами: соответствуют структуре сайта ОО, добавлены активные кнопки «Версия для слабовидящих». На всех сайтах создан раздел «Сведения об образовательной организации». По итогам мониторинга руководителям общеобразовательных организаций даны индивидуальные консультации по размещенной информации. Обнаруженные недочеты и ошибки исправлены. В сентябре 2016 года в соответствии с письмом Управления по контролю и надзору в сфере образования запланирован повторный мониторинг сайтов МКУ Управление образования.

В целом, на всех сайтах соблюдены основные требования к дизайну. Он прост, минимален и практичен. Цветовая палитра не слишком насыщена. Размер и цвет шрифта, цвет фона гармонируют и способствуют комфортному чтению. Разнообразие дизайну придает использование для оформления картинок, анимационных эффектов, других программ.

В разработке сайтов, кроме учителей информатики и ИКТ, во многих школах приняли участие учителя и ученики. Это стимулирует творческую активность педагогов и учителей, позволяет внести качественные изменения в процесс использования ИКТ. Работа в процессе наполнения сайта, как совместное творчество, сплачивает различные категории участников образовательного процесса.

Сайты дошкольных образовательных организаций оформлены в едином дизайне, что дает возможность упрощения работы с сайтом, облегчает поиск информации родителям.

В декабре 2015 года проведен городской конкурс «Лучший сайт». В конкурсе оценивались сайты всех общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Победителями признаны сайты МОАУ «Гимназия № 1» и МОБУ ДОД ЦТТДиЮ.

Все общеобразовательные организации города продолжили свою работу на образовательном портале Республики Башкортостан. Общая информация об организациях полностью обновлена.

2.6.7. Подготовка кадров в сфере электронного образования

В 2015-2016 учебном году программистом ИМЦ проводился практический семинар по 40-часовой учебной программе «Использование ИКТ в образовательном процессе». Данный курс включил в себя изучение базовых офисных программ Microsoft Office Excel 2013, MS Power Point 2013, видеоредактора Movie Maker. Курс призван помочь учителям-предметникам, педагогам дошкольного образования, административным работникам, педагогам дополнительного образования в подготовке уроков, мероприятий, внеклассной деятельности с использованием новых информационных технологий, а также в составлении отчетности в электронном виде, ее автоматической обработке.

Помимо этого, программистом МБУ ИМЦ разработан практический курс «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности». Занятия посетили учителя математики МОБУ СОШ № 7. Работа в данном направлении продолжится и в следующем учебном году.

Динамика количества обучаемых педагогов за 3 года

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
194 чел.	**434 чел.**	**239 чел.**

Заметна активность педагогов образовательных организаций города в овладении ИК-технологиями. Полученные на практических семинарах знания находят применение как в образовательной деятельности, так и в процессе подготовки к конкурсам разных уровней.

Для осуществления информационно-методической поддержки курсов «Использование ИКТ в образовательном процессе» создан электронный вариант дидактических и методических пособий для слушателей в программе «Power Point» и Word по следующим темам:

- ✓ Текстовый редактор MS Word 2013;
- ✓ Программа «Paint»;
- ✓ Программа MS Power Point - 2013;
- ✓ Программа MS Excel – 2013;
- ✓ Программа Movie Maker (киностудия Windows Live);
- ✓ Облачные технологии Google, документы совместного доступа;
- ✓ Использование интерактивной доски на уроке;

Подобраны практические задания, которые необходимы для проведения практической части курсов.

Чтобы организовать качественное использование ИКТ на уроке, учителю сегодня необходимо иметь достаточную подготовку в области использования средств ИКТ, а также должную мотивацию по переводу учебного процесса на современный уровень. Безусловно, подготовка в этой области складывается из нескольких этапов, и первый их них — овладение компьютером на уровне пользователя (самообразование). При проведении практических занятий на курсах по повышению компьютерной грамотности, у многих педагогов до сих пор возникают трудности в обращении с компьютером. И, несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, все же остается ряд проблем:

-недостаточно активная работа администрации школы с педагогами по внедрению в ОО внутреннего электронного документооборота (100% использование учителями электронного журнала);

-эпизодическое, нерегулярное применение информационных технологий рядом учителей (при достаточном количестве оборудования, поступившего в школы в рамках программы модернизации общего образования, остается нежелание педагогов отойти от традиционных методов обучения);

-трудности, возникающие у педагогов при использовании Интернет-ресурсов (облачные технологии, Wiki-среды, сервисы Web 2.0, СДО).

2.6.8. Участие в мероприятиях по выявлению ОО, наиболее эффективных в сфере электронного образования

С целью активизации работы по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс, обобщения опыта работы и развития информационной компетентности педагогов, продвижения Интернет-технологий среди педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций и использования сети Интернет для самообразования методистами ИМЦ были проведены различные городские конкурсы.

Городской конкурс «ИКТ в творчестве педагога – 2016»

В феврале 2016 подведены итоги городского конкурса «ИКТ в творчестве педагога — 2016». В конкурсе приняли участие 32 педагога из образовательных организаций города (2015 год – 18 работ, 2014 год – 17 работ). Хочется отметить факт активизации педагогов всех уровней образования в использовании ИК-технологий в образовательной деятельности.

На суд жюри были представлены разработки и видеофрагменты уроков с использованием интерактивной доски, системы голосования VOTUM, документ-камеры, цифровой лаборатории Архимед, цифрового микроскопа, коллекции цифровых образовательных ресурсов, онлайн-путешествий, электронных версий учебников.

Победителями стали учителя школ № № 7, 10, «Гимназия №1», «Башкирская гимназия», педагог ДТДиМ, воспитатели детских садов № № 32, 20.

В качестве положительных моментов у отдельных участников конкурса члены жюри отмечают оригинальные идеи, интересный иллюстративный материал, творческий подход к организации мероприятия, учёт возрастных особенностей школьников, разнообразие приёмов и методов взаимодействия участников образовательного процесса, методически правильное построение этапов урока (с соответствии с требованиями к современному уроку). Экспертное жюри также отмечает, что все педагоги владеют различными ИКТ на высоком уровне. Они применяют на занятиях различные электронные материалы. Компьютерные презентации включают иллюстрации, схемы, фотографии.

Качественный анализ позволяет сделать ряд выводов по подготовке материалов конкурсантами:

1. Урок с применением ИКТ стал широко распространен, используется большим количеством педагогов.
2. Чаще всего это системная работа, позволяющая добиваться положительных результатов.
3. Многие представленные уроки имеют методическую ценность, инновационную составляющую.
4. Практически во всех работах ИКТ применяются целесообразно и позволяют экономить время, наглядно и эффективно осуществлять работу учителя и ученика.
5. В большинстве своем материалы соответствуют предъявляемым требованиям, однако стоит отметить однообразные формы применения ИКТ (на некоторых уроках презентации используются в качестве демонстрации материала, проектор и экран только как «наглядность»).
6. В части представленных материалов отсутствуют ссылки на методическую литературу, используемую автором разработки, не указываются сайты, с которых скачаны презентации или отдельные слайды.

Вместе с тем жюри конкурса при оценивании работ обратило внимание и на ряд недостатков:

- не во всех работах интерактивные средства использовались в полной мере. В некоторых конкурсных работах стандартный показ презентации Power Point был представлен как применение ИКТ;
- отдельные работы не содержат методических рекомендаций по применению материалов.

Рекомендации участникам Конкурса*:*

1) внимательно знакомиться с Положением конкурса;
2) не нарушать авторские права при использовании интернет-ресурсов;

3) различать информационно-коммуникационную технологию и обычную демонстрацию слайдов на уроке;

4) все представляемые на конкурс материалы сопровождать методическим комментарием;

5) участникам конкурсов серьезно подходить к подготовке материалов, продумывать их, соотносить с целями и задачами конкурсов, вычленять в своих работах методическую новизну, инновационную составляющую.

6) на уроках в начальной школе использовать интерактивную доску и соответствующие обучающие программы.

Республиканский конкурс «Урок с использованием ЭСО»

В январе 2016 года подведены итоги республиканского конкурса «Лучший урок с применением средств электронного обучения», организованного Институтом развития образования Республики Башкортостан. От города Нефтекамска в конкурсе приняли участие более 20 педагогов. По результатам 4 работы педагогов стали лауреатами конкурса. Это работы учителей школ № № 3, 7, 13, МОАУ Гимназия №1.

Данный конкурс проводился в дистанционной форме и направлен на выявление лучших практик современного урока, занятия, классного часа или мастер-класса с применением средств электронного обучения, демонстрирующих инновационный опыт, мастерство работы педагога.

В конкурсе принимали участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, службы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения, по обучению детей с ОВЗ.

«Лучшее электронное пособие – 2016»

В марте 2016 года проведен городской конкурс "Лучшее электронное пособие — 2016" с целью выявления авторских коллективов и отдельных авторов, имеющих необходимый научно-методический потенциал для разработки и внедрения в учебный процесс компьютерных обучающих и научно-методических средств, использования электронных учебных пособий.

В конкурсе могли принять участие педагогические работники всех образовательных организаций. На конкурс было представлено 19 работ (5 работ в 2014-2015 учебном году). Победителем конкурса стала работа, представленная учителем МОАУ «Башкирская гимназия». Данная работа — электронное пособие, созданное в СДО Moodle для работы с одаренными детьми.

Члены жюри отметили в работах отдельных участников следующие положительные моменты:

1. В большинстве электронных пособий была представлена возможность самотестирования школьника;
2. Отмечено наличие мультимедиа и высокая интерактивность электронных пособий;
3. Разнообразие приёмов работы в представленном материале;
4. Творческий подход в оформлении материала;
5. Возможность практического применения работ.

Наряду с положительными моментами имеется и ряд отрицательных:

1. Нарушение технических требований (отсутствие ссылок на литературу и Интернет-ресурсы).
2. Дизайн презентации не отвечает требованиям, электронный учебник имеет не дружественный интерфейс.

Отмечается значительное увеличение количества участников в данном конкурсе. Создание такого электронного продукта педагогами в большинстве случаев зависит от самообразования в области компьютерной грамотности.

На конкурсе педагогами были представлены как пособия для обучающихся, так и методические пособия для учителей.

VIII городской Интернет-педсовет – интерактивная форма общения педагогов

Интернет-педсовет в 2015 году проводился в восьмой раз.

Тема педсовета «Стратегия развития города в единстве и непрерывности образования».

Секции педсовета:

1. Инклюзивное образование: как обучаются дети с особыми образовательными потребностями.
2. Система работы по выявлению и развитию талантливых о одаренных детей.
3. ФГОС: опыт, проблемы, перспективы.
4. Электронное образование сегодня.
5. Аукцион педагогического опыта «Система работы по взаимодействию с семьей».

Цель проведения – привлечь педагогических работников к обсуждению проблем и перспектив развития муниципальной системы образования в рамках активного внедрения инновационных технологий; заинтересовать молодых и опытных учителей идеей саморазвития, самосовершенствования, распространения их методов, средств, находок в этом направлении; выявить назревшие проблемы в области применения инноваций в образовательном процессе в школах г.Нефтекамска. Такая организация общения педагогов как форум – это одна из возможностей поделиться своим опытом и познакомиться с опытом коллег, найти решение проблем профессиональной деятельности, задать вопросы специалистам и просто пообщаться с единомышленниками, выразить свою точку зрения. Ведь, по сути, здесь мы создали свое, пусть небольшое и на короткий момент, педагогическое Интернет-сообщество города Нефтекамска!

