МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

2014

Отдел образования администрации
городского округа г.Нефтекамск,
улица Нефтяников, д.22
8-34783-48360

Информационно-методический центр
городского округа г.Нефтекамск,
8-34783-43566

В сборнике представлены показатели системы образования городского округа город Нефтекамск за 2013-2014 учебный год в сравнении с другими городами Республики Башкортостан (по материалам Публичного доклада Министерства образования Республики Башкортостан).

Материал предоставлен
коллективом МКУ ОО

Компьютерная верстка и дизайн
Лебедева А.И., директор МБУ ИМЦ

© МБУ Информационно – методический центр, 2014

Содержание

I. 2013 – 2014 учебный год: новое в образовании ……. стр. 2
II. Развитие муниципальной системы образования…….. стр. 3

2.1. Дошкольное образование …… стр. 3

2.2. Общее образование. Состояние качества общего образования …….. стр. 4

2.3. Национальное образование ……. стр. 22

2.4 Дополнительное образование и воспитание детей, их отдых и оздоровление …… стр. 26

2.5 Специальное образование …….. стр. 33

2.6 Электронное образование …….. стр. 34

III. Социально-экономические условия функционирования муниципальной системы образования в 2013-2014 учебном году ……...…….. стр. 37

3.1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ……. стр. 37

3.2 Кадровое обеспечение муниципальной системы образования …….. стр. 43

3.3 Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования …….. стр. 45

3.4. Нормативно-правовое регулирование функционирования муниципальной системы образования……... стр. 47

3.5 Основные финансово-экономические показатели деятельности муниципальной системы образования …….. стр. 49

3.6 Информация о принятых мерах по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития ……. стр. 51

3.7 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой …….. стр. 51

3.8 Электронные услуги в сфере образования…… стр.52

3.9 Работа городской организации профсоюза работников народного образования в 2013-2014 учебном году …….. стр. 53

Приложение

I. 2013 – 2014 учебный год: новое в образовании

Комплекс мер по модернизации общего образования	**15 792,4** руб. размер финансирования
Введение федеральных государственных стандартов основного общего образования	**4** пилотные школы
Обобщение опыта работы городской системы образования	**3** республиканских семинара
Расширение электронных услуг в сфере образования	С января 2014 года действует «Единая республиканская очередь в ДОУ в электронном виде»
Расширение сети дошкольных образовательных организаций	Введены в эксплуатацию 4 новых детских сада, **3** перепрофилированных детских сада, **3** дополнительные группы
Реализация поручения Президента Республики Башкортостан в направлении электронного образования	Разработана «Концепция системы электронного образования в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск на 2013-2017 годы»
Республиканский форум «Электронная школа»	**2** учреждения стали победителями форума и вошли в 20-ку лучших школ Республики Башкортостан, внедряющих электронное образование
Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	**1** победитель по праву - Каркитбаева Залия, обучающаяся 10 класса МОБУ «Гимназия № 1»
Развитие муниципальной методической службы	Введена в действие модель сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных организаций
Новое общественное движение по воспитанию подрастающего поколения	Городской Совет отцов
II Всероссийский образовательный форум «Школа будущего	**2** учреждения стали лауреатами конкурса «100 лучших школ России»
Победители республиканских конкурсов профессионального мастерства	**7** педагогических работников города
Специальное образование	Открыта единственная в РБ группа для незрячих детей
XVI Спартакиада школьников Республики Башкортостан	**2** место среди городов РБ

II. Развитие муниципальной системы образования

2.1 Дошкольное образование.

В городе функционирует 36 муниципальных дошкольных образовательных организаций (в том числе 17 автономных) и комплекс «Начальная школа – детский сад № 1». Детские сады города посещают 9067 детей и более 200 детей посещали группы кратковременного пребывания. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет услугами дошкольного образования составляет 82 %.

С учетом стабильного повышения рождаемости в городе проблема устройства детей в ДОО остается актуальной. На 1 июня 2014 года очередность на получение места в ДОО по городу составляла 6160 детей, из них 5712 детей от рождения до 3-х лет, от 3-х и старше - 448 детей. В период комплектования в детские сады будут устроены более 1500 детей.

Благодаря республиканской целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2008-2012 гг.» на территории городского округа в течение учебного года введены в эксплуатацию новые детские сады № 41, 42, 43, 44 на 880 мест. Начали работу перепрофилированные детские сады № 7,27,33: приняли детей на 880 мест. В ДОУ № 32, с. Амзя открыты 3 дополнительные группы на 75 мест. В марте 2014 г. по запросу родителей на базе МДОБУ детский сад № 27 была открыта единственная в РБ группа для незрячих детей (6 воспитанников). Для проведения полноценной коррекционной работы прошли обучение в «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва) 2 тифлопедагога за счет средств, выделенных администрацией ГО г.Нефтекамск. В настоящий момент имеются запросы родителей на открытие в городе группы для детей с диагнозом с ДЦП, которых в нашем городе насчитывается 18 человек.

Согласно закону №273-ФЗ «Об образовании» прошли лицензирование и начали оказывать дополнительные образовательные услуги 23 ДОО, что составляет 64% от общего количества детских садов города. На конец учебного года дополнительными образовательными услугами были охвачены около 50 % детей старшего дошкольного возраста. В следующем учебном году можно прогнозировать охват около 90% дошкольников.

Коллективы детских садов принимают активное участие в семинарах всех уровней. В феврале 2014 года в работе республиканского семинара «Проектирование образовательной программы дошкольного образования на основе требований ФГОС ДО» (ИРО РБ г.Уфа), приняли участие руководители ДОУ № 1, 17, 31, 44. В апреле 2014 года специалисты ДОУ № 30, 39 приняли участие в I Международной научно-практической конференции «Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (г.Бирск).

С целью популяризации профессии «воспитатель», повышения ее престижа, поощрения творческих педагогов ДОО в марте 2014 года в городе был организован конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» и «Специалист года», в котором приняли участие 19 педагогических работников из 15 ДОО города. В республиканском конкурсе «Педагог-психолог Башкортостана-2014» приняла участие педагог-психолог ДОУ № 20 Глухова М.И.

С целью соответствия условиям введения ФГОС ДО одной из основных задач в прошедшем году являлась организация курсовой подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников ДОО. В целом, КПК по содержанию психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС ДО прошли 321 педагогических работника (40 % от общего количе-

ства работников) и 128 младших воспитателей. 66 педагогических работников ДОО, имеющих школьное педагогическое образование, прошли курсы переквалификации по специальности «Дошкольное образование» по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» на базе ГБДОУ СПО «Нефтекамский педагогический колледж». 13 руководителей ДОО обучились по программе «Менеджмент в образовании» на базе Бирского филиала БГУ и НОУ ВПО Восточно-европейского университета (г.Ижевск). 143 педагогических работника (18 %) повысили квалификацию на практическом семинаре «Использование ИКТ в образовательном процессе», организованном ИМЦ МКУ ОО ГО г.Нефтекамск.

Продолжена работа республиканской экспериментальной площадки по теме: «Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников в условиях ДОУ с многонациональным составом детей» на базе МАДОУ детский сад № 22.

Одним из важных показателей результативности деятельности ДОО является процент посещаемости и заболеваемости воспитанников. С этой целью ежемесячно проводится мониторинг. По итогам учебного года средняя посещаемость составила 72.3%.

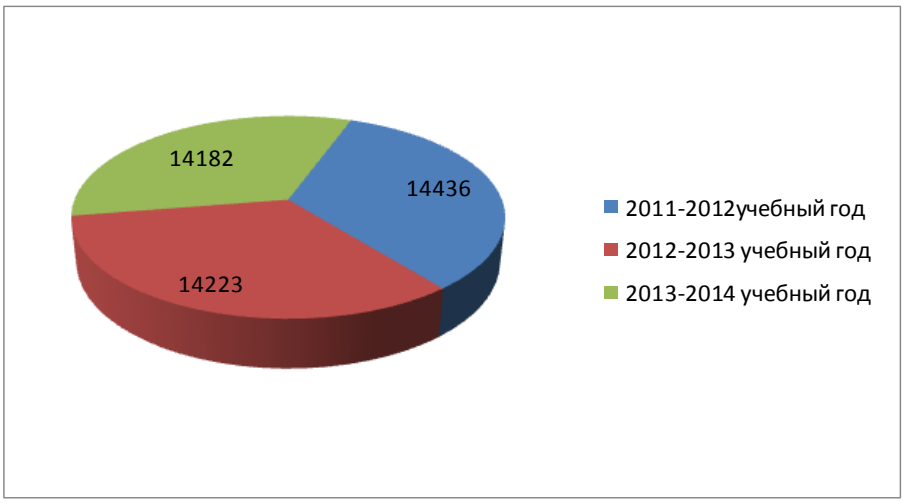
По данным детской поликлиники наблюдается снижение уровня заболеваемости дошкольников. Если в 2011 г. пропуски по болезни составляли 16,5 детодней на 1 ребенка, в 2012г -13,7 детодней, то в 2013г – всего 12,4 детодня. Высокая заболеваемость отмечается в ДОУ № 11, 35, 43, Ташкиново и НШДС, низкая заболеваемость – в ДОУ № 30, 2, 3, 20, 22, 36, 38, 39.

С января 2014 года действует «Единая республиканская очередь в ДОУ в электронном виде». С апреля, после учебы руководителей ДОО, все детские сады напрямую подключены к этой системе.

2.2 Общее образование.
Состояние качества общего образования

Состояние, динамика и особенности развития образования зависят от демографических характеристик территории. На начало 2013-2014 учебного года в общеобразовательных учреждениях города обучалось 14215 человек. Закончили 2013-2014 учебный год 14182 обучающихся, что на 41 обучающихся меньше, чем в прошлом году.

Динамика изменения количества обучающихся за три года



Выбыли в течение года 344 человека.

Выбыли в ОУ города	Выбыли в ОУ за пределы ГО г. Нефтекамск	Выбыли в НПО, СПО	Исключены	Смерть	Другие причины
172	158	11	1	1	1

Прибыли в течение учебного года 311 человек.

Прибыли из ОУ города	Прибыли из др. ОУ за пределами ГО г. Нефтекамск	Прибыли из НПО, СПО	Другие причины
168	140	3	-

В школах города обучалось 1399 первоклассников, 1402 девятиклассника, 769 десятиклассников, 747 обучающихся 11-х классов.

По заочно-очной форме обучалось 8 человек.

В общеобразовательных школах города обучается 144 детей - инвалидов, 16 из них находились на индивидуальном обучении на дому, 128 детей посещали школу.

По итогам года неуспевающих обучающихся – 13 человек.

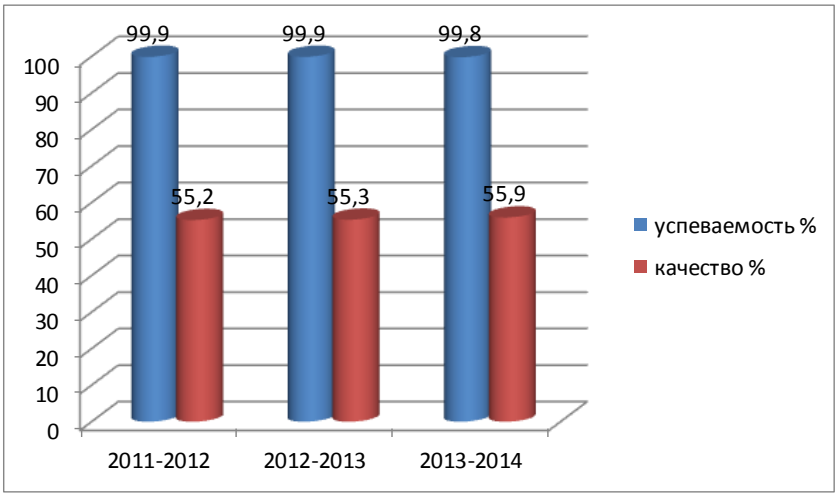
Общая успеваемость составила 99,8%, что по сравнению с прошлым годом ниже на 0,1%.

Закончили учебный год на «отлично» 954 обучающихся, что составляет 7,46% от общей численности обучающихся (без первоклассников). Всего успевающих на «хорошо» и «отлично» в 2013/2014 учебном году - 6201 обучающихся. Качество знаний составило – 55,9%, что по сравнению с прошлым годом выше на 0,6 %.

Динамика качества знаний в разрезе образовательных организаций

ОО	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
СОШ№2	58,6	52,2	52,3
СОШ№3	49	43,6	45,4
СОШ№4	47	48,1	47,5
СОШ№6	54,6	57,9	58,9
СОШ№7	54,7	51	51,3
СОШ№8	47	49,6	48
СОШ№9	49,6	45,9	49,4
СОШ№10	62	62,3	62
СОШ№11	50,8	57,3	55,8
СОШ№12	59,8	59,9	62,3
СОШ№13	56,3	56,1	60
СОШ№14	47	40,5	49
СОШ№15	53,5	46,5	49,4
СОШ№16	52,8	49,9	47,7
Лицей №1	54,6	65,4	63,5
Гимназия №1	67,1	68,3	72,2
Башкирская гимназия	60,6	60,5	61
ТСШ	47,9	47,8	48,8
АСШ	50,3	51,1	51
НШДС	68,1	78,9	69,6

Динамика качества знаний по итогам трех лет



Значительный рост качества знаний по сравнению с 2012-2013 уч. г. в МОБУ СОШ № 14 (8,5%),МОБУ СОШ № 12 (3,9%),МОБУ СОШ № 9 (3,5%), МОБУ «Гимназия №1» (3,9%).

При анализе уровня обученности детей нужно обратить внимание на тот факт, что количество обучающихся с одной оценкой «3» составляет 556 человек (4,35%).

Сравнительный анализ деятельности ОО за 3 года

Показатели	2011-12 уч.год	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год
Всего обучающихся	**14436**	**14223**	**14182**
Количество выбывших	418	413	344
Количество прибывших	364	320	311
% успеваемости 2-4кл.	100	99,9	99,8
% успеваемости 5-9кл.	100	99,9	99,7
% успеваемости 10-11кл.	99,5	99,9	99,8
Всего % успеваемости	**99,9**	**99,9**	**99,8**
% качества 2-4кл.	68,5	69,8	67
% качества 5-9кл.	47,3	45,9	46,4
% качества 10-11кл.	53,8	56,1	53,3
Всего % качества	**55,2**	**55,3**	**55,9**

Состояние качества общего образования по результатам диагностических работ

В 2013-2014 учебном году по графику было проведено 9 городских диагностических работ:

1) комплексная работа в 3 классах, 2) комплексная работа по математике в 4 классах, 3) комплексная работа по русскому языку в 4 классах, 4) диагностическая работа по проверке ОУУ обучающихся 9 классов, 5) диагностическая работа по русскому языку в 11 классах, 6) диагностическая работа по физике в 9 классах, 7) диагностическая работа по истории в 11 классах, 8) диагностическая работы по математике в 8 классах, 9) диагностическая работы по математике 10 классах.

Диагностикой были охвачены основные предметы школьного курса – русский язык и математика, по которым проводятся обязательная государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

Диагностическая работа по проверке общеучебных умений обучающихся 9 классов является чрезвычайно важной, потому как умение работать с текстом, систематизировать, преобразовывать информацию, заключённую в различных текстах, необходимо не только на уроках русского языка и литературы, но и на уроках других дисциплин.

Выбор дисциплины «История» объясняется, прежде всего, тем, что в г. Нефтекамске средний балл ЕГЭ по истории в 2013 году составил 54,9, тогда как по республике средний балл - 57,9, поэтому было решено взять под особый контроль подготовку обучающихся к ЕГЭ по истории.

Комплексная работа в 3 классах проводится с целью отследить в динамике формирование универсальных учебных действий, обучающиеся этой параллели выполняют подобную работу ежегодно с 1 класса.

В 2012-2013 учебном году Центр мониторинга ИРО РБ провел республиканскую диагностику по физике в 7,11,13,16 школах и в школе с.Амзя. Если по республике успеваемость составила 96,6%, а качество – 57,7%, то наши выпускники показали 94% и 50,5% соответственно, поэтому было решено провести аналогичную диагностическую работу и в этом году, чтобы отследить образовательные достижения обучающихся по этому предмету.

Все запланированные диагностические мероприятия муниципального уровня были проведены по графику. Нужно отметить, что на каждой диагностике присутствовали уполномоченные представители МКУ ОО, которые осуществляли наблюдение за процедурой мониторинга, что позволяет претендовать на объективность результатов этих исследований.

Муниципальные диагностики показали средний уровень обученности учащихся. Стабильно высокие результаты по всем диагностикам показали обучающиеся инновационных образовательных учреждений: МОАУ «Лицей №1» и МОБУ «Гимназия №1». Среди общеобразовательных школ – №9, 11, 13.

Наряду с муниципальными диагностиками были проведены и 3 республиканские диагностики, которые инициировал Центр мониторинга ИРО РБ: 1) по математике в 8 классах, 2) диагностику сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 3 классов, 3) по иностранному (английскому) языку в 11 классах.

Анализ диагностических работ по английскому языку позволил сделать выводы о том, следует усилить подготовку обучающихся по этому предмету. В результате проведенной диагностики успеваемость по городу составила 52.9 %, качество знаний -2.9 %, СОУ – 45.8%.

Республиканская диагностика обучающихся 8 классов по математике также показала низкий уровень обученности. Во всех диагностируемых школах проверка выявила значительное понижение качества знаний: в МОБУ СОШ № 2 (66,12% - 12,9%), в МОБУ СОШ № 4 (56,65% – 0%), в МОБУ СОШ № 6 (68,75% - 20,6%), в МОБУ СОШ № 14 (57,9% – 31,6).

Результаты всех городских и республиканских диагностик были тщательно проанализированы, составлены аналитические справки. Эта работа выявила недостаточно усвоенные обучающимися элементы содержания образования. Исходя из этих данных, каждое образовательное учреждение провело коррекционную работу, результаты которой также были проанализированы МКУ ОО.

Сравнение итогов городских и республиканских диагностик выявило, что результаты наших диагностик стабильно значительно выше, чем результаты республиканских. Это говорит о том, что задания муниципальных диагностик не соответствуют необходимому уровню сложности и отличаются от стандартов, принятых в республиканской практике. В 2014-2015 гг. при составлении заданий городских диагностик нужно учесть этот важный момент.

В 2014-2015 учебном году будет продолжена муниципальная диагностика по математике в 9 и 11 классах, по физике 10 классах. Безусловно, что обязательна диагностика по русскому языку в 11 классах, так как эта дисциплина сдается в формате ЕГЭ. После анализа результатов ЕГЭ – 2014 в план диагностики войдут те предметы, по которым выпускники продемонстрировали невысокие результаты.

Состояние качества общего образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статьей 4 Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696 –з «Об образовании в Республике Башкортостан» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2013-2014 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Основными регламентирующими документами являются Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400 и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2013 года № 1394

Какие изменения в проведении ГИА по программам среднего общего образования наблюдались в этом году?

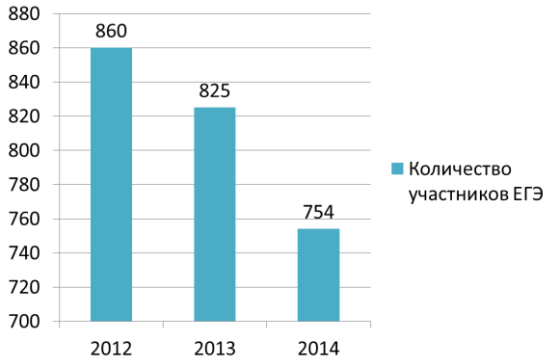
Во-первых, в состав ГЭК вошли лица из органов местного самоуправления, из организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Во-вторых, ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения.

В-третьих, доставка экзаменационных материалов осуществлялась силами Управления спецсвязи в день экзамена. Автоматизированная рассадка участников ЕГЭ производилась в РЦОИ.

В этом году приняло участие в сдаче ЕГЭ – 754 выпускника образовательных организаций (2012 год – 860, 2013- 825). Уменьшение количества выпускников составило по сравнению с 2012 годом на 12,3%, с 2013- на 8,6 %, это связано с демографической ситуацией.

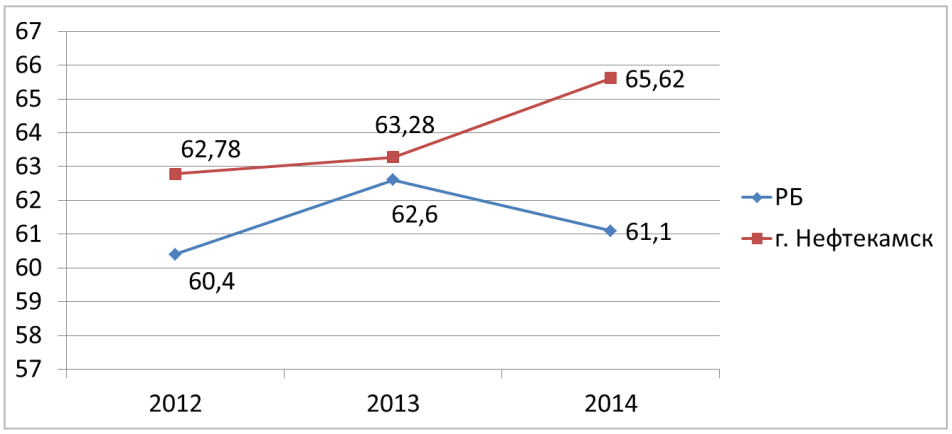
Динамика изменения количественного состава участников ЕГЭ



Каковы результаты ЕГЭ по обязательным предметам? Рассмотрим русский язык в сравнении с предыдущими двумя годами обучения и сравним со средним баллом по Республике Башкортостан и РФ. В 2012 году - городской средний балл 62,78, в 2013 году- 63,28, в 2014 году – 65,6. Хотелось бы отметить, что средний балл увеличился на 1,11 и на 0,16 соответственно. По сравнению с республиканским средним баллом, который составляет 61,2 , наблюдается увеличение на 4,4, а с российским на 3,1.

44 участника получили 80 баллов и выше, причем по 5 выпускников СОШ № 2, 12 . В республиканском рейтинге наш муниципалитет по преподаванию русского языка находится на 3 месте.

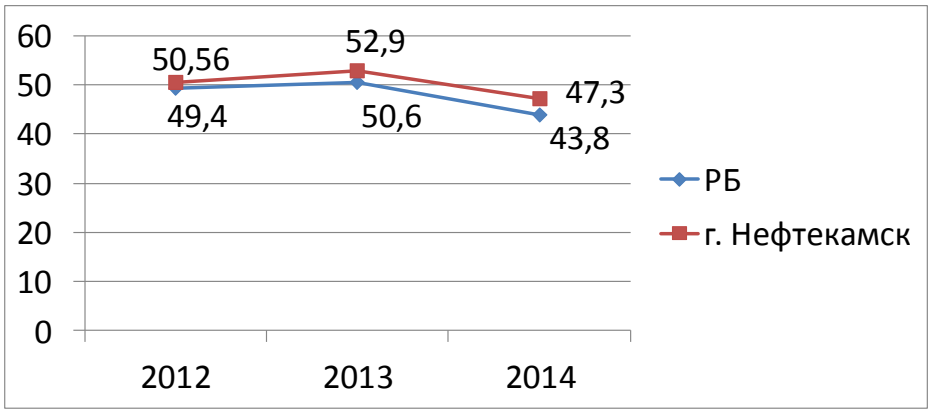
Динамика изменения среднего балла по русскому языку



Необходимо отметить, качественную подготовку выпускников следующих образовательных организаций, балл которых выше республиканского и балла РФ: Лицей №1, Гимназия №1, СОШ №12, СОШ №13, Башкирская гимназия, СОШ №7, СОШ №9, СОШ №11, СОШ №3, СОШ с.Амзя, СОШ №10, СОШ №15,СОШ №2, СОШ №6. 3 образовательных учреждения показали баллы, которые ниже среднего республиканского –СОШ № 4, 8, 14.

Качество подготовки выпускников по математике снижается: 2012 год – 50,56, 2013 год – 52,9, 2014 год – 47,3, по сравнению с прошлым годом качество снизилось на 5,6%. В сравнении со средним баллом по Республике наблюдается увеличение на 3,53 балла, а с российским - на 7,7б. В региональном рейтинге муниципалитет находится на 11 месте. Образовательные организации, средний балл которых выше российского и республиканского: Лицей №1, Гимназия №1, Башкирская гимназия, СОШ с.Амзя, СОШ№15, СОШ№12. 41% ОО показали более высокие результаты в сравнении с РБ и РФ.

Динамика изменения среднего балла по математике



Рейтинг наиболее популярных предметов по выбору свидетельствует о том, что наиболее востребованным предметом является обществознание: 350 выпускников приняло участие в ЕГЭ по данному предмету. Но, несмотря на рост популярности данного предмета, качество подготовки выпускников снижается: средний балл в 2012 год -54,7, в 2013 – 61,81, в этом году мы наблюдаем резкое снижение на 9,32 балла, средний балл этого года -52,49. Если сравнить с республиканскими показателями, то наблюдаем увеличение на 2,39 (50,1), а с российскими - уменьшение на 0,7. 52, 9% образовательных учреждений перешагнули порог республиканского и российского средних баллов: Лицей №1, Гимназия №1, СОШ №13, БГ, СОШ №7, СОШ №2, СОШ №11, СОШ №6 и СОШ №10. В региональном рейтинге муниципалитет находится на 11 месте.

Вторым по популярности обозначен предмет «Физика» (234 участника). В сравнении с прошлым годом необходимо отметить понижение качества подготовки на 7,02 балла (соответственно 61,67, 54,65). Но в сравнении со средним баллом Республики наблюдаем увеличение на 6 (48,6), в сравнении со средним баллом РФ увеличение на 8,9. В региональном рейтинге наш муниципалитет находится на 2 месте. Согласно рейтингу с учетом количества участников ЕГЭ хотелось бы отметить следующие образовательные учреждения: Лицей №1, Гимназия №1.

К сожалению, у 11 ОО из 17 средний балл ниже республиканского, причем при небольшом количестве участников.

В рейтинге по популярности на третьем месте предмет «Биология» (142). В сравнении с двумя прошлыми годами необходимо отметить повышение качества образования по этому предмету- 55,41, 57,06, 58,32 соответственно, причем со значительным увеличением в сравнении с республиканским (52,95) на 5,4 баллов, в сравнении с РФ увеличение на 4,8. В региональном рейтинге муниципалитет находится на 7 месте. 43% организаций не набрали баллы в сравнении с республиканским и российским средним баллом: СОШ №2, 4, 8, 9, 11, 13, 14.

В ЕГЭ по химии участвовало 127 выпускников. При сравнении наблюдается тенденция к понижению качества обучения (59,71, 72,71, 57,20). Особенно разница обозначена в сравнении с прошлым годом на 15,51 балл. Но, если сравнить со средним баллом Республики и РФ, то отмечаем, что только 35% ОО не достигли их уровня: СОШ №2, 4, 8, 9, 13, БГ. Хотелось отметить хороший показатель СОШ №10: при 28 участников (самое большое количество участников) – средний балл 60,57. В республиканском рейтинге муниципалитет находится на 13 месте.

Анализируя результаты ЕГЭ по информатике, следует отметить превышение республиканского и российского показателей на 0,7 и 2,9 соответственно. Обозначим тенденцию к понижению качества образования (67,91 – 71,76 – 59,58). 7 из 16 ОО не перешагнули порог среднего балла по Республике и РФ. В республиканском рейтинге муниципалитет находится на 22 месте. Надо отметить согласно количеству участников и по количеству набранных баллов СОШ№9,12, Лицей№1.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам « История», «География» показал, что прослеживается тенденция к понижению качества: по истории на 6,42, по географии на 6,79. Но несмотря на понижение качества, средний балл по городу в сравнении с республиканским и российским значительно выше: география на 8 и 8,6, история на 3,61 и 3,2. В республиканском рейтинге по географии муниципалитет на 3 месте, по истории на 17.

По результатам ЕГЭ по литературе в республиканском рейтинге муниципалитет на 17 месте.

Необходимо отметить качественную подготовку выпускников по литературе согласно баллу и количеству участников СОШ №11, по географии - БГ, по истории – Гимназия №1.

5 выпускников Гимназии №1 участвовали в ЕГЭ по немецкому языку. Результаты показали хорошие, средний балл превышает республиканский показатель на 32,7. (77,4 – 44,7)

Средний балл ЕГЭ по предмету «Английский язык» выше республиканского показателя на 0,1, но ниже российского на 0,2. В республиканском рейтинге муниципалитет на 18 месте. Если сравнивать с предыдущими годами, то следует отметить также тенденцию к понижению среднего балла (60,28-77,74 – 60,07) Значительное понижение с прошлым годом на 17,67. Все 55 участников преодолели порог, и 10 участников получили 80 баллов и выше.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья было организовано прохождение ГИА в форме ГВЭ. Приняло участие – 3 человека из школ № 6,14,15. Средний балл по математике составил – 3, по русскому языку – 3,6 баллов.

Значительные изменения в этом году были внесены нормативными документами в ГИА 9-х классов: изменена сама форма проведения ГИА - в форме ОГЭ, ГВЭ. Вся организация проведения ОГЭ строилась по аналогии проведения ЕГЭ, только распечатка, тиражирование и пакетирование КИМов проводились в МКУ ОО комиссией при уполномоченных ГЭК, при этом велась видеозапись процесса. Проверку работу проводили республиканские предметные комиссии, назначенные МО РБ.

Каковы же результаты?

В ОГЭ по обязательным предметам приняло участие 1335 участников. Успешно справились с работой по русскому языку 782 обучающихся, что составляет 58,5%. 6 учеников не преодолели порог, (0,4%): обучающиеся СОШ №6, 8 , 13, 16, ТСШ. Организации, у которых средний балл выше городского: Лицей №1, Гимназия №1, БГ и СОШ №12, 15, 2 и АСШ. Одним из эффективных показателей является показатель по количеству обучающихся, у которых годовая и экзаменационная отметки совпали, этот показатель наиболее высокий у следующих учреждений: СОШ №9, СОШ №4, СОШ №14, СОШ №15. В целом, у 792 участников ОГЭ было выявлено совпадение, т.е. у 59,9 %. В процентном соотношении наибольшее количество обучающихся,у которых отметка экзаменационная ниже годовой в СОШ с. Ташкиново (42%), СОШ №8 (31,9%), СОШ №6 (28,5), СОШ №7 (27,1), СОШ №16 (26,1%).

По математике успешно справившихся 876 из 1335 сдававших ОГЭ, что составляет 65,6%. Средний балл выше городского у Лицея №1, Гимназии №1, БГ, СОШ № 2, 7. Наибольшее количество обучающихся, у которых совпали оценки по ОГЭ с годовой, наблюдается в процентном соотношении в СОШ №14, 6, 8. Обратный же показатель, т.е. количество обучающихся, у которых экзаменационная отметка ниже годовой, в СОШ № 9,ТСШ, 4.

Наибольшее количество участников ОГЭ выбрали предмет «Физика» (216 участников). Качество составило 95,8 %, 207 участников сдали на «4» и «5». Средний балл выше городского показали Ли-

цей №1, СОШ №15, 12, 11, 10, 7, 6, БГ, Гимназия № 1. Но количество обучающихся, у которых экзаменационная и годовая отметки совпали, только лишь 40,2 %, а экзаменационная отметка выше годовой у 53,2 %.

Вторым по востребованности является предмет «Обществознание», в ОГЭ по вышеназванному предмету приняло участие 176 обучающихся. Успешно сдали ОГЭ 147, что составило 83,5%. Согласно среднему баллу хороший результат в АСШ, Лицей №1, СОШ №9, 13, 2, 3, 6, 8, 11, БГ, Гимназия №1.

В ОГЭ по химии приняло участие 114 обучающихся. Качество составляет 74,5 %. Средний балл ниже городского в СОШ № 10, 7, 6, 2, БГ, ТСШ.

В ОГЭ по информатике и ИКТ приняло участие 106 обучающихся. Средний балл по городу 4,52, ниже среднего в СОШ №7, 9, 10, 12, 14

В ОГЭ по биологии приняло участие 84 обучающихся. Средний балл по городу 3,43, ниже среднего в СОШ №2, 6, 7, 8, 14

В ОГЭ по географии приняло участие 53 обучающихся. Средний балл по городу 3,95, ниже среднего в СОШ №7, 12

В ОГЭ по английскому языку приняло участие 29 обучающихся. Средний балл по городу 4,2, выше среднего в СОШ №12, Лицее №1 и Гимназии №1.

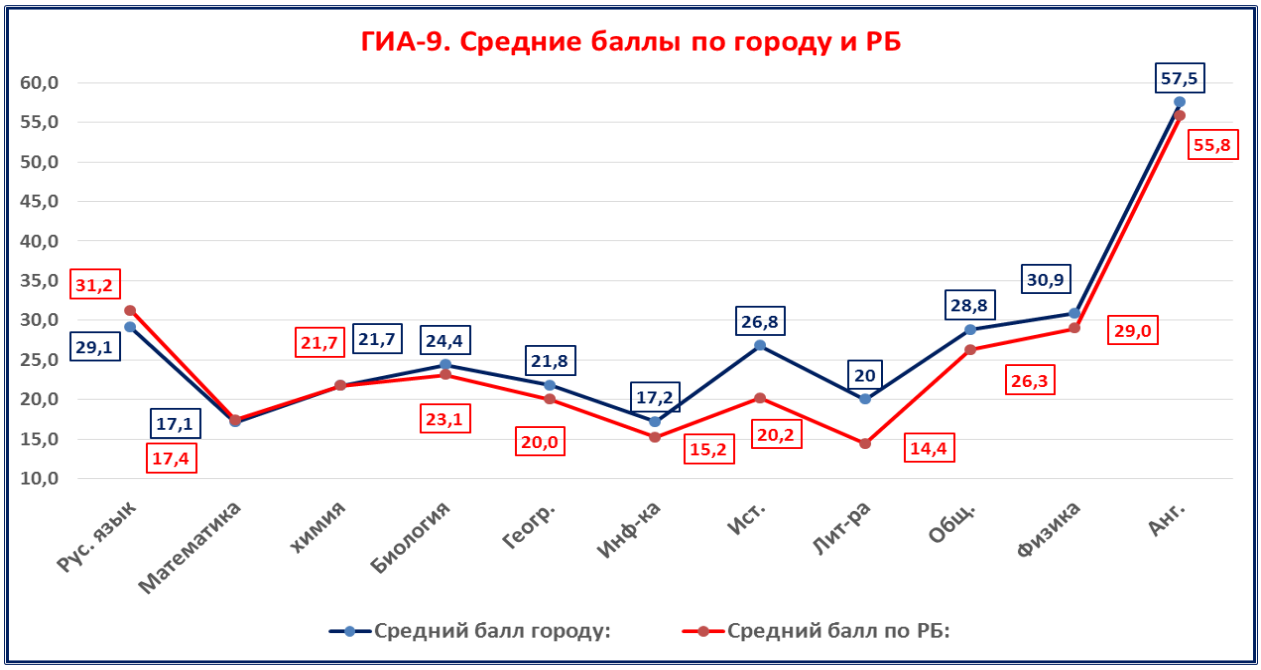
В ОГЭ по истории приняло участие 6. Средний балл по городу 4, ниже среднего в СОШ №15.

В ОГЭ по литературе приняло участие 2 обучающихся.

В форме ГВЭ по обязательным предметам ГИА прошли 67 обучающихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья. По русскому языку качество составило 10,4%, по математике – 8,9 %.

Рейтинг по результатам ГИА-9 среди общеобразовательных организаций городского округа г. Нефтекамск

№	ОУ	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Английский язык	СУММА
1	**Лицей № 1**	35,5	26,5	25,2	25,8	29,2	18,5	35,0		30,8	**33,0**	60,6	**259,5**
2	**Гимназия № 1**	34,2	22,0	26,6	30,0	25,0	19,3			32,4	**31,4**	59,3	**220,9**
3	**БГ**	31,2	21,4	23,0	24,7	22,5	18,0			28,1	**31,5**	67,0	**200,4**
4	**СОШ 12**	31,0	15,8	26,0	26,5	14,3	14,2		17	25,9	**30,5**	66,0	**201,2**
5	**СОШ с.Амзя**	30,4	15,3	30,0	27,3					34,0	**25,3**	57,0	**162,3**
6	**СОШ 2**	28,7	16,6	14,5	17,9	24,3				30,5	**25,0**	48,5	**157,5**
7	**СОШ 15**	30,7	14,6				20,2	14,0	23	27,3	**32,0**	41,5	**161,8**
8	**СОШ 7**	28,6	16,5	16,7	21,9	16,7	15,8	29,0		28,7	**27,9**		**201,8**
9	**СОШ 9**	29,8	15,1		25,0	25,0	18,0			30,8	**25,0**		**168,7**
10	**СОШ 3**	25,6	15,9	23,5	27,0					29,4		47,0	**121,4**
11	**СОШ 6**	27,9	15,7	21,0	22,2		18,0			29,3	**28,7**		**162,8**
12	**СОШ 14**	26,5	16,2	23,3	9,0		15,0	25,0		16,1	**26,0**		**157,1**
13	**СОШ 11**	28,3	15,1	24,3	26,0					26,0	**35,0**		**154,7**
14	**СОШ 13**	29,2	16,4	28,0	34,0					37,0			**144,6**
15	**СОШ 8**	24,4	13,7		22,0					27,0		51,0	**87,1**
16	**СОШ 10**	29,5	15,9	17,6			16,5			28,6	**28,3**		**136,4**
17	**СОШ с.Ташк**	26,7	13,8	14,0						26,0	**12,0**		**92,5**
18	**СОШ 4**	25,0	14,1	22,0		24,5							**85,6**
19	**СОШ 16**	21,3	15,0	26,0						23,3			**85,6**
	Средний балл городу:	**29,1**	**17,1**	**21,7**	**24,4**	**21,8**	**17,2**	**26,8**	**20**	**28,8**	**30,9**	**57,5**	**237,8**
	Средний балл по РБ:	**31,2**	**17,4**	**21,7**	**23,1**	**20,0**	**15,2**	**20,2**	**14,4**	**26,3**	**29,0**	**55,8**	**218,5**

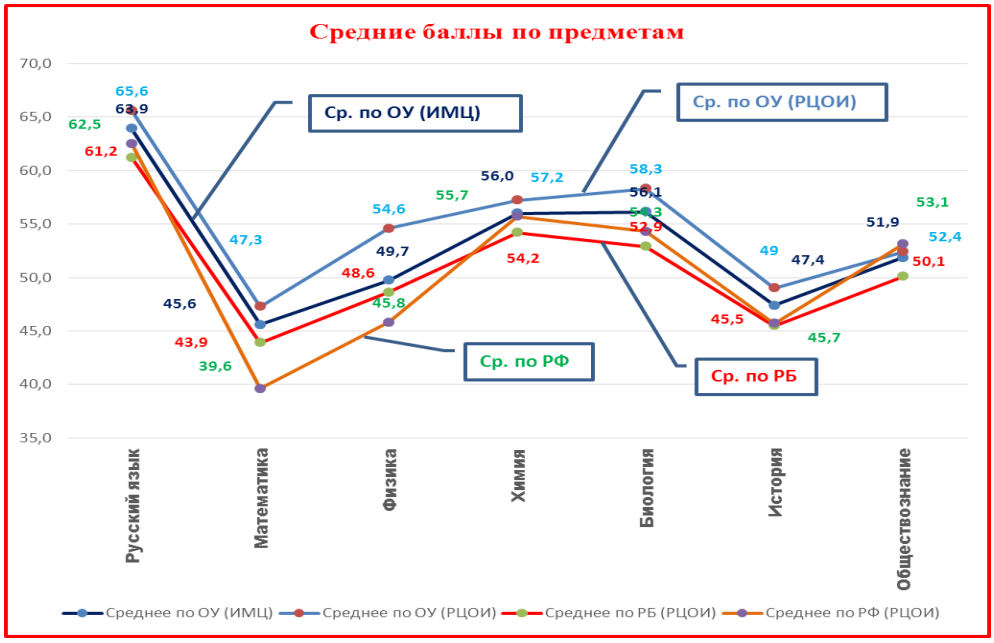


Средние оценки по предметам по ОО городского округа г. Нефтекамск

№	ОУ	рус	мат	инф	био	лит	ист	физ	общ	хим	гео	анг
1	СОШ 2	3,7	3,7		3,1			4,1	4,2	3,3	4,3	4,0
2	СОШ 3	3,4	3,7		3,5				4,2	4,5		4,0
3	СОШ 4	3,5	3,5							4,2	4,0	
4	СОШ 6	3,6	3,7	5,0	3,2			4,3	4,0	4,0		
5	СОШ 7	3,7	3,8	4,2	3,2		4,0	4,4	3,9	3,5	3,0	
6	СОШ 8	3,3	3,5	0,0	3,0				4,0			4,0
7	СОШ 9	3,7	3,6	4,5	3,5			4,0	4,3		4,5	
8	СОШ 10	3,6	3,7	4,0				4,4	4,0	3,5		
9	СОШ 11	3,7	3,6		4,0			5,0	4,0	4,3		
10	СОШ 12	3,8	3,7	3,9	3,5	4,0		4,5	3,7	4,3	2,9	5,0
11	СОШ 13	3,6	3,7		4,0				5,0	5,0		
12	СОШ 14	3,5	3,7	4,2	2,0		4,0	4,0	2,7	4,3		
13	СОШ 15	3,8	3,6	5,0		5,0	3,0	4,8	3,7			3,5
14	СОШ 16	3,2	3,6						3,3	4,5		
15	СОШ с.Ташк	3,4	3,5					3,0	3,5	3,0		
16	СОШ с.Амзя	3,8	3,6		4,0			4,0	4,5	5,0		4,0
17	Лицей № 1	4,4	4,8	4,7	3,5		5,0	4,9	4,2	4,3	4,8	4,5
18	Гимназия № 1	4,2	4,4	4,8	3,9			4,6	4,4	4,6	4,0	4,7
19	БГ	4,0	4,3	5,0	3,5			4,7	3,9	4,0	4,0	5,0
среднее по ОУ (ИМЦ)		3,7	3,8	4,1	3,4	4,5	4,0	4,3	4,0	4,1	3,9	4,3
среднее по ОУ (РЦОИ)		3,7	3,8	4,4	3,5	4,5	4,0	4,6	4,0	4,0	3,9	4,5
среднее по РБ (РЦОИ)		3,9	3,8	4,1	3,3	нет данных	нет данных	4,4	3,7	4	нет данных	нет данных

Сумма средних баллов по двум обязательным и пяти наиболее выбираемым предметов

№	ОУ	Русский язык	Мате-матика	Фи-зика	Хи-мия	Биоло-гия	Исто-рия	Обще-ствозна-ние	Сумма
1	Лицей № 1	75,1	68,3	70,4	66,3	69,4	59,9	65,7	474,9
2	Гимназия № 1	68,8	51,6	58,3	60,1	71,7	64,1	65,4	440,0
3	СОШ 15	63,2	45,6	50,2	64,0	68,5	60,7	49,9	402,0
4	СОШ 12	68,0	45,2	48,4	56,6	62,0	62,0	49,5	391,7
5	СОШ с.Амзя	63,7	49,9	47,7	71,0	63,0	39,2	50,0	384,5
6	БГ	65,8	51,3	50,2	51,4	58,6	53,4	53,6	384,3
7	СОШ 7	65,0	43,7	53,2	61,4	66,7	39,0	51,9	380,9
8	СОШ 10	63,5	40,9	46,6	60,6	59,5	51,2	51,0	373,2
9	СОШ 11	64,3	42,4	48,1	64,0	52,1	44,2	51,3	366,4
10	СОШ 6	62,5	43,6	46,3	54,4	56,8	45,8	50,7	360,1
11	СОШ 13	66,7	42,8	45,1	44,9	49,7	44,0	55,6	348,8
12	СОШ 2	62,8	47,2	47,6	42,0	45,0	47,8	50,4	342,9
13	СОШ 14	59,1	43,4	42,5	58,0	51,0	36,6	50,5	341,1
14	СОШ 4	56,1	38,8	43,9	53,0	45,3	37,8	44,8	319,7
15	СОШ 9	64,8	43,3	58,3	45,0	51,0		49,2	311,7
16	СОШ 3	63,8	42,4	41,6	67,0		35,5	45,2	295,5
17	СОШ 8	53,3	34,7	47,0	32,3	28,0	37,0	46,7	279,1
	Среднее по ОУ (ИМЦ)	**63,9**	**45,6**	**49,7**	**56,0**	**56,1**	**47,4**	**51,9**	**370,6**
	Среднее по ОУ (РЦОИ)	**65,6**	**47,3**	**54,6**	**57,2**	**58,3**	**49**	**52,4**	**384,4**
	Среднее по РБ (РЦОИ)	**61,2**	**43,9**	**48,6**	**54,2**	**52,9**	**45,5**	**50,1**	**356,4**
	Среднее по РФ (РЦОИ)	**62,5**	**39,6**	**45,8**	**55,7**	**54,3**	**45,7**	**53,1**	**356,7**