Участниками VIII Интернет-педсовета стали 83 педагогов. В этом году Интернет-педсовет проводился в более сжатые сроки, поэтому участников меньше, чем в прошлом году. Хочется отметить, что начало работы каждой секции Интернет-педсовета было дистанционным. Пользователи подключались к трансляции с помощью системы Lync. Такая форма работы вызвала большой интерес, участники общались в режиме онлайн и имели возможность задавать вопросы в чате. Данная форма проведения будет организована и в следующем учебном году.

На форуме были представлены почти все образовательные организации нашего города: 11 школ (МОБУ СОШ № № 2, 3, 4, 6, 10, 13, 15, 16, с.Амзя, МОБУ «Гимназия № 1», МОБУ «Башкирская гимназия»), 10 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ № № 31, 3, 19, 30, 27, с.Ташкиново, 33, 23, 43, 44), 2 учреждения дополнительного образования (ЦТТДиЮ, Венед). Самые активные участники награждены памятными сертификатами.

2.6.9. Развитие единой информационно-образовательной среды

Для реализации данного направления на протяжении всего учебного года проводилась разносторонняя работа.

Организация фото и видеосъёмок. В течение учебного года по всем значимым мероприятиям муниципального и республиканского уровня были созданы фото и видеорепортажи: «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагог дошкольной образовательной организации», «Педагогический дебют», городское родительское собрание, научно- практическая конференция педагогических работников города Нефтекамск, городской конкурс «Педагог - исследователь», муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, реализация проекта «Мой путь в профессию», республиканская конференция работников образования «Единое образовательное пространство», республиканский форум «Образование будущего».

Создание видеороликов для проведения вышеперечисленных мероприятий.

Для удобства систематизации, хранения и распространения образовательных и информационных видеороликов продолжил свою работу канал Управления образования в видеохостинге YouTube. На момент окончания 2015-2016 учебного года канал насчитывает 511 видео (в 2014-2015 учебном году их было 230, рост 54%), 65000 просмотров (в 2014 – 2015 учебном году их было 28000, рост 56%) и 160 подписчиков.

Продолжила работу детская телестудия и детская передача «sCOOL - tv». В 2015 году студия была оснащена оборудованием и увеличила объёмы выпускаемых роликов. По сравнению с предыдущим годом количество и качество материала возросло: 42 новостных видеоролика в 2016 г., в то время как за 2015 г. их было 30 (на 40% больше). Итоговое количество изданного телестудией материала оказалось в размере 80 видео.

Кроме того, благодаря оснащению 10 школ города мультимедийным оборудованием для работы канала школьного телевидения, открылась возможность демонстрировать новости, фото- и видеоотчеты о достижениях образовательных организаций, социальную рекламу, материалы, направленные на формирование социально-значимых ценностей, материалы, пропагандирующие безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни, творческие проекты учащихся.

По окончании учебного года на торжественном мероприятии воспитанники детской телестудии получили сертификаты и пополнили ими свои портфолио. Тем из них, кто является выпускником, сертификаты непременно пригодятся для поступления в ВУЗы на специальность «Журналистика».

2.6.10. Издательская деятельность

Информационно-методическим центром в течение года была организована системная работа по оформлению, сбору и систематизации методических материалов. Выпущены сборники по обобщению опыта в электронном и бумажном вариантах.

Одно из направлений работы ИМЦ является систематизация всех представленных материалов, разработанных за год:

- материалы городских профессиональных конкурсов и конференций (доклады, презентации, методические разработки, фоторепортажи);
- методические рекомендации руководителям и учителям – предметникам по повышению качества образования;
- методические разработки, рекомендации, созданные проблемно-творческими группами.

Также специалистами и методистами ИМЦ разработаны материалы, которые были использованы при проведении городского выпускного бала, городского форума «Образование будущего».

III. Социально-экономические условия функционирования муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году

3.1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

3.1.1. Переход на новые образовательные стандарты

Переход на ФГОС дошкольного и основного общего образования потребовал серьёзных изменений в организации деятельности ОО. Была создана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС, составлены планы-графики мероприятий по обеспечению введения стандартов, разработаны планы методического сопровождения, перспективные планы-графики повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

На сайтах ОО отражены материалы по реализации новых стандартов.

Вопросы реализации ФГОС были рассмотрены на педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного деятельности, в том числе внеурочной.

До начала нового учебного года проводилась информационная работа с родителями по вопросам организации обучения и воспитания детей.

В январе 2016 года завершился переходный период на ФГОС дошкольного образования. Работа по новым стандартам в ДОО способствует активизации роли родителей через введение проектной деятельности, профессиональному росту педагогов. Однако оптимизационные мероприятия минимизировали количество специалистов и воспитателей, что затрудняет реализацию некоторых положений новых стандартов, а именно, отслеживание результатов освоения программы (целевых ориентиров), проведение ранней диагностики детей, осуществление индивидуального подхода. ООП в ДОО разработаны с учетом примерных программ «От рождения до школы» (32 детских сада), «Радуга» (2 детских сада), 2 ДОО используют программу «Детский сад – 2100». Кроме того, при разработке программ использован ряд парциальных программ и технологии. Мониторинг по реализации ФГОС ДОО, организованный ИРО РБ, выявил высокую готовность педагогических коллективов города работать по новым стандартам – 90%.

Введение ФГОС ОО в пилотном режиме осуществлялось с 2013 года в шести ОО. В 2015-2016 учебном году продолжена реализация ФГОС ООО: в 6 классах 496 чел., в 7 классах 142 чел. С 1 сентября 2015 года 1537 пятиклассников начали обучение по новым стандартам.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах внедрения ФГОС ООО Информационно-методическим центром было организовано методическое сопровождение педагогов через сетевое взаимодействие МО учителей, методические семинары-практикумы, дистанционное обучение (вебинары, конференции). Информационная поддержка педагогов и руководителей ОО осуществляется через сайт МКУ Управление образования.

3.1.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В рамках развития системы поддержки одаренных детей, в целях развития их способностей при инновационных учреждениях в ГО г. Нефтекамск функционируют Ресурсные центры (далее РЦ). Каждый РЦ работает по определенным предметным областям. Так, в 2015-2016 учебном году в РЦ занималось около 700 человек. На базе РЦ организуются и проводятся учебно-тренировочные сборы по подготовке учащихся к региональному и заключительному этапу ВОШ силами педагогов ресурсных центров. Штатное расписание и фонд оплаты труда позволяют заключать договоры с преподавателями вузов. Ряд курсов по подготовке к олимпиадам по математике, экономике, обществознанию проводится преподавателями Нефтекамского филиала БГУ. На базе Башкирского аграрного университета в г. Уфе проводились практические и теоретические занятия по биологии и химии.

В целях поддержки талантливых детей и молодежи за счет средств муниципального бюджета вручены стипендии главы администрации годского округа город Нефтекамск 6 обучающимся, за успехи в учебно-исследовательской деятельности: это Табишева Анастасия, обучающаяся 10 г класса МОАУ «Лицей №1», Кузнецова Анна, обучающаяся 9б класса МОАУ «Гимназия №1», Махкамова Анна, обучающаяся 9а класса МОБУ СОШ №14, Султанов Булат,

обучающийся 10А класса МОБУ СОШ №12, Никерова Екатерина, обучающаяся 6б класса МОАУ «Башкирская гимназия», Иштубаева Диана, обучающаяся 10б класса МОБУ СОШ№15; 2 обучающимся за успехи в области искусства (Володин Олег, ученик МОУ ДО «Детская школа искусств», Махмутов Искандер, ученик МБУ «Детская музыкальная школа»), и 2 обучающимся за спортивные достижения (Хазраткулова Умида, воспитанница дзюдо ДЮСШ МБУ спорткомитета, Хабиров Данил, воспитанник по гандболу ДЮСШ МБУ спорткомитета).

Стипендию Главы Республики Башкортостан для особо одаренных учащихся в 2015-2016 учебный год выплачены 3 обучающимся, это Исхакова Дарья, обучающаяся 9 класса МОАУ «Гимназия №1», Мамчур Александра, обучающаяся 11 класса МОАУ «Лицей№1», Сабирова Сабина, обучающаяся 7 класса МОАУ «Башкирская Гимназия».

По итогам международных олимпиад по общеобразовательным предметам и всероссийской олимпиады школьников в 2017 году, трое обучающихся ОО ГО г. Нефтекамск являются кандидатами на присуждение премии Главы Республики Башкортостан для поддержки талантливой молодежи: это Табишева Анастасия, обучающаяся 10г класса МОАУ «Лицей № 1», Муллаянова Ляйсан, обучающаяся 9б класса МОАУ «Гимназия № 1», Хабибьянова Элина, обучающаяся 10в класса МОАУ «Лицей № 1».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», по итогам международных олимпиад по общеобразовательным предметам и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников пятеро обучающихся ОО из ГО г.Нефтекамск, являются кандидатами на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи. Это Муллаянова Ляйсан, обучающаяся 10 класса МОАУ «Гимназия № 1», Латыпов Ильнур, обучающийся 11 класса МОАУ «Лицей № 1».

3 обучающихся, победитель и призеры заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина, а также их учителя-наставники приняли участие в торжественной церемонии награждения в г. Уфе.

20 мая 2016 г. в г. Уфа прошел Республиканский форум одаренных детей «Надежда Башкортостана», на котором чествовали победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительных этапов значимых олимпиад. В числе награждаемых из г. Нефтекамска 2 обучающихся, 3 учителя-наставника ОО.

В течение всего учебного года достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях освещались городской газетой ГО г. Нефтекамск «Красное знамя», а также на официальном сайте МКУ УО.

3.1.3. Совершенствование учительского корпуса

В целях совершенствования учительского корпуса создана модель сетевой организации методической работы, в которую вошли ГМО, проблемно-творческие лаборатории, базовые площадки, Центр инноваций.

В течение года осуществляли свою деятельность 34 ГМО. Трансляция передового педагогического опыта проводилась через такие формы, как мастер-класс, панельная дискуссия, дебаты, где рассматривались актуальные вопросы.

Одной из активных форм методического сопровождения являются городские практические семинары (проведено 33). Большое внимание на семинарах было уделено рассмотрению вопросов, связанных с использованием ЭОР в условиях реализации ФГОС.

Проблема повышения профессионального мастерства педагогов частично решалась с помощью работы базовых площадок. Педагогические работники познакомились с системой деятельности и инновационными наработками трех ОО. По содержанию работа базовых площадок носила практико-ориентированный характер. Всего было обучено 208 слушателей.

Благоприятные условия для привлечения молодых специалистов были созданы Школой молодого педагога, которая объединила 31 человека со стажем работы менее 2 лет. Было проведено 9 заседаний. Развитая система наставничества способствовала активному вовлечению молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

С целью развития творческого потенциала при Управлении образования начал свою деятельность Центр инноваций, методическая деятельность которого была направлена на повышение уровня профессионализма и компетенций. Кроме этого проводились консультации и практикумы по наиболее актуальным вопросам. К работе Центра инноваций были привлечены городские специалисты, а также сотрудники ИРО РБ.

В рамках республиканского форума «Образование будущего» были проведены городские мероприятия, направленные на развитие сетевого взаимодействия ОО и предприятий города, с целью профессионального самоопределения выпускников и их желания обучаться в своем регионе.

Опыт города по созданию сетевого взаимодействия представлен на дискуссионных площадках республиканского форума директорами городских ресурсных центров.

В этом учебном году на базе города была продолжена работа республиканской инновационной лаборатории «Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов ГО г. Нефтекамск». В ходе работы лаборатории были созданы инновационные проекты по вопросам деятельности государственно-общественного управления, государственно-частного партнерства, профилизации и профильного обучения старшеклассников.