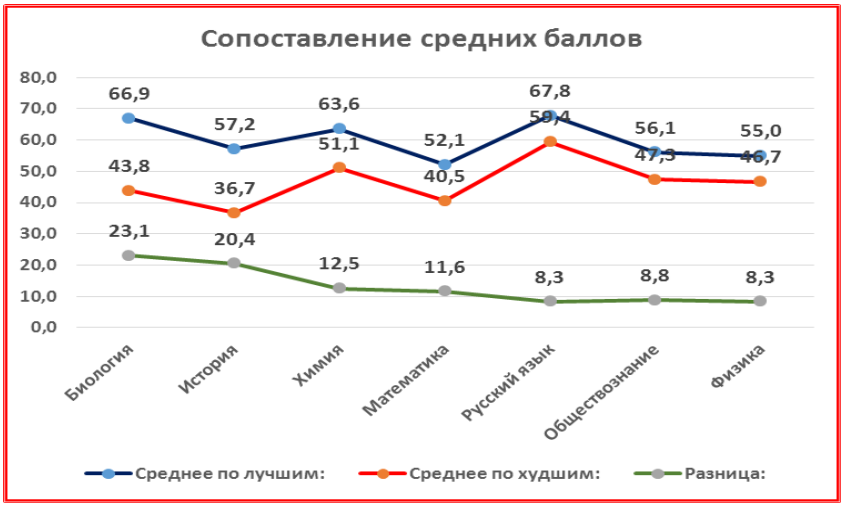


Сумма средних баллов по двум обязательным предметам
(средний балл по ОО городского округа г. Нефтекамска – 109,5)

№	ОУ	Русский язык	Математика	Сумма
1	Лицей № 1	75,1	68,3	143,3
2	Гимназия № 1	68,8	51,6	120,5
3	БГ	65,8	51,3	117,1
4	СОШ с.Амзя	63,7	49,9	113,6
5	СОШ 12	68,0	45,2	113,2
6	СОШ 2	62,8	47,2	110,0
7	СОШ 13	66,7	42,8	109,5
8	СОШ 15	63,2	45,6	108,8
9	СОШ 7	65,0	43,7	108,7
10	СОШ 9	64,8	43,3	108,2
11	СОШ 11	64,3	42,4	106,7
12	СОШ 3	63,8	42,4	106,3
13	СОШ 6	62,5	43,6	106,1
14	СОШ 10	63,5	40,9	104,4
15	СОШ 14	59,1	43,4	102,5
16	СОШ 4	56,1	38,8	94,9
17	СОШ 8	53,3	34,7	88,0

Сопоставление средних баллов

№	ОУ	Биология	История	Химия	Математика	Русский язык	Общество-знание	Физика
1	Лицей № 1	69,4	59,9	66,3	68,3	75,1	65,7	70,4
2	Гимназия № 1	71,7	64,1	60,1	51,6	68,8	65,4	58,3
3	СОШ 15	68,5	60,7	64,0	45,6	63,2	49,9	50,2
4	СОШ 12	62,0	62,0	56,6	45,2	68,0	49,5	48,4
5	СОШ с.Амзя	63,0	39,2	71,0	49,9	63,7	50,0	47,7
	Среднее по лучшим:	66,9	57,2	63,6	52,1	67,8	56,1	55,0
13	СОШ 14	51,0	36,6	58,0	43,4	59,1	50,5	42,5
14	СОШ 4	45,3	37,8	53,0	38,8	56,1	44,8	43,9
15	СОШ 9	51,0		45,0	43,3	64,8	49,2	58,3
16	СОШ 3		35,5	67,0	42,4	63,8	45,2	41,6
17	СОШ 8	28,0	37,0	32,3	34,7	53,3	46,7	47,0
	Среднее по худшим:	43,8	36,7	51,1	40,5	59,4	47,3	46,7
	Разница:	23,1	20,4	12,5	11,6	8,3	8,8	8,3



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Основным целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участи в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Данная олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный (всероссийский).

В ОО ГО г. Нефтекамск школьный этап олимпиады проводился по 21 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 5581 обучающихся 5-11 классов, что составляет 66,5 % (в 2011 – 2012 учебном году охват участников ШЭ ВОШ составлял 71,7 %, в 2012 – 2013 учебном году – 63,9%). Всего участников ШЭ ВОШ составило 16291 обучающихся. По итогам школьного этапа олимпиады выявлено 1244 победителей и 3370 призеров.

Наибольшее количество участников было среди 11 классов (600 обучающихся, 78,7 %), наименьшее – среди 5-6 классов (1658 обучающихся, 59,9%). Большой охват участников школьного этапа в МОБУ СОШ № 3, 10, 12, 13, МОАУ «Лицей № 1», малый охват – в МОБУ СОШ № 14, 7, 16.

Наибольшее количество участников было по таким предметам, как математика, русский язык, технология, история, английский язык, наименьшее количество - по французскому языку, астрономии, немецкому языку, информатике.

В муниципальном этапе приняли участие 1962 обучающихся 5-11 классов, что составляет 23,4 % (процент ниже по сравнению с прошлым годом из-за малого охвата участников по математике 5-6 классов, всего 150 человек, 5,1% от общего количества обучающихся 5-6 классов).

Всего участников МЭ ВОШ составило 2776 обучающихся (2626 обучающихся 7-11 классов и 150 обучающихся 5-6 классов) Наибольшее количество участников по всем предметам было среди 8 классов (394 обучающихся, 30,6 %).

Наибольшее количество участников было по таким предметам, как математика, география, обществознание, русский язык, биология, литература, английский язык. Наименьшее количество участников было по французскому языку, астрономии, экономике, МХК.

По итогам муниципального этапа олимпиады выявлено 79 победителей и 449 призера.

Наибольшее количество победителей:

в МОАУ «Лицей №1» - 28

в МОБУ «Гимназия №1» -19

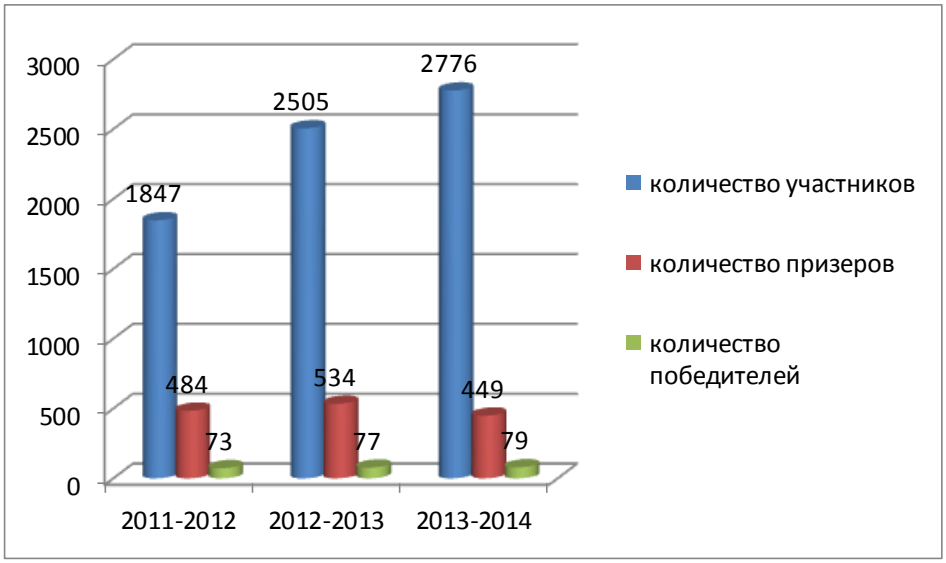
в МОБУ СОШ № 13 – 5

в МОБУ СОШ № 6, 10,11 – по 4.

Победителей ни по одному предмету нет в МОБУ СОШ № 3, 7, 8, 14, МОБУ СОШ с. Амзя, с. Ташкиново.

Наибольшее количество призеров:
в МОАУ «Лицей №1» - 156,
в МОБУ «Гимназия №1» - 104,
в МОБУ «БГ» - 45,
в МОБУ СОШ № 11, 6 – по 19.

Итоги муниципального этапа ВОШ



В целом, процент успешности участия обучающихся на муниципальном этапе олимпиады составило 26,9 %. Высокий процент успешности выступления (по количеству победителей и призеров от общего числа участников) в ОУ, как:
МОАУ «Лицей №1» (59 %),
МОБУ «Гимназия № 1» (54,4 %),
МОБУ «БГ» (35,3 %),
МОБУ СОШ № 13 (26%).

Низкий процент успешности – в МОБУ СОШ с. Ташкиново (0 %), МОБУ СОШ № 3 (0 %), № 14 (1,9 %).

Хотелось бы обратить внимание на следующий факт: по количеству участников на МЭ ВОШ в число лидеров вошли МОБУ СОШ № 14, 3, 12, СОШ с. Амзя, с. Ташкиново, но успешность выступления колеблется от 0 до 9 %:МОБУ СОШ № 14 (1,9%), № 3 (0%), № 12 (8,3%), СОШ с. Амзя (5,3%), с. Ташкиново (0%).

Таким образом, не всегда большое количество участников с ОО дает хороший результат (процент успешности). При этом, несмотря на малое количество участников на МЭ ВОШ, был высок процент успешности участия обучающихся МОБУ СОШ № 13.

В этом учебном году уменьшился процент отсутствующих (не явившихся) на олимпиаде МЭ ВОШ с 19% до 8,6%, что говорит о хорошей организационной работе со стороны общеобразовательных организаций.

На региональный этап от ГО г. Нефтекамск были приглашены 136 обучающихся. 9 обучающихся не приняли участие по различным причинам. В итоге приняли участие 127 обучающихся, что на 8 человек больше, чем в 2012 - 2013 учебном году. По результатам участия 2 обучающихся стали победителями и 41 - призерами регионального этапа ВОШ, что на 7 призовых мест больше по сравнению с прошлым учебным годом.
Из 2 победителей и 41 призеров:
1 победитель и 20 призеров из МОАУ «Лицей № 1»;
1 победитель и 15 призеров из МОБУ «Гимназия № 1»;
2 призера из МОБУ «Башкирская гимназия»;
по 1 призеру из МОБУ СОШ № 9, 11, 12, 13.

В целом процент успешности участия обучающихся на РЭ ВОШ составил 33,9% (в 2012 – 2013 учебном году – 30,3%, в 2011 – 2012 учебном году – 28 %).

В этом году участие приняли по 18 предметам из 21, по 6 предметам призовых мест нет (в прошлом году участвовали по 16 предметам, призовых мест не было по 3 предметам).

Если проанализировать количество победителей и призеров по соотношению к количеству участников по каждому предмету, то рейтинг успешности выступления по предметам выглядит следующим образом:

Немецкий язык – 7 участников / 1 победитель и 4 призера / 71,4 %
Обществознание – 10 / 6 / 60 %
Биология – 7 / 4 / 57,1 %
Литература – 4 / 2 / 50 %
Право – 9 / 4 / 44,4 %
География – 22 / 9 / 40,9 %
История – 5 / 2 / 40 %
Русский язык – 5 / 2 / 40 %
Химия – 13 / 4 / 30,8 %
Английский язык – 7 / 2 / 28,6 %
Физика - 7 / 1 / 14,3 %
Математика – 16 / 2 / 12,5 %

Не было результатов участия по информатике, астрономии, технологии, физической культуры, экологии, экономике (ни одного победителя и призера). На региональный этап ВОШ не были приглашены для участия по МХК, ОБЖ, французскому языку.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты улучшились по следующим предметам: химия +3, немецкий язык +3, русский язык +1, история +1, право +1, математика +1; снизились по физике -2, по физической культуре -1.

Хотелось бы отметить участников олимпиады, которые неоднократно занимали призовые места на РЭ ВОШ:

Мамчур Александра, обучающаяся 9 класса МОАУ «Лицей № 1» - трижды призер по физике, биологии, литературе;

Каркитбаева Залия, обучающаяся 10 класса МОБУ «Гимназия № 1» - трижды призер по истории, праву, обществознанию;

Рамазанова Алсу, обучающаяся 11 класса МОБУ «Гимназия № 1» - победитель по немецкому языку и призер по праву;

Шакирова Юлия, обучающаяся 9 класса МОАУ «Лицей № 1» - дважды призер по географии и химии;

Сирязев Вадим, обучающийся 9 класса МОАУ «Лицей № 1» - дважды призер по обществознанию и праву;

Ахматхафизова Лилия, обучающаяся 10 класса МОАУ «Лицей № 1» - дважды призер по обществознанию и истории.

Если проанализировать количество победителей и призеров по соотношению к количеству участников по каждому ОО, то результаты выглядят следующим образом:

- среди инновационных учреждений:

МОБУ «Гимназия № 1» - 33 участника / 16 призовых мест / 48,5 %;
МОАУ «Лицей № 1» - 55 участников / 21 призовых мест / 38,2 %;
МОБУ «Башкирская гимназия» - 11 участников / 2 призовых места / 18,2 %.

- среди общеобразовательных учреждений:

МОБУ СОШ № 9 – 1 участник / 1 призовое место / 100 %;
МОБУ СОШ № 13 – 2 участника / 1 призовое место / 50 %;
МОБУ СОШ № 12 – 3 участника / 1 призовое место / 33,3 %;
МОБУ СОШ № 11 – 4 участника / 1 призовое место / 25 %.

Не было результатов участия МОБУ СОШ № 2, 4, 6, 7, 10, 15, 16, СОШ с. Амзя, СЮН (ни одного победителя и призера). Не было участников на региональном этапе ВОШ из МОБУ СОШ № 3, 8, 14, СОШ с. Ташкиново.

В этом учебном году количество приглашенных, а также количество призеров регионального этапа ВОШ увеличилось.

Учебный год	Количество участников на РЭ ВОШ	Количество победителей	Количество призеров
2007 – 2008	80	4	18
2008 – 2009	95	2	33
2009 - 2010	98	4	28
2010 – 2011	122	4	28
2011 - 2012	132	5	32
2012 – 2013	119	4	32
2013 - 2014	127	2	41

В 2013 – 2014 учебном году на **заключительный этап ВОШ** были приглашены 7 обучающихся ГО г. Нефтекамск.

Результаты заключительного этапа олимпиады:

1) Каркитбаева Залия, обучающаяся 10 класса МОБУ «Гимназия № 1» - **победитель по праву** (учитель Салихова Л.М.);

2) Рамазанова Алсу, обучающаяся 11 класса МОБУ «Гимназия № 1» - участница заключительного этапа по немецкому языку (учитель Гареева Л.Р.);

3) Набиева Юля, обучающаяся 11 класса МОБУ «Гимназия № 1» - участница заключительного этапа по немецкому языку (учитель Гареева Л.Р.);

4) Закиров Артур, обучающийся 9 класса МОАУ «Лицей № 1» - участник заключительного этапа по химии (учитель Марданова Р.З.);

5) Пономарев Тимур, обучающийся 9 класса МОБУ «Гимназия № 1» - участник заключительного этапа по химии (учитель Шайгаллямова К.Ш.);

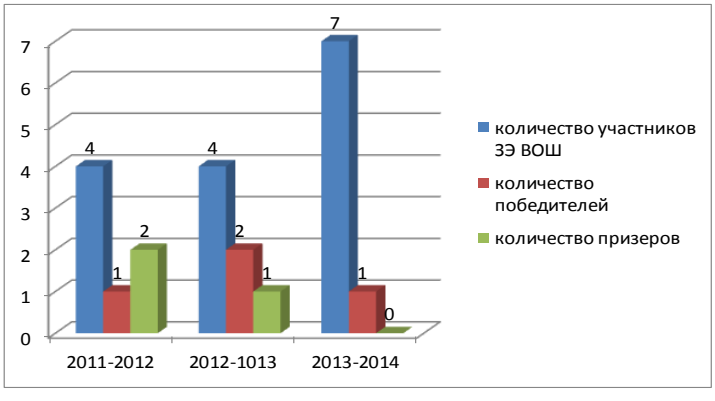
6) Латыпов Ильнур, обучающийся 9 класса МОАУ «Лицей № 1» - участник заключительного этапа по географии (учитель Минаева В.А.);

7) Ахматьяров Айдар, обучающийся 10 класса МОАУ «Лицей № 1» - участник заключительного этапа по праву (учитель Урманова Г.Н.).

Результаты выступления обучающихся на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние семь лет выглядят следующим образом:

Учебный год	Количество участников на ЗЭ ВОШ	Количество победителей	Количество призеров
2007 - 2008	4	-	3
2008 - 2009	7	2	3
2009 - 2010	5	-	2
2010 - 2011	4	1	1
2011 - 2012	4	1	2
2012 - 2013	4	2	1
2013 - 2014	7	1	-

Результаты выступления обучающихся на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Результаты участия в региональных олимпиадах по учебным предметам

Школьный, муниципальный, республиканский этапы олимпиады по изобразительному искусству, черчени

С 9 по 14 декабря 2013 г. был проведен **школьный этап олимпиады по изобразительному искусству** среди обучающихся 7-х, 11-х классов ОО ГО г. Нефтекамск. На ШЭ по ИЗО приняли участие 450 обучающихся. По итогам олимпиады выявлено 38 победителей и 85 призеров. В муниципальном этапе приняли участие 17 обучающихся 7-х классов, 11 обучающихся 11-х классов. Не было участников от МОБУ СОШ № 16. По итогам муниципального этапа олимпиады выявлено 2 победителя и 6 призеров. Призерами олимпиады стали по одному обучающемуся из МОБУ СОШ № 6, 12; два обучающихся из МОАУ «Лицей №1 » среди 7-х классов; по одному обучающемуся из МОБУ СОШ № 8, МОБУ «Башкирская гимназия» среди 11-х классов.

Победители муниципального этапа олимпиады Фаррахова Азалия, обучающаяся 7 класса МОБУ «Башкирская гимназия», и Саликаева Мария, обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ № 13, были приглашены **на республиканский этап олимпиады по изобразительному искусству**, который проходил с 14 по 15 февраля 2014 г. в г. Уфе. В результате успешных выступлений Фаррахова Азалия, обучающаяся 7 класса МОБУ «Башкирская гимназия», стала призером республиканской олимпиады школьников по изобразительному искусству.

С 24 по 28 февраля 2014 г. был проведен **школьный этап олимпиады по черчению** среди обучающихся 9-х, 11-х классов ОО ГО г. Нефтекамск. На ШЭ по черчению участвовало 25 обучающихся. По итогам олимпиады выявлено 7 победителей и 1 призер.

Хотелось бы отметить, что в олимпиаде по черчению не все ОО принимают участие в связи с тем, что данный предмет не прописан в учебном плане и, следовательно, не выделяются часы на изучение черчения в ОО. Этот предмет изучается как один из разделов в учебном предмете «Технология».

В муниципальном этапе приняли участие 2 обучающихся 9-х классов, 4 обучающихся 11-х классов, среди них 2 обучающихся из МОБУ СОШ с. Амзя; по одному обучающемуся из МОБУ СОШ № 6, 8, 9, 10. По итогам муниципального этапа олимпиады выявлен 1 победитель - Гайсина Алия, обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ с. Амзя.

Победитель муниципального этапа была приглашена **на республиканский этап олимпиады по черчению,** который проходил 28 марта 2014 г. в г. Уфе. По результатам Гайсина Алия, обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ с. Амзя, стала лишь участником республиканской олимпиады по черчению.

Школьный, муниципальный, республиканский этапы олимпиады по предметам регионального компонента

В школьном этапе олимпиады по предметам регионального компонента участвовали обучающиеся 4-11-х классов всех ОО города:

по башкирскому государственному языку приняло участие 919 обучающихся;
по башкирскому языку и литературе – 690 обучающихся;
по татарскому языку и литературе – 436 обучающихся;
по марийскому языку и литературе – 26 обучающихся;
по предмету «История, культура Башкортостана», «Уроки жизни» - 1434 обучающихся;
всего приняло участие 3505 обучающихся, из которых 349 обучающихся стали победителями, 736 призерами олимпиад.

На базе МОБУ СОШ № 8 был проведен **муниципальный этап олимпиады** по государственному башкирскому языку, башкирскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, марийскому языку и литературе среди обучающихся 4-х, 7-11-х классов ОО города.

Результаты олимпиад выглядят следующим образом:

№ п/п	предмет	участники	победители	призеры
1	Башкирский государственный язык	59	5	13
2	Башкирский язык и литература	89	9	19
3	Татарский язык и литература	41	5	10
4	Марийский язык и литература	10	4	-
5	«История, культура Башкортостана», «Уроки жизни»	35	4	6

Всего в муниципальном этапе олимпиады по предметам регионального компонента приняло участие 234 обучающихся, из которых 27 стали победителями, 48 призерами олимпиады.

Участниками **республиканской олимпиады по марийскому языку и литературе**, которая проходила с 19 по 20 декабря 2013 г. в г. Благовещенске, стали обучающаяся 9 класса МОБУ СОШ №2 Пакиева Диана, обучающийся 10 класса МОБУ СОШ №3 Ильин Вадим, обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ №3 Шаптраева Ольга.

Участниками **республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе**, которая проходила с 11 по 13 января 2014 г. в г. Уфа, стали обучающиеся МОБУ «Башкирская гимназия» Ханова Элина, 9 класс, и Валиева Энже, 10 класс; обучающаяся 9 класс МОБУ СОШ № 12 Шаймарданова Алина; обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ № 3 Фаттахова Регина. По итогам участия в олимпиаде за хорошие показатели Ханова Элина была награждена Почетной грамотой МО РБ, а Шаймарданова Алина заняла третье призовое место.

Участниками **республиканской олимпиады по башкирскому государственному языку**, которая проходила с 11 по 13 января 2014 г. в г. Уфе, стали обучающаяся 10 класса МОБУ СОШ № 12 Денисенко Алина и обучающаяся 9 класса МОБУ СОШ № 11 Иванова Диана, которая и заняла третье призовое место в этой олимпиаде.

Участниками **республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе**, которая проходила с 9 по 10 января 2014 г. в г. Уфе, стали обучающаяся 9 класса МОБУ СОШ № 7 Мухаметнурова Алсу, обучающаяся 11 класса МОБУ СОШ № 6 Фатхутдинова Зилия, которая по итогам участия в олимпиаде за хорошие показатели была награждена Почетной грамотой МО РБ, обучающаяся 10 класса МОБУ СОШ № 12 Шайхуллина Эльвина, занявшая второе призовое место в этой олимпиаде.

Участниками **республиканской олимпиады по ИКБ**, которая проходила с 14 по 15 февраля 2014 г. в г. Уфа, стали обучающийся 8 класса МОБУ СОШ № 13 Зарипов Роман и обучающуяся 9 класса МОБУ СОШ № 9 Шайдуллина Юлия.

Участниками **республиканской олимпиады «Уроки жизни»**, которая проходила с 14 по 15 февраля 2014 г. в г. Уфе, стали обучающиеся МОБУ «Башкирская гимназия» Нуриева Камила, 8 класс, и Ханова Элина, 9 класс.

Школьный, муниципальный, республиканский этапы олимпиады во 2 - 4 классах

14 марта 2014 г. на базе МОБУ СОШ № 8 прошли городские олимпиады **обучающихся 2-3 классов**, в которых приняли участие:

во 2-х классах – 115 человек (108 в прошлом году): Русский язык – 58 (призеров 27) ,
Математика – 57 (призеров 10).

в 3-х классах – 174 человека (159 в прошлом году): Русский язык – 61 (призёров 22),
Математика – 57 (призёров 7),
Окружающий мир – 56 (призёров 33).

При заметном увеличении количества призеров по предмету «Окружающий мир», значительно сократилось количество призеров по предмету «Математика».

Достаточно эффективно начинать проведение олимпиад со 2 класса. Это стимулирует педагогов, нацеливает на более раннее выявление одаренных детей и постоянное их сопровождение. Такие дети в дальнейшем показывают хорошие результаты в республиканских конкурсах и олимпиадах.

С 13 по 15.11.2013 г. на базе всех ОО ГО г. Нефтекамск был проведен **школьный этап** олимпиады **обучающихся 4-х классов.**

Победители и призеры школьного этапа приняли участие **в муниципальном этапе** республиканской олимпиады, который прошел 7 декабря 2013 г. на базе МОБУ СОШ № 2. Данная олимпиада включала в себя олимпиады по русскому языку и математике, полиолимпиаду. Всего в муниципальном этапе приняло участие 236 обучающихся (в прошлом году - 231):

по русскому языку – 89 человек,

по математике – 90 человек,

полиолимпиада (история и культура Башкортостана и окружающий мир) – 57 человек.

61 обучающийся (32 – по русскому языку, 22 – по математике, 7 – по полиолимпиаде) 4-х классов ОО ГО г. Нефтекамск принимали участие **в республиканском этапе олимпиады**. По результатам участия на данном этапе олимпиады 2 обучающихся СОШ № 12 стали призерами: Рябчикова Анна по русскому языку и Асадуллин Салават по математике.

Школьный, муниципальный, заключительный этапы Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

В 2013 – 2014 учебном году обучающиеся 2 – 7 классов общеобразовательных организаций ГО г. Нефтекамск во второй раз приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Данная олимпиада на основании положения проходила в три этапа по комплексу общеобразовательных предметов – по трем из ряда предложенных предметов, добровольно выбранных участниками Олимпиады: математика, русский язык, литература, окружающий мир (природоведение / биология), информатика, физическая культура, иностранный язык и история. На всех этапах Олимпиады итоги подводились по каждому предмету отдельно, что дало право каждому участнику стать как абсолютным Победителем и обладателем Кубка, так и стать победителем по отдельному предмету и получить соответствующий диплом и памятную медаль.

С 20 по 30 января 2014 г. во всех ОО прошел **школьный этап Олимпиады.** В этом учебном году протоколы по результатам проведения школьного этапа олимпиады заполнялись в системе онлайн на официальном портале Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина школьными кураторами, назначенными руководителями ОО. Всего на ШЭ приняло участие 1618 обучающихся 2 – 7 классов (каждый обучающийся участвовал по трем выбранным предметам, на ШЭ выступило 4854 участника). По итогам данного этапа выявлено 101 победитель и 33 призера Олимпиады.

С 17 по 27 февраля 2014 г. прошел **муниципальный этап Олимпиады,** в котором приняло участие 846 обучающихся. По итогам данного этапа выявлено 71 победитель и 452 призера Олимпиады.

С 5 по 10 апреля 2014 г. на базе МОБУ СОШ № 3 прошел **заключительный этап Олимпиады,** в котором приняло участие 159 обучающихся (победители и призеры муниципального этапа, набравшие наибольшее количество баллов). Во время проведения данного этапа присутствовали представители Республиканского оргкомитета Олимпиады.

Олимпиада по физической культуре прошла 5 апреля 2014 года в г. Уфе. По итогам заключительного этапа 1 обучающийся стал победителем и 4 обучающихся - призерами Олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина:

1 победитель – по информатике - Гариханов Айдар, 7 кл., МОАУ «Лицей № 1»;

4 призера: по английскому языку - Кузнецова Анна, 7 кл., МОБУ «Гимназия № 1);

Галиева Резеда, 7 кл., МОАУ «Лицей №1»;

по физической культуре - Гараева Залина, 2 кл., МОБУ СОШ № 7;

по математике - Яруллина Азалия, 2 кл., МОБУ СОШ № 12.

15 мая 2014 года в г. Уфа состоялась Торжественная **церемония награждения** победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады, куда были приглашены и 5 наших обучающихся, а также их учителя-наставники. В церемонии награждения приняли участие легендарные советские летчики-космонавты, видные военачальники, общественные и политические деятели РФ и РБ.

По итогам проведения данной олимпиады было вручено 996 сертификатов участникам, 33 диплома призера и 101 диплома победителя школьного этапа; 71 дипломов победителя и 452 диплома призеров муниципального этапа олимпиады, а также более 50 благодарственных писем учителям-кураторам ОО за организацию и проведение Олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

2.3 Национальное образование.

Сегодня национальное образование города – отдельное серьезное направление, со своей нормативной базой, структурой управления на всех уровнях и системой общегородских мероприятий. Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», Государственной программы сохранения, изучения и развития языков народов Республики Башкортостан в образовательных организациях города Нефтекамска проводится целенаправленная работа по обеспечению духовно-нравственного развития личности обучающегося, осознанному принятию им родного языка, традиций, культурных ценностей своего народа**.**

Для изучения государственного башкирского и родных языков во всех ОО города создана соответствующая материально-техническая база. На сегодняшний момент в школах функционируют 44 кабинета родных языков: 24 - башкирского языка и литературы, 16 - татарского, 4 – марийского языков. С 2006 года в городе функционирует инновационная ОО – МОБУ «Башкирская гимназия». Направления инноваций: внедрение новых образовательных стандартов, разработка системного сопровождения одарённости обучающихся, формирование учительского потенциала, дифференциация обучения, разработка новых форм и методов индивидуальной работы с обучающимися, развитие системы дополнительного образования, работа ресурсного центра, связь с преподавателями вузов и других школ города. Работает экспериментальная площадка по теме: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на основе индивидуализации и дифференциации обучения».

Во всех ДОУ ГО г. Нефтекамск организована кружковая работа по ознакомлению с историей, культурой Республики Башкортостан. Все ДОУ обеспечены методической литературой, журналами для детей на родных языках, наглядными пособиями, игровыми комплектами, с элементами национальных традиций и обычаев. В ДОУ подготовлены демонстрационные, наглядные и раздаточные материалы, отражающие историю, быт, культуру, традиции народов, населяющих Республику Башкортостан. Совместно с родителями оформлены красочные уголки «Мой родной Башкортостан», «Моя малая родина», краеведческие музеи, выставки изделий народного декоративно-прикладного искусства, фотовыставки «Башкирские национальные традиции». Разработаны учебные, игровые и наглядные пособия на темы: «Знакомство», «Одежда», «Времена года», «В магазине», «У врача», «Птицы Башкортостана», «Домашние и дикие животные», «Моя семья», «Моя родословная», «Мы играем и поём», «Башкирские национальные игры», сборники фольклорных праздников: «Сабантуй», «Посиделки», «Именины», «Ҡарға бутҡаһы”, “Аулаҡ өй” и др.

В 2013-2014 учебном году в 20 ОО (включая коррекционную школу VIII вида) 83,35% обучающихся небашкирской национальности изучали государственный башкирский язык.

В 21 ОО 91,63 % обучающихся башкирской национальности было охвачено обучением и изучением родного башкирского языка.

В 17 ОО 57,64 % обучающихся татарской национальности было охвачено изучением родного татарского языка.

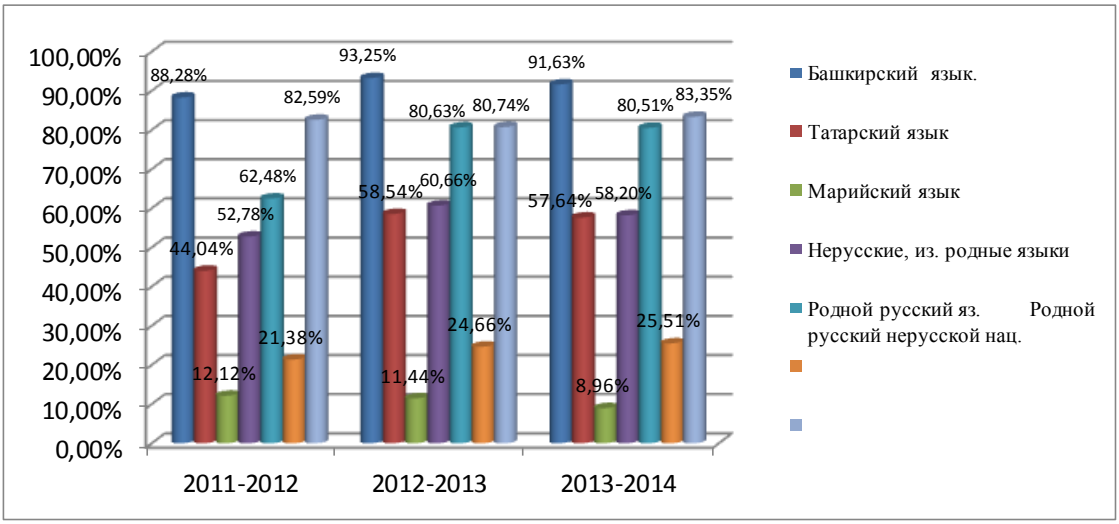
В 4 школах (СОШ №№3, 6, с. Ташкиново, в коррекционной школе VIII вида) для 8,96 % обучающихся марийской национальности было организовано изучение родного марийского языка.

Таким образом, общий охват обучающихся нерусской национальности изучением родных языков в этом учебном году составил 58,2 %.

Сравнительный анализ изучения родных языков в ОО г. Нефтекамска за три года

Языки	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Башкирский язык.	88,28 %	93,25 %	91,63 %

Татарский язык	44,04%	58,54%	57,64%
Марийский язык	12,12%	11,44%	8,96%
Нерусские, из. родные языки	52,78%	60,66%	58,2%
Родной русский яз.	62,48% 21,38%	80,63% 24,66%	80,51% 25,51%
Небашкиры, из. башк. язык	82,59%	80,74%	83,35%



С целью сохранения культурных традиций народов РБ в МОБУ СОШ № 2 и в с. Амзя организовано изучение марийского и татарского языков в форме кружковой деятельности (охвачено более 30 обучающихся 1-4-х и 4-5-х классов).

МКУ ОО ГО г. Нефтекамск уделяется большое внимание педагогическим кадрам по предметам регионального компонента. В 2013-2014 учебном году в школах города работало всего 87 учителей родных языков, в том числе 62 учителя башкирского языка, 20 – татарского, 5- марийского языков.

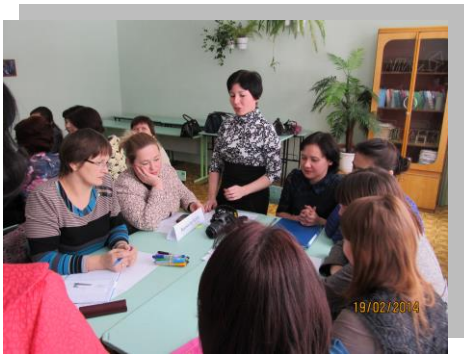
Качественный состав учителей родных языков в 2013-2014 учебном году

Наименование показателя	Всего	Башк. яз.	Тат.яз.	Мар. яз.
Количество учителей родных языков	87	62	20	5
Количество учителей с высшим образованием	83	59	19	5
Количество учителей с высшим соответствующим образованием	62	45	15	2
Количество неспециалистов среди учителей с высшим образованием	14	7	4	3
Количество учителей, закончивших годичные курсы	7	7	0	0
Количество учителей с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0
Обучаются заочно	2	1	1	0
Количество учителей со средне-специальным образованием	4	3	1	0
Кол-во учителей, имеющих категории Высшая Первая вторая	 16 33 20	 10 20 19	 5 11 0	 1 2 1
Кол-во учителей, носящих звания «Отличник образования РБ», «Заслуженный учитель РБ» и т.д.	11	8	3	0

В 2013-2014 учебном году в 14 школах сохранилась штатная единица заместителей директоров, курирующих предметы регионального компонента. Остальные заместители переведены учителями родных языков, курирующими предметы регионального компонента, с повышающим коэффициентом.

В условиях введения ФГОС нового поколения актуальной является повышение профессиональной компетентности учителя. Отделом образования города проводится комплексная целенаправленная работа, способствующая повышению качества преподавания родных языков, внедрению в учебный процесс новых информационных технологий обучения. Так, в 2013-2014 учебном году 44 учителя башкирского языка и литературы, 11 учителей татарского языка и литературы, 6 учителей истории и культуры Башкортостана прошли КПК при ИРО РБ; 8 учителей родных языков (6 учителей башкирского и 2 учителя татарского языков) повысили свои профессиональные знания при ГБОУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинск; 5 учителей башкирского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО ИРО Свердловской области.

В текущем учебном году 18 учителей предметов регионального компонента (12 учителей башкирского языка и литературы, 5 учителей татарского языка и литературы, 1 учитель истории и культуры Башкортостана) прошли аттестацию. Из них высшую категорию получили 4 учителя родных языков (2 учителя башкирского и 2 учителя татарского языков). Остальным 14 педагогам (10 учителям башкирского языка, 3 учителям татарского языка, 1 учителю «ИКБ») была присвоена первая квалификационная категория.



Проведение семинаров, научно-практических конференций, заседаний городских методических объединений также способствует развитию профессиональной компетентности учителей в условиях введения ФГОС. Так, в этом учебном году были проведены семинары на темы: «Особенности реализации системно-деятельностного подхода в обучении родным языкам на ступени основного общего образования» (Гимназия № 1), «Роль предмета «История и культура Башкортостана» в усвоении и принятии обучающимися базовых национальных ценностей» (СОШ № 12), «Формирование коммуникативных компетенций на уроках родных языков и во внеурочной деятельности» (СОШ № 6), Современные подходы к организации деятельности обучающихся на уроках истории и культуры Башкортостана» (СОШ № 15).

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы, пропаганды передовых идей в области образования в декабре 2013 года прошёл ежегодный городской конкурс «Учитель года родных языков -2014». Участвовало 7 учителей родных языков (5 учителей башкирского языка и литературы, 2 учителя татарского языка и литературы) школ №№3,9,10,11,12,13. Конкурсантами были показаны открытые уроки, продемонстрированы мастер классы и инновационные педагогические проекты. Итоги конкурса подведены по двум направлениям: «Учитель года башкирского языка и литературы» и «Учитель года татарского языка и литературы».

С целью развития познавательного интереса обучающихся учителями родных языков проводится большая работа по системному и грамотному использованию ИКТ и различных видов электронных образовательных ресурсов. Так, за последний учебный год учителями родных языков разработаны электронные методические пособия по развитию речи на темы: «Знакомство», «Моя семья», «Школа», «Одежда», «Домашние животные и дикие звери», «Птицы», «Алфавит», «Башкирский национальный костюм», «Режим дня», «Сборник заданий по башкирскому языку», «Сборник заданий и тестов по предмету «История и культура Башкортостана» и др. Учителем Гильфановой Г.Г (Башкирская гимназия) по предмету «Уроки жизни» составлены электронные методические материалы по всем темам школьного курса.

В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи ОО города выстраивают педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: общественными организациями (культурными центрами русского, башкирского, татарского, марийского народов), городским краеведческим музеем, центральной городской библиотекой, НФ БГУ, Нефтекамским педагогическим колледжем, учреждениями дополнительного образования, культуры и СМИ. С целью при-

общения обучающихся к истории, культуре своего народа, развития детского творчества, развития интереса к изучению родного языка и литературы в течение учебного года в школах города на высоком организационном и методическом уровне прошли праздники Шежере байрамы, Дни национальной культуры (октябрь – Дни башкирской культуры, ноябрь – Дни марийской культуры, апрель – Дни татарской культуры), Дни Республики Башкортостан, Международный День родных языков (февраль), Дни Мустая Карима (октябрь), М. Акмуллы (декабрь), Салавата Юлаева (июнь), научно-практические конференции учителей и обучающихся, городские конкурсы «Ученик года», «Здравствуй, здравствуй, Сказка!», «Жемчужины Башкортостана», «Урал - батыр», «Лучший уголок шежере», фольклорные праздники «Народные жемчужины», «Золотое наследие», Сабантуй, Дни национальной кухни, литературные вечера, конкурсы чтецов, посвящённые жизни и творчеству русских, башкирских, татарских и марийских писателей-юбиляров. Для обучающихся и учителей родных языков были организованы концерты известных башкирских и татарских певцов и деятелей культуры Республики Башкортостан и Республики Татарстан.

Как известно, основная цель уроков родного языка – развитие коммуникативных компетенций, поэтому перед учителями родных языков ставится задача методически правильно организовать работу по развитию речи и более активно внедрять методику преподавания иностранного языка в изучение башкирского государственного и родных языков.

Показатели качества знаний обучающихся родным языкам в 2013-2014 учебном году

Предметы	Успеваемость	Качество
Гос. башкирский язык	100%	81%
Башкирский язык и литература	100%	84,7%
Татарский язык и литература	100%	85%
Марийский язык и литература	100%	76,5%
История и культура Башкортостана	100%	90,6%

Участие учителей и обучающихся города в республиканских научно-практических конференциях, семинарах и форумах, конкурсах и олимпиадах говорит о значительном инновационном развитии поликультурной системы образования города, ориентированной на достижение качественно новых показателей в учебной и воспитательной деятельности.

Республиканские показатели педагогов и обучающихся за 2013-2014 учебный год

Мероприятия	ФИО участника	ОО	Результат
Межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы -2014»	Закирьянова А.Г.	СОШ №10	лауреат
Всероссийский конкурс мастер-класс учителей родных языков (г. Казань)	Курбанова Г.Б.	СОШ №10	Номинант «Лучшая визитная карточка»
Республиканский конкурс «Учитель года татарского языка и литературы-2014»	Курбанова Г.Б.	СОШ №10	участник
Республиканская олимпиада по башкирскому языку и литературе	Шаймарданова Алина (9кл.) Ханова Элина (9кл.)	СОШ №12 Башкирская гимназия	3 место Почетная грамота МО РБ за хорошие показатели

Республиканская олимпиада по государственному башкирскому языку	Иванова Диана (9кл.)	СОШ №11	3 место
Республиканская олимпиада по татарскому языку и литературе	Шайхуллина Эльвина (10кл.) Фатхутдинова Зилия (10кл.)	СОШ №12 СОШ №6	2 место Почетная грамота МО РБ за хорошие показатели
Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	Хузиахметова Резеда (10 кл.), Фатхутдинова Зилия (11кл.);	СОШ №6	участники
Республиканский конкурс сочинений на родных языках «Пою мою республику»	Муллаярова Айгуль(9кл.)	СОШ №9	1 место на татарском языке
VIII Республиканская научно-практическая конференция "Ибрагимовские чтения".	Зарипов (6кл.)	СОШ №6	3 место
Интернет-олимпиада по жизни и творчеству М.Акмуллы	Миннимухаметов Ильдус (11кл.)	СОШ №10	3 место
VII Республиканский форум, посвящённый Международному Дню родного языка, письменности и культуры	Зиннатуллин Альмир	СОШ №4	2 место
Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества».	Минлигалин Виктор	СОШ №14	лауреат
Республиканский конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Суфиянова Ирина (4кл.)	Башкирская гимназия	Диплом МО РБ за хорошие показатели на конкурсе
Республиканский конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Творческий коллектив БГ	Башкирская гимназия	
Республиканская НПК «Малая академия наук»	Асмандиярова Айсылу, Ахматьярова Дилара (11кл.)	Башкирская гимназия	призеры

Анализ показывает, что среди участников республиканских конкурсов и олимпиад много призёров и дипломантов в различных номинациях.

2.4 Дополнительное образование и воспитание детей, их отдых и оздоровление

Планирование и организация воспитательного процесса в городе была направлена на реализацию основных задач, которые определены в городской Концепции по воспитательной работе. С целью решения данных задач МКУ ОО ГО г. Нефтекамск определил следующие направления воспитательной работы:

1) приобщение школьников к ведущим духовным ценностям;
2) развитие самоуправления и соуправления;
3) профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
4) формирование здорового образа жизни школьников;
5) организация работы с родительской общественностью.

В воспитательной системе школ города работа с родителями занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Отдел образования уделяет большое внимание работе с родительской общественностью, так в течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- общегородское родительское собрание «Такой вот подростковый возраст».
- для родителей выпускников проведено городское собрание, на котором были заслушаны и обсуждены вопросы государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- для родительского комитета начального и среднего звена была организована встреча с представителями Ассоциации производителей «Башлегпром», г. Уфы, ООО «Трикотаж», г. Нефтекамска.
- совместно с администрацией города и МКУ ОО было принято решение организовать городской Совет отцов. Председателем городского Совета отцов избран главный врач наркодеспансера А.Х. Галлиев. Таким образом, в городе начала свою работу еще одно общественное движение, которое будет оказывать огромную помощь в воспитании подрастающего поколения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений – одно из приоритетных направлений деятельности МКУ ОО и образовательных учреждений города. Для проведения мониторинга посещаемости и исполнения ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МКУ ОО, общеобразовательными организациями ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. Администрацией ОУ, классными руководителями, педагогами - психологами, социальными педагогами, помощниками инспектора ПДН проводится изучение особенностей личностных особенностей школьников, посещение на дому, уроков, вовлечение в общественно-значимую деятельность школы через реализацию воспитательных программ и проектов в систему объединений дополнительного образования, беседы с родителями, обучающимися.