Конкурсы педагогического мастерства также можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов. Победители городских конкурсов приняли участие в республиканских и межрегиональном конкурсах:

- учитель МАОУ СОШ №12 Шарафутдинова Э. Д., лауреат межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2016»,

- учитель МОБУ СОШ №7 Токмурзина С. М., участница республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана – 2016», победитель в номинации «За педагогическое мастерство». Она же удостоена специального приза Башкирского государственного университета «За успехи в преподавании в начальных классах»,

- учитель МОБУ СОШ№6 Зарафутдинова Э. Т., участница республиканского конкурса «Учитель года татарского языка и литературы - 2016», победитель в номинации «Педагогическая надежда»;

- музыкальный руководитель МДОБУ детский сад № 41 Гильмуллина Р. М., обладательница Гран-при республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан – 2015».

Впервые в этом году стартовал конкурс «Молодой учитель–2016». Наш город на нем представляла победитель конкурса «Педагогический дебют» учитель МОБУ СОШ №3 Кутлыева Л. Р. Достойно выступив, она стала лауреатом республиканского конкурса «Молодой учитель -2016».

Набирает популярность конкурс «Педагог-исследователь». Два педагога города воспитатель МАДОУ детский сад №4 Зорина Т.Д. и учитель МОБУ СОШ №11 Зарифьянова Г. К. удостоены республиканского звания «Педагог-исследователь». На сегодняшний день обладателями республиканского звания «Педагог-исследователь» являются 8 педагогов города.

В городской научно-практической конференции педагогических работников отмечается рост числа участников, улучшается качество представленных материалов.

Немаловажным фактором совершенствования учительского корпуса являются мероприятия по повышению заработной платы. Наблюдается рост заработной платы в общеобразовательных организациях на 6,21 %.

В рамках реализации мер по оздоровлению педагогов около 40 педагогических работников отдохнуло в различных санаториях Республики Башкортостан.

3.1.4. Изменение школьной инфраструктуры

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных организациях в 2016 году составят 51,34 тыс. рублей.

Расходы на дошкольное образование в расчете на одного воспитанника в ДОО составят 69,5 тыс. рублей.

В целях снижения неэффективных расходов согласно плана мероприятий «дорожной карты» были реорганизованы следующие ОО: объединены МОБУ СОШ с. Ташкиново и МДОБУ детский сад с.Ташкиново; МОБУ СОШ с. Амзя и МДОБУ детский сад с.Амзя; МОБУ СОШ № 15 и МАДОУ детский сад № 2 села Энергетик; МДОБУ детский сад № 33 и МАДОУ детский сад № 38; МДОБУ детский сад № 27 и МАДОУ детский сад № 36; МОБУ СОШ №7, 8 и МДОБУ детский сад №3.

Реорганизация МОБУ СОШ №7, 8 и МДОБУ детский сад №3 была проведена в соответствием с утвержденным планом мероприятий («дорожной картой») по увеличению доли обучающихся, занимающихся в одну смену в общей численности обучающихся. Образовательный процесс в данной общеобразовательной организации ведется в одну смену. Реорганизация принесла экономический эффект за 2015 год в сумме 1 177 тыс. рублей.

В 2015 году город Нефтекамск получил из республиканского и муниципального бюджетов на текущий ремонт 127 581,47 руб., на капитальный ремонт – 10 778 953,7 руб., на пополнение фонда библиотек 8 723 183, 0 руб., на приобретение средств обучения и игрушек для ДОО – 3 524 500 руб.

3.1.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В целях сохранения и укрепления здоровья более 2000 детей 2 и 5 классов прошли бесплатное комплексное обследование в Центре здоровья при городской больнице. С детьми, у которых выявлены нарушения здоровья, были проведены индивидуальные консультации по вопросам ведения здорового образа жизни. Также проводились групповые занятия по профилактике травматизма, о вреде курения, по половому просвещению.

На базе МОБУ СОШ №№ 12 и 13 продолжили свою работу городские реабилитационные оздоровительные медико-педагогические центры. Всего посетили центры 2192 обучающихся. Наряду со всеми ГРОМПЦ № 1 и ГРОМПЦ № 2 посещали обучающиеся группы «социального риска», которым уделялось особое внимание.

В МОБУ СОШ № 14 продолжил свою работу оздоровительный центр, который посетили 15 детей-инвалидов.

В прошедшем учебном году педагогами ДОО проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

3.1.6. Расширение самостоятельности школ

В 2016 году в городском округе насчитывается 27 автономных организаций: 6 – общеобразовательных организаций, 17 – дошкольных образовательных организаций, 3 – организации дополнительного образования детей и оздоровительный лагерь «Бригантина». Во всех автономных организациях органом управления является Наблюдательный совет и руководитель. Реализуемые в автономных организациях механизмы финансирования позволяют развиваться, повышать материальный и социальный статус педагогов, оказывать дополнительные образовательные услуги на платной основе.

В 2015 году благодаря реализации механизмов финансирования на счета организаций поступило 15 886 837,73 рублей:

- ДОО – 564 738,16 руб.;
- ОО – 5 641 854,15 руб.;
- ОДО – 2 542 424,71 руб.;
- оздоровительный лагерь «Бригантина» – 12 732 574,85 руб.

Но требуют решения такие вопросы: конкурентоспособность образовательных организаций на рынке образовательных услуг, активизация деятельности Управляющего Совета в вопросах управления.

3.2. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

В 2015-2016 учебном году занимались обучением и воспитанием детей в общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск 1876 педагогических работников, из них: 1001 из общеобразовательных организаций, 156 из организаций дополнительного образования, 719 из организаций дошкольного образования.

В школах города трудились в течение учебного года 869 учителей и 52 воспитателя дошкольного образования, 123 педагога дополнительного образования в организациях дополнительного образования и 573 воспитателя в дошкольных образовательных организациях.

Работает в общеобразовательных организациях города 210 педагогов-пенсионеров, что на 10 человек меньше по сравнению с прошлым учебным году (220 в 2014-2015), 242 молодых педагога в возрасте до 30 лет и 19 молодых специалистов со стажем до трех лет.

За три последних учебных года в общеобразовательные организации города прибыл 31 молодой специалист, из них закрепились 24 человека, 5 ушли в отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, 7 уволились по разным причинам, 19 продолжают работать. 8 молодых специалистов, которые прибыли по направлению МО РБ, получили единовременное пособие (подъемные) в соответствии с Положением о выплате единовременного пособия молодым педагогам муниципальных образовательных учреждений муниципального учреждения Отдел образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан», утвержденного Решениями Совета городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 07.12.2007 года за № 1-22/10 и от 24.09.2009 г № 2-15/06 в размере «4 минимальных ставок заработной платы, окладов в зависимости от квалификационного уровня занимаемой должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе». В 2015-2016 учебном году получили единовременное пособие (подъемные) 3 молодых педагога, в среднем 31 503 рубля на одного молодого специалиста.

Средний возраст педагогических работников составил 40 лет.

71,2% педагогических работников общеобразовательных организаций имеет высшее педагогическое образование, из них 85,2% в общеобразовательных организациях, 88,03% учителей; 76,3% педагогических работника организаций дополнительного образования, 70,7 % педагогов дополнительного образования; 53,8% педагогов дошкольных образовательных организаций, 47,8% воспитателей.

148 педагогических работников прошли переподготовку в ВПО и СПО, из них в школах 32 человека, в организациях дополнительного образования 9 человек и в дошкольных образовательных организациях 107 человек.

В общеобразовательных организациях города идет постоянное обновление кадрового состава педагогических работников. Так, в течение учебного года уволились по разным причинам 203 педагога (в 2014-2015 — 271 чел.). Отток педагогических кадров происходит, в основном, по естественным причинам (уход на пенсию по достижении предельного возраста, миграция и т.д.).

По разным причинам уходят из общеобразовательных организаций и молодые педагоги. Так, за три последних учебных года из 31 молодых педагогов, прибывших в общеобразовательные организации города, уволились 7 человек. Основной причиной текучести молодых педагогических кадров является отсутствие жилья, дороговизна съемной квартиры, естественные причины (замужество и переезд по месту жительства супруга или родителей, на службу в РА и т.д.).

Текучесть педагогических кадров за 2015-2016 учебный год составила 8,79%, что значительно ниже, чем в прошлом учебном году (в 2014-2015 — 9,3 %). Постепенно стабилизируется кадровый состав общеобразовательных организаций.

Ежегодно ряды педагогических работников пополняются молодыми кадрами. Так, в 2015-2016 учебном году прибыло 11 молодых педагогов в общеобразовательные организации города, из них работает 10, в том числе 6 учителей.

Организации дополнительного образования города по-прежнему испытывают дефицит в квалифицированных педагогических кадрах технической, и спортивной направленности, для

организации кружков технического профиля, дополнительной образовательной и спортивной деятельности.

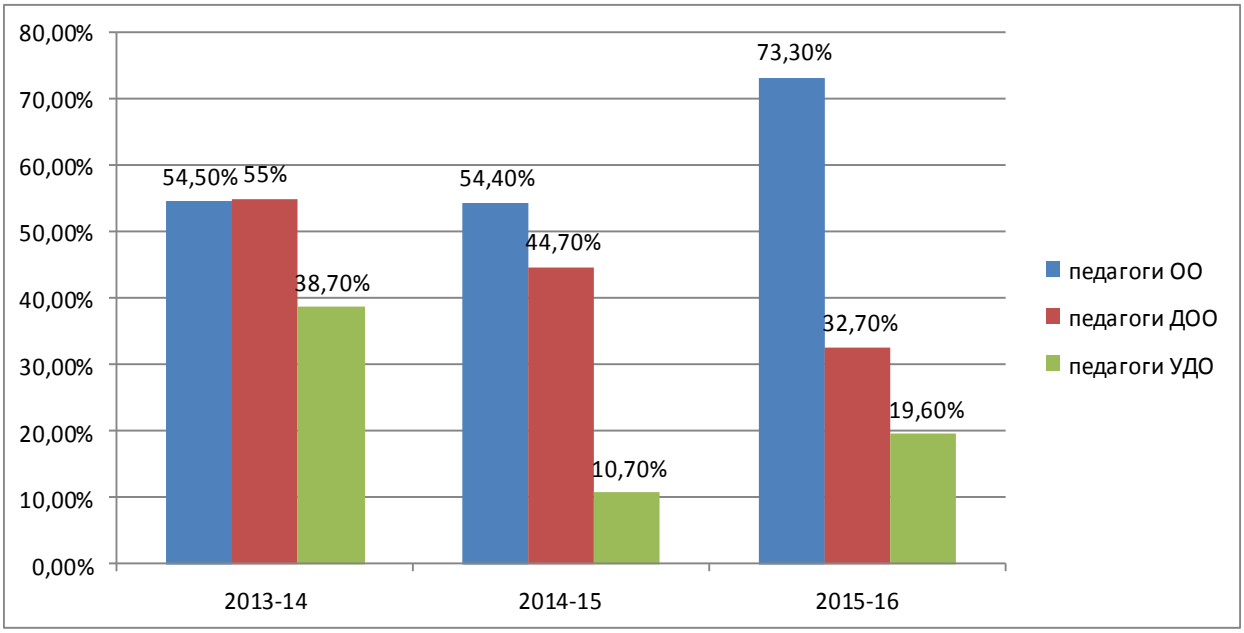
На новый учебный год составлена и направлена в МО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы заявка на 15 молодых специалистов, в том числе на 7 педагогов дополнительного образования технического профиля, образовательной и спортивной направленности, одного музыкального руководителя и 7 учителей. Школы города на начало нового учебного года нуждаются в квалифицированных учителях математики, английского языка, начальных классов, биологии и химии. В целом, на начало нового 2016-2017 учебного года общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами на 99,6 % (98,3 % в 2014-2015).

В общеобразовательных организациях города обучались 15 074 обучающихся. Работников образования было 3467 человек, педагогических работников — 1876. Соотношение обучающихся и работников образования составляет 4,3%. На одного учителя приходится 17,3% обучающихся.

3.3. Повышение квалификации и профессиональной компетентности работников образования

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается количественное и процентное увеличение педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, что свидетельствует о высокой мотивации педагогических кадров в прохождении курсов повышения квалификации.

	Всего педработников (чел.)	Прошли КПК (чел.)	%
ДОО	782	256	32,7
ОО	939	689	73,3
ДОД	158	31	19,6
Итого	1879	976	51,9



Следует отметить, что некоторые педагоги проходят курсовую подготовку неоднократно в течение установленного трехлетнего периода в том случае, если темы курсов являются для них актуальными и интересными. Как показывают результаты мониторинговых исследований 2014-2016 учебных годов, основными целями обучения на курсах являются:

- потребность в повышении профессиональной компетентности (79,9%);
- потребность в изучении новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий обучения (55,7%);

- обмен опытом с коллегами (49,9%).

- 54% педагогов указывают, что курсы повышения квалификации являются для них основным источником инновационной научно-методической информации.

Повышение квалификации педагогами ОО г. Нефтекамска в 2015-2016 учебном году

Организатор КПК	Название КПК	Сроки	Категория слушателей	Количество слушателей
ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	«Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления реализацией ФГОС общего образования».	24.08 - 28.0815.	Педагогические и руководящие работники ОО	60
ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	«Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления реализацией ФГОС дошкольного образования».	22.06-22.07.15.	Педагогические и руководящие работники ДОУ	57
ГБОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж	«Развитие психолого-педагогических компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	07.09-20.09.15.	Педагогические работники ДОО	25
ГБОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж	«Теоретические и практические аспекты профессиональной компетентности младших воспитателей в дошкольных организациях в условиях внедрения ФГОС ДО»	14.09 - 27.09.15.	младшие воспитатели	34
ГБОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагогических работников в области дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	14.09 - 27.09.15.	Педагоги ДО	11
ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в ГО г. Нефтекамск	«Теория и методика преподавания ОДНК в общеобразовательных школах в свете требований ФГОС»	17.09.-23.0915.	Педагоги ОО (учителя предметники)	19
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»	«Современные концепции и технологии обучения физико-математическим дисциплинам в условиях реализации ФГОС нового поколения».	30.09-17.11.15.	Педагоги ОО (учителя предметники)	31

ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	«Инновационные методы управления образовательными системами»	08.10-10.10.15.	Специалисты МКУ УО, методисты МБУ ИМЦ, руководители ОО	30
ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в ГО г. Нефтекамск	Повышение результативности начального общего образования в рамках реализации ФГОС»	08.10-17.10.15.	Учителя начальных классов	41
ГАОУ ГПО ДПО ИРО Свердловской области	«Социализация ребенка средствами хореографии в свете реализации ФГОС ДОО»	13.10-15.10.15.	Музыкальные руководители ДО	44
ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Реализация требований ФГОС в системе начального образования»	19.10-24.10.15.	Учителя начальных классов	55
ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в ГО г. Нефтекамск	«Современное содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	19.10-24.10.15.	Учителя географии	20
ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в г. о. г. Нефтекамск	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»	19.10-24.10.15.	Воспитатели	19
ИМЦ ГАОУ ДПО ИРО РБ в ГО г. Нефтекамск	Преподавание русского языка и литературы в свете требований ФГОС»	26.10-30.10.15.	Учителя русского языка и литературы	27
Стерлитамакский институт физической культуры (филиал) Урал ГУФК	«Внедрение и реализация ФГОС нового поколения учителем физической культуры»	09.11-12.11.15.	Учителя физической культуры	20
ГБОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж	Современные подходы к преподаванию и технологии обучения учебным предметам «Музыка», Изобразительное искусство» и « Искусство» МХК в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ОО»	01.12.-12.12.15.	Учителя музыки, МХК, ИЗО.	12
ГБОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж	«Теоретические и практические аспекты профессиональной компетентности младших воспитателей в дошкольных организациях в условиях внедрения ФГОС ДО»	17.11-29.11.15.	Младшие воспитатели	13

ГБОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж	«Развитие психолого-педагогических компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	08.02.-20.02.16	Педагогические работники ДО	16
ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы	«Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	25.01-06.02.2016	Педагогические работники ОО	141
ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».	05.03.-07.03.16	Педагогические работники ДО	48
ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан	«Модернизация содержания и технологий по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов в урочной и внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ».	23.05-10.06.16	Педагогические работники ОО	250

В ноябре и июне в рейтинговой карте МКУ УО отражается доля педагогических работников ОО, не прошедших курсовую подготовку в срок. Ведется банк данных педагогов, нуждающихся в прохождении КПК.

Для выявления образовательных потребностей педагогических и руководящих кадров, установления уровня удовлетворенности обучением на курсах повышения квалификации в 2015-2016 учебном году и рационального и эффективного планирования работы по организации КПК в 2015-2016 учебном году был в целях качественного улучшения работы педагогических кадров был проведен мониторинг удовлетворенности курсами повышения квалификации среди педагогических работников ОО ГО г. Нефтекамска.

3.4. Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования

Целью проводимой аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических и руководящих работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Процедура аттестации педагогических работников была организована в соответствии с нормативно-правовой документацией МО РБ. Для определения уровня квалификации педагогических работников была созданы экспертные группы педагогов первой и высшей квалификационной категории: всего 3 группы (48 педагогов) (дошкольное образование, общее образование, дополнительное образование). Оказана помощь каждому учителю.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост.

Новые критерии заставляют педагога быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, много читать, заниматься са-

мообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать школьников к проектной деятельности. Экспертиза портфолио профессиональных достижений для оценки уровня квалификации педагога не позволяет учителю равнодушно относиться к результатам успеваемости школьников по предмету. В итоге учитель стал искать новые формы работы со слабоуспевающими и одаренными учениками, проводить дополнительные занятия, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Качественный состав педагогических работников ОУ указывает на то, что в коллективе трудятся опытные, знающие педагоги, применяющие новые образовательные технологии. О достаточном уровне профессиональной компетентности педагогов свидетельствует наличие рабочих программ, авторских методических разработок, высоких показателей достижений учащихся.

Мониторинг прохождения аттестации педагогических и руководящих работников за 5 лет (2011-2016 гг.)

	2011-2012 уч.г.	**2012-2013 уч.г.**	**2013-2014 уч.г.**	**2014-2015 уч.г.**	**2015-2016 уч.г.**
Высшая категория	235 (19,1%)	110 (5,6%)	82 (4,2%)	151(8,7%)	**390(20%)**
Первая категория	522 (42,4 %)	255 (13,0%)	238 (12%)	250(15%)	**313(18%)**
Вторая категория/ Соот. зан. должности	251 (20,4%) Директора, заведующие - 16	47(2,4%) Директора, заведующие-15	Директора, заведующие– 19	Директора, Заведующие-12	**Директора, заведующие-15**
Всего	**358 чел.32% Руков. – 16 (29%)**	**412(21,1%) Руков.-15 (27,2%)**	**339(17%) Руков.- 19 (30%)**	**400(23%) Руков.-12 (22%)**	**703(38%) Руков-15 (28%)**

Аттестация педагогических работников за 2015-2016 учебный год

Категории	всего	впервые	повторно
Первая	313	254/80%	59/20%
Высшая	390	290/73%	100/27%
Всего	703	544/76%	159/24%

Высшая категория

	2013-2014г.	**2014-2015г.**	**2015-2016г.**
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	10	-
Ноябрь	17	24	55
Декабрь	19	31	52
Январь	8	16	54
Февраль	13	22	47
Март	11	11	44
Апрель	9	16	38
Май	5	20	97
июнь		1	3
Всего	82	151	390

Первая категория

	2013-2014г.	**2014-2015г.**	**2015-2016г.**
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	17	2
Ноябрь	30	15	55
Декабрь	43	72	52
Январь	28	27	69
Февраль	43	29	41
Март	22	21	38
Апрель	48	18	29
Май	24	51	27
июнь	-	-	-
Всего	238	250	313

Первая и высшая категории

	2013-2014 г.	**2014-2015 г.**	**2015-2016 г.**
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	27	2
Ноябрь	47	39	110
Декабрь	62	103	104
Январь	36	43	123
Февраль	56	51	88
Март	33	33	82
Апрель	57	34	67
Май	29	71	124
июнь	-	-	3
Всего	320	401	703

Первая категория

должность	всего	0 на первую	со второй на первую	с первой на первую	с высшей на первую
УДО					
педагог дополнительного образования	25	24	20	2	2
методист	1	1	1		
инструктор-методист	1	1	1		
Учителя	125	124	86	14	24
Другие педагогические работники, в том числе:					
педагог-психолог	3	3	3		
социальный педагог	2	2	2	-	-
ДОУ					
воспитатель	148	146	129	11	6
старший воспитатель	3	3	3		
музыкальный руководитель	3	3	3		
инструктор по физической культуре	2	2	2		
учитель-логопед	3	3	3		
учитель-дефектолог					
педагог-психолог	1	1	1		
Всего	**317**	**313**	**254**	**27**	**32**

Высшая категория

Должность	Всего	Аттестованы	С первой на высшую	С высшей на высшую
УДО	**11**	**10**	**8**	**2**
педагог дополнительного образования	5	5	5	
тренер-преподаватель	1	1		1
методист	3	2	1	1
старший методист	1	1	1	
инструктор-методист	1	1	1	
Учителя	**270**	**266**	**192**	**74**
Другие педагогические работники, в том числе:				
преподаватель-организатор ОБЖ	14	4	3	1
старший вожатый	1	1	-	1
ДОУ	**114**	**114**	**90**	**24**
воспитатель	73	73	61	12
старший воспитатель	14	14	7	7
музыкальный руководитель	12	12	11	1
инструктор по физической	8	8	5	3

культуре				
учитель-логопед	3	3	2	1
учитель-дефектолог	1	1	1	-
педагог-психолог	3	3	3	-
Всего	**395**	**390**	**290**	**100**

Аттестация на высшую и первую квалификационные категории по ОО и должностям за 2015-2016 учебный год