Помимо этого, проводится индивидуально-профилактическая, коррекционная работа с обучающимися, психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению несовершеннолетних, состоящих на разных формах учета, испытывающих трудности в поведении и обучении. Ежеквартально ведется мониторинг преступности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, что способствует выявлению причин роста правонарушений, организации профилактических мероприятий, мер по предотвращению негативных последствий. Осуществляется правовое просвещение, обучающиеся и родители получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях. Продолжается работа по взаимодействию ОУ с городскими ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, преступлений.

На сегодняшний момент несовершеннолетние, состоящие на учете, имеют следующий количественный показатель:

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними школьниками	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН
2012	12	90	76
2013	28	69	59
2014	35	82	62

В рамках реализации республиканской целевой программы «Формирование здорового образа жизни у населения Республики Башкортостан, включая сокращение потребления алкоголя, табака и борьбу с наркоманией на 2011 - 2015 годы», республиканской, городской программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в ГО г. Нефтекамск РБ, МКУ ОО были проведены:

- профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- социологическое исследование на тему «Потребление наркотических средств и психотропных веществ, курительных смесей, выявление мест их реализации»;
- занятия в рамках Всероссийского интернет – урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»;

- Неделя здоровья под девизом «Башкортостан – территория здоровья!» и др.

Шестой год работает городской Совет старшеклассников (ГШС). На базе МКУ ОО Городской Совет старшеклассников объединил 18 школьных коллективов ученического самоуправления. На базе городских школ города проводилась учеба актива, где создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. За год проведено 10 заседаний Городского Совета старшеклассников. При проведении мероприятий использованы новые формы работы: деловые игры, ролевые игры, тренинги, круговые беседы, дискуссии, встреча поколений, творческое проектирование, аукционы «Герой дня» и другие. Продолжает свою деятельность городская пионерская организация «Радуга», которая охватывает все детские общественные объединения, базирующиеся в школах. В ряды пионеров приняты 172 человека, всего состоят 1075 пионеров.

В школах, учреждениях дополнительного образования создана достаточно эффективная система военно-патриотического воспитания, которая имеет четко определенные цель, задачи, а также хорошо апробированные формы и методы работы.

Организована совместная работа МКУ ОО, общеобразовательных учреждений с городским историко-краеведческим музеем по формированию патриотического воспитания школьников. Музей является методическим центром для руководителей школьных и музеев, для которых проводятся семинары-практикумы, мастер-классы по организации музейной работы.

В настоящее время в нашем городе действует 13 школьных музеев, которые являются центром воспитательной работы (МОБУ СОШ №№ 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, ТСШ). Паспортизированы все действующие школьные музеи. В 2014 году получили паспорт школьные музеи МОБУ СОШ № 10, 14. В объединениях «Школьных музей» занимаются 158 учащихся. С каждым годом растет количество участников городских и республиканских конкурсов.

Большая работа проводится по организации участия в конкурсах различного уровня в рамках воспитательной работы:

1. В 2014 году команда обучающихся из Башкирской Гимназии на КВН по профилактике дорожного транспортного травматизма достойно представили свой город на зональном уровне, где заняла 1 место, а затем и на республиканском уровне, где заняла также 1 место среди 20 команд. На республиканском конкурсе «Безопасное колесо» заняла 4-е место среди 68 команд, а в номинации «Знатоки ПДД» - 3 место.

2. На базе ЦРТДиЮ для творческих коллективов северо-западного региона Башкирии был проведен зональный республиканский конкурс «Весенняя капель». Победители зонального этапа г. Нефтекамска приняли участие в финале данного конкурса в г. Дюртюли.

3. В связи с реализацией совместного плана МКУ ОО и Городского Центра занятости с 27 января обучающиеся с 8 по 11 класс по графику посетили Центр, где ребята прошли диагностирование, получили консультации по профессиональному самоопределению.

4. Городской конкурс агитбригад «Закон один на всех» показал, что обучающиеся прекрасно знают Кодекс РФ, статьи, и меру наказания за нарушения закона.

5. Городской конкурс «Кружковец года», способствовал выявлению самого талантливого, артистичного и находчивого активиста. Победителем стала воспитанница ЦРТДиЮ.

6. Во время проведения Всероссийского профилактического мероприятия «По безопасным дорогам», «Внимание - дети!» проходили конкурсы рисунков «Пешеход и зебра дружат», конкурс сочинений «Письмо водителю», посвящение в пешеходы юных участников дорожного движения и т.д.

7. Ежегодные мероприятия, посвященные празднованию 69-ой годовщины Дня Победы, Дню 8-го марта, Дню Защиты детей, а также организованные в рамках месячника оборонно-массовой работы проводятся по особому плану.

8. Праздник «Последний звонок» прошел в этом учебном году необычно, совместно с компанией «УФАНЕТ», был проведен танцевальный флэш-моб «Весенний бал!», в котором приняло участие более 800 детей.

Таким образом, воспитательная деятельность, реализуемая по направлениям: духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся, предупреждение наркомании, употребления алкогольной продукции несовершеннолетними, поддержка инициативных и одаренных детей, взаимодействие с родителями, должна привести к успешной социализации обучающихся.

Развитие системы дополнительного образования детей остаётся одним из важнейших направлений деятельности управления образования.

В городе действуют 6 организаций дополнительного образования, где предоставляется огромный спектр образовательных услуг, реализуемых в объединениях по интересам различных профилей: физкультурно-спортивное – 4196 человек, художественно-эстетическое – 3520 человек, туристско-краеведческое – 284, военно-патриотическое – 351 человек, эколого-биологическое – 996 человек, научно-техническое – 442 человек, естественнонаучное – 71 человек, спортивно-техническое – 70 человек, социально-педагогическое – 338 человек, культурологическое – 410 человек. Общий охват - 10678 человек (75%).

Результативность работы организаций дополнительного образования выражается в высоких показателях участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Во всероссийских конкурсах и соревнованиях 184 воспитанника ОДО стали победителями и призерами, в республиканских конкурсах – 264, в городских соревнованиях – 477 детей.

Спрос на образовательные услуги дополнительного образования продолжает расти. Сотрудничество основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, тем самым усиливая социально - образовательные эффекты общего образования. В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, охват составил 1881 человек, что составляет 39,8% от общего количества детей обучающихся по ФГОС.

МАОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества участвовал во II Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» в г.Санкт-Петербург, где стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования», директор награжден Почетным знаком «Директор года - 2014».

На базе ОДО реализуются социально - значимые, культурно - досуговые, спортивно-массовые, информационно - пропагандистские акции, мероприятия не только городского, но и республиканского уровней.

Количество воспитанников по видам направлений 2013-2014 учебный год

Направления	Всего (чел.)	Учреждения дополнительного образования					
		ЦРДиЮ	ЦТТДиЮ	СЮН	ДЮЦ «Венед»	ДЮСШ	ДООЦ ТКиЭ «Штурм»
Физкультурно-	4196	1824	36		817	1122	397

спортивное							
Художественно-эстетическое	3520	2151	419	425	437		88
Туристско-краеведческое	284	-	0		88		196
Военно-патриотическое	351	72	47		73		159
Эколого-биологическое	996	-	0	996			-
Научно-техническое	442	50	392				-
Естественно-научное	71	-	71				-
Спортивно-техническое	70	-	70				-
Социально-педагогическое	338	338	0				-
Культурологическое	410	410	0				-
ИТОГО	**10678**	**4 845**	**1035**	**1421**	**1415**	**1122**	**840**

Таким образом, результативность работы УДОД выражается в высоких показателях участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях самого разного уровня.

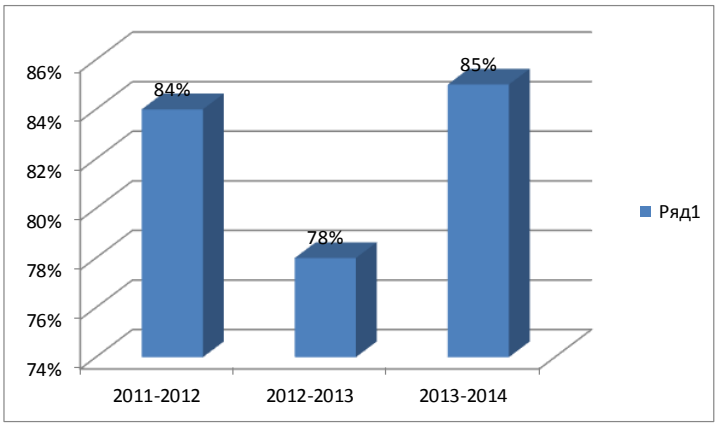
Направления	**Всего**	**Направления**	**Всего**
2012- 2013гг. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (индивидуальные победители и призеры)		**2013- 2014гг. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (индивидуальные победители и призеры)**	
Всероссийские конкурсы, соревнования	75	Всероссийские конкурсы, соревнования	152
Республиканские конкурсы, соревнования	129	Республиканские конкурсы, соревнования	227
Городские конкурсы, соревнования	215	Городские конкурсы, соревнования	432
2012- 2013гг. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (командные победители и призеры)		**2013- 2014гг. ИТОГИ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ (командные победители и призеры)**	
Всероссийские конкурсы, соревнования	38	Всероссийские конкурсы, соревнования	32
Республиканские конкурсы, соревнования	38	Республиканские конкурсы, соревнования	37
Городские конкурсы, соревнования	122	Городские конкурсы, соревнования	45

Мониторинг личных и командных достижений в соревнованиях на различных уровнях показал, что воспитанники УДО стремятся принять участие в конкурсах, соревнованиях, где учитываются индивидуальные достижения, так как дети мотивированы на пополнение личного портфолио.

Организация питания детей

Комплексный подход к оздоровлению детей предусматривает создание комфортных и безопасных условий пребывания в образовательном учреждении, а также организацию горячего питания. Организация рационального питания детей и подростков продолжает оставаться одним из основных направлений деятельности системы образования.

Охват детей горячим питанием



Ежегодно в общеобразовательных учреждения города организуется и проводится месячник «Здоровое питание – здоровый ребенок». В рамках этого месячника были проведены следующие мероприятия: городской конкурс фотографий среди обучающихся 1-3 классов «Я и мое любимое блюдо», родительские собрания на тему «Здоровая семья - здоровый ребенок», выпуск санбюллетеней, уроки здоровья, праздник молока «Пейте дети молоко, будете здоровы» с дегустацией и с приглашением представителей гормолзавода ЗАО «Аллат», городской конкурс стенных газет «Соблюдение режима питания – путь к здоровью», классные часы «Роль правильного питания в сохранении здоровья», городской конкурс плакатов среди обучающихся 5-х – 8-х классов «Мы за здоровое питание», день национальной кухни.

В целях совершенствования профессионального мастерства, повышения престижа работников школьных столовых, раскрытия их творческого потенциала, пропаганды достижений в применении передовых технологий в кулинарном искусстве впервые в этом году был организован и проведен городской конкурс «Лучший школьный повар». Победителями конкурса стали Саргалиева В.Г., повар МОБУ СОШ № 12, Хвалева А.А., повар МОБУ СОШ № 3, Тиунова Л.Г., повар МОБУ СОШ № 2.

МКУ ОО ГО г.Нефтекамск в апреле 2014г. были организованы курсы повышения квалификации поваров общеобразовательных и дошкольных учреждений города. Более 150 поваров школ и детских садов повысили уровень профессиональной подготовки и квалификации и подтвердили имеющиеся разряды.

Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства, так как это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Летний отдых - это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Летние каникулы включены в непрерывный образовательный процесс: каникулы необходимо заполнить занятиями, на которые не хватало времени в школьный период.

Самой значимой задачей в летний период остается сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасного отдыха школьников**.**

Особое внимание в летний период уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. На особом контроле находятся дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неполных, многодетных и малоимущих семей.

По линии МКУ ОО в 2014 году организована работа пришкольных лагерей по следующим направлениям деятельности:

- 19 центров дневного пребывания детей на базе школ с охватом – 2045 детей; 2 центра на базе УДО – с охватом – 200 детей;
- 20 профильных лагерей дневного пребывания с охватом – 1045 детей, в том числе 310 детей на базе УДО;
- 19 лагерей труда и отдыха с охватом-750 детей.

Особое внимание уделяется поддержке и развитию экономичных малозатратных форм отдыха. Система дополнительного образования детей организует многодневные, категорийные походы. На базе трех УДО организованы многодневные категорийные походы с охватом 835 человек.

Через Центр занятости населения летом 2014 года организовано временное трудоустройство для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации: подростки участвуют в уборке и благоустройстве территорий города и предприятий.

Летом 2014 г. в загородном лагере МАУ ДОЛ «Бригантина» отдохнули 660 ребят от 6 до 16 лет. Впервые на базе был организован профильный отряд «ИнтеллектУМ» по направлению математика, информатика, ИКТ. К работе отряда привлечены специалисты школ и местного телевидения.

Вместе с вожатыми дети воплотили в жизнь творческие проекты по математике и смонтировали социальные ролики.

Участие образовательных учреждений в массовых спортивных мероприятиях
Итоги городской спартакиады школьников

Одним из направлений деятельности образовательной организации по формированию культуры здоровья является совершенствование содержания и организации массовых спортивных мероприятий. Спортивные мероприятия формируют морально-волевые качества и черты характера, способствуют умственному воспитанию участников, снимают у обучающихся нарастающее в процессе учебного процесса утомление и повышают их работоспособность на уроках. Они популяризируют физическую культуру, прививают у школьников любовь к ней и вовлекают их в систематические занятия тем или другим видом спорта в кружках и секциях. Массовое мероприятие сплачивает школьников в дружный коллектив.

В 2013 – 2014 учебном году было проведено большое количество массовых спортивных мероприятий на школьном, городском и республиканском уровнях, в которых активное участие приняли обучающиеся общеобразовательных организаций нашего города.

В образовательных учреждениях были проведены уроки «Здоровые дети – в здоровой семье», а также мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню туризма и XII Республиканскому дню здоровья детей. В ежегодном Всероссийском пробеге «Кросс Нации» приняли участие более 640 обучающихся школ нашего города. Более 800 обучающихся 1-11-х классов приняли участие во Всероссийской акции «Зарядка с Чемпионом». Стало традицией участие школьников в легкоатлетических пробегах по улицам нашего города, посвященных Дню Республики (09.10.13), а также Дню Победы в Великой Отечественной войне (07.05.14). Всероссийские соревнования «Лыжня России» ежегодно собирает своих поклонников, любителей и профессионалов на лыжные гонки (09.02.14). С каждым годом растет количество болельщиков и любителей хоккея, которые активно посещают в течение всего сезона игры наших команд «Батыр» и «Торос».

В региональном этапе Всероссийского конкурса по физической культуре «Олимпиада начинается в школе!» участие приняла МОБУ СОШ № 4. Во Всероссийском конкурсе «Займись спортом» на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи участие приняла МОБУ СОШ № 10. По итогам городского конкурса «Спортивные итоги года» МОБУ СОШ № 7 стала победителем в номинации «Лучший спортивный коллектив». Более 300 рисунков были направлены на Республиканский конкурс детских рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи – 2014!», в котором активное участие приняли обучающиеся МОБУ СОШ № 4, 12, 13, «Гимназия № 1», НШДС, МОБУ ДОД «Штурм», СЮТ, ЦРТДиЮ.

Большое количество мероприятий, приуроченных XXII зимним Олимпийским играм 2014 г. в г. Сочи, были проведены с обучающимися 1 – 11 классов образовательных организаций: это и олимпийские уроки с приглашением спортсменов, принимающие участие в республиканских, во всероссийских и международных соревнованиях, ветеранов спорта, членов сборной команды РБ по передачи Олимпийского огня; а также другие спортивно-массовые мероприятия с участием не только обучающихся, но и их родителей.

В целях пропаганды здорового образа жизни, популяризации и развития массовости физической культуры и спорта среди подрастающего поколения, определения лучших физкультурно-спортивных команд образовательных учреждений Республики Башкортостан в 2013 – 2014 учебном году прошла ***XVI Спартакиада школьников Республики Башкортостан***, в рамках которой были проведены соревнования по таким видам спорта, как баскетбол, легкая атлетика, волейбол, лыжные гонки, общая гимнастика. Соревнования по каждому виду проходили в 4 этапа: школьный, городской, зональный, финальный.

По количеству баллов, набранных за выступления команд обучающихся нашего города по всем видам на зональных и финальных этапах соревнований, ГО Г. Нефтекамск занял второе место среди всех городов РБ.

Также в течение этого учебного года прошла XVI городская Спартакиада школьников среди ОО нашего города. В программу городской Спартакиады были включены следующие виды спорта: баскетбол, легкая атлетика, волейбол, лыжные гонки, общая гимнастика, футбол, президентские состязания, «Осенний кросс», легкоатлетическая эстафета. По итогам городской Спартакиады школьников в 2013 – 2014 учебном году места распределились следующим образом: шестое призовое место заняла команда МОБУ СОШ № 10, пятое – МОБУ СОШ № 6, четвертое – МОБУ СОШ № 4, третье – МОАУ «Лицей № 1», второе – МОБУ СОШ № 12, победителями стала команда МОБУ СОШ № 7.

2.6 Специальное образование.

В городе на учёте от 0-18 лет состоит 442 детей - инвалидов, 291 из них - дети школьного возраста, 151 - дошкольного возраста. В 2013-2014 учебном году 191 ребенок-инвалид обучались в школе, 16 из них находились на индивидуальном обучении на дому.

Для создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОБУ СОШ № 14 определена как школа, реализующая образовательные программы общего образования и обеспечивающая совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений. В 2012 году в школе проведены мероприятия за счет средств республиканского бюджета и благотворительной помощи по программе «Доступная среда» на общую сумму более 2000000 руб. Все учителя МОБУ СОШ №14 прошли дистанционные курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению детей с ОВЗ. В 2012-2013 учебном году открылись два первых класса для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии. В этих классах обучается 5 детей с ОВЗ. Эти дети успешно занимаются по программе «Школа 2100». В этом году один обучающийся в связи с ухудшением здоровья находился на индивидуальном обучении на дому.

В ноябре 2013 года МОБУ СОШ № 14 принимала участие в республиканском семинаре по теме: «Деятельность образовательных учреждений в условиях инклюзивного образования». Педагоги поделились своим опытом по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

В 2013-2014 учебном году продолжали работу 3 специальных (коррекционных) общеобразовательных класса VII вида в школах № 9, 12, 16. В этих классах обучался 41 обучающийся. Также продолжил свою работу в МОБУ СОШ №14 специализированный (коррекционный) общеобразовательный класс IV вида (слабовидящие дети), количество обучающихся – 8.

В восьми ДОУ № 2,10,11,20,27,30,34 и 29 имеются группы для детей с особыми образовательными потребностями. В ДОУ № 2,10, 34 функционируют логопедические группы для детей с нарушениями речи; в ДОУ № 30 - группы для детей с нарушениями зрения; в ДОУ № 11,27 и 29 группы для детей с комплексными отклонениями. С декабря 2013 учебного года начал свою работу МДОБУ д/с № 27, который посещают 162 ребёнка, 17 из них дети-инвалиды. С апреля 2014 года в этом ДОО функционирует коррекционная группа для незрячих детей, которую посещают 6 детей-инвалидов по зрению. В коррекционных группах работают специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, тифлопедагог. В настоящее время в эту дошкольную организацию требуется современное специальное оборудование для обучения и воспитания незрячих детей. 2 тифлопедагога за счет средств, выделенных администрацией города, прошли обучение в «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва) для проведения качественной коррекционной работы.

В 2013-2014 учебном году 21 обучающийся из г. Нефтекамска находились на дистанционном обучении в ГОУ Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 13 VI вида структурное подразделение Нефтекамский центр дистанционного образования детей-инвалидов на дому.

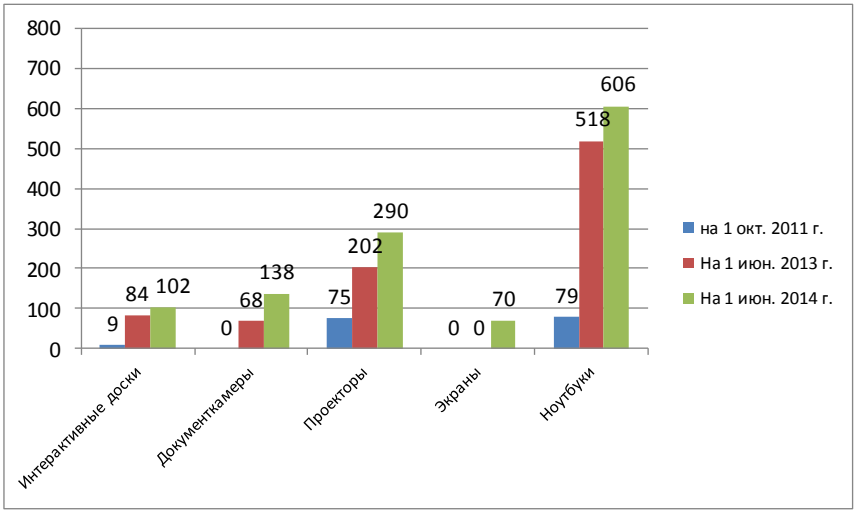
В учреждениях дополнительного образования (ЦРТДиЮ, ДЮСШ) занимались 46 детей-инвалидов. Ежегодно дети – инвалиды являются участниками муниципального этапа конкурса исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников РБ, праздника «Новогодняя елка» и других городских мероприятий. В объединениях созданы все необходимые условия для занятий. В работе с детьми-инвалидами педагоги применяют игровые, коммуникативные технологии. Педагоги с детьми-инвалидами проводят консультационную, коррекционно-развивающую работа.

2.7 Электронное образование.