Высшая категория

ОО	всего	2015, ноябрь-декабрь	1 квартал	2 квартал	всего	%
МДОБУ д/с № 1	28	-	2	-	2	7
МАДОУ д/с № 2	27	3	3	-	6	22
МАДОУ д/с № 4	24	1	5	-	6	25
МДОАУ д/с № 5	20	-	4	-	4	20
МДОБУ д/с № 7	21	-	3	-	3	14
МДОБУ д/с № 8	9	-	-	3	3	33
МДОАУ д/с №10	25	5	-	3	8	32
МДОБУ д/с №11	33	-	2	1	3	9
МДОБУ д/с № 12	14	1	-	-	1	7
МАДОУ д/с №17	13	-	1	-	1	8
МАДОУ д/с №19	16	1	2	-	3	19
МДОБУ д/с №20	17	-	-	2	2	12
МДОАУ д/с №22	20	2	-	-	2	10
МАДОУ д/с №23	23	-	1	1	2	9
МАДОУ д/с №25	25	2	-	5	7	28
МДОАУ д/с №28	16	-	-	-	-	-
МДОБУ д/с №29	19	1	-	2	3	16
МАДОУ д/с №30	26	4	4	1	9	35
МДОБУ д/с № 31	21	1	-	2	3	14
МДОБУ д/с № 32	23	1	-	1	2	9
МДОБУ д/с № 34	31	-	-	3	3	10
МДОБУ д/с № 35	15	-	-	-	-	-
МАДОУ д/с № 36	44	3	4	4	11	25
МАДОУ д/с № 38	45	-	1	4	5	11
МАДОУ д/с № 39	52	-	3	3	6	11
МАДОУ д/с № 40	14	-	2	3	5	36
МДОБУ д/с № 41	25	-	-	-	-	-
МДОБУ д/с № 42	22	1	1	-	2	9
МДОБУ д/с № 43	25	1	-	-	1	4
МДОБУ д/с № 44	44	1	1	-	2	4
Амзя	20	-	1	-	1	5
Ташкиново	7	-	2	-	2	29
СОШ№ 7	15	2	-	2	4	27
СОШ№ 15	20	-	-	2	2	10
Всего	**799**	**30**	**42**	**42**	**114**	**14**
МОБУ СОШ № 2	71	5	4	2	11	15
МОБУ СОШ № 3	32	3	2	2	7	22

МОБУ СОШ № 4	45	3	-	4	7	16
МАДОУ СОШ № 6	72	9	7	4	20	28
МОБУ СОШ № 7	72	9	13	23	45+4 49	68
МОБУ СОШ № 9	39	4	12	6	22	56
МАДОУ СОШ № 10	89	3	11	9	23	26
МОБУ СОШ № 11	95	4	8	3	15	16
МАДОУ СОШ № 12	74	6	15	5	26	35
МАДОУ СОШ № 13	65	2	3	7	13	20
МОБУ СОШ № 14	52	5	5	-	10	19
МОБУ СОШ № 15	42	-	-	6	6+2	19
МОБУ СОШ № 16	33	3	8	2	13	35
МАДОУ «Лицей № 1»	42	8	1	4	13	31
МАДОУ «Гимназия № 1»	46	6	3	8	17	37
МАДОУ БГ	45	2	6	9	17	38
МОБУ СОШ с. Амзя	45	1	2	-	3+1	8
МОБУ СОШ с. Таш-киново	20	-	-	-	-+2	5
Всего	**979**	**73**	**100**	**94**	**267**	**27**
ДЮСШ	15	2	-	-	2	18
МАОУ ДО ДТДиМ	68	2	2	-	4	5
МБУ ДО ЦТТДиЮ	22	-	-	1	1	4
МАУ ДО «Венед»	31	-	-	1	1	3
МБУ ДО «Штурм»	11	-	-	-	-	-
МБУ ДО СЮН	14	-	1	-	1	7
Всего	**161**	**4**	**3**	**2**	**9**	**6**
Всего	**1939**	**107**	**145**	**138**	**390**	**20**

Учителя	**Всего**	**2015, ноябрь-дек**	**1 квар-тал**	**2 квартал**	**всего**	**%**
Русский язык	98	8	17	13	37	37
Математика	78	5	9	9	23	29
Физика	24	3	3	1	8	29
Информатика	26	4	2	4	10	38
История	43	2	4	2	8	19
география	21	4	-	4	8	38
биология	23	1	3	2	6	26
Химия	18	1	3	1	5	28
Иностранный	98	9	5	10	24	24
Башкирский	99	8	13	7	28	27
ОБЖ	13	2	1	1	4	31
Физическая культура	55	7	6	4	17	31
музыка	13	2	1	1	4	31
ИЗО	11	1	3	2	6	54
Начальные классы	253	15	24	29	69	27
Технология	28	-	6	4	10	35
Старшая вожатая			1	-	1	
Всего	**901**	**73**	**100**	**94**	**267**	**30**

Должность	всего	2015, ноябрь-декабрь	1 квар-тал	2 квар-тал	всего	%
Воспитатели	638	19	27	26	72	11
Ст.воспитатели	38	6	4	5	14	37
Муз.работники	43	4	7	1	12	28
Инструктор по физ.культуре	32	-	3	5	8	25
Педагог-психолог	6	1	-	3	4	67
Учитель-дефектолог	6	-	-	1	1	17
Учитель-логопед	36	-	1	2	3	8
Всего	**799**	**30**	**42**	**42**	**114**	**14**

Должность	всего	2015, ноябрь-декабрь	1 квар-тал	2 квар-тал	всего	%
Педагог доп. образования	124	1	3	1	5	4
Методист	13	-	-	1	1	8
Старший методист	7	1	-	-	1	14
Инструктор-методист	4	1	-	-	1	25
Тренер-преподаватель	13	1	-	-	1	8
Всего	**161**	**4**	**3**	**2**	**9**	**5**

Первая категория

ОО	всего	2015, ноябрь-декабрь	1 квартал	2 квартал	Всего	%
МДОБУ д/с № 1	28	4	3	1	8	28
МАДОУ д/с № 2	27	3	-	1	4	15
МАДОУ д/с № 4	24	-	1	2	3	13
МДОАУ д/с № 5	20	-	2	1	3	15
МДОБУ д/с № 7	21	3	5	1	11	52
МДОБУ д/с № 8	9	-	-	-	-	-
МДОАУ д/с №10	25	2	7	-	8	32
МДОБУ д/с №11	33	2	-	-	2	6
МДОБУ д/с № 12	14	-	-	-	-	-
МАДОУ д/с №17	13	-	-	1	1	8
МАДОУ д/с №19	16	1	-	-	1	6
МДОБУ д/с №20	17	-	-	-	-	-
МДОАУ д/с №22	20	1	5	-	6	30
МАДОУ д/с №23	23	2	7	2	11	48
МАДОУ д/с №25	25	-	-	-	-	-
МДОАУ д/с №28	16	-	1	-	1	6
МДОБУ д/с №29	19	1	1	-	2	11
МАДОУ д/с №30	26	2	1	-	3	12
МДОБУ д/с № 31	21	3	4	-	7	33
МДОБУ д/с № 32	23	-	-	2	2	9

МДОБУ д/с № 34	31	4	-	-	4	13
МДОБУ д/с № 35	15	1	1	-	2	13
МАДОУ д/с № 36	44	2	7	-	9	20
МАДОУ д/с № 38	45	-	8	5	13	29
МАДОУ д/с № 39	52	1	5	1	8	15
МАДОУ д/с № 40	14	1	-	-	1	7
МДОБУ д/с № 41	25	9	-	-	9	36
МДОБУ д/с № 42	22	-	5	2	8	36
МДОБУ д/с № 43	25	2	1	1	4	16
МДОБУ д/с № 44	44	-	11	4	14	32
Амзя	20	2	6	-	8	
Ташкиново	7	2	-	-	2	
СОШ№ 7	15	2	1	-	3	
СОШ№ 15	20	-	-	-	-	
СОШ №10		1	-	1	2	
Всего	**799**	**51**	**82**	**25**	**158**	**22**
МОБУ СОШ № 2	71	10	-	1	11	15
МОБУ СОШ № 3	32	2	2	2	6	19
МОБУ СОШ № 4	45	2	1	-	3	7
МАДОУ СОШ № 6	72	6	1	1	8	11
МОБУ СОШ № 7	72	4	9	3	16+ 3	26
МОБУ СОШ № 9	39	3	2	-	5	13
МАДОУ СОШ № 10	89	5	2	-	7+2	10
МОБУ СОШ № 11	95	3	8	2	13	14
МАДОУ СОШ № 12	74	1	5	5	11	15
МАДОУ СОШ № 13	65	2	2	4	8	12
МОБУ СОШ № 14	52	3	1	-	4	8
МОБУ СОШ № 15	42	2	1	-	3	7
МОБУ СОШ № 16	33	6	3	2	11	33
МАДОУ «Лицей № 1»	42	1	-	-	1	2
МАДОУ «Гимназия № 1»	46	-	1	2	3	6
МАДОУ БГ	45	-	4	-	4	9
МОБУ СОШ с. Амзя	45	-	13	1	14+8	49
МОБУ СОШ с. Ташкиново	20	1	-	-	1+2	15
Всего	**979**	**51**	**55**	**23**	**129**	**13**
ДЮСШ	15	1	-	1	2	13
МАОУ ДО ДТДиМ	68	4	4	6	14	21
МБУ ДО ЦТТДиЮ	22	1	1	-	2	9
МАУ ДО «Венед»	31	1	2	1	4	13
МБУ ДО «Штурм»	11	-	2	-	2	18
МБУ ДО СЮН	14	-	2	-	2	14
Всего	**161**	**7**	**11**	**8**	**26**	**16**
Всего	**1939**	**109**	**148**	**56**	**313**	**17**

Учителя	Всего	2015, ноябрь-декабрь	1 квар-тал	2 квар-тал	всего	%
Русский язык	98	7	7	4	18	18
Математика	78	5	2	-	7	9
Физика	24	1	2	-	3	12
Информатика	26	1	-	1	2	8
История	43	2	5		7	16
география	21	-	1	1	2	9
биология	23	-	-	-	-	-
Химия	18	1	-	-	1	5
Иностранный	98	3	12	6	21	21
Башкирский	99	13	4	3	20	20
ОБЖ	13	-	-	1	1	7
Физическая культу-ра	55	3	4	1	8	14
музыка	13	1	1	-	2	15
ИЗО	11	-	-	-	-	-
Начальные классы	253	11	13	3	27	11
Технология	28	2	2	-	4	14
Педагог-психолог	15	1	2	-	3	20
Соц.педагог	14	-	-	2	2	14
Старший вожатый		-	-	1	1	
Всего	**930**	**51**	**55**	**23**	**129**	**14**

Должность	всего	2015, ноябрь-декабрь	1 квар-тал	2 квар-тал	всего	%
Воспитатели	638	44	77	25	145	23
Ст.воспитатели	38	3	-	-	3	8
Муз.работники	43	2	1	-	3	7
Инструктор по физ.культуре	32	-	2	-	3	9
Педагог-психолог	6	1	-	-	1	17
Учитель-дефектолог	6	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	36	1	2	-	3	8
Всего	**799**	**51**	**82**	**25**	**158**	**20**

Должность	всего	2015, ноябрь-декабрь	1 квар-тал	2 квар-тал	всего	%
Педагог доп. образо-вания	124	6	10	8	24	19
Методист	13	-	1	-	1	8
Старший методист	7	-	-	-	-	-
Инструктор-методист	4	1	-	-	1	25
Тренер-преподаватель	13	-	-	-	-	-
Всего	**161**	**7**	**11**	**8**	**26**	**16**

Первая и высшая категории

ОО	все-го	2015, ноябрь-декабрь	1 квар-тал	2 квар-тал	всего	%
МДОБУ д/с № 1	28	4	5	1	10	36
МАДОУ д/с № 2	27	6	3	1	10	37
МАДОУ д/с № 4	24	1	6	2	9	38
МДОАУ д/с № 5	20	-	6	1	7	35
МДОБУ д/с № 7	21	**3**	**8**	**1**	**12**	**57(2)**
МДОБУ д/с № 8	9	-	-	3	3	33
МДОАУ д/с №10	25	**7**	**7**	**3**	**17**	**68(1)**
МДОБУ д/с №11	33	2	2	1	5	15
МДОБУ д/с № 12	14	1	-	-	1	7
МАДОУ д/с №17	13	-	1	1	2	15
МАДОУ д/с №19	16	2	2	-	4	25
МДОБУ д/с №20	17	-	-	2	2	12
МДОАУ д/с №22	20	3	5	-	8	40
МАДОУ д/с №23	23	**2**	**8**	**3**	**13**	**56(4)**
МАДОУ д/с №25	25	2	-	5	7	28
МДОАУ д/с №28	16	-	1	-	1	6
МДОБУ д/с №29	19	2	1	2	5	26
МАДОУ д/с №30	26	6	5	1	12	46
МДОБУ д/с № 31	21	4	4	2	10	47
МДОБУ д/с № 32	23	1	-	3	4	17
МДОБУ д/с № 34	31	4	-	3	7	22
МДОБУ д/с № 35	15	1	1	-	2	13
МАДОУ д/с № 36	44	5	11	3	19	43
МАДОУ д/с № 38	45	-	9	9	18	40
МАДОУ д/с № 39	52	1	8	4	13	25
МАДОУ д/с № 40	14	**1**	**2**	**4**	**7**	**50**
МДОБУ д/с № 41	25	9	-	-	9	36
МДОБУ д/с № 42	22	1	6	2	10	45
МДОБУ д/с № 43	25	3	1	1	5	20
МДОБУ д/с № 44	44	**1**	**12**	**4**	**17**	**39(2)**
Амзя	20	2	7	-	9	
Ташкиново	7	2	2	-	4	
СОШ№ 7	15	4	-	3	7	
СОШ№ 15	20	-	-	2	2	
СОШ № 10		1	1	-	2	
Всего	**709**	**81**	**124**	**67**	**272**	**38**
МОБУ СОШ № 2	71	15	4	3	22	31
МОБУ СОШ № 3	32	5	4	4	13	40
МОБУ СОШ № 4	45	5	1	4	10	22
МАДОУ СОШ № 6	72	15	8	5	28	39
МОБУ СОШ № 7	72	**13**	**22**	**25**	**60+7**	**77**
МОБУ СОШ № 9	39	**7**	**14**	**6**	**27**	**69**
МАДОУ СОШ № 10	89	8	13	9	30+2	36
МОБУ СОШ № 11	95	7	16	5	28	29
МАДОУ СОШ № 12	74	**7**	**20**	**11**	**38**	**51**
МАДОУ СОШ № 13	65	4	5	11	20	31

МОБУ СОШ № 14	52	8	6	-	14	27
МОБУ СОШ № 15	42	2	1	6	9+2	18
МОБУ СОШ № 16	33	**9**	**11**	**4**	**24**	**73**
МАДОУ «Лицей № 1»	42	9	1	4	14	33
МАДОУ «Гимназия № 1»	46	6	4	10	20	43
МАДОУ БГ	45	2	10	9	21	47
МОБУ СОШ с. Амзя	45	**1**	**15**	**1**	**17+9**	**40**
МОБУ СОШ с. Ташкиново	20	1	-	-	1+4	19
Всего	**963**	**124**	**155**	**117**	**396**	**41**
ДЮСШ	15	**3**	**-**	**1**	**4**	**27**
МАОУ ДО ДТДиМ	68	**6**	**6**	**5**	**18**	**26**
МБУ ДО ЦТТДиЮ	22	1	1	1	3	14
МАУ ДО «Венед»	31	1	2	2	5	16
МБУ ДО «Штурм»	11	-	2	-	2	18
МБУ ДО СЮН	14	**-**	**3**	**-**	**3**	**21**
Всего	**162**	**11**	**14**	**9**	**35**	**22**
Всего	**1834**	**216**	**293**	**194**	**703**	**38**

В 2015-2016 учебном году зарегистрировано 711 заявлений педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, 9 заявлений были отозваны (5 на высшую категорию и 4 на первую квалификационную категорию),15 представлений от руководителей ОУ на выявление соответствия занимаемой должности.

На высшую квалификационную категорию подали заявления 395 педагогов, их них прошли аттестацию 390 человек, в том числе с первой на высшую 290 (73 % от числа подавших заявления), с высшей на высшую квалификационную категорию 100 (27 % от числа подавших заявления). На первую квалификационную категорию подали заявления 317 педагогов, их них прошли аттестацию 313 человек, в том числе 254 прошли процедуру аттестации впервые, т.е. это 80 % от количества подавших заявления, с первой на первую 59, т.е. 20% от количества подавших заявления.

годы	**Первая категория всего аттестованы**	**впервые**	**Со второй на первую**	**С первой на первую**	**Высшая всего**	**С первой на высшую**	**С высшей на высшую**
2014-2015	250	144/58%	42/17%	64/25%	146	86/57%	60/43%
2015-2016	313	254/80%	-	59/20%	390	290/73%	100/27%

По сравнению с прошлым учебным годом на высшую квалификационную категорию подали заявлений в 2,6 раза больше, на 16% выросло число заявлений с первой на высшую квалификационную категорию. Это связано с тем что, во-первых, изменилась процедура аттестации, во-вторых, в 2011-2012 гг. на первую категорию аттестовалось 522 человека, в этом же учебном году подошел их срок аттестации.

На первую квалификационную категорию подали заявлений в этом учебном году больше на 63, из них впервые больше на 110 заявлений (22%), с первой на первую, меньше на 5 заявлений (5%).

В 2015-2016 учебном году 38% от всего состава педагогического коллектива городского округа город Нефтекамск прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные катего-

рии, из них на первую квалификационную категорию — 18%, на высшую квалификационную категорию — 20%.

3.5. Нормативно-правовое регулирование функционирования муниципальной системы образования

3.5.1. Итоги лицензирования и аккредитации образовательных учреждений

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании, Федеральным законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проведение процедуры лицензирования и аккредитации образовательной деятельности осуществляется в пределах компетенции согласно законодательству в области образования Российской Федерации и Республики Башкортостан, Положению о лицензировании образовательной деятельности, Положению о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013года №1039. Государственная аккредитация проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Была проведена работа по следующим направлениям:

- ознакомление руководителей образовательных организаций с новыми информационными документами по лицензированию;
- оказание помощи руководителям ОО по подготовке документов для проведения лицензирования образовательной деятельности и переоформления лицензии.

Проведены консультации для руководителей всех ОО по подготовке документов к процедуре лицензирования образовательной деятельности. Процедура лицензирования образовательной деятельности была проведена в ОО в связи с тем, что:

- истек срок лицензии: МОАУ СОШ №6, МАОУ ДО ДТДиМ, ДЮСШ;
- реорганизация: МОАУ СОШ №10, МОБУ СОШ №7;
- образовательные организации стали автономными: Башкирская гимназия, СОШ №12, СОШ № 13, СОШ № 6, Гимназия № 1;
- меняли приложение к лицензии: МОБУ СОШ № 15, МОБУ СОШ с. Амзя, МОБУ СОШ с. Ташкиново.

Об аккредитационной экспертизе образовательных организаций

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях.

Процедура аккредитации образовательной деятельности была проведена в ОО по следующим причинам:

- реорганизация: МОАУ СОШ № 10, МОБУ СОШ № 7;
- истек срок государственной аккредитации: МОАУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 9, МОАУ СОШ № 10 «Центр образования», МОБУ СОШ № 11,
- образовательные организации стали автономными: Башкирская гимназия, СОШ №12, СОШ № 13, СОШ № 6, Гимназия № 1;
- меняли приложение к государственной аккредитации: МОБУ СОШ №15, МОБУ СОШ с. Амзя, МОБУ СОШ с. Ташкиново.

О медицинском лицензировании образовательных организаций

С 2014 года в образовательных организациях действуют лицензии Министерства Здравоохранения РБ от 21.02.2014г. № ЛО-02-01-002968.

Все медицинские кабинеты ОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Основные направления работы на 2016-2017 учебный год

Проведение консультаций для руководителей общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по вопросам проведения процедур лицензирования, государственной аккредитации;

Подготовка оперативной информации по вопросам лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации в Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ

3.5.2. Организация работы юридической службы МКУ УО

Деятельность юрисконсульта в 2015 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальной программой «Развитие образования городского округа город Нефтекамск», Уставом МКУ ОО по следующим направлениям:

- участие в проверках соблюдения законодательства в области образования и принятие мер по устранению выявленных нарушений;
- взаимодействие с государственными органами надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования;
- досудебная и судебная защита прав и интересов работников образования;
- разъяснительная работа о правах и гарантиях обучающихся;
- участие в правовом обучении;
- оказание квалифицированной юридической помощи и адресной правовой поддержки работникам системы образования,
- координация работы подведомственных образовательных учреждений с правоохранительными органами, прокуратурой, учреждениями, организациями, предприятиями, органами законодательной, исполнительной и судебной власти;
- подготовка проектов нормативных актов в области образования, касающиеся деятельности муниципальной системы образования;
- организация договорной работы, анализ подготовки и проведения аукционов, конкурсов, торгов;
- участие в арбитражных судах, судах общей юрисдикции, мировых судах по делам с участием образовательных учреждений;
- подготовка и анализ проектов локальных актов образовательных учреждений;
- оформление документов, подготовка их к регистрации, заключение договоров на их обслуживание, содержание образовательных учреждений;
- арбитражные споры, связанные с неоплатой по гражданско-правовым договорам МКУ ОО;
- налоговые споры, регистрация изменений к Уставам образовательных учреждений.

В течение указанного периода ежедневно велась консультативная работа по социально-значимым вопросам (оплата труда, правоприменительная практика и т.д.), проводилась работа по изучению нормативных актов и доведению их до сведения работников, правовая оценка проектов локальных актов с целью контроля за вносимыми изменениями и необходимостью сохранения ранее достигнутого уровня социальных гарантий, осуществлялся контроль за исполнением действующих нормативных актов. Готовились проекты ответов на жалобы граждан и организаций, связанные с деятельностью учреждений образования и МКУ УО.

Контролировалось соблюдение законодательства в вопросах приема и увольнения работников, в том числе обоснованности сокращения рабочих мест. Следует отметить, что в 2015 году по городу не отмечено случаев массового сокращения работников.

В течение года готовятся ответы на письменные обращения и жалобы граждан по различным вопросам законодательства в области образования: по сокращению численности или штата работников организации, наложению дисциплинарных взысканий, предоставлению ежегодных оплачиваемых отпусков, предоставлению гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с обучением, переводу на другую работу (перемещение), направлению в командировку, оплате труда; пенсионному законодательству; предоставлению государственных пособий гражданам, имеющим детей; обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию, по обучению и воспитанию детей, устройству в дошкольные и общеобразовательные учреждения и другим вопросам.

Постоянно ведется разъяснительная работа для членов профсоюза, председателей выборных профсоюзных органов и кадровых служб по исчислению стажа педагогической деятельности и включению периодов работы с учетом имеющейся судебной практики, практики правовых инспекторов, а именно курсов повышения квалификации, отпусков по уходу за ребенком, педагогического стажа, при оформлении трудовых отношений в нарушении законодательства и т.д.

Кроме того, обжаловались постановления о привлечении к ответственности образовательных учреждений от различных надзорных и контролирующих органов.

Рассматриваются споры по некачественно выполненным работам по капитальному ремонту, вопросы, связанные с питанием и поставкой продуктов, коммунальных ресурсов, транспорту.

<u>Мероприятия, проведенные за отчетный период</u>

Проведено 14 проверок исполнения работодателями трудового законодательства.	По фактам проверок было направлено 14 представления об устранении 117 нарушений трудового законодательства.	Оказана правовая помощь в разработке 29 коллективных договоров.	Проведена правовая экспертиза 261 локальных актов.	Принято на личном приеме 720 человек.