Участие города Нефтекамска в федеральных проектах по оснащению средствами информатизации значительно улучшило состояние материально-технической базы общеобразовательных организаций.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012-2014 гг. во все общеобразовательные организации ГО г. Нефтекамск была произведена поставка комплектов **учебно-лабораторного оборудования** для внедрения федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования на сумму 16.852.651,47 рублей. На диаграмме прослеживается динамика поставки техники в общеобразовательные организации за три года.

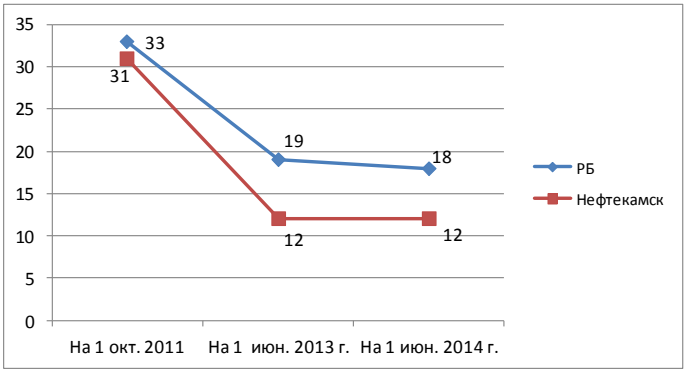


Состав класс-комплектов представлен оборудованием для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методов обучения:

- персональные компьютеры (ноутбуки) для учителей, на которых установлено программное обеспечение, позволяющее создавать и редактировать текстовые и табличные документы, презентации, обрабатывать фото, звуковые и видеоматериалы; проводить анализ иллюстративно-хронологических материалов, готовить печатные материалы и электронные публикации, создавать web-сайты; антивирусное ПО и др.;
- интегрированная творческая среда для начального общего образования (графический, музыкальный, текстовый редакторы, встроенный справочник, галереи и др.);
- комплекты цифрового измерительного оборудования для уроков физики, химии и биологии (цифровые лаборатории) с программным обеспечением (датчики температуры, влажности, атмосферного давления, освещения и др.), предназначенного для проведения естественно-научных экспериментов, для организации учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, для формирования у обучающихся навыков цифрового измерения результатов, проведения натурных экспериментов в пределах учебного помещения и вне его; методические рекомендации для педагога;
- цифровые микроскопы с 640-кратным увеличением;
- интерактивная доска с короткофокусным проектором;
- многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир);
- интерактивная система голосования Votum;
- акустическая система для воспроизведения звука.

Использование нового учебно-лабораторного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности способствует формированию информационно - образовательной среды образовательного учреждения, использованию в образовательном процессе современных ИКТ-технологий, а также достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

Показатель количества обучающихся на одно рабочее место на 1 июня 2014 года составил 12 человек (как и в 2013 году).



Показатель количества обучающихся на 1 рабочее место.

Основная задача сегодня – повышение эффективности использования имеющихся средств и ресурсов.

В рамках исполнения поручения Президента Республики Башкортостан в 2013/2014 учебном году в направлении электронного образования разработаны нормативные документы:

1. «Концепция системы электронного образования в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск на 2013-2017 гг.».
2. Муниципальный План реализации Концепция системы электронного образования в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск на 2013-2017 гг.

Для разработки Концепции системы электронного образования и муниципального плана ее реализации в декабре 2013 года была создана рабочая группа по электронному образованию (приказ МКУ отдел образования администрации городского округа город Нефтекамск № 728 от 13.12.2013 г.). Настоящая Концепция системы электронного образования на 2013-2017 годы дает оценку текущему состоянию информатизации образования, а также определяет направления и основные мероприятия внедрения единой системы электронного образования в образовательных организациях ГО г. Нефтекамск.

Основные направления и механизмы реализации Концепции системы электронного образования

НОРМАТИВНАЯ БАЗА
развитие нормативного правового обеспечения системы электронного образования

ИНФРАСТРУКТУРА
развитие технологической инфраструктуры образовательных организаций (средства информатизации, доступ к интернет)

ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТЕНТ
применение электронных учебников и других образовательных ресурсов в учебном процессе

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

ГОТОВНОСТЬ КАДРОВ
готовность кадров в сфере электронного образования

Концепция рассмотрена на заседании Совета руководителей ОО 17 декабря 2013 г. и утверждена приказом МКУ ОО № 741 от 17.12.13 г. Разработан также план реализации Концепции.

9-10 декабря 2013 г. в г. Уфе состоялся республиканский форум «Электронная школа», где были представлены презентации более 60 школ Республики Башкортостан. Делегации МОАУ «Лицей № 1» и МОБУ «Гимназия № 1» стали победителями форума и вошли в 20-ку лучших школ Республики Башкортостан, внедряющих электронное образование.

Согласно графику проведения зональных семинаров в рамках республиканской Концепции по электронному образованию на 2013-2017 гг., а также в рамках распространения опыта победителей форума «Электронная школа» среди общеобразовательных организаций городского округа город Нефтекамск 16.05.2014 г. был проведен зональный семинар по электронному образованию на базе МОАУ «Лицей № 1» по теме «Информационно-методическое обеспечение учебного процесса средствами электронного образования» и МОБУ «Гимназия № 1» по теме «Формирование информационной компетентности через использование электронных образовательных ресурсов».

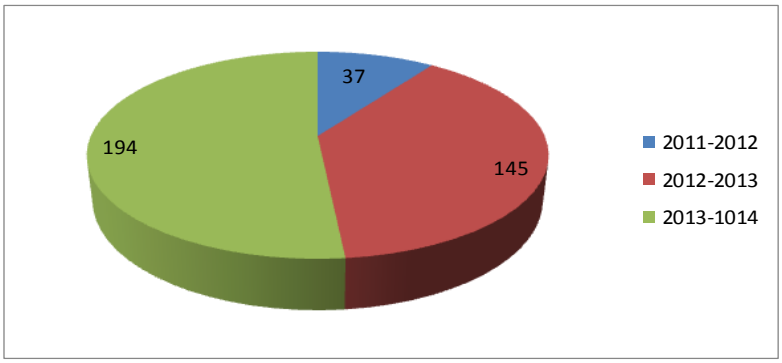
На данных площадках был также представлен опыт средних общеобразовательных школ № 6 («Возможности дистанционных технологий в образовательном процессе и в управлении учебной деятельностью»), № 9 («Мультфильмы и робототехника»), № 12 («Комплексная оценка состояния здоровья школьников»). В семинаре приняли участие начальники муниципальных органов управления образованием, специалисты, ответственные за внедрение электронного образования, руководители образовательных организация из 14 районов Республики Башкортостан.

В 2013 году все ОО были подключены к единому порталу системы образования edu02.ru и к системе объединенных коммуникаций с использованием офисного приложения Linc. Данная программа позволяет организовать телеконференцию или вебинар с большим количеством участников, а

также проводить различные мероприятия в дистанционном формате. Помимо этого, с помощью Linc можно общаться, используя различные виды коммуникаций: мгновенные сообщения, видео и голосовую связь, общий доступ к рабочему столу, конференции, передачу файлов. В сентябре 2013 года был разработан муниципальный план открытых уроков, вебинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссионных площадок, проводимых в дистанционном формате. С помощью дистанционных образовательных технологий было проведено 34 мероприятия.

В 2013-2014 учебном году методистами ИМЦ проводился практический семинар по 36-часовой учебной программе «Использование ИКТ в образовательном процессе». Данный курс включает в себя изучение базовых офисных программ Microsoft Office Excel 2013, MS Power Point 2013, видеоредактор Movie Maker. Этот курс призван помочь учителям – предметникам, педагогам дошкольного образования, административным работникам, педагогам дополнительного образования в подготовке уроков, мероприятий, внеклассной деятельности с использованием новых информационных технологий, а также в составлении отчетности в электронном виде, ее автоматической обработке. За текущий период прошли обучение и получили свидетельства (на базе ИМЦ) 51 педагог общеобразовательной школы и 143 воспитателя дошкольных образовательных учреждений.

Количество педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ на базе МБУ ИМЦ за 3 года



Благодаря оснащению школ ноутбуками в 2012/2013 учебном году повысился уровень готовности педагогических кадров к внедрению электронного образования. Согласно данным онлайн мониторинга 95% учителей владеют компьютером, а доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере ИКТ не менее 72 часов составляет 30%, не менее 108 часов – 8%.

Одним из основных направлений внедрения электронного образования на 2014/2015 учебный год является организация информационно-образовательного пространства в каждой школе, которое предполагает:

- создание школьного сервера, на котором размещены образовательные ресурсы;
- организация локально-вычислительной сети в общеобразовательной организации, обеспечение доступа каждого рабочего места к образовательным ресурсам;
- создание условий для применения в образовательном процессе личных (нетбуков или мобильных) компьютеров обучающихся;
- автоматизация рабочего места руководителя или применение электронных ресурсов в управлении учебно-воспитательным процессом.

Данное направление сопровождается созданием в каждой общеобразовательной организации школьного центра электронного образования.

III. Социально-экономические условия функционирования муниципальной системы образования в 2013-2014 учебном году.

3.1 Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Переход на новые образовательные стандарты

В 2013-2014 учебном году по ФГОС НОО обучались 1-3 классы всех ОО и 4-е классы в МОБУ СОШ № 2, 4, 7. Доля обучающихся по стандартам составила 34,8 % от общего количества. В течение учебного года проводилась большая работа по внесению изменений в основную образовательную

программу в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357). В каждом классе начальной школы выделены часы на занятия внеурочной деятельностью. Модель внеурочной деятельности в большинстве школ строится на основе синтеза оптимизационной модели и модели дополнительного образования. В сельских школах в связи с удаленностью организаций дополнительного образования и отсутствием специалистов по многим направлениям дополнительного образования используется оптимизационная модель. Но имеются некоторые трудности с организацией внеурочной деятельности: двухсменном обучении недостаточно места и времени для занятий.

В целях повышения методического уровня в школах города прошли семинары-практикумы для учителей и заместителей директоров. Большое значение для повышения профессионального уровня имеют семинары, организованные издательствами с привлечением методистов и авторов учебников различных УМК: издательство «Экзамен», «Вентана - граф», «Корпорация «Федоров».

В сентябре 2013 г. во всех первых классах прошла стартовая диагностика. В ходе проверки было выявлено, что 90 % первоклассников готовы к обучению в школе и около 10 % испытывают трудности в обучении в связи с недостаточной сформированностью предпосылок к учебной деятельности. Продолжается мониторинг формирования универсальных учебных действий. В целом, результаты диагностик свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности УУД.

Начали работу по ФГОС ООО 4 организации города – МОБУ СОШ № 6, 8, 11, «Башкирская гимназия». Данные организации ввели ФГОС ООО только в одном из 5-х классов, то есть охват обучающихся по новому стандарту составил менее 1,5%. В 2014-2015 учебном году планируется увеличить охват обучающихся по новым стандартам основного общего образования до 9%.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В системе образования города сформирована разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, организуются муниципальные мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей разного возраста. В ОО города для развития творческой среды для одаренных и талантливых детей проводятся предметные олимпиады. В 2013 – 2014 учебном году в ОО проведены школьные олимпиады по 21 предмету в рамках Всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли участие – 5581 обучающихся 5-11 классов (66,5 %). По итогам школьного этапа олимпиады выявлено 1244 победителей и 3370 призеров. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 1962 обучающихся 7-11 классов, из них 79 стали победителями и 449 призерами. В региональном этапе ВОШ приняло участие 127 обучающихся, из них 2 участника стали победителями и 41 призерами олимпиады.

На заключительный этап ВОШ были приглашены 7 обучающихся из МОБУ «Гимназия № 1» и МОАУ «Лицей № 1». Обучающаяся 10 класса МОБУ «Гимназия № 1» Каркитбаева Залия стала победителем заключительного этапа олимпиады по праву.

Также проводились олимпиады по предметам регионального компонента (3 призера на республиканском уровне), олимпиады по ИЗО и черчению (призер по ИЗО), олимпиада в 2-4 классах.

В 2013 - 2014 учебном году была проведена городская Полиолимпиада для обучающихся 7-8 классов, в которой приняли участие 241 обучающийся; конкурс «Ученик года», в котором приняло участие 19 обучающихся 3-х классов, 186 обучающихся 6-х классов; конкурс «Информашка» для обучающихся 5-6 классов, «Инфоумники» для обучающихся 7-9 классов, «КРИТ».

Обучающиеся школ города принимают активное участие и в научно-исследовательских конкурсах. На школьном этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников приняло участие 1814 обучающихся 1-11 классов. На отборочный тур муниципального этапа поступило 560 работ, из которых 394 прошли на заключительный тур. В результате 50 участников были признаны победителями, 123 – призерами. На заочный этап республиканского конкурса согласно положению были направлены 26 работ по всем номинациям. На очный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников были приглашены 9 обучающихся, из которых 4 вернулись победителями и призерами.

Ежегодно лауреатами Всероссийского заочного конкурса «Юный исследователь» в городе Обнинск становятся обучающиеся МОБУ СОШ № 12 и «Башкирской гимназии». Команда МОАУ «Лицей № 1» стала призером финала Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике».

Второй учебный год подряд обучающиеся ОО ГО г. Нефтекамск принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. В школьном этапе приняло участие 1618 обучающихся 2 – 7 классов (4854 участников), на муниципальном - 846 обучающихся, по итогам которого были определены 71 победитель и 452 призера олимпиады. В заключительном этапе приняло участие 159 обучающихся, по итогам которого 1 обучающийся стал победителем и 3 обучающихся - призерами. По итогам данной олимпиады каждый участник получил сертификат или диплом победителя или призера Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

3176 обучающихся приняли активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах».

В таких международных конкурсах, как «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Человек и природа», «Леонардо», «Гелиантус», «Полиатлон-мониторинг», приняло участие 11163 обучающихся ОУ.

Совершенствование учительского корпуса

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Важной особенностью совершенствования учительского корпуса в условиях действия нового законодательства является то обстоятельство, что образовательные организации могут объединять ресурсы для организации повышения квалификации своих работников. С этой целью на уровне муниципалитета разработана и с 2013 – 2014 учебного года введена в действие модель сетевого взаимодействия педагогических работников ОО в системе методической службы ГО г. Нефтекамск. Для ее реализации, в первую очередь, была обновлена нормативно – правовая база. Методистами отдела образования разработаны Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в системе муниципальной методической службы ГО г. Нефтекамск, Положение о базовых площадках, Положение о межшкольных педагогических мастерских, Положение о проблемно – творческой лаборатории «Педагог – исследователь», Положение о городских методических объединениях педагогических работников, Положение об опорных площадках дошкольных образовательных организаций.

Продуктами сетевого взаимодействия являются разнообразные методические материалы: методические рекомендации, проекты и видеозаписи уроков и внеурочных занятий, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д.

Уже второй год в городе действуют базовые площадки. Благодаря их работе в городе были созданы благоприятные условия для повышения квалификации учителей основной школы, а также для эффективной реализации введения ФГОС в ОО. Всего за январь и март 2014 года на базовых площадках школ № 4, 11, 12 и 13 было обучено 264 слушателя. В отличие от семинаров площадки позволяют охватить большее количество учителей одной школы и более глубоко рассмотреть теорию и практику вопроса.

В 2013 – 2014 учебном году впервые в городе была организована работа Межшкольных педагогических мастерских. Работа педагогической мастерской строится на основе проектной деятельностии и результатом деятельности является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (методические рекомендации, разработки, авторские и коррекционные программы, методики и др.).

В текущем году впервые в городе открыта Проблемно-творческая лаборатория «Педагог – исследователь». Руководитель - учитель начальных классов МОБУ СОШ № 11 Мухтарова З.З., победитель конкурса на присвоение республиканского звания «Педагог – исследователь». Педагоги г. Нефтекамска, работающие в этой лаборатории, - Шангариева Г.Р., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 10, Муллагалиева Т.Р., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 11, Нигаматова Р.К., учитель химии МОБУ СОШ № 10, блестяще защитили свои проекты на республиканском конкурсе. В результате им было присвоено звание «Педагог - исследователь». В рамках деятельности лаборатории впервые в городе был проведен муниципальный этап конкурса «Педагог – исследователь».

В течение года осуществляли свою деятельность 33 городских методических объединения учителей, возглавляемые опытными педагогами. Новаторством текущего учебного года стало проведение совместных заседаний ГМО педагогов разных предметных областей.

С 2012-2013 учебного года с целью создания единого образовательного пространства ОДО-ДОО-СОШ и раннего выявления и сопровождения одаренных детей на базе детских садов действуют опорные площадки. Опорные ДОО продолжают накапливать и развивать положительный опыт работы с различными образовательными, культурными, социальными, спортивными и иными организациями. Доброй традицией стало проведение с клубом «Торос» совместных соревнований по хоккею между воспитанниками детских садов. Разработан план работы с городским историко-краеведческий музеем, согласно которому со всеми детьми старшего дошкольного возраста сотрудники музея провели цикл познавательных занятий по истории и культуре родного края, живой и неживой природе.

Традиционными являются проводимые в городе конкурсы педагогического мастерства «Учитель года Нефтекамска – 2014», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Специалист ДОУ», «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ». В рамках конкурса «Учитель года Нефтекамска» проходит и конкурс «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель татарского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы». Сложившаяся система конкурсов профессионального мастерства в г. Нефтекамске нацелена на выявление и поддержку талантливых, высококвалифицированных педагогов, расширение активного профессионального общения, создание инновационного образовательного пространства.

В 2013 – 2014 учебном году в конкурсах приняли участие 62 педагогических работника. Победителями стали: «Учитель года Нефтекамска – 2014» - Хаматнурова Р.Р., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 6; «Воспитатель года- 2014» - Гайлунь Н.В., воспитатель д/с № 38; «Специалист ДОУ» - Сафиуллина Г.Н., музыкальный руководитель д/с № 39; «Учитель года башкирского

языка и литературы» - Закирьянова А.Г., учитель МОБУ СОШ № 9; «Учитель татарского языка и литературы» - Курбанова Г.Б., учитель МОБУ СОШ № 10; «Самый классный классный» - Хакимова Э.И., классный руководитель МОБУ СОШ № 9, Садриева М.Р., классный руководитель МОБУ СОШ № 10; «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» - Икрянников А.С., МОБУ СОШ № 11.

Победители городских конкурсов ежегодно успешно выступают на республиканском уровне. Закирьянова А. Г., учитель башкирского языка СОШ № 10, стала лауреатом республиканского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы - 2014», Калиева М. В., учитель немецкого языка СОШ № 2, является победителем конкурса «Учитель года Башкортостана - 2014» в номинации «Эффективное использование ИКТ», Мешкова И. А., педагог-психолог МОАУ «Лицей №1» стала победителем республиканского конкурса «Педагог-психолог Башкортостана - 2014» в номинации «За креативность», Исламова З. С., педагог-психолог МОБУ СОШ № 13, победила в республиканском конкурсе «Педагог-психолог Башкортостана - 2014» в номинации «За энергию и энтузиазм».

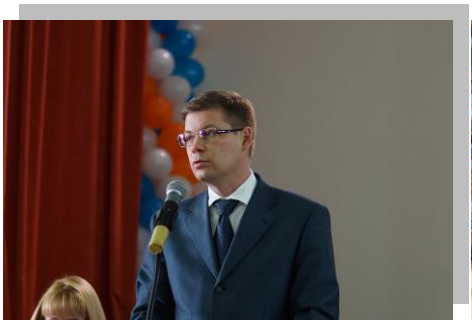
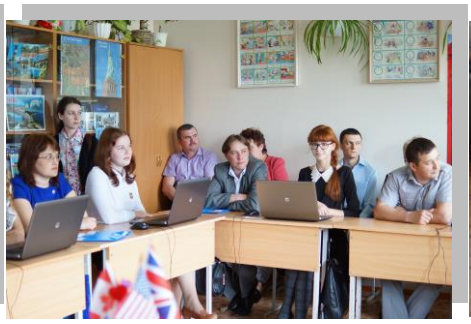
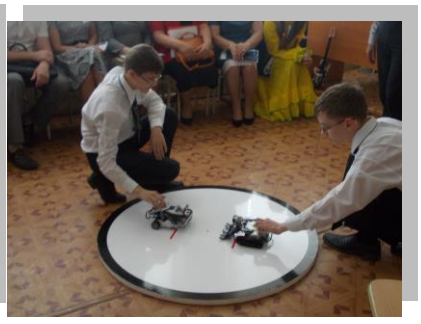
Традиционно в городе проводится городская научно – практическая конференция, которое объединяет всех педагогических работников нашего города. На секциях, посвященных актуальным проблемам современного образования, свои исследовательские работы презентуют учителя школ, воспитатели и специалисты детских садов, работники организаций дополнительного образования.

Результаты деятельности работников системы образования были представлены на республиканских семинарах, проводимых на базе г. Нефтекамска.

17 ноября 2013 года МОБУ СОШ № 14 принимала участие в республиканском семинаре «Деятельность образовательных учреждений в условиях инклюзивного образования».

20 – 22 ноября 2013 года г. Нефтекамск встречал участников III Республиканского семинара координаторов воспитательной работы органов управления образованием и инспекторов по пропаганде БДД ГИБДД территориальных ОМВД по городам и районам РБ «Межведомственное взаимодействие общеобразовательных учреждений и Госавтоинспекции как условие повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах».

16 мая 2014 года прошел зональный семинар по электронному образованию «Электронное образование: проблемы, опыт, перспективы». На семинаре был представлен опыт работы победителей республиканского форума «Электронная школа» МОАУ «Лицей № 1» и МОБУ «Гимназия № 1», а также передовых школ, внедряющих электронное образование: МОБУ СОШ № 6, 9,12. На семинаре присутствовали руководители органов управления образованием и руководители образовательных организаций из 14 районов Республики Башкортостан, а также первый заместитель министра образования РБ Хабибов Р.Т.

Изменение школьной инфраструктуры

В рамках модернизации региональной системы общего образования в 2013 году из республиканского бюджета на сумму 15 792,4 руб. приобретены:

- учебно-лабораторное оборудование для оснащения предметных кабинетов - 7428680 рублей;
- компьютерные классы - 1702000 рублей;
- два школьных автобуса - 2322000 рублей;
- другое оборудование - 5399771,47 рублей.

Кроме этого выделены средства на приобретение:

- учебной литературы - 1767000 рублей;
- спортивное оборудование – 757300 рублей;
- спортивный инвентарь – 757300 рублей;
- приобретение медицинского оборудования – 1009700 рублей;
- оборудование для столовых - 2019400 рублей.