Проведены проверки соблюдения трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками в следующих учреждениях образования городского округа город Нефтекамск:

МДОБУ детский сад № 41, 1, 7, 31
МАДОУ детский сад № 38, 10
МОБУ СОШ № 13, 9, 3, села Ташкиново, МОАУ Лицей № 1
ГОБУ Школа-интернат VIII вида
МБУ ДО ДЮСШ, МАОУ ДО ДЮЦ «Венед»

Проведена учеба руководителей образовательных учреждений с использованием средств мультимедийного сопровождения по различным темам, в том числе освещены вопросы по принятию решений работодателем с учетом мнения и по согласованию выборного профсоюзного органа, трудового договора, особенностей назначения досрочной трудовой пенсии, времени отдыха, разрешению споров комиссиями по трудовым спорам; участию председателей выборных профсоюзных органов при проведении процедуры сокращения численности или штата работников или ликвидации организации, вопросам перевода и перемещения. Также проведена учеба вновь избранных председателей профсоюзных организаций и профгруппоргов.

Условий локальных актов, противоречащих законодательству или снижающих уровень гарантий прав работников по сравнению с ТК РФ, иными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, не выявлено.

3.5.3. Деятельность по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности

Основными направлениями работы в 2015 – 2016 учебном году были:

1. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди работников, обучающихся, воспитанников образовательных организаций.

2. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда, пожарной безопасности образовательными организациями.

3. Изучение и освоение инновационного опыта в области создания безопасных условий в образовательных организациях на уровне РБ, РФ.

Итоговый результат:

- формирование единой системы обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях.

В течение учебного года в образовательных организациях решались следующие задачи:

- совершенствование форм работы по созданию единой системы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений;
- организация работы по обеспечению выполнения работниками, обучающимися, воспитанниками образовательных организаций требований охраны труда, пожарной безопасности, с целью формирования ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Управлением образования проводилась большая работа по оказанию методической помощи образовательным учреждениям в области охраны труда, пожарной безопасности, а именно:

- подготовлены материалы методических рекомендаций для ОО по вопросам безопасности;
- в системе проводилось информирование и консультирование руководителей и работников образовательных организаций по вопросам охраны труда и пожарной безопасности
- на совещаниях с ответственными лицами по охране труда, пожарной безопасности изучалась нормативно-правовая база по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.
- проводился анализ состояния и причин травматизма, несчастных случаев, профессиональных заболеваний работников, обучающихся и воспитанников.
- Работа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в 2015 - 2016 учебном году строилась в соответствии с поставленными в начале года целями и задачами, согласно плану работы.

Приоритетным направлением в области охраны в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск труда остается вопрос создания комплексной безопасности, которая предусматривает обеспечение защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, предупреждение травматизма, создание безопасных условий труда работников, учащихся, воспитанников.

В целях улучшения организации работы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в ходе учебно-воспитательного процесса в каждом образовательном учреждении проведены мероприятия, способствующие созданию здоровых и безопасных условий труда для работников, обучающихся и воспитанников:

-На начало учебного года в каждом ОУ изданы организационные приказы по ОТ, ТБ, ПБ.

-В целях организации сотрудничества и регулирования отношений администрации и работников в области охраны труда в учреждениях на паритетной основе созданы комиссии по охране труда.

-В целях систематического соблюдения требований законодательства по охране труда, пожарной безопасности в каждом образовательном учреждении введена четырехступенчатая система административно-общественного контроля.

-Со всеми категориями работников руководителями ОУ своевременно проводились инструктажи в соответствии с законодательством. На постоянном контроле находился вопрос

проведения инструктажей с детьми. Инструктажи оформлялись в журналах установленной формы.

-На начало учебного 2015–2016 г в образовательных организациях разработаны планы работ по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, куда включены мероприятия по улучшению условий охраны труда, по организации пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

-Администрацией образовательных организаций совместно с профсоюзным комитетом, разработаны Соглашения по охране труда, где прописаны мероприятия улучшения условий труд работников ОУ.

Работники образовательных учреждений (3588 чел.) прошли бесплатный медицинский осмотр, согласно графику. На проведение данного мероприятия было затрачено 311079 рублей.

По итогам аттестации рабочих мест по условиям труда определенной категории работников образовательных организаций (969 чел.) в течение года производилась выплата денежных средств за работу в неблагоприятных условиях труда (вредные и тяжелые условия труда). Всего за учебный год выплачено — 2409660 руб.

За учебный год среди работников образовательных учреждений было 159 дней нетрудоспособности, на что затрачено 135766415 рублей.

В целях анализа качества подготовки к эксплуатации в зимних и весенних условиях зданий и сооружений образовательных учреждений проведены осенний и весенний осмотр. По итогам осмотра зданий комиссией составлены акты, где прописаны мероприятия, которые необходимо осуществить с целью создания безопасных условий в ОУ. Выводы комиссии, в последующем, учитываются при рассмотрении вопросов капитального ремонта зданий и сооружений ОУ.

Проведено обучение по охране труда и пожарной безопасности руководящих работников, специалистов по ОТ, уполномоченных по охране труда от профкома, заместителей руководителей по хозяйственной части, работников кабинетов повышенной опасности, начальников лагерей и ответственных лиц за вопросы охраны труда, пожарной безопасности в летних оздоровительных лагерях. Финансирование мероприятия производилось за счет средств ФСС. Обучено 360 человек. Обучение проводилось аккредитованной организацией МКУ «Управление гражданской защиты г. Нефтекамск» на бесплатной основе.

В течение 2015 – 2016 учебного года проведены месячники: в сентябре 2015г., апреле, мае 2016г. проведены ежегодные мероприятия в рамках месячника безопасности, месячника охраны труда и месячника пожарной безопасности. В школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования с сотрудниками проведены производственные совещания, собрания трудовых коллективов, где рассматривались вопросы безопасности на рабочих местах. С учащимися, воспитанниками проведены линейки, где были освещены вопросы охраны жизнедеятельности. В школах, дошкольных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования, комиссией по охране труда совместно с общественными инспекторами, уполномоченными по охране труда, осуществлены рейды по соблюдению правил норм техники безопасности учащимися и сотрудниками учреждений. Особое внимание было уделено состоянию охраны труда в кабинетах повышенной опасности. С учащимися и воспитанниками проведены беседы, классные часы, инструктажи. Во всех учреждениях проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по выполнению действий во время чрезвычайных ситуаций, по пользованию первичными средствами пожаротушения.

В течение года были проведены совещания с ответственными лицами, отвечающими за вопросы охраны труда, пожарной безопасности, с целью оказания методической помощи образовательным учреждениям по охране труда, пожарной безопасности.

Для принятия адекватных предупредительных мер по недопущению несчастных случаев, для своевременного и полного их расследования в ОО на начало учебного года созданы комиссии по расследованию несчастных случаев. В соответствии с ТК РФ работодатель обязан создать безопасные условия в учреждении, также обязан обеспечить расследование и учет несчастных случаев, произошедших в организации. За 2015 – 2016 учебный год произошло 34 несчастных случая с детьми: дошкольные образовательные учреждения – 18 несчастных случа-

ев: ДОУ № 3 (2), 8 (2), 23, 25, 28, 35, 36 (4), 39 (5), 43; общеобразовательные учреждения – 16 несчастных случаев: СОШ № 4 (2), 6, 7 (2), 11, 12, 13 (2), 14, 15, 16 (3), гимназия № 1(2). В учреждениях дополнительного образования несчастных случаев в данном учебном году не зарегистрировано. За 2015-2016 учебный год с работниками образовательных организаций зарегистрировано 2 несчастных случая (МАДОУ детский сад № 36, МОБУ СОШ № 14).

По сравнению с 2014-2015 учебным годом произошло увеличение количества несчастных случаев на 48%. Это объясняется ослаблением контроля со стороны руководителей образовательной организации и ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей учителями-предметниками, воспитателями. Большинство несчастных случаев произошло на уроках физической культуры, а в дошкольных организациях — во время нахождения детей на прогулочных площадках.

Наряду с проведенными мероприятиями, остаются вопросы, которые требуют большого финансирования и немедленного решения:

- приобретение спецодежды для работников ОО в соответствии с типовыми нормами;
- проведение специальной оценки условий труда в образовательных организациях.

3.6. Информация о принятых мерах по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития

Программы, действующие в городском округе город Нефтекамск в области образования

В городском округе город Нефтекамск в области образования действуют:

- Программа развития образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2014-2016 годы;
- Целевая программа «Пожарная безопасность образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы»;
- Муниципальная программа «Укрепление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2014-2016 годы».

Программа развития образования направлена на совершенствование сети ДОО, развитие системы оказания дополнительных образовательных услуг, внедрение ЭОР, проведение мероприятий по реализации ФГОС всех уровней, формирование здоровьесберегающих и безопасных условий.

Общий объем финансирования программных мероприятий в 2015 был запланирован в размере 1 448 594,6 тыс. рублей. Фактически было затрачено на исполнение Программы развития 1 435 624,8 тыс. руб.

На проведение противопожарных мероприятий, связанных с подготовкой ОО к новому учебному году и исполнение предписаний органов надзорной деятельности, было запланировано 28 974 тыс. руб., фактически затрачено 34 288, 4 тыс. руб.

С целью повышения антитеррористической безопасности и принятия своевременных мер при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также в рамках укрепления антитеррористической защищенности были установлены системы контроля доступа в ОО на сумму 2 690 тыс. руб., установлены системы видеонаблюдения на сумму 2 310 тыс. руб., оборудованы ОО наружным освещением, на которое было затрачено 1 008,89 тыс. руб.. Восстановлены и отремонтированы ограждения по периметру в ОО на 106 тыс. руб. Планируемый объем финансирования программы по антитеррору в 2015 году 12 169, 8 тыс. руб., фактический объем финансирования составил 724 860 тыс. руб. из бюджетных источников и 6 143, 89 руб. — из внебюджетных.

Кроме этого, затрачено 267 тыс. руб. на выполнение части мероприятий программы «Противодействие злоупотреблению наркотикам».

3.7. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

Общеобразовательные учреждения организуют обеспечение образовательного процесса учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения, руководствуясь статьями 5, 29, 32 Закона РФ «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253, Постановлением правительства РБ от 16.02.2012 г. № 46 «О комплексе мер по модернизации системы общего образования Республики Башкортостан в 2012 году», приказом МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», учебным планам.

В образовательных организациях ГО г. Нефтекамск реализуются учебно-методические комплекты по развивающему обучению, сохраняется преемственность образовательных программ.

В первую очередь, учебниками в 2015-2016 учебном году были обеспечены учащиеся 6-7 классов, которые перешли на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам, и обучающиеся 8 классов МОБУ СОШ №№ 2,4,7, продолжающие обучение по новым стандартам.

Обеспеченность учебной литературой достигается путем приобретения на средства республиканского бюджета, за счет средств, выделенных образовательным организациям на нормативно-подушевое финансирование, а также по обмену учебной литературой с другими учреждениями.

В 2015-2016 году выбор учебной и художественной литературой осуществлялся на основании Федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год за счет средств республиканского бюджета:

Республиканский бюджет	Количество учебников
Выделено средств 8 905 700	23070 экз.

Договоры о поставке учебной литературы заключены с ООО УМЦ «Эдвис» и издательством «Просвещение», книготорговой кампанией «Планета».

С января по апрель для учителей начальных классов, учителей математики, географии, истории были проведены методические дни с участием УМЦ «Эдвис», издательств «Русское слово», «Дрофа» и других.

С учителями-предметниками проводилась работа по выбору учебных программ и выстраиванию единой линии учебников.

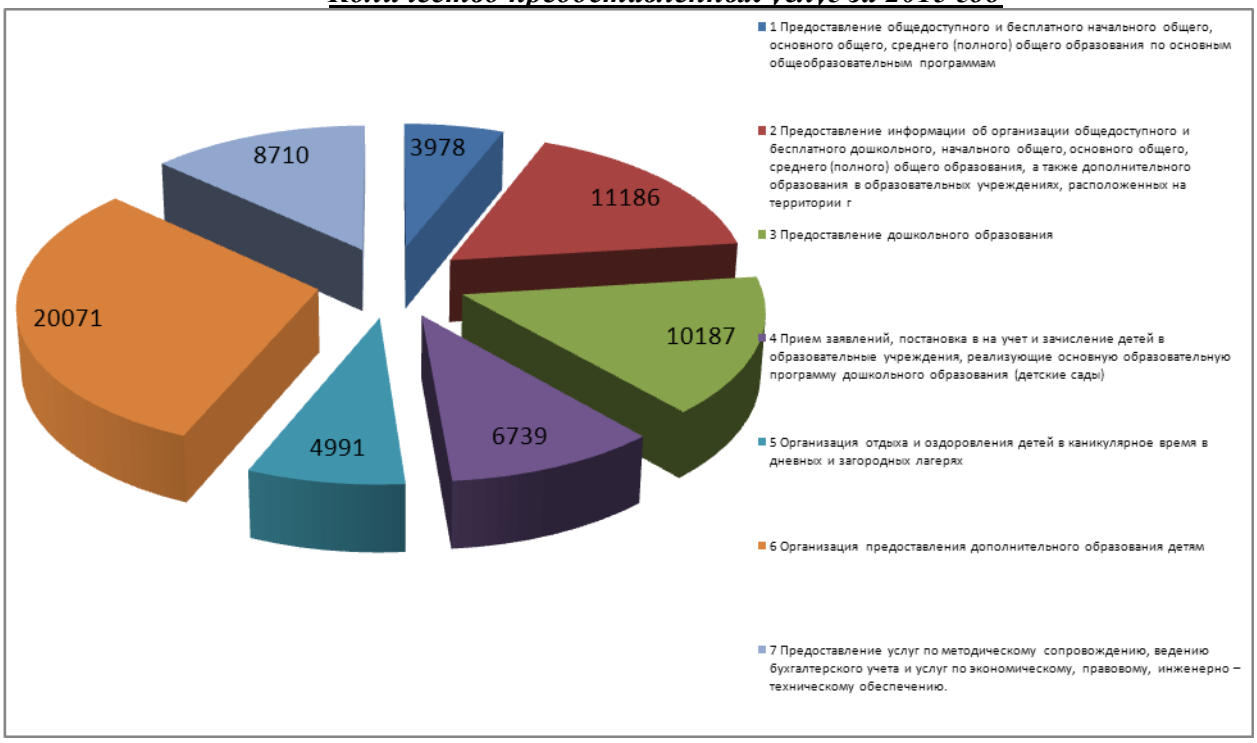
3.8. Электронные услуги в сфере образования

Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан предоставляет следующие услуги:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.
2. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
3. Предоставление дошкольного образования.
4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в дневных и загородных лагерях.
5. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).
6. Организация предоставления дополнительного образования детям.

7. Предоставление услуг по методическому сопровождению, ведению бухгалтерского учета и услуг по экономическому, правовому, инженерно-техническому обеспечению.

Количество предоставленных услуг за 2015 год



Количество предоставленных услуг за 2015 год	**Всего**	**Через МФЦ**	**Через муниципальное учреждение**	**Электронно**
Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	**3978**	**не предусмотрено**	**3978**	**не предусмотрено**
Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	**11186**	**-**	**3394**	**-**
Предоставление дошкольного образования	**10187**	**не предусмотрено**	**10187**	**не предусмотрено**
Прием заявлений, постановка в на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)	**6739**	**682**	**3394**	**266**

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в дневных и загородных лагерях	**4991**	**не предусмотрено**	**4991**	**не предусмотрено**
Организация предоставления дополнительного образования детям	**20071**	**не предусмотрено**	**20071**	**не предусмотрено**
Предоставление услуг по методическому сопровождению, ведению бухгалтерского учета и услуг по экономическому, правовому, инженерно – техническому обеспечению.	**8710**	**-**	**8710**	**-**

3.9. Работа городской организации Профсоюза работников образования в 2015-2016 учебном году

Деятельность Нефтекамской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом профсоюза работников образования РФ, по следующим направлениям: контроль за соблюдением трудового законодательства и правовая защита членов Профсоюза; контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий труда; достижение социальной защищенности работников; культурно-массовая работа; работа с ветеранами педагогического труда; работа с молодежью и т.д.

В течение 2015-2016 учебного года проведено 14 заседаний президиума городского комитета Профсоюза, на которых было рассмотрено 32 вопроса, и 4 совещания председателей первичных профсоюзных организаций Нефтекамского Профсоюза работников образования. Всего на совещаниях рассмотрено 19 вопросов.

Важнейшим показателем в оценке эффективности организационно-уставной деятельности первичной профсоюзной организации является уровень профсоюзного членства. По итогам статистической отчетности за 2015 год на учете на 1 января 2016 года состояло 4072 членов профсоюза в 59 первичных профсоюзных организациях. Численность членов профсоюза увеличилась на 231 человек. Численность первичных профсоюзных организаций в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 7 в связи с реорганизацией путем присоединения учреждений образования.

На личном приеме председателем и правовым инспектором по обращениям и жалобам членов Профсоюза принято 720 человек, удовлетворено 628 обращений. Постоянно ведется консультативная работа членов Профсоюза; проводится правовая оценка проектов коллективных договоров с целью контроля сохранения ранее достигнутого уровня социальных гарантий работников. Также проведена экспертиза 29 коллективных договоров, в том числе проектов новых коллективных договоров. Согласно Постановлению Президиума Башкирской республиканской организации профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 13 «О соблюдении трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций», Постановлению Исполкома республиканской организации Профсоюза от 09 декабря 2015 г. № 3-2 «О теме, сроках, порядке проведения общепрофсоюзной тематической проверки по соблюдению трудового законодательства в образовательных организациях в 2016 году», приказу Муниципального казенного учреждения Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск № 186 от 16 марта 2016 года проводилась проверка образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск. Первичные профсоюзные организации участвовали в 5 вебинарах, проводимых рескомом Профсоюза, где рассматривались вопросы режима рабочего времени и времени отдыха, о профстандартах, о трудовом договоре, эффективном контракте, о предварительной тарификации.

С целью дальнейшего укрепления профсоюзной организации, повышения эффективности деятельности в 2015 году продолжена практика обучения профсоюзного актива, на семинарах

обучено 59 председателей. В феврале - мае для председателей первичных профсоюзных организаций проведены семинары-практикумы на темы: «Организационная структура Профсоюза. Основные документы, регламентирующие деятельность Профсоюза», «Типичные нарушения норм трудового законодательства в вопросах оплаты труда», «Планирование работы профкома в ОУ». Методист МКУ УО Лакаткина Н.В. подготовила и провела семинар «Методические рекомендации по специальной оценке условий труда».

Вопросами контроля за обеспечением здоровых и безопасных условий труда занимается внештатный инспектор по труду Лакаткина Н.В., заместитель председателя горкома профсоюза. За прошлый учебный год проведено обучение по пожарной безопасности руководящих работников, специалистов по охране труда, уполномоченных по охране труда от профкома в количестве 400 человек.

Проведен городской конкурс по охране труда и пожарной безопасности среди ответственных лиц по охране труда, пожарной безопасности, который проводился в 3 этапа. Победители и призеры в личном зачете были награждены дипломами и ценными призами.

В апреле месяце прошел городской смотр-конкурс народного творчества среди работников образования «Талант, душа и вдохновение», посвященный Году Российского кино. Каждый раз его ждут с нетерпением и готовятся с большой ответственностью. На отборочный тур конкурса было представлено 53 номера, в которых приняли участия 524 человека, 194 человека участвовали в выставке декоративно-прикладного творчества. Победители и призеры в каждой номинации получили дипломы и ценные подарки от Профсоюзной организации. Гран-при завоевал коллектив Дворца творчества.

Организована и проведена городская Спартакиада «Здоровье», где участвовали 17 СОШ (не приняли участие МОБУ «Гимназия № 1», интернат №2); из 6 УДО не приняли участие СЮН и «Венед». В этом году дошкольные образовательные организации, сформировав из всех организаций 10 команд, провели спортивные состязания «Веселые старты». Грамотами и денежными призами награждены как школьные коллективы в общекомандном зачете, так и победители и призеры в личном первенстве по шахматам, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и плаванию. I место заняла команда Дворца творчества, II место – МОАУ «Лицей №1», III место – МОБУ СОШ №13. Была сформирована и подготовлена команда для участия в зональных соревнованиях Спартакиады «Здоровье» работников учреждений образования РБ, организованная на базе учреждений с. Мишкино. В упорной борьбе наша команда завоевала кубок победителя в этих соревнованиях.

Большое внимание уделяется и вопросам оздоровления работников образования и членов их семей. В этом году было предоставлено 5 путевок в санаторий «Ай», 5 путевок в профилакторий «Венеция», 4 путевки в санаторий «Тонус», 1 путевка в санаторий «Акбузат» на заезды «Мать и дитя». Рескомом Профсоюза нашей организации предоставлена путевка для семьи члена профсоюза в санаторий «Родник здоровья». 50% стоимости путевок было оплачено Рескомом Профсоюза на общую сумму 125125 руб., 25% горкомом Профсоюза на сумму 35 000 руб.

За летний период оздоровлено 62 ребенка в санаториях «Салют», «Красноусольский», «Дубки» и «Венеция» в Башкирии, 236 детей работников образования отдохнули в лагере «Бригантина» и «Лесная сказка». Планируется направить учителей и педагогов в санатории Башкирии за счет республиканского бюджета.

Профкомы ОО и горком профсоюза уделяют большое внимание и работе с ветеранами педагогического труда. Стало традицией приглашать их на мероприятия, посвященные Дню Учителя, 9 Мая, Дню пожилых людей, устраивать им праздники и чаепития. В декабре специально для юбиляров — ветеранов педагогического труда — организуется концерт, им вручаются подарки, общая фотография всех юбиляров помещается в альбом, по заказу юбиляров делаются фотографии на память.

Профкомы ОО, Горком Профсоюза, Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ оказывают материальную помощь обратившимся за помощью членам профсоюза, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: смерть родных, тяжелая болезнь, операции, пожары, стихийные бедствия и др. За 2015-2016 учебный год оказана материальная помощь 394 членам Профсоюза — работникам образования, в том числе из фонда «Здоровье».

Публичный доклад о результатах деятельности муниципальной системы образования городского округа город Нефтекамск за 2015-2016 учебный год

Обложка: *Н.И. Яманаева*

Компьютерная верстка: *Н.И. Яманаева*

Печатается под. ред.: Кирилюк И.Ф.

Авторы несут ответственность за достоверность изложенного и оформление материала в своих трудах.

ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в МБУ Информационно - методический центр

Городского округа город Нефтекамск,

452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Нефтяников, д. 22, оф. 418

e - mail: gcpi.neft@mail.ru