В 2014 году для проведения капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций выделено 2203538,26 рублей, на ремонт зданий дошкольных организаций - 1600402,38 рубля.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В течение учебного года была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. На базе МОБУ СОШ № 13 и МОБУ СОШ № 14 работают два городских реабилитационных оздоровительных медико-педагогических центра. В этом году эти центры посещали обучающиеся 11 школ и воспитанники 4 детских садов. Основная задача работников центра - снижение уровня заболеваемости детей в период обучения в школе, создание условий заинтересованности детей школьного возраста в сохранении собственного здоровья. Детям предлагалось электролечение, светолечение и магнитотерапия, массаж, лечебная физкультура. В кабинете психологической разгрузки оказывалась психологическая и социальная помощь школьникам, проводились десятидневные курсы занятий с учетом возрастных особенностей. Все обучающиеся, посещавшие оздоровительный центр, получали витаминно-минеральные комплексы, врачом - педиатром назначалось медикаментозное лечение для профилактики простудных и вирусных заболеваний, а также для улучшения мозгового кровообращения, повышения умственной работоспособности и уменьшения психоэмоционального напряжения во время учебного процесса. Также сотрудниками оздоровительных центров проводились беседы и лекции по вопросам охраны здоровья детей, гигиенического воспитания, профилактики вредных привычек, велась работа по созданию информационных бюллетеней. Всего за 2013–2014 учебный год оздоровительные центры посетило 4092 обучающихся: в ГРОМПЦ № 1 осмотрено 1144 детей и подростков из 7 школ и 4 ДОО, В ГРОМПЦ № 2 осмотрено 2948 детей и подростков из 4 образовательных организаций.

Расширение самостоятельности школ

Расширение самостоятельности школ достигается, в первую очередь, созданием условий для финансовой самостоятельности школ. Это переход всех школ на нормативное подушевое финансирование, в результате чего вводятся механизмы, позволяющие ОО самостоятельно распределять финансово-экономические средства. В городе действуют 20 автономных организаций: 1 общеобразовательная организация, 17 дошкольных организаций, 2 организации дополнительного образования детей.

Во всех автономных организациях органом управления является Наблюдательный совет и руководитель. На заседаниях совета в течение года рассматривались вопросы финансовой деятельности, внесение изменений в учредительные документы, обсуждение и утверждение плана финансово - хозяйственной деятельности, а также расходование средств организации, полученных от приносящих доходов деятельности, пожертвований и другие вопросы. Реализуемые в автономных организациях механизмы финансирования позволяют организациям развиваться, повышать материальный и социальный статус педагогов, оказывать дополнительные образовательные услуги на платной основе.

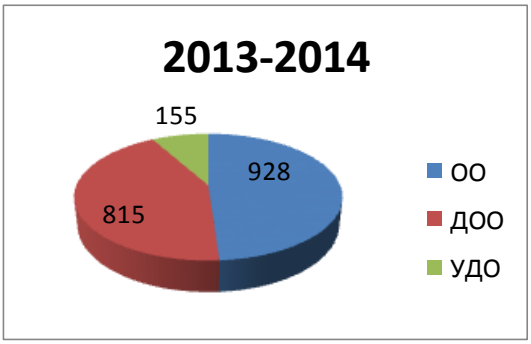
Важным фактором развития самостоятельности школ является создание органов государственно-общественного управления образованием на всех уровнях, т.е. информирование общественности о

деятельности и проблемах системы образования через средства массовой информации, сайты администрации, Отдела образования и образовательных организаций, через публичные отчеты.

3.2 Кадровое обеспечение муниципальной системы образования. Повышение квалификации и профессиональной компетентности работников образования.

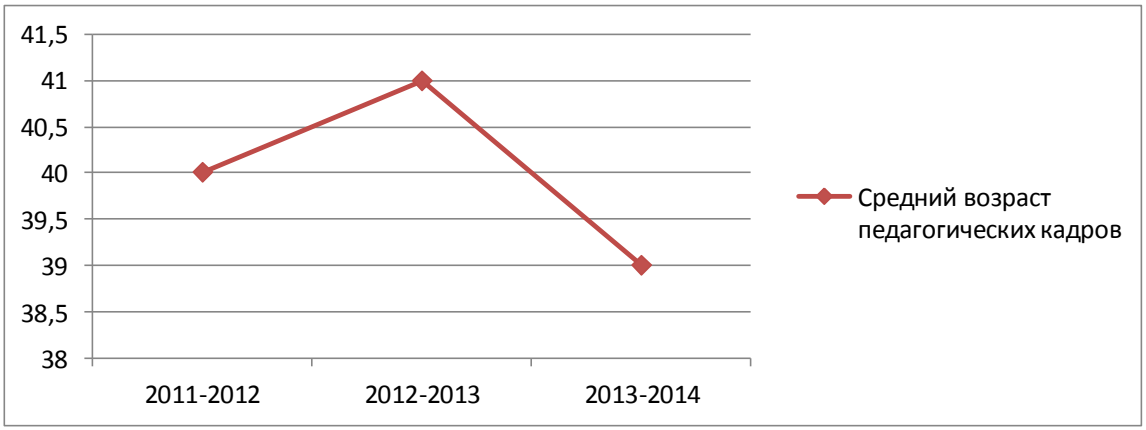
В 2013-2014 учебном году занимались обучением и воспитанием детей в общеобразовательных учреждениях ГО г. Нефтекамск 1898 педагогических работников, из них 928 человека из общеобразовательных учреждений, 155 - из учреждений дополнительного образования и 815 - из дошкольных образовательных учреждений.

Кадровый состав образовательной системы

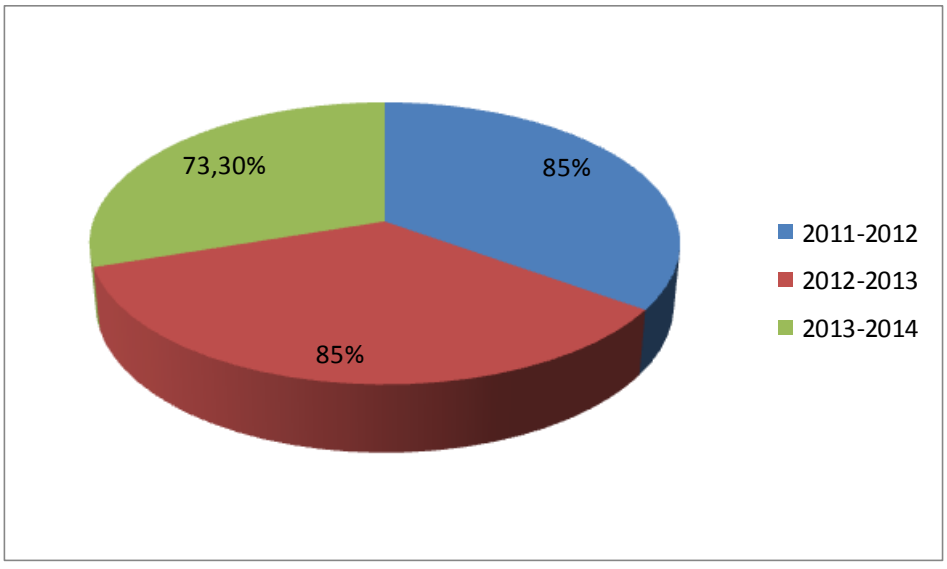


В общеобразовательных учреждениях работает 175 пенсионеров, 293 молодых педагога, в том числе 30 молодых специалистов. Имеют высшее педагогическое образование 73,3 % педагогических работников, учителей школ - 85,2%.

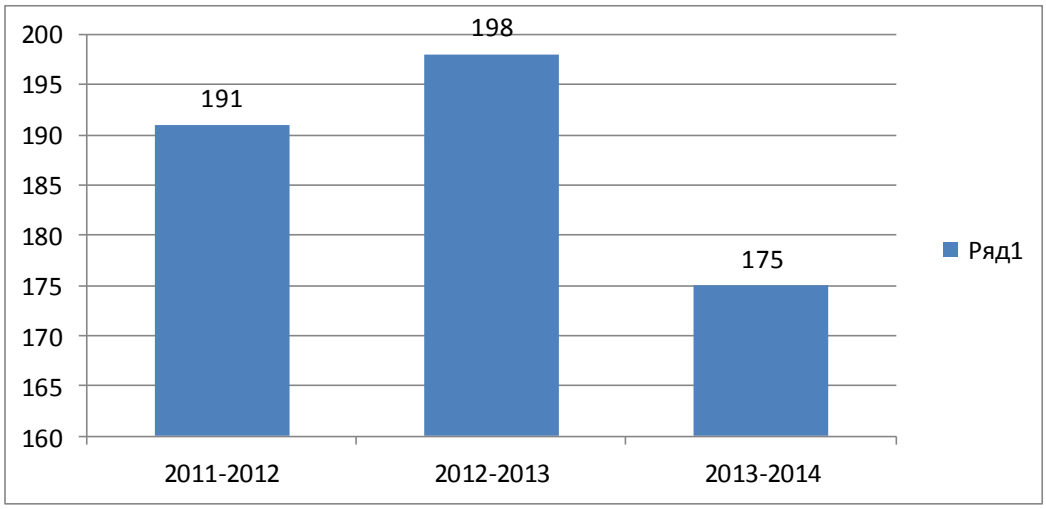
Средний возраст педагогических работников



Количество педагогических работников с высшим образованием

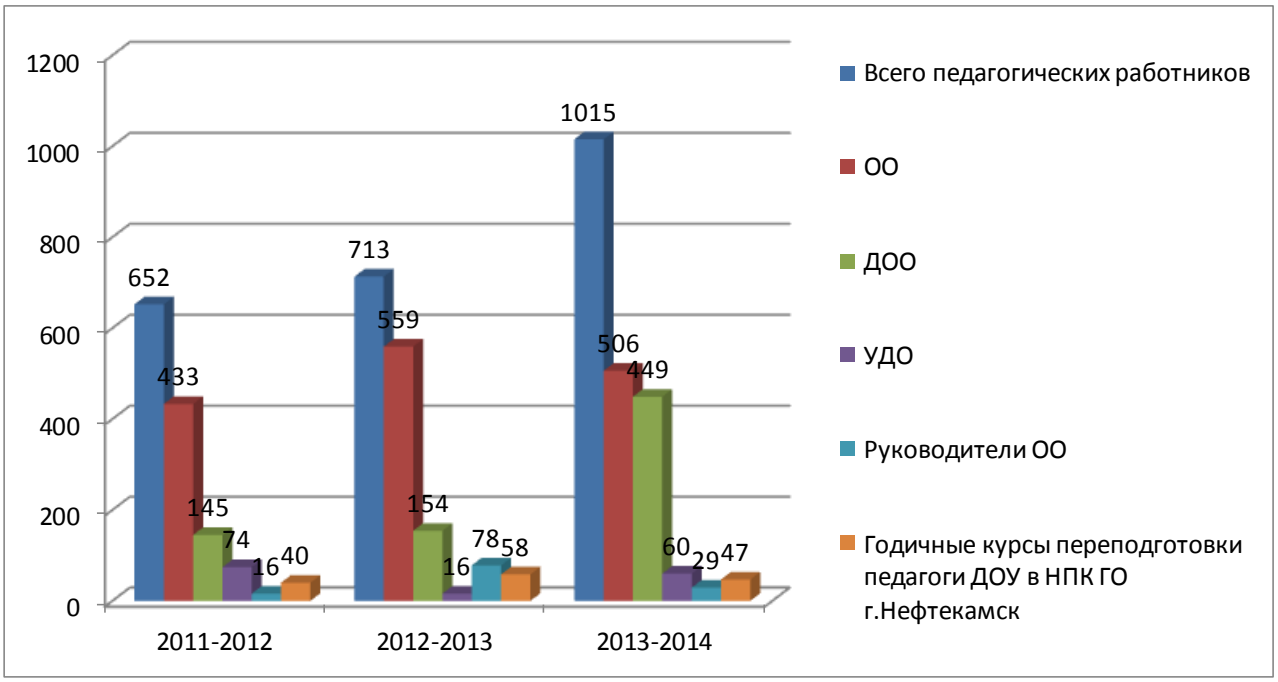


Количество пенсионеров педагогических работников



В 2013–2014 учебном году прошли курсовую подготовку 1015 человек, из них 506 (54,5%) педагогических работников из общеобразовательных учреждений, 449 (55%) работников дошкольных образовательных учреждений (в том числе 128 младших воспитателей) и 60 (38,5%) – работников учреждений дополнительного образования. По сравнению с прошлым учебным годом количество работников, прошедших курсовую подготовку в текущем году, увеличилась на 2,4%. Заметное увеличение прошедших курсовую подготовку педагогов произошло за счет младших воспитателей (128 человек) дошкольных образовательных учреждений.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку



Годичные курсы переподготовки в Нефтекамском педагогическом колледже прошли 47 педагогов дошкольных образовательных учреждений. В ВУЗах и ССУЗах обучаются 75 педагогов.

На начало 2013-2014 учебного года общеобразовательные учреждения ГО г. Нефтекамск укомплектованы педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги общеобразовательных учреждений прошли курсовую подготовку по темам: «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования»; «Актуальные проблемы преподавания КУК ОРКСЭ»; «Внедрение и реализация ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс учителя физической культуры»; «Совершенствование методической компетенции учителей татарского языка и литературы в условиях введения ФГОС нового поколения»; «Информационные и коммуникационные технологии как

средства реализации требований ФГОС»; «Интерактивные средства обучения»; «Управление развитием доступности и качества образовательных услуг в муниципальной системе дошкольного образования на основе программно-целевого подхода»; «Современное содержание и методика преподавания в свете требований ФГОС»; «Современное содержание и методика преподавания истории, обществознания, ИКБ в школьном курсе в свете требований ФГОС»; «Актуальные вопросы методики преподавания физики при переходе к ФГОС нового поколения»; «Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения»; «Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; «Содержание психолого-педагогической работы в ДОО в свете требований ФГОС ДО»; «Педагогические и методические особенности преподавания математики при реализации ФГОС нового поколения»; «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования»; «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»; «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования»; «Содержание образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС дошкольного образования» и др. Большая работа была проведена методистами ИМЦ по повышению компьютерной грамотности педагогов.

3.3 Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических и руководящих работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Процедура аттестации педагогических работников была организована в соответствии с нормативно-правовой документацией МО РБ. Для определения уровня квалификации педагогических работников была создана экспертная группа педагогов первой и высшей квалификационной категории: всего 18 групп, 73 педагога. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы, выступили с отчётами на заседаниях школьных и городских методических объединений.

В 2013-2014 учебном году зарегистрировано 320 заявлений педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, 19 представлений от руководителей ОУ на выявление соответствия занимаемой должности. На высшую квалификационную категорию подали заявления 82 педагога, их них 52 прошли процедуру аттестации впервые, т.е. это 63,4 % от числа подавших заявления. Тестирование из них проходили 23 педагога, презентацию мастер-класса-16 педагогов, защита реферата – 4, защита педпроекта-14, творческий отчет- 4, защита методической разработки- 2.

На первую квалификационную категорию подали заявления 238 педагогов, их них 115 прошли процедуру аттестации впервые, т.е. это 48,3 % от количества подавших заявления. Тестирование из них проходили 172 педагога, презентацию мастер-класса – 12 педагога, защита реферата – 38, защита педпроекта – 6, творческий отчет – 6, защита методической разработки – 1.

Форма прохождения аттестации	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Тестирование	172	23
Презентация мастер-класса	12	16
Защита реферата	38	14
Творческий отчет	6	4
Защита методической разработки	1	4
Защита педагогического проекта	6	4
Освобожденные	3	17
Итого	238	82

19 педагогов были представлены руководителями на выявление соответствия занимаемой должности, из них 2 педагога прошли собеседование, остальные проходили процедуру тестирования.

С 2013 года теоретический этап централизованно проводится в СОШ № 6 и СОШ № 4. Проводили определение уровня профессиональной компетентности 6 экспертных групп под руководством методистов МКУ ОО.

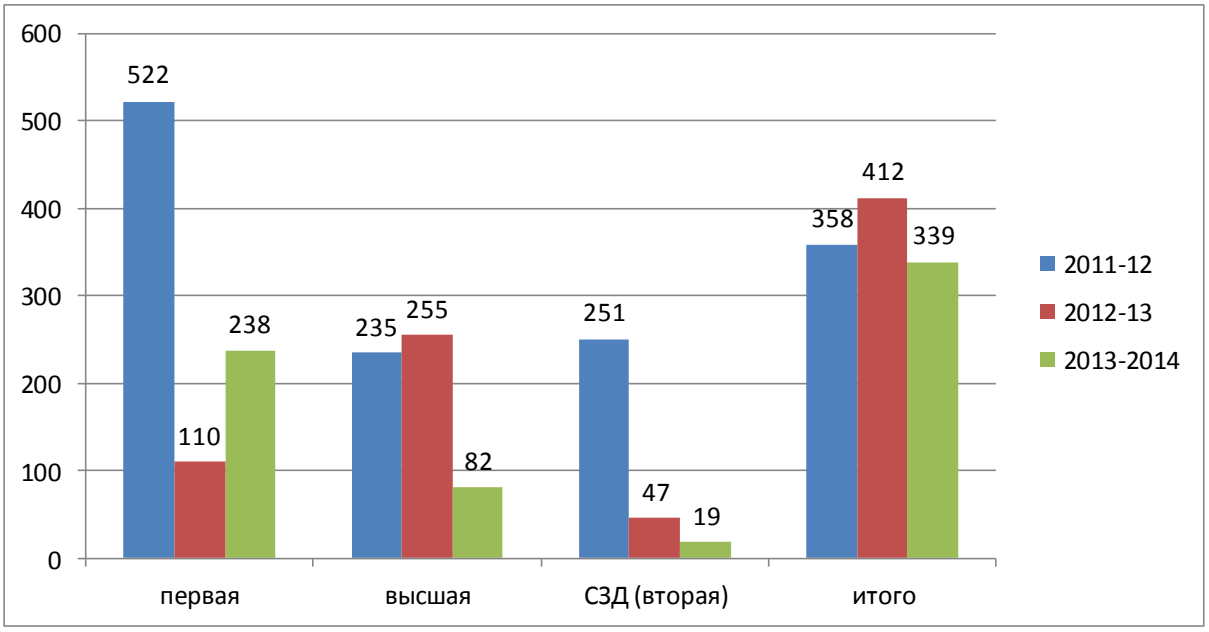
В целях организации работы для членов экспертных групп составлена сводная таблица «Критерии определения установления соответствия занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории при проведении испытаний по теоретическому и практическому направлению при аттестации».

Для упорядочения документов по аттестации составлено электронное пособие «Материалы аттестации». Данное электронное пособие предоставлено образовательным учреждениям для работы.

Мониторинг прохождения аттестации педагогических и руководящих работников за 3 года (2010-2014 гг)

	2011-2012 уч.г.	**2012-2013уч.г.**	**2013-2014 уч.г.**
Высшая категория	235 (19,1%)	110 (5,6%)	82 (4,2%)
Первая категория	522 (42,4 %)	255 (13,0%)	238 (12%)
Вторая категория/ соответствие занимаемой должности	251 (20,4%) Директора, заведующие - 16	47(2,4%) Директора, заведующие- 15	- Директора, заведующие – 19
Всего	**58 чел.32 %** Руков. – 16 (29%)	**412(21,1%)** Руков.-15(27,2%)	**339(17%)** Руков.- 19 (30%)

Качественный состав педагогических работников образовательной системы



В соответствии с п. 2 ст. 49 Федерального закона **от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. С сентября 2013 года (даты вступления в силу нового Закона об образовании в РФ) проведение аттестации на соответствие педагогических работников занимаемым ими должностям было приостановлено. С 15.06.2014 года вступил в силу новый порядок аттестации (Приказ МО от 07.04.2014 № 276) « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3.4 Нормативно-правовое регулирование функционирования муниципальной системы образования.

Итоги лицензирования и аккредитации образовательных учреждений

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проведение процедуры *лицензирования и аккредитации* образовательной деятельности осуществляется в пределах компетенции согласно законодательству в области образования Российской Федерации и Республики Башкортостан, Положению о лицензировании образовательной деятельности, Положению о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013года №1039. Государственная аккредитация проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях.

В ряде образовательных организаций в соответствии с приказами Управления по контролю и надзору в сфере образования, проведены выездные проверки с целью проверки соответствия лицензиатом лицензионных требований. В течение учебного года получены бессрочные лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг, не указанных в лицензии, образовательными учреждениями: МОБУ СОШ № 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, ТСОШ, АСОШ, №14, 15, 16, БГ.

Среди 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (в том числе 17 автономных) прошли лицензирование и могут оказывать дополнительные образовательные услуги 29 дошкольных образовательных организаций (кроме ДОУ №1, 12, 27, 29, 41, 43). Документы остальных ОО по лицензированию на оказание услуг, не указанных в лицензии, находятся в работе.

С 2014 году в образовательных организациях действует новая бессрочная лицензия на медицинскую деятельность.

В установленные сроки, в соответствии с приказами Управления по контролю и надзору в сфере образования, были проведены мероприятия *аккредитационной экспертизы* соответствия содержания и качества подготовки обучающихся организации образовательным программам федеральным образовательным стандартам с целью проверки соответствия лицензиатом лицензионных требований в сроки:

24-25 .02.2014г. в МОБУ СОШ №3,
18-19 .04.2014г. в МОБУ «Гимназии №1»,
07-08 .05. 2014г. в МОБУ СОШ №4,
14-15.05. 2014г. в МОАУ «Лицей №1».

На основании заключений экспертных групп по результатам *аккредитационных экспертиз* соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным общеобразовательным программам содержание подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту:

• в МОБУ СОШ №3, в МОБУ СОШ № 4, МОБУ «Гимназии №1» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
• в МОАУ «Лицей №1» по программам основного общего и среднего общего образования.

Организация работы юридической службы МКУ ОО

Деятельность юрисконсульта в 2013 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальной программой «Развитие образования городского округа город Нефтекамск», Уставом МКУ ОО по следующим направлениям:

· участие в проверках соблюдения законодательства в области образования и принятие мер по устранению выявленных нарушений;

· взаимодействие с государственными органами надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования;

· досудебная и судебная защита прав и интересов работников образования;

· разъяснительная работа о правах и гарантиях обучающихся;

· участие в правовом обучении;

- оказание квалифицированной юридической помощи и адресной правовой поддержки работникам системы образования,

- координация работы подведомственных образовательных учреждений с правоохранительными органами, прокуратурой, учреждениями, организациями, предприятиями, органами законодательной, исполнительной и судебной власти;

- подготовка проектов нормативных актов в области образования, касающиеся деятельности муниципальной системы образования;

- организация договорной работы, анализ подготовки и проведения аукционов, конкурсов, торгов;

- участие в арбитражных судах, судах общей юрисдикции, мировых судах по делам с участием образовательных учреждений;

- подготовка и анализ проектов локальных актов образовательных учреждений;

- принятие и открытие новых образовательных учреждений, ввод их в эксплуатацию, оформление документов, подготовка их к регистрации, заключение договоров на их обслуживание, содержание;

- арбитражные споры, связанные с неоплатой по гражданско-правовым договорам МКУ ОО;

- налоговые споры, постановка юридического лица на налоговый учет, регистрация Уставов образовательных учреждений.

В течение указанного периода ежедневно велась консультативная работа специалистов на жалобы учреждений образования по социально - значимым вопросам (оплата труда, правоприменительная практика и т.д.), проводилась работа по изучению нормативных актов и доведению их до сведения работников, правовая оценка проектов локальных актов с целью контроля за вносимыми изменениями и необходимостью сохранения ранее достигнутого уровня социальных гарантий, осуществлялся контроль за исполнением действующих нормативных актов.

Контролировалось соблюдение законодательства в вопросах приема и увольнения работников, в том числе обоснованности сокращения рабочих мест. Следует отметить, что в 2013 году по городу не отмечено случаев массового сокращения работников.

В течение года готовятся ответы на письменные обращения и жалобы граждан по различным вопросам законодательства в области образования: по сокращению численности или штата работников организации, наложению дисциплинарных взысканий, предоставлению ежегодных оплачиваемых отпусков, предоставлению гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с обучением, переводу на другую работу (перемещение), направлению в командировку, оплате труда; пенсионному законодательству; предоставлению государственных пособий гражданам, имеющим детей; обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию, по обучению и воспитанию детей, устройству в дошкольные и общеобразовательные учреждения и другим вопросам.

Постоянно ведется разъяснительная работа для членов профсоюза, председателей выборных профсоюзных органов и кадровых служб по исчислению стажа педагогической деятельности и включению периодов работы с учетом имеющейся судебной практики, практики правовых инспекторов, а именно курсов повышения квалификации, отпусков по уходу за ребенком, педагогического стажа, при оформлении трудовых отношений в нарушении законодательства и т.д.

Кроме того, обжаловались постановления о привлечении к ответственности образовательных учреждений от различных надзорных и контролирующих органов.

Рассматриваются споры по некачественно выполненным работам по капитальному ремонту, вопросы, связанные с питанием и поставкой продуктов, коммунальных ресурсов, транспорту.

За отчетный период было проведено 33 проверки исполнения работодателями трудового законодательства.

По фактам проверок было направлено 3 представления об устранении 5 нарушений трудового законодательства.

Проведена учеба руководителей образовательных учреждений с использованием средств мультимедийного сопровождения по различным темам, в том числе освещены: принятие решений работодателем с учетом мнения и по согласованию выборного профсоюзного органа, трудовой договор, особенности назначения досрочной трудовой пенсии, время отдыха, разрешение споров комиссиях по трудовым спорам; участие председателей выборных профсоюзных органов при проведении процедуры сокращения численности или штата работников или ликвидации организации, вопросы перевода и перемещения. Также проведена учеба вновь избранных председателей профсоюзных организаций и профгруппоргов.

Условий локальных актов, противоречащих законодательству или снижающих уровень гарантий прав работников по сравнению с ТК РФ, иными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, не выявлено.

3.5. Основные финансово – экономические показатели деятельности муниципальной системы образования.

Расходы на образование – важнейшая характеристика не только уровня ресурсного обеспечения образовательной системы, но и системы управления. Объемы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования.

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования городского округа город Нефтекамск

№ п/п	Наименование мероприятия	Объемы финансирования (тыс. рулей)				
		Всего	в том числе			
			Федеральный бюджет (субсидия)	Консолидированный бюджет Республики Башкортостан		
				Всего	в том числе	
					Бюджет Республики Башкортостан	Бюджеты муниципальных образований Республики Башкортостан
1	2	3	4	5	6	7
1.	Приобретение оборудования для общеобразовательных учреждений – всего, в том числе:	4 543,7	4543,7	0,0	0,0	0,0
1.1.	Спортивное оборудование	757,3	757,3	0,0	0,0	0,0
1.2.	Спортивный инвентарь	757,3	757,3	0,0	0,0	0,0
1.3.	Оборудование для организации медицинского обслуживания учащихся	1 009,7	1 009,7	0,0	0,0	0,0
1.4.	Оборудование для школьных столовых	2 019,4	2 019,4	0,0	0,0	0,0
2.	Пополнение фондов школьных библиотек	10 225,6	1 767,7	8 457,9	8 457,9	0,0
3.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений	343,7	343,7	0,0	0,0	0,0
4.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение и повышение энергоэффективности в системе общего образования	1 428,9	1 428,9	0,0	0,0	0,0
5.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	7 709,1	7 709,1	0,0	0,0	0,0
	Итого	24 250,3	15 792,4	8 457,9	8 457,9	0,0

Достигнутые значения показателей результативности предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету городского округа город Нефтекамск на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году

1) соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2013 год (22 641,4 рубля) и среднемесячной заработной платы в Республике Башкортостан в 2013 году (22 634,3 рубля), по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан, составило 100,3 %;
2) в 2013 учебном году начальное звено, 5 и 6 классы среднего звена в общеобразовательных учреждениях городского округа город Нефтекамск обучаются по ФГОС общего образования;
3) доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количестве учителей района составила 69,5%;
4) доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников городского округа город Нефтекамск составила 100%;
5) дальнейшее проведение мероприятий, направленных на энергосбережение (энергообследование зданий общеобразовательных учреждений) и повышение энергоэффективности в системе общего образования, позволило достигнуть положительной динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Значение показателей результативности предоставления субсидий на конец 2013 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидий	Значение показателя результативности субсидии	
		план	факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников РБ за 2013г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в РБ за аналогичный период – 100 %.	100 %	100 %
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	33	34,8
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты).	69,2	69,5
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	100	100
5.	Доля общеобразовательных учреждений осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	100	100
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

3.6 Информация о принятых мерах по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития.

В городском округе город Нефтекамск в области образования действуют:

- Программ развития образования городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2014-2016 годы;

- Целевая программа «Пожарная безопасность образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2011-2015 годы»;

-Муниципальная программа «Укрепление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2014-2016 годы».

В рамках Программы развития образования проводится совершенствование сети дошкольных образовательных организаций: расширяется сеть ДОО, развивается система оказания дополнительных образовательных услуг, внедряются ИКТ и электронные образовательные ресурсы, проводятся мероприятия по введению ФГОС ДОО. Развитие системы начального, основного и среднего общего образования обеспечивается внедрением образовательных стандартов нового поколения, создание и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, обеспечение доступности образовательных услуг, повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, разработка электронных учебно-методических комплексов и обеспечение эффективного использования электронных цифровых образовательных ресурсов.

Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса, развития инфраструктуры образовательных организаций достигается созданием комфортной безопасной образовательной среды и развития материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

Фактический объем выполненных работ по программе «Пожарная безопасность образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2011-2015 годы» составляет 7304954 рублей, в том числе

- произведен капитальный ремонт сетей электроснабжения в следующих ОО: СОШ №№ 4, 6, 8, Амзинская СОШ, Гимназия №1, Лицей №1 - на сумму 2800000 рублей;

- во всех муниципальных образовательных организациях отработана система оповещения при пожаре, все АПС и СОУЭ обслуживаются организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности на сумму 615000 рублей;

- произведена замена горючих материалов на путях эвакуации в МОБУ СОШ №4, 9, села Амзя, Гимназия №1, детских садах №2 и №5 на сумму 2950000 рублей;

- установлена АПС на вновь введенный в эксплуатацию детский сад №44 на сумму 31600 рублей;

- произведена огнезащитная обработка чердачных помещений и испытания противопожарных лестниц в следующих ОО: СОШ №7, 8, 11, 12, 15, НШДС с.Ротково, ДОЦ «Штурм», а также установка АПС в ДОУ д/с № 43 на общую сумму 908354 рублей. Все проводимые мероприятия направлены на создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников, преподавательского и обслуживающего персоналов в ОО.

Муниципальная программа «Укрепление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2014-2016 годы» направлена на осуществление мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в сфере образования. Объем предусмотренного финансирования Программы составляет 41379,7 тысяч рублей. В 2014 году для реализации программы из городского бюджета планируется выделение средств на сумму 2500000 рублей на приобретение и установку оборудования для вывода сигнала в единый диспетчерский пульт Управления гражданской защиты МЧС, а также средств на сумму 1600000 рублей на выполнение и устройство ограждений по периметру МОБУ СОШ №15.

3.7 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой.

Общеобразовательные учреждения организуют обеспечение образовательного процесса учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения, руководствуясь статьями 5, 29, 32 Закона РФ «Об образовании», приказом МО РБ от 13.11.2010 г. № 1575 «Об утверждении Положения

о порядке обеспечения учебной литературой», Постановлением правительства РБ от 16.02.2012 г. № 46 « О комплексе мер по модернизации системы общего образования Республики Башкортостан в 2012 году», приказом МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», учебным планом.

В образовательных учреждениях ГО г. Нефтекамск обучение в начальных классах МОБУ СОШ № 4,5,9,15,Башкирская гимназия, МОБУ СОШ с. Ташкиново ведется по УМК «Школа 2100». В МОБУ СОШ № 3,8,12 используются УМК «Школа 2100» и «Планета знаний». В МОБУ СОШ № 2,6,7,10,11,13,14,16, МОБУ СОШ с Амзя применяют УМК «Школа 2100», «Планета знаний», « Школа России», «Школа 21 века». В Гимназии №1 - «Система Л.В. Занкова».

В первую очередь учебниками в 2013 учебном году были обеспечены учащиеся 3 классов, которые перешли на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам, и обучающиеся 4 классов МОБУ СОШ № 2,4,7, продолжающие обучение по новым стандартам.

Обеспеченность учебной литературой достигается путем приобретения на средства федерального, регионального бюджетов, за счет средств, выделенных ОУ на нормативно-подушевое финансирование, а также по обмену учебной литературой с другими ОУ.

В 2013-2014 году выбор учебной и художественной литературой осуществлялся на основании Федерального перечня учебников на 2013-2014 учебный год за счет средств федерального и республиканского бюджета:

Федеральный бюджет	Региональный бюджет
Выделено средств – 1767 000рублей	Выделено средств – 6 657 890рублей

Общее количество закупленных учебников и художественной литературы в 2013-2014 году:

Федеральный бюджет	Региональный бюджет
6 948 экз.	29 195 экз.

Договоры о поставке учебной литературы заключены с ООО УМЦ «Эдвис», ИП Хабибов И.З., ИП Киямова.

В апреле 2014 года с заместителями по учебной работе и руководителями ШМО была проведена работа по изучению «Федерального перечня учебников 2014-2015» и выстраиванию единой линии учебников.

3.8 Электронные услуги в сфере образования.

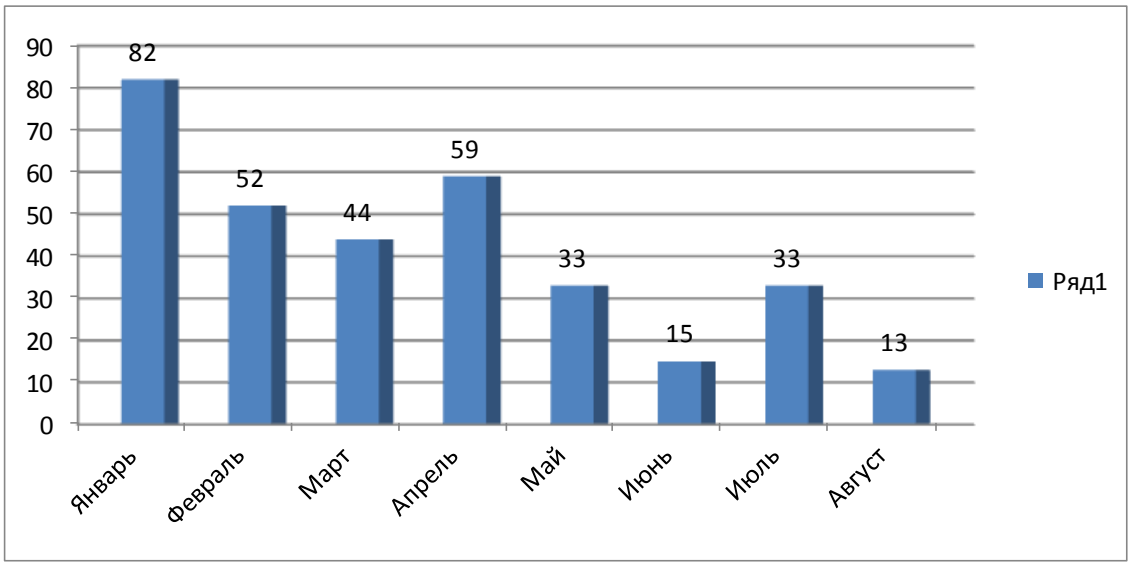
1 июля 2012 вступил в силу Федеральный закон № 210, который принципиально изменил порядок работы органов государственной власти регионального уровня и муниципальных органов в части предоставления услуг.

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан предоставляет следующие услуги:

- Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
- Предоставление дошкольного образования.
- Прием заявлений, постановка в очередь на получение путевки в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории городского округа город Нефтекамск.
- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в дневных и загородных лагерях.
- Организация предоставления дополнительного образования детям.

- Предоставление услуг по методическому сопровождению, ведению бухгалтерского учета и услуг по экономическому, правовому, инженерно-техническому обеспечению.

Количество предоставленных электронных услуг за 2014 год по месяцам



Количество предоставленных электронных услуг за 2013 - 2014 год	
Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	**10**
Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	**328**
Предоставление дошкольного образования	**0**
Прием заявлений, постановка в очередь на получение путевки в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории городского округа город Нефтекамск	**203**
Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в дневных и загородных лагерях	**0**
Организация предоставления дополнительного образования детям	**0**
Предоставление услуг по методическому сопровождению, ведению бухгалтерского учета и услуг по экономическому, правовому, инженерно – техническому обеспечению.	**0**

3.9 Работа городской организации профсоюза работников народного образования в 2013-2014 учебном году.

Деятельность Нефтекамской организации Профсоюза работников образования осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом профсоюза работников образования РФ, по следующим направлениям: контроль за соблюдением трудового законодательства и правовая защита членов Профсоюза; контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий труда; достижение социальной защищенности работников; культурно-массовая работа; работа с ветеранами педагогического труда; работа с молодежью и т.д.

В течение 2013-2014 учебного года проведено 10 заседаний президиума городского комитета Профсоюза, на которых было рассмотрено 48 вопросов, и 7 совещаний председателей первичных профсоюзных организаций Нефтекамского Профсоюза работников образования, 2 из которых проведены как семинары-практикумы для председателей ППО. Всего на совещаниях рассмотрено 36 вопросов.

Важнейшим показателем в оценке эффективности организационно-уставной деятельности первичной профсоюзной организации является уровень профсоюзного членства. По итогам статистической отчетности за 2013 год на учете на 1 января 2014 года состояло 3718 членов профсоюза в 65 первичных профсоюзных организациях. Численность членов профсоюза сократилась на 136 человек в связи с проведением оптимизационных мероприятий, а также ликвидацией ГБОУ «Нефтекамская школа-интернат №1». В то же время в состав НГОП вошли 3 ППО вновь открытых детских садов №№ 42,43, 44.

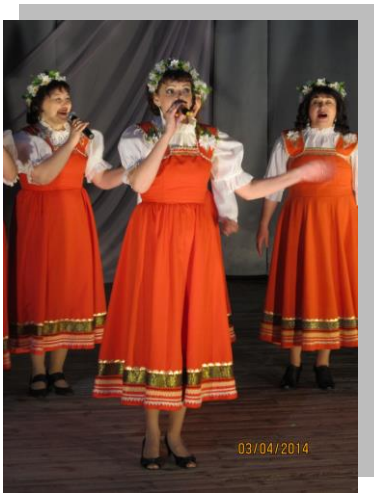
На личном приеме председателем и правовым инспектором по обращениям и жалобам членов Профсоюза принято 249 человек, удовлетворено 236 обращений. Постоянно ведется консультативная работа членов Профсоюза; проводится правовая оценка проектов коллективных договоров с целью контроля сохранения ранее достигнутого уровня социальных гарантий работников. Также проведена экспертиза 33 коллективных договоров, в том числе проектов новых коллективных договоров.

С целью дальнейшего укрепления профсоюзной организации, повышения эффективности деятельности в 2014 году продолжена практика обучения профсоюзного актива, на семинарах обучено 65 председателей. В апреле для председателей первичных профсоюзных организаций проведены семинары-практикумы на темы: «Организационная структура Профсоюза. Основные документы, регламентирующие деятельность Профсоюза», «Планирование работы профкома в ОУ», «Алгоритм проведения отчетно-выборного собрания в ППО»; внештатный правовой инспектор Султанов Р.Ф. подготовил и провел 2 семинара по темам: «О сокращении штатов и численности работников. Роль профсоюзной организации в соблюдении прав работника», «Об изменениях в системе оплаты труда работников образования».

Вопросами контроля за обеспечением здоровых и безопасных условий труда занимается внештатный инспектор по труду Лакаткина Н.В., заместитель председателя горкома профсоюза. За прошлый учебный год проведено обучение по охране труда и пожарной безопасности руководящих работников, специалистов по охране труда, уполномоченных по охране труда от профкома в количестве 460 человек. Проведен городской смотр-конкурс «Лучшая образовательная организация по созданию безопасных условий труда» в рамках месячника охраны труда. Победителями смотра-конкурса признаны: МОБУ «Гимназия №1», МАДОУ д/с № 19, МОБУ ДОД ДЮСШ. Второе место заняли СОШ №№ 6, 8; МДОАУ д/с № 10. Третье место за МДОАУ д/с № 28, МАДОУ № 39. Победители и призеры награждены дипломами и денежными премиями.

Проведен городской конкурс по охране труда среди ответственных лиц по ОТ, ПБ, который проводился в 3 этапа. Изюминкой конкурса были новые формы проведения: не только «вопросы-ответы», но в виде тестирования, кроссвордов, игр. Победители и призеры в личном зачете также были награждены дипломами и ценными призами.

Работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда, частично приобретена спецодежда за счет средств ФСС.



Городской смотр-конкурс народного творчества среди работников образования «Талант, душа и вдохновение», посвященный Году культуры проводился в 14 раз. Каждый раз его ждут с нетерпением и готовятся с большой ответственностью. На отборочном туре конкурса было представлено 73 номера, в которых приняли участия 315 человек, 121 человек участвовали в выставке декоративно-прикладного творчества. Победители и призеры в каждой номинации получили дипломы и ценные подарки от Профсоюзной организации. Гран-при завоевал коллектив МОБУ ДОД ЦРТДиЮ в виде турпутевки от ООО «МТА»Глобус». Организована и проведена городская Спартакиада «Здоровье», где участвовали 17 СОШ (не приняли участие Ташкиновская СОШ, Гимназия № 1, интернат №2); из 6 УДО приняли участие ЦРТДиЮ и ДЮСШ. Грамотами и денежными призами награждены как школьные коллективы в общекомандном зачете, так и победители и

призеры в личном первенстве по шахматам, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам. I место заняла команда СОШ №10, II место – ЦРТДиЮ, III место – СОШ №13. Была сформирована и подготовлена команда для участия в зональных соревнованиях Спартакиады работников учреждений образования РБ (г.Янаул), которая завоевала кубок победителя в этих соревнованиях. Женская команда приняла участие в республиканских соревнованиях по волейболу в г.Стерлитамаке и привезла кубок призера за III место.

Большое внимание уделяется и вопросам оздоровления работников образования и членов их семей. В этом году было предоставлено 4 путевки в санаторий «Ай», 2 путевки в профилакторий «Венеция» на заезды «Мать и дитя», 2 путевки в профилакторий «Родник здоровья». 50% стоимости путевок было оплачено рескомом профсоюза на общую сумму 60200 руб., 25% горкомом профсоюза на сумму 30 000 руб. За летний период оздоровлено 189 детей в санаториях «Селычка» и «Сосновый» в Удмуртии, 177 детей работников образования отдохнули в лагере «Бригантина». 14 учителей и педагогов поправят свое здоровье в санатории «Юбилейный» (Абзелиловский район) за счет республиканского бюджета.

Профкомы ОУ и горком профсоюза уделяет большое внимание и работе с ветеранами педагогического труда. Стало традицией приглашать их на мероприятия, посвященные Дню Учителя, 9 Мая, Дню пожилых людей, устраивать им праздники и чаепития. В декабре специально для юбиляров – ветеранов педагогического труда – организуется концерт, им вручаются подарки, общая фотография всех юбиляров помещается в альбом, по заказу юбиляров делают фотографии на память.

Проводятся консультации по многочисленным обращениям работников образования по жилищным вопросам. С представителями администрации организованы и проведены 3 собрания для работников образования по вопросам Жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения граждан жильем в соответствии с федеральными законами «О содействии развитию жилищного строительства» и «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».

Горкомом профсоюза организована и оказана гуманитарная помощь в сентябре 2013 года пострадавшим от наводнения учреждениям образования Абзелиловского, Баймакского и Учалинского районов РБ. В акции по гуманитарной помощи участвовали 25 образовательных учреждений, собрано 33 коробки с гуманитарной помощью в виде учебной и художественной литературы; школьно-письменных принадлежностей; одежды и обуви для обучающихся. Нефтекамский горком Профсоюза перечислил из фонда «Солидарность» 9 тыс. рублей на счета отделов образования, пострадавших от наводнения районов.

Профкомы ОУ, Горком Профсоюза, Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ оказывают материальную помощь обратившимся за помощью членам профсоюза, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: смерть родных, тяжелая болезнь, операции, пожары и др. За 2013-2014 учебный год оказана материальная помощь 136 членам Профсоюза – работникам образования, в том числе из фонда «Здоровье